

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
เพื่อพัฒนาการศึกษา ของผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

๑. หลักการและแนวทางการประเมิน

- ๑.๑ ประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ คุณภาพ และประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ
- ๑.๒ ประเมินแบบองค์รวม (Holistic Assessment) โดยพิจารณาทั้งกระบวนการดำเนินงาน ผลผลิต และผลลัพธ์
- ๑.๓ ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการประเมินจากหลายแหล่ง (Multiple Sources) ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
- ๑.๔ ยึดหลักความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของตำแหน่ง
- ๑.๕ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กร การยกระดับคุณภาพการศึกษา และประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน สถานศึกษา และประชาชน

๒. องค์ประกอบ

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ น้ำหนักรวมร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา (น้ำหนักร้อยละ ๓๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ในจังหวัด/อำเภอ หรือการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

๑.๒ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัด/อำเภอ (น้ำหนักร้อยละ ๕)

๑.๓ ร้อยละความสำเร็จของการกำกับติดตามตามแผนการพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัด/อำเภอ (น้ำหนักร้อยละ ๕)

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละความสำเร็จของการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมิน การจัดการศึกษา (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละความสำเร็จในการบริหารงานบุคลากร บริหารงานงบประมาณ และการบริหารทั่วไป ในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบาย

๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน (น้ำหนักร้อยละ ๕)

๒.๒ ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการด้านบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบาย (น้ำหนักร้อยละ ๕)

๒.๓ ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ ๕)

๒.๔ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดของส่วนราชการ (น้ำหนักร้อยละ ๕)

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ การนำ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ในการบริหารเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการนำ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษาเอกชน (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการสร้างและพัฒนาความร่วมมือระหว่างสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/อำเภอ กับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชนและเครือข่าย (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการศึกษา (สถานศึกษา และชุมชน) (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

องค์ประกอบที่ ๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการมีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา (น้ำหนักร้อยละ ๑๐)

๓. วิธีการประเมิน

คณะกรรมการประเมินอาจใช้วิธีการ ดังนี้

- ๓.๑ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และรายงานผลการดำเนินงาน
- ๓.๒ สัมภาษณ์ผู้รับการประเมิน
- ๓.๓ สัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือผู้เกี่ยวข้อง (กรณีจำเป็น)
- ๓.๔ พิจารณาผลงานและผลสัมฤทธิ์จากข้อมูลเชิงประจักษ์
- ๓.๕ ลงพื้นที่ตรวจสอบหรือสังเกตการณ์ (กรณีจำเป็น)
- ๓.๖ ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจประกอบการประเมินผู้ให้บริการ

๔. หลักฐานประกอบการประเมิน

ผู้รับการประเมินจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) พร้อมหลักฐาน เช่น

- ๔.๑ แผนพัฒนาการศึกษา
- ๔.๒ แผนปฏิบัติการ
- ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน
- ๔.๔ รายงานผลการกำกับติดตาม
- ๔.๕ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๔.๖ คำสั่ง หนังสือราชการ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๗ ผลงานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม
- ๔.๘ ผลสำรวจความพึงพอใจ
- ๔.๙ หลักฐานอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

๕. เกณฑ์การให้คะแนน

๕.๑ ตัวชี้วัดที่วัดเป็นร้อยละ

องค์ประกอบ	คะแนน
ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๕
ร้อยละ ๘๐-๘๙	๔
ร้อยละ ๗๐-๗๙	๓
ร้อยละ ๖๐-๖๙	๒
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	๑

๕.๒ ตัวชี้วัดที่วัดเป็นระดับความสำเร็จ

องค์ประกอบ	คะแนน
บรรลุผลเกินเป้าหมาย มีนวัตกรรมและสามารถขยายผลได้	๕
บรรลุเป้าหมายครบถ้วน มีคุณภาพ	๔
บรรลุเป้าหมายในระดับที่ยอมรับได้	๓
บรรลุเป้าหมายเพียงบางส่วน	๒
ไม่บรรลุเป้าหมาย	๑

หมายเหตุ นำผลคะแนนในแต่ละตัวชี้วัดคูณกับค่าน้ำหนัก

๖. ระดับผลการประเมิน

ดีเด่น	มากกว่าหรือเท่ากับ ๙๐ คะแนน
ดีมาก	มากกว่าหรือเท่ากับ ๘๐ คะแนน
ดี	มากกว่าหรือเท่ากับ ๗๐ คะแนน
พอใช้	มากกว่าหรือเท่ากับ ๖๐ คะแนน
ต้องปรับปรุง	น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๗. เกณฑ์การตัดสินการผ่านโดยภาพรวม

ผู้รับการประเมินต้องมีคุณสมบัติครบทั้ง ๒ ข้อ ดังนี้

๗.๑ ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๗.๒ ไม่มีองค์ประกอบใดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็มในองค์ประกอบนั้น

๘. ระยะเวลาในการประเมิน

ระยะที่ ๑ เมื่อปฏิบัติหน้าที่ครบ ๖ เดือนนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินและแจ้งผลพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแก่ผู้รับการประเมิน และรายงานผลต่อเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระยะที่ ๒ เมื่อปฏิบัติหน้าที่ครบ ๑๒ เดือนนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานและรายงานผลต่อเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หากผลการประเมินไม่ผ่านให้รายงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาสั่งการต่อไป