



ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๓๗๒๓

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การนำข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เข้าระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รูปแบบรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. คู่มือการใช้งานสำหรับโรงเรียนสามัญศึกษาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ
การศึกษา (E-SAR) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำระบบสารสนเทศ
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) เพื่อให้โรงเรียนเอกชนจัดทำและส่งรายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา (SAR) โดยการนำข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศ ซึ่งได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้
ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติการนำข้อมูล SAR เข้าระบบดังกล่าว เมื่อวันที่ ๗ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรม
รอยัลซิติ้ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนขอเรียนว่า การจัดทำและส่งรายงานผล
การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนทุกโรงจะต้องจัดทำและนำข้อมูลเข้า
ระบบ E-SAR เท่านั้น โดยไม่ต้องส่งเป็นรูปเล่มหรือไฟล์ และเพื่อให้การนำข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าระบบมีความสมบูรณ์และถูกต้อง ขอให้โรงเรียนจัดทำรายงานผล
การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามรูปแบบที่ส่งมาด้วย ๑ และสามารถศึกษา
ขั้นตอนเพื่อเตรียมพร้อมในการนำข้อมูลเข้าระบบได้จากคู่มือการใช้งานสำหรับโรงเรียนสามัญศึกษาระบบ
สารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ซึ่งโรงเรียนที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม
เมื่อวันที่ ๗ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔ สามารถรับเล่มคู่มือดังกล่าวได้ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ทั้งนี้ ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) จะเปิดให้นำข้อมูล SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เข้าระบบในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และจะปิดระบบในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพล ตรีกตรอง)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๘๓๑ , ๐ ๒๒๘๒ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๔๐

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๑