



ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๘๔๖๓๐

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๗ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญส่งผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ
โดดเด่น (Best Practice) ระดับเขตสุขภาพ

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในระบบ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมทบทวนเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน ๑ ฉบับ
๒. QR Code แบบฟอร์มส่งผลงานออนไลน์ (google form) จำนวน ๑ ฉบับ
๓. กำหนดการประชุมคัดเลือกผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ได้กำหนดจัดกิจกรรมคัดเลือกผลงานสถานศึกษา
(โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice)
ระดับเขตสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขอให้สถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมทบทวนเกณฑ์การคัดเลือก ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ผ่านระบบ Zoom Conference (Meeting ID : 938 8140 4705 Passcode : 076278) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. การส่งผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้าน
ผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) โดย

๒.๑ โรงเรียนเอกชนที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค ส่งผลงานไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่

๒.๒ โรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ดำเนินการตามขั้นตอน ได้แก่

๑) กรอกข้อมูลผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ (google form) ภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒) ส่งผลงานฉบับเต็ม (Full Paper) ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF ทางไปรษณีย์

อิเล็กทรอนิกส์ infooryornoi@gmail.com ภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

๓) ส่งผลงานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบไฟล์ PDF ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

infooryornoi@gmail.com ภายในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙

๓. นำเสนอผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบ Zoom Conference (Meeting ID : 207 399 5765 Passcode : 123456)

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงขอประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเอกชน
ส่งผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น
(Best Practice) ระดับเขตสุขภาพ ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กองพัฒนาศักยภาพ
ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๗๒๑๔ - ๒๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนชอล ภาคสุวรรณ)

กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๘๓๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

กำหนดการประชุมทบทวนเกณฑ์การคัดเลือกชุมชน บวร.ร. และสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีกร
 ดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best practice) ระดับเขตสุขภาพและ
 โดดเด่นดีเยี่ยม (Best of the Best) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 วันที่ 11 พฤษภาคม 2569 เวลา 08.30 – 12.00 น.
 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา (901) ชั้น 9 อาคารศูนย์บริการผลิตภัณฑ์สุขภาพเบ็ดเสร็จ (OSSC)
 สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา และระบบ Zoom Conference

เวลา	รายการ
9.00 – 9.30 น.	ชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุม และผลการดำเนินงานคัดเลือกชุมชน บวร.ร. และสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีผลการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) และโดดเด่นดีเยี่ยม (Best of the Best) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย นางสาวจุไรรัตน์ ถนอมกิจ นักวิชาการอาหารและยาชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาเครือข่ายและวิชาการ
9.30 – 10.30 น.	บรรยาย ทบทวนเกณฑ์การคัดเลือกชุมชน บวร.ร. ที่มีผลการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) และโดดเด่นดีเยี่ยม (Best of the Best) ประจำปีงบประมาณ 2569 โดย นางสาวภักพฐ อุ๋นงามพันธ์ุ นักวิชาการเผยแพร่ชำนาญการ กลุ่มพัฒนาเครือข่ายและวิชาการ
10.30 – 11.30 น.	บรรยาย ทบทวนเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีผลการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) และโดดเด่นดีเยี่ยม (Best of the Best) ประจำปีงบประมาณ 2569 โดย นางสาวสุภาภรณ์ ปั่นพล นักวิชาการอาหารและยาชำนาญการ กลุ่มพัฒนาเครือข่ายและวิชาการ
11.30 – 12.00 น.	บรรยาย แนวทางการส่งผลงานชุมชน บวร.ร. และสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีผลการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) และโดดเด่นดีเยี่ยม (Best of the Best) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดย กลุ่มพัฒนาเครือข่ายและวิชาการ

เกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีผลงานโดดเด่น (Best Practice)
และโดดเด่นดีเยี่ยม (Best of the Best) ด้านการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภค
และส่งเสริมความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 แนวทางในการคัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด

วัตถุประสงค์: เพื่อเป็นแนวทางให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดใช้เป็นกรอบในการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น (Best Practice)

รายละเอียดเกณฑ์ Best Practice ระดับจังหวัด

1. คุณสมบัติระดับพื้นฐาน

- 1.1. โรงเรียนต้องเป็นสมาชิกโรงเรียน อย. น้อย
- 1.2. โรงเรียนมีผลการดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐาน อย.น้อย มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

2. เกณฑ์ในการคัดเลือก Best Practice ในสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ

(รายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบ สามารถดูได้ที่ ภาคผนวก)

- 2.1. องค์ประกอบที่ 1: ด้านความพร้อมของสถานศึกษาในการดำเนินงานเพื่อการแก้ไขปัญหาด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพในสถานศึกษา (20 คะแนน) โดยพิจารณาจาก 2 ประเด็น ดังนี้
 - 1) โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษาและได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - 2) มีแผนงานในการจัดการปัญหาผลิตภัณฑ์สุขภาพโดยเฉพาะที่ส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์เชิงประจักษ์ในสถานศึกษา
- 2.2. องค์ประกอบที่ 2: ด้านกระบวนการการแก้ไขปัญหาด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการส่งเสริมการมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้อง เหมาะสม (25 คะแนน) โดยพิจารณาจาก 3 ประเด็น ดังนี้
 - 1) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม “อย.น้อย พี่สอนน้อง ขยายเครือข่ายกว้างไกล” ในโรงเรียนเครือข่ายพร้อมติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2) โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม “อย.น้อย บอกต่อ” “อย.น้อย เตือนภัย” และ “อย.น้อย รู้ไว้ ไข้เป็น” และสื่อสารความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพจากโรงเรียนสู่ครอบครัวและชุมชน
 - 3) มีการปรับปรุง/จัดทำ/พัฒนาเครื่องมือ องค์ความรู้ สื่อ ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- 2.3. องค์ประกอบที่ 3: ด้านการติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาต่อยอดอย่างมีประสิทธิภาพ (20 คะแนน) โดยพิจารณาจาก 2 ประเด็น ดังนี้
 - 1) มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม
 - 2) มีการนำผลลัพธ์ในการติดตามประเมินมาปรับปรุงแผนกิจกรรมและเป้าหมายการดำเนินงานในระยะต่อไป
- 2.4. องค์ประกอบที่ 4: ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ (35 คะแนน) โดยพิจารณาจากการมีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน อย. น้อย อย่างมีส่วนร่วม ที่ช่วยลดปัญหาด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ช่วยส่งเสริมงานคุ้มครองผู้บริโภค และยกระดับความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ

3. ร่องรอยเอกสารในการพิจารณา

- 3.1. เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
- 3.2. รูปภาพและ/หรือวิดีโอ ประกอบการดำเนินกิจกรรม
- 3.3. หลักฐานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

ส่วนที่ 2 แนวทางในการคัดเลือก Best Practice ระดับประเทศ

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อเป็นแนวทางให้สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและสถานศึกษาใช้ในการส่งผลงาน Best Practice ในแต่ละด้าน เพื่อเป็นตัวแทนระดับเขตสุขภาพ
2. เพื่อเป็นกรอบให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ อย. แต่งตั้งใช้ในการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น Best Practice ระดับประเทศ

รายละเอียดเกณฑ์ Best Practice ระดับประเทศ

4. เกณฑ์ในการคัดเลือก Best Practice ระดับประเทศ ประกอบด้วย 4 ด้าน รายละเอียด ดังนี้

- 4.1. ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน (Community participation)
- 4.2. ด้านนวัตกรรม (Innovation)
- 4.3. ด้านสื่อสร้างสรรค์ (Creativity)
- 4.4. ด้านคลื่นลูกใหม่ (New wave)

ผลงานโดดเด่น	รายละเอียดการพิจารณา	น้ำหนัก
ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน (Community participation)	1. โรงเรียน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะบุคลากร มีการกำหนด กิจกรรมที่จะดำเนินงานในชุมชน ร่วมกันกับหน่วยงานในระดับพื้นที่ เช่น รพ.สต. อปท. หรือร่วมกับผู้นำชุมชน จิตอาสา อสม.	20
	2. กิจกรรมที่ดำเนินการในชุมชนต้องเป็นกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยครูและนักเรียนแกนนำ อย.น้อย ที่มีศักยภาพ เช่น การสื่อสารเตือนภัย การตรวจสอบข่าวปลอม การตรวจสอบผลิตภัณฑ์ สุขภาพ เป็นต้น	25
	3. กิจกรรมที่ดำเนินการในชุมชน ต้องแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ครูและนักเรียนแกนนำ อย.น้อย มีบทบาทอย่างไร	15
	4. มีผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน โรงเรียน ครอบครัว นักเรียน จากการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยสามารถแสดงเป็นข้อมูล ผลลัพธ์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคติ รูปแบบพฤติกรรมการบริโภค ระดับ ความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลลัพธ์ทางสุขภาพ หรืออื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องที่สามารถอธิบายเชื่อมโยงกับสิ่งที่ดำเนินการได้อย่างเป็น รูปธรรม	35
	5. แผนหรือแนวทางในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนอย่างยั่งยืน	5
รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน		

ผลงานโดดเด่น	รายละเอียดการพิจารณา	น้ำหนัก
ด้านนวัตกรรม (Innovation) - ขั้นตอน/รูปแบบ/ แนวทาง/องค์ความรู้ ที่ พัฒนาเพื่อจัดการปัญหา อย่างชัดเจน - เครื่องมือทั้งที่เป็น สิ่งประดิษฐ์ สิ่งพิมพ์ หรือ อยู่ในรูปแบบ Digital สนับสนุนการดำเนินงาน ที่พัฒนาขึ้นเอง โดยพื้นที่	1. มีการริเริ่มในการพัฒนาและมีกระบวนการพัฒนานวัตกรรม หากเป็นการ ต่อยอดจากสิ่งเดิมต้องอธิบายให้เห็นว่าเหตุใด จึงมีการพัฒนา/จัดทำ	20
	2. มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปัญหา บริบท และความต้องการของพื้นที่ โดยต้องสามารถอธิบายวิธีการนำไปใช้ (ใช้อย่างไร โดยใคร) ความง่ายในการใช้งาน ความถูกต้องและเหมาะสมได้	40
	3. มีการประเมินผลจากการใช้นวัตกรรมว่าส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง อย่างไร	20
	4. นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นมีความคุ้มค่าและยั่งยืนอย่างไร รวมถึงมีโอกาส ในการขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น หรือพัฒนาปรับปรุงต่อยอดได้อย่างไร	20
รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน		
ด้านสื่อสร้างสรรค์ (Creativity)	1. มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย (Persona Profile) เพื่อจัดทำสาระสำคัญ ในประเด็นสื่อสาร (Content) รูปแบบการนำเสนอสื่อ (Channel) และ ขั้นตอนในการติดตามประสิทธิภาพการสื่อสาร (M&E)	30
	2. พิจารณาสื่อที่พัฒนาขึ้น โดยพิจารณาจากความสอดคล้องกับผลที่ได้ ต้อง มี (1) ความถูกต้อง (2) ความน่าสนใจ (3) เนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับ กระแสนิยมในปัจจุบัน และ (4) ช่วยยกระดับความรู้และทักษะในการ เลือกบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ	50
	3. ผลลัพธ์จากการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ เช่น ความพึงพอใจของผู้รับสื่อ การ เข้าถึงสื่อทั้งในระบบ Offline และ Online หรืออื่น ๆ ที่แสดงว่าผู้รับสื่อ ได้เห็นและใช้ประโยชน์จากสื่อสร้างสรรค์ที่พัฒนาขึ้น	20
รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน		
ด้านคลื่นลูกใหม่ (New wave)	1. โรงเรียนเพิ่งเริ่มดำเนินกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคและส่งเสริมความ รอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผ่านการดำเนินงานโรงเรียน ออย.น้อย (สมัครเป็นสมาชิกและเริ่มดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2568 เป็น ต้นมา กรณีเคยรายงานผลในระบบ FDA Center จะต้องเป็น รายงานที่ใหม่ต่ำกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	25
	2. ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ ควบคู่กับ การสร้างกระแสการบริโภคปลอดภัยให้เกิดขึ้นในโรงเรียนและนักเรียน	25

ผลงานโดดเด่น	รายละเอียดการพิจารณา	น้ำหนัก
คลื่นลูกใหม่(New wave) (ต่อ)	3. มีผลลัพธ์การดำเนินงานที่สร้างการเปลี่ยนแปลงที่เห็นผลเชิงประจักษ์และเป็นรูปธรรม	25
	4. มีแผนงานที่จะสร้างความยั่งยืนในการดำเนินกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค และส่งเสริมความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผ่านการดำเนินงานโรงเรียน อย.น้อย เช่น การปรับปรุงสาระการเรียนรู้ การบูรณาการที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพเข้าไปในทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน เป็นต้น	25
รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน		

ส่วนที่ 3 แนวทางการคัดเลือก Best of the Best ระดับประเทศ

วัตถุประสงค์: เพื่อเป็นการรอบให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ อย. แต่งตั้งใช้ในการพิจารณาตัดสินเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น Best of the Best ระดับประเทศ

รายละเอียดเกณฑ์ Best of the Best ระดับประเทศ เกณฑ์ในการพิจารณาประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 พิจารณาตามเกณฑ์รายละเอียดผลงานเช่นเดียวกับการคัดเลือกระดับเขตสุขภาพ

ส่วนที่ 2 กระบวนการขับเคลื่อนงานที่แสดงว่าผลงานมีความโดดเด่นในด้านที่ส่งผลงาน

Best of the Best	ส่วนที่ 1 (50 คะแนน)	ส่วนที่ 2 (50 คะแนน)
<p>ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน (Community participation)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะบุคลากร มีการกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินงานในชุมชน ร่วมกันกับหน่วยงานในระดับพื้นที่ เช่น รพ.สต., อปท. หรือร่วมกับผู้นำชุมชน จัดอาสาสมัครด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยครูและนักเรียนแกนนำ อย.น้อย ที่มีศักยภาพ เช่น การสื่อสารเตือนภัย การตรวจสุขภาพรอบม การตรวจสอเบลิตภัณฑ์สุขภาพ เป็นต้น 3. กิจกรรมที่ดำเนินการในชุมชน ต้องแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าครูและนักเรียนแกนนำ อย.น้อย มีบทบาทอย่างไร 4. มีผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในชุมชน โรงเรียน ครอบคลุมนักเรียน จากการค้าเงินกิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยสามารถแสดงเป็นข้อมูลผลิตภัณฑ์ความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติ รูปแบบพฤติกรรม การบริโภค ระดับความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผลิตภัณฑ์ทาง 	<p>โรงเรียนมีการแสดงรายละเอียดการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชน (ตามกระบวนการมีส่วนร่วม 4 ขั้นตอน) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้ข้อมูล (To Inform) มีการให้ข้อมูลกับชุมชน ผู้ประกอบการ นักเรียน และผู้ประกอบการอย่างถี่ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานที่มุ่งผลลัพธ์ตามบทบาทของโรงเรียน 2. การปรึกษาหารือ (To Consult) มีกระบวนการให้การให้คำปรึกษาและขอรับการปรึกษาอย่างถี่ เพื่อให้การดำเนินงานช่วยลดปัญหาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การเข้ามามีบทบาท (To Involve) มีการพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน ถึงการเข้ามามีบทบาทที่ระดับการยอมรับในชุมชน

Best of the Best	ส่วนที่ 1 (50 คะแนน)	ส่วนที่ 2 (50 คะแนน)
	<p>สุขภาพ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5. แผนหรือแนวทางในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>4. การเข้าถึงมีส่วนร่วม (To Collaborate) โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การวางแผนงานโครงการ วิจัยการปฏิบัติงาน การพัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข</p>
<p>ด้านนวัตกรรม (Innovation)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการริเริ่มในการพัฒนาและมีกระบวนการพัฒนานวัตกรรม หากเป็นการต่อยอดจากสิ่งเดิมต้องอธิบายให้เห็นว่าเหตุใด จึงมีการพัฒนา/จัดทำ 2. มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปัญหา บริษัท และความต้องการของพื้นที่ โดยต้องสามารถอธิบายวิธีการนำไปใช้ (ใช้อย่างไร โดยใคร) ความง่ายในการใช้งาน, ความถูกต้องและเหมาะสมได้ 3. มีการประเมินผลจากการใช้ นวัตกรรมว่าส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างไร 4. นวัตกรรมมีพัฒนาขึ้นมาด้วยความคุ้มค่าและยั่งยืนอย่างไร รวมถึง มีโอกาสในการขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น หรือพัฒนาปรับปรุงต่อยอดได้อย่างไร 	<p>นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นต้องสามารถอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาโดยยึดกลุ่มเป้าหมายผู้ประโยชน์เป็นศูนย์กลาง โดยคำนึงถึงประสบการณ์ที่ผ่านมาของกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ต้นจนถึงการนำไปใช้ 2. มีกระบวนการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยอธิบายเป็นขั้นตอน วิธีการที่ใช่ เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3. มีการนำนวัตกรรมที่พัฒนาไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง ก่อนนำไปใช้จริง โดยอธิบายว่าดำเนินงานอย่างไร และนำข้อมูลมาปรับปรุงผลงานเพื่อให้นำไปสู่การใช้จริงได้อย่างไร ประสิทธิภาพอย่างไร 4. มีการรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายเพื่อนำมาปรับปรุงผลงาน โดยอธิบายวิธีการรวบรวมความคิดเห็นและการนำความคิดเห็นไปใช้ได้อย่างชัดเจน

Best of the Best	ส่วนที่ 1 (50 คะแนน)	ส่วนที่ 2 (50 คะแนน)
ด้านสื่อสร้างสรรค์ (Creativity)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย (Persona Profile) เพื่อจัดทำสาระสำคัญในประเด็นสื่อสาร (Content) รูปแบบการนำเสนอสื่อ (Channel) และขั้นตอนในการติดตามประสิทธิภาพการสื่อสาร (M&E) 2. พิจารณาสื่อที่พัฒนาขึ้น โดยพิจารณาจากความสอดคล้องกับผลที่ได้ และต้องมี (1) ความถูกต้อง (2) ความน่าสนใจ (3) เนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับกระแสสมัยในปัจจุบัน และ (4) ช่วยยกระดับความรู้และทักษะในการเลือกบริโภค 3. ผลลัพธ์จากการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ เช่น ความพึงพอใจของผู้รับสื่อ การเข้าถึงสื่อทั้งในระบบ Offline และ Online หรืออื่นที่แสดงว่าผู้รับสื่อได้เห็นและใช้ประโยชน์จากสื่อสร้างสรรค์ที่พัฒนาขึ้น 	<p>สื่อสร้างสรรค์ต้องช่วยส่งเสริมทักษะจำเป็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถเพิ่มทักษะการรับรู้ข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ วิเคราะห์และแยกแยะเนื้อหาสาระสำคัญที่ต้องการสื่อสารได้ 2. ช่วยเพิ่มการเข้าถึงข้อมูลที่จะสร้างให้เกิดความเข้าใจ และนำไปสู่การมีทัศนคติที่ดีในการเลือกบริโภคข่าวสาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3. สื่อสร้างสรรค์ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณค่าและนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง
ด้านคลื่นลูกใหม่ (New wave)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนที่เริ่มดำเนินกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคและส่งเสริมความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผ่านการดำเนินงานโรงเรียน ออย น้อย (สมัครเป็นสมาชิกและเริ่มดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นมา กรณีเคยรายงานผลในระบบ FDA Center จะต้องเป็นรายงานที่ต่ำกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน ครอบคลุมทั้งการดำเนินงาน ผลิตภัณฑ์ บังคับความสำเร็จ และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน 2. สร้างค่านิยมในการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างปลอดภัย สมเหตุผล ในกับนักเรียนและบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน 3. มีการเผยแพร่ผลงานให้รู้จักเป็นวงกว้าง

Best of the Best	ส่วนที่ 1 (50 คะแนน)	ส่วนที่ 2 (50 คะแนน)
<p>ด้านคลื่นลูกใหม่ (New wave) (ต่อ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ ควบคู่กับสร้างกระแสการบริโภคปลอดภัยให้เกิดขึ้นในโรงเรียนและนักเรียน 3. มีผลลัพธ์การดำเนินงานที่สร้างการเปลี่ยนแปลงที่เห็นผลเชิงประจักษ์และเป็นรูปธรรม 4. มีแผนงานที่จะสร้างความยั่งยืนในการดำเนินงานกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคและส่งเสริมความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ผ่านการดำเนินงานโรงเรียน ออ.น้อย เช่น การปรับปรุงสาระการเรียนรู้ การบูรณาการที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพเข้าไปในทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เป็นต้น 	

ส่วนที่ 4 ขั้นตอนการคัดเลือก Best Practice และ Best of The Best

Best Practice ระดับจังหวัด

1. สสจ. ดำเนินการคัดเลือกโดยจังหวัด ด้วยวิธีที่เหมาะสม
2. โรงเรียนตัวแทนระดับจังหวัด ต้องระบุความโดดเด่นที่ต้องการส่งผลงานเพียง 1 ใน 4 ด้านที่ อย. กำหนด ได้แก่ (1) ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน (2) ด้านนวัตกรรม (3) ด้านสื่อสร้างสรรค์ และ (4) ด้านคลื่นลูกใหม่ และเสนอชื่อให้ อย. ทราบ

ประเภทที่ 1 โรงเรียนขนาดใหญ่¹ (ใหญ่และใหญ่พิเศษ) + ประเภทที่ 2 โรงเรียนขนาดเล็ก² (เล็กและกลาง)



Best Practice ระดับประเทศ (ตัวแทนระดับจังหวัด)

1. คัดเลือกตัวแทนระดับเขตสุขภาพ โดย อย. เพื่อค้นหา Best Practice ระดับประเทศ ผ่านระบบออนไลน์ **ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2569**
2. ตัวแทนระดับเขตสุขภาพ ประกอบด้วยโรงเรียนประเภทที่ 1 โรงเรียนขนาดใหญ่ (ใหญ่และใหญ่พิเศษ) ที่เป็นตัวแทนในแต่ละด้าน จำนวน 4 โรงเรียนต่อเขตสุขภาพ รวม 48 ผลงาน และโรงเรียนประเภทที่ 2 โรงเรียนขนาดเล็ก (เล็กและกลาง) ที่เป็นตัวแทนในแต่ละด้านจำนวน 4 โรงเรียนต่อเขตสุขภาพ อีก 48 ผลงาน รวมทั้งสิ้น 96 ผลงาน

****ทั้งนี้ Best Practice ตัวแทนระดับเขตสุขภาพ จะต้องมีคะแนนรวมทั้งสองส่วน ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน****

Best of the Best ระดับประเทศ (ตัวแทนระดับเขตสุขภาพ)

คัดเลือก Best of the Best จากตัวแทนระดับเขตสุขภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ **ระหว่างวันที่ 5 - 7 สิงหาคม 2569** จำนวน 8 รางวัล รายละเอียดดังนี้

ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน		ด้านสื่อสร้างสรรค์		ด้านนวัตกรรม		ด้านคลื่นลูกใหม่	
โรงเรียนตัวแทนเขตสุขภาพ		โรงเรียนตัวแทนเขตสุขภาพ		โรงเรียนตัวแทนเขตสุขภาพ		โรงเรียนตัวแทนเขตสุขภาพ	
รร. ขนาดเล็ก	รร. ขนาดใหญ่	รร. ขนาดเล็ก	รร. ขนาดใหญ่	รร. ขนาดเล็ก	รร. ขนาดใหญ่	รร. ขนาดเล็ก	รร. ขนาดใหญ่
↓		↓		↓		↓	
BoB ระดับประเทศ 2 รางวัล		BoB ระดับประเทศ 2 รางวัล		BoB ระดับประเทศ 2 รางวัล		BoB ระดับประเทศ 2 รางวัล	

¹ หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 719 คน

² โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 คนขึ้นไป (อ้างอิงจากผลการประชุม ก.ค.ศ. 5/2567 วันที่ 31 พ.ค. 2567)

ภาคผนวก

เกณฑ์	รายละเอียดประกอบการพิจารณา	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 ด้านความพร้อมของ สถานศึกษาใน การดำเนินงานเพื่อ การแก้ไขปัญหา ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ในสถานศึกษา คะแนนเต็ม 20 คะแนน	1.1 โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา และได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	10 คะแนน
	ระดับ ความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
	ระดับ 1	โรงเรียนมีนโยบายด้านการคุ้มครองผู้บริโภค การสร้างความรอบรู้ ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ และเสริมสร้างพฤติกรรมกรรมการบริโภคสมเหตุผล ที่มีคณะทำงานรับผิดชอบอย่างชัดเจน
	ระดับ 2	โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร ทั้งคน เงิน สิ่งของ อย่างเป็นรูปธรรมและเพียงพอ
	ระดับ 3	มีการนำผลการดำเนินงานตามนโยบาย (ในขั้นที่ 1) มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกิจกรรมในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม
	1.2 มีแผนงานในการจัดการปัญหาผลิตภัณฑ์สุขภาพโดยเฉพาะ ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์เชิงประจักษ์ในสถานศึกษา	10 คะแนน
ระดับ ความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน	
ระดับ 1	มีแผนงานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพภาพรวมผ่านงานอนามัยโรงเรียน	
ระดับ 2	มีแผนงานเกี่ยวกับการเสริมสร้างพฤติกรรมกรรมการบริโภคและการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างเหมาะสมในโรงเรียน	
ระดับ 3	มีการนำผลลัพธ์การดำเนินงานที่ผ่านมา มาปรับปรุงแผนงานเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียน	
องค์ประกอบที่ 2 ด้านกระบวนการ การแก้ไขปัญหา ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการส่งเสริมการมี พฤติกรรมการบริโภค ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คะแนนเต็ม 25 คะแนน	2.1 โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม “อย.น้อย พี่สอนน้อง ขยายเครือข่าย กว้างไกล” ในโรงเรียนเครือข่าย พร้อมติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	10 คะแนน
	ระดับ ความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
	ระดับ 1	มีการนำกิจกรรม อย.น้อย และความสามารถของแกนนำนักเรียน อย.น้อย ไปดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนเครือข่าย
	ระดับ 2	มีกิจกรรมกิจกรรม อย.น้อยและกิจกรรมเพื่อสื่อสารเตือนภัย ที่ดำเนินการร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย เป็นประจำ มากกว่า 3 ครั้งต่อปีการศึกษา
ระดับ 3	มีผลลัพธ์การดำเนินกิจกรรมทั้งด้านความรู้ พฤติกรรมที่ถูกต้องที่ดีขึ้น (เปรียบเทียบก่อน - หลังการดำเนินงาน)	

เกณฑ์	รายละเอียดประกอบการพิจารณา	คะแนน
	2.2 โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม “อย.น้อย บอกต่อ” “อย.น้อย เตือนภัย” และ “อย.น้อย รู้ไว้ ใช้เป็น” ไปสื่อสารความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ จากโรงเรียนสู่ครอบครัวและชุมชน	10 คะแนน
	ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
	ระดับ 1	แกนนำนักเรียน อย.น้อย ดำเนินกิจกรรม “อย.น้อย บอกต่อ” “อย.น้อย เตือนภัย” และ “อย.น้อย รู้ไว้ ใช้เป็น” เพื่อสร้างความสามารถในการรู้เท่าทันและการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพในชุมชน
	ระดับ 2	แกนนำนักเรียน อย.น้อย ดำเนินกิจกรรมสื่อสารเตือนภัยสู่ครอบครัวในชุมชน อย่างน้อย 30 ครอบครัว
	ระดับ 3	แกนนำนักเรียน อย.น้อย ร่วมดำเนินกิจกรรมกับเครือข่ายสุขภาพในชุมชน เช่น เครือข่าย บวร.ร./ เครือข่าย RDU ในฐานะนักสื่อสารผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการสื่อสารเตือนภัยเป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง
	2.3 มีการปรับปรุง/จัดทำ/พัฒนาเครื่องมือ องค์ความรู้ สื่อ ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	5 คะแนน
	ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
	ระดับ 1	มีการปรับปรุงเครื่องมือ องค์ความรู้ สื่อ ต่าง ๆ ที่มี เพื่อให้เหมาะสมกับรูปแบบกิจกรรมและกลุ่มเป้าหมาย
	ระดับ 2	มีเครื่องมือ องค์ความรู้ สื่อ ที่พัฒนาขึ้น จากการวิเคราะห์ความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย
	ระดับ 3	มีการเผยแพร่ เครื่องมือ, องค์ความรู้, สื่อ ที่พัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้รู้จักเป็นวงกว้าง
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนา ต่อยอดอย่างมี ประสิทธิภาพ คะแนนเต็ม 20 คะแนน	3.1 มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม	10 คะแนน
	ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
	ระดับ 1	มีการกำหนดประเด็นในการติดตามในแต่ละระยะ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้
	ระดับ 2	มีรูปแบบการติดตามผล ที่มีสอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการและเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน
	ระดับ 3	มีการนำข้อมูลผลการติดตาม มาเปรียบเทียบข้อมูลความก้าวหน้า และปรับปรุงกิจกรรมเพื่อบรรลุตามผลลัพธ์ที่กำหนด

เกณฑ์	รายละเอียดประกอบการพิจารณา	คะแนน
	3.2 มีการนำผลลัพธ์ในการติดตามประเมินมาปรับปรุงแผนกิจกรรม และ เป้าหมายการดำเนินงานในระยะต่อไป	10 คะแนน
	ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
	ระดับ 1	มีการนำผลลัพธ์มาปรับปรุงเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับศักยภาพของโรงเรียน
	ระดับ 2	มีการนำผลลัพธ์มาปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรมที่จะดำเนินการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
	ระดับ 3	มีการนำผลลัพธ์มาปรับปรุงนโยบายและทรัพยากรสนับสนุนต่าง ๆ ของโรงเรียน
องค์ประกอบที่ 4 ผลลัพธ์เชิงประจักษ์ คะแนนเต็ม 35 คะแนน	มีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมโรงเรียน ออ. น้อย อย่างมีส่วนรวม ที่ช่วยลดปัญหาด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ ช่วยส่งเสริมงานคุ้มครองผู้บริโภค และยกระดับความรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ	35 คะแนน
	ระดับความสำเร็จ	รายละเอียดการดำเนินงาน
	ระดับ 1	มีผลลัพธ์การดำเนินงาน ที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบด้านสุขภาพลดลง เช่น ภาวะอ้วนในนักเรียนกลุ่มเป้าหมายหรือผลกระทบจากการใช้เครื่องสำอางของกลุ่มเป้าหมายลดลง
	ระดับ 2	มีผลลัพธ์การดำเนินงานที่ลด/จัดการแหล่งที่มาของปัญหาด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียน
	ระดับ 3	มีผลลัพธ์การดำเนินงานที่ร่วมกับชุมชน ในการลด/จัดการแหล่งที่มาของปัญหาด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพในชุมชน
รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน		



กำหนดการการคัดเลือกผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย)
 ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ ด้านผลิตภัณ์ที่สุภาพโดดเด่น (Best Practice) ระดับเขตสุขภาพ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านระบบ Zoom Conference
 วันที่ 29 มิถุนายน – 3 กรกฎาคม 2569
 เวลา 8.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมพุทธรักษา (901) อาคาร OSSC ชั้น 9

วันที่ 29 มิถุนายน 2569	
เวลา	รายละเอียด
8.30 – 9.00 น.	เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบ Zoom Conference
9.00 – 9.15 น.	กล่าวต้อนรับ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ที่คาดหวัง โดย ญ.วารินทร์ เลิศนที ผู้อำนวยการกองพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
9.15 – 9.30 น.	ชี้แจง : กติกา และแนวปฏิบัติในการนำเสนอผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณ์ที่สุภาพโดดเด่น (Best Practice) ระดับเขต สุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย กลุ่มพัฒนาเครือข่ายและวิชาการ กองพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
9.30 – 11.00 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ ด้านผลิตภัณ์ที่สุภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านคลื่นลูกใหม่ เขตสุขภาพที่ 1 - 3
11.00 – 12.30 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ ด้านผลิตภัณ์ที่สุภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านคลื่นลูกใหม่ เขตสุขภาพที่ 4 - 6
12.30 – 13.30 น.	----พักรับประทานอาหารกลางวัน----
13.30 – 15.00 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ ด้านผลิตภัณ์ที่สุภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านคลื่นลูกใหม่ เขตสุขภาพที่ 7 - 9
15.00 – 16.30 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ ด้านผลิตภัณ์ที่สุภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านคลื่นลูกใหม่ เขตสุขภาพที่ 10 - 12
วันที่ 30 มิถุนายน 2569	
เวลา	รายละเอียด
8.30 – 9.00 น.	เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบ Zoom Conference
9.00 – 9.15 น.	กล่าวต้อนรับ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ที่คาดหวัง โดย ญ.วารินทร์ เลิศนที ผู้อำนวยการกองพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
9.15 – 9.30 น.	ชี้แจง : กติกา และแนวปฏิบัติในการนำเสนอผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณ์ที่สุภาพโดดเด่น (Best Practice) ระดับเขต สุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย กลุ่มพัฒนาเครือข่ายและวิชาการ กองพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
9.30 – 11.00 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ ด้านผลิตภัณ์ที่สุภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน เขตสุขภาพที่ 1 - 3
11.00 – 12.30 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ ด้านผลิตภัณ์ที่สุภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน เขตสุขภาพที่ 4 - 6
12.30 – 13.30 น.	----พักรับประทานอาหารกลางวัน----
13.30 – 15.00 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ ด้านผลิตภัณ์ที่สุภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน เขตสุขภาพที่ 7 - 9
15.00 – 16.30 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ ด้านผลิตภัณ์ที่สุภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน เขตสุขภาพที่ 10 - 12

*กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

วันที่ 1 กรกฎาคม 2569	
เวลา	รายละเอียด
8.30 – 9.00 น.	เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบ Zoom Conference
9.00 – 9.15 น.	กล่าวต้อนรับ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ที่คาดหวัง โดย ญญ.วาริรัตน์ เลิศนที ผู้อำนวยการกองพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
9.15 – 9.30 น.	ชี้แจง : กติกา และแนวปฏิบัติในการนำเสนอผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ระดับเขตสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย กลุ่มพัฒนาเครือข่ายและวิชาการ กองพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
9.30 – 11.00 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านสื่อสร้างสรรค์ เขตสุขภาพที่ 1 - 3
11.00 – 12.30 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านสื่อสร้างสรรค์ เขตสุขภาพที่ 4 - 6
12.30 – 13.30 น.	-----พักรับประทานอาหารกลางวัน-----
13.30 – 15.00 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านสื่อสร้างสรรค์ เขตสุขภาพที่ 7 - 9
15.00 – 16.30 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านสื่อสร้างสรรค์ เขตสุขภาพที่ 10 - 12
วันที่ 2 กรกฎาคม 2569	
เวลา	รายละเอียด
8.30 – 9.00 น.	เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบ Zoom Conference
9.00 – 9.15 น.	กล่าวต้อนรับ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ที่คาดหวัง โดย ญญ.วาริรัตน์ เลิศนที ผู้อำนวยการกองพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
9.15 – 9.30 น.	ชี้แจง : กติกา และแนวปฏิบัติในการนำเสนอผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ระดับเขตสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย กลุ่มพัฒนาเครือข่ายและวิชาการ กองพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
9.30 – 11.00 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านนวัตกรรม เขตสุขภาพที่ 1 - 3
11.00 – 12.30 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านนวัตกรรม เขตสุขภาพที่ 4 - 6
12.30 – 13.30 น.	-----พักรับประทานอาหารกลางวัน-----
13.30 – 15.00 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านนวัตกรรม เขตสุขภาพที่ 7 - 9
15.00 – 16.30 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน ออย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านนวัตกรรม เขตสุขภาพที่ 10 - 12

*กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

วันที่ 3 กรกฎาคม 2569	
เวลา	รายละเอียด
8.30 – 9.00 น.	เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบ Zoom Conference
9.00 – 9.15 น.	กล่าวต้อนรับ ชี้แจงวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ที่คาดหวัง โดย ญญ.วาริรัตน์ เลิศนที ผู้อำนวยการกองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคร
9.15 – 9.30 น.	ชี้แจง : กติกา และแนวปฏิบัติในการนำเสนอผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ระดับเขตสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย กลุ่มพัฒนาเครือข่ายและวิชาการ กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคร
9.30 – 11.00 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านคลื่นลูกใหม่ เขตสุขภาพที่ 13 (กทม.)
11.00 – 12.30 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน เขตสุขภาพที่ 13 (กทม.)
12.30 – 13.30 น.	—พักรับประทานอาหารกลางวัน—
13.30 – 15.00 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านสื่อสร้างสรรค์ เขตสุขภาพที่ 13 (กทม.)
15.00 – 16.30 น.	นำเสนอ : ผลงานสถานศึกษา (โรงเรียน อย.น้อย) ที่มีการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพโดดเด่น (Best Practice) ด้านนวัตกรรม เขตสุขภาพที่ 13 (กทม.)

*กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
