

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
เพื่อการพัฒนาการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ

๑. หลักการและแนวทางการประเมิน

- ๑) ประเมินแบบองค์รวม ทั้งกระบวนการและผลลัพธ์
- ๒) ประเมินโดยการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลายจากหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๒. องค์ประกอบ

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ น้ำหนักรวมร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา (น้ำหนักร้อยละ ๓๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัด/อำเภอ หรือการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

๑.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ (น้ำหนักร้อยละ ๕)

๑.๓ ร้อยละความสำเร็จของการกำกับติดตามตามแผนการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ (น้ำหนักร้อยละ ๕)

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละความสำเร็จของการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินการจัดการศึกษา (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จในการบริหารงานบุคลากร บริหารงานงบประมาณ และการบริหารทั่วไปในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบาย

๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน (น้ำหนักร้อยละ ๕)

๒.๒ ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการด้านบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบาย (น้ำหนักร้อยละ ๕)

๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ ๕)

๒.๔ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดของส่วนราชการ (น้ำหนักร้อยละ ๕)

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการบริหารเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการนำ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษาเอกชน (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการสร้างและพัฒนาความร่วมมือระหว่างสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัด/อำเภอ กับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชนและเครือข่าย (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการศึกษา (สถานศึกษา และชุมชน) (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

๓. เกณฑ์การให้คะแนนการประเมิน

องค์ประกอบ	น้ำหนัก	เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน				
๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา	๓๐	๑	๒	๓	๔	๕
๒. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร	๒๐	๑	๒	๓	๔	๕
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม	๒๐	๑	๒	๓	๔	๕
๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย	๒๐	๑	๒	๓	๔	๕
๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๑๐	๑	๒	๓	๔	๕
รวม	๑๐๐	๑	๒	๓	๔	๕

๔. ระดับผลการประเมิน

ดีเด่น	มากกว่าหรือเท่ากับ ๙๐ คะแนน
ดีมาก	มากกว่าหรือเท่ากับ ๘๐ คะแนน
ดี	มากกว่าหรือเท่ากับ ๗๐ คะแนน
พอใช้	มากกว่าหรือเท่ากับ ๖๐ คะแนน
ต้องปรับปรุง	น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสินการผ่านโดยภาพรวม

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (ระดับผลการประเมินดีขึ้นไป) คะแนน ๗๐ - ๑๐๐

๖. ระยะเวลาในการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินทำการประเมินเป็น ๒ ระยะ คือระยะที่ ๑ ให้ทำการประเมินเมื่อครบ ๖ เดือนแรก หลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแล้ว แจ้งผลการประเมินให้แก่ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงตนเอง พร้อมรายงานให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบ ระยะที่ ๒ ให้ทำการประเมิน เมื่อครบ ๖ เดือนหลัง หลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแล้ว หากผลการประเมินไม่ผ่าน ให้รายงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาสั่งการต่อไป