□ จัดตั้งโรงเรียน

□ เพิ่มระดับการศึกษา/เพิ่มหลักสูตร

□ เปลี่ยนแปลงรายละเอียด

**ตราโรงเรียน**

**(สำหรับโรงเรียนที่จัดตั้งแล้ว)**

**หลักสูตรสถานศึกษา**

**โรงเรียน ....................................................................................**

**อำเภอ/เขต ............. จังหวัด ......................................**

**พุทธศักราช ....................** (ปีที่เริ่มใช้หลักสูตร)

หลักสูตรลิขสิทธิ์ หน่วยงาน / หลักสูตรประเทศ .....................................................................

หลักสูตร .................................................................. ระดับชั้น .....................................

**คำอธิบาย** กรณีมากกว่า 1 หลักสูตรให้แยกระดับชั้นให้ชัดเจน

ภาษาหลักที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาษา .....................................

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**หลักสูตรสถานศึกษา**

**โรงเรียน ....................................................................................**

**ส่วนที่ 1 ส่วนนำ**

**1.1 ความนำ**

แสดงให้เห็นถึงความเป็นมาของโรงเรียน ที่ตั้ง บริบททั่วไปของโรงเรียน และความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรสถานศึกษากับหลักสูตรต่างประเทศ

**1.2 หลักสูตรต่างประเทศ**

 หลักสูตรลิขสิทธิ์ หน่วยงาน / หลักสูตรประเทศ ....................................................................................

หลักสูตร ............................................................................... ระดับชั้น / ช่วงชั้น ..................................

**คำอธิบาย** กรณีมากกว่า 1 หลักสูตรให้แยกระดับชั้นให้ชัดเจน

**1.3 วิสัยทัศน์**

**วิสัยทัศน์โรงเรียน** เป็นความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**วิสัยทัศน์หลักสูตร** เป็นเจตนารมณ์ อุดมการณ์ หลักการ ความเชื่อ อนาคตที่พึงประสงค์ เอกลักษณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสร้างศรัทธา จุดประกายความคิดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ จุดเน้นและความคาดหวังของสถานศึกษา

**1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนทุกคน โดยมีจุดเน้นของเน้นของโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

**1.5 วิธีการเรียนการสอน**

 เป็นวิธีการหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนเลือกใช้ โดยคำนึงถึงบริบทของโรงเรียน ความเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนซึ่งนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตั้งไว้

**1.6 การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย**

 แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทยในโรงเรียน

**ส่วนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

**2.1 โครงสร้างเวลาเรียน**

เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดในภาพรวม จำแนกแต่ละระดับ

**คำอธิบาย**

- สามารถระบุพัฒนาการ / วัตถุประสงค์การเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้ / การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรต่างประเทศหรือการจัดการของโรงเรียน หรือระบุเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างประเทศหรือที่โรงเรียนกำหนด

- สามารถระบุเวลาเรียนเป็นจำนวน คาบเรียน / นาที / ชั่วโมง (กรณีที่ระบุเวลาเรียนเป็นคาบเรียน ให้ระบุว่าคาบละกี่นาที)

***ตัวอย่างโครงสร้างเวลาเรียน***

**ระดับ .....................................** (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด)

|  |  |
| --- | --- |
| **พัฒนาการ / วัตถุประสงค์การเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้ / การจัดประสบการณ์การเรียนรู้** | **เวลาเรียน (คาบเรียน / นาที / ชั่วโมง)** |
| **ระดับชั้น …………….****(อายุ .... ปี)** | **ระดับชั้น …………….****(อายุ .... ปี)** | **ระดับชั้น …………….****(อายุ .... ปี)** | **ระดับชั้น …………….****(อายุ .... ปี)** |
| **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** |
| 1………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเวลาเรียน** |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ 1 คาบ เท่ากับ ..... นาที

***ตัวอย่างโครงสร้างเวลาเรียน***

**คำอธิบาย**

- สามารถระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ / วิชา ตามหลักสูตรหรือการจัดการของโรงเรียน และระบุเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างประเทศที่นำมาใช้หรือที่โรงเรียนกำหนด

- สามารถจำแนกหมวดวิชาบังคับ / วิชาพื้นฐาน / วิชาเลือก / วิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมโดยใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างประเทศที่นำมาใช้หรือที่โรงเรียนกำหนด

- สามารถระบุเวลาเรียนเป็นจำนวน คาบเรียน นาที หรือชั่วโมง (กรณีที่ระบุเวลาเรียนเป็นคาบ ให้ระบุว่าคาบละกี่นาที)

**ระดับ.....................................** (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด)

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ / วิชา** | **เวลาเรียน (คาบเรียน / นาที / ชั่วโมง)** |
| **ระดับชั้น …………….****(อายุ .... ปี)** | **ระดับชั้น …………….****(อายุ .... ปี)** | **ระดับชั้น …………….****(อายุ .... ปี)** | **ระดับชั้น …………….****(อายุ .... ปี)** |
| **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** |
| **วิชาบังคับ/วิชาพื้นฐาน** (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด) |
| ภาษาอังกฤษ | 5 | 180 |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 180 |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ | 5 | 180 |  |  |  |  |  |  |
| .................................. | ..... | .... |  |  |  |  |  |  |
| รวมเวลาเรียน(วิชาบังคับ/วิชาพื้นฐาน) | 15 | 540 |  |  |  |  |  |  |
| **วิชาเลือก/วิชาเพิ่มเติม** (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด) |
| ภาษาไทย วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ไทย* นักเรียนไทย
* นักเรียนต่างชาติ
 | 51 | 18036 |  |  |  |  |  |  |
| ..................................... | ..... | .... |  |  |  |  |  |  |
| ..................................... | ..... | .... |  |  |  |  |  |  |
| รวมเวลาเรียน(วิชาเลือก/วิชาเพิ่มเติม)* นักเรียนไทย
* นักเรียนต่างชาติ
 | 51 | 18036 |  |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด) |
| ..................................... | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| ..................................... | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเวลาทั้งหมด*** นักเรียนไทย
* นักเรียนต่างชาติ
 | 2218 | 792648 |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ 1 คาบ เท่ากับ ..... นาที

**2.2 คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม** (ถ้ามี)

 กรณีมีรายวิชาเพิ่มเติมที่นอกเหนือจากหลักสูตรต่างประเทศที่โรงเรียนนำมาใช้ ให้โรงเรียนจัดทำคำอธิบายรายวิชาเฉพาะรายวิชานั้น ๆ

***ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชา***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **คำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง** |
| **วิชาภาษาจีน (เวลา 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา)** |
| ระดับชั้น Early year 1-2 | ................................................................................................................................................................................................................................................................................ | 1. ...............................................2. ............................................... |
| ระดับชั้น Year 1 - 6 | ................................................................................................................................................................................................................................................................................ | 1. ...............................................2. ............................................... |
| ระดับชั้น Year 7 - 13 | ................................................................................................................................................................................................................................................................................ | 1. ...............................................2. ............................................... |

**2.3 ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน**

(1) ระบุจำนวนปีการศึกษา (แยกตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอนให้ชัดเจน)

(2) ระบุระยะเวลาในการเปิดการศึกษา ได้แก่ จำนวนภาคเรียนต่อปีการศึกษา จำนวนสัปดาห์ต่อปีการศึกษา และจำนวนวันต่อปีการศึกษา

**ส่วนที่ 3 การวัดและการประเมินผลการศึกษา**

 กำหนดวิธีการวัดและการประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ แยกตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอนให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบการวัดและประเมินผลแต่ละระดับดังนี้

 3.1 วิธีการและเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการศึกษา

 3.2 เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน และหรือแนวทางการสรุปผลการเรียนรู้

 3.3 หน่วยงานภายนอกที่วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน (ถ้ามี)

***ตัวอย่างการวัดและการประเมินผลการศึกษา***

|  |
| --- |
| **การวัดและการประเมินผลการศึกษาระดับชั้น Early Year 1 – 2**1. วิธีการและเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………..1. เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน และหรือแนวทางการสรุปผลการเรียนรู้

เช่น เกณฑ์การประเมินผลแต่ละพัฒนาการมีดังนี้  ดี หมายถึง ................................................................................. ผ่าน หมายถึง ................................................................................. ไม่ผ่าน หมายถึง .................................................................................1. หน่วยงานภายนอกที่วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน (ถ้ามี)

……………………………………………………………………………………………………………………………..**การวัดและการประเมินผลการศึกษาระดับชั้น Year 1 - 6**1. วิธีการและเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………..1. เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน และหรือแนวทางการสรุปผลการเรียนรู้

เช่น รายวิชาบังคับ และวิชาเลือกมีเกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน ดังนี้ Letter Grade Percent Grade Grade Points A 90 – 100 4 B 80 – 89 3 C 70 – 79 2 D 60 – 69 1 F Below 60 0กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีเกณ์การประเมิน ดังนี้ ผ่าน หมายถึง ................................................................................. ไม่ผ่าน หมายถึง .................................................................................1. หน่วยงานภายนอกที่วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน (ถ้ามี)

…………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**ส่วนที่ 4 เกณฑ์การจบการศึกษา**

**4.1 เกณฑ์การจบการศึกษา**

 กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ แยกตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอนให้ชัดเจน

***ตัวอย่างเกณฑ์การจบการศึกษา***

|  |
| --- |
| **เกณฑ์การจบระดับ Early Year 1 – 2**1. นักเรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนต้องมีผลการประเมินตามแต่ละพัฒนาการ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

**เกณฑ์การจบระดับ Year 1 - 6**1. นักเรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนต้องมีผลการเรียนรายวิชาบังคับ ระดับ “C” ขึ้นไป
3. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม
 |

**4.2 หลักฐานการศึกษา**

ระบุหลักฐานการศึกษา หรือวุฒิการศึกษาที่นักเรียนจะได้รับเมื่อจบหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน (ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการจัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนในระบบ พ.ศ.2563)

**ภาคผนวก**

**ตัวอย่างตารางเรียนระดับ Early Year 1 - 2**

|  |
| --- |
|  |

**ตัวอย่างหลักฐานการศึกษา**

|  |
| --- |
|  |