□ จัดตั้งโรงเรียน

□ เพิ่มระดับการศึกษา/เพิ่มหลักสูตร

□ เปลี่ยนแปลงรายละเอียด

**ตราโรงเรียน**

**(สำหรับโรงเรียนที่จัดตั้งแล้ว)**

**หลักสูตรสถานศึกษา**

**โรงเรียน ....................................................................................**

**อำเภอ/เขต ............. จังหวัด ......................................**

**พุทธศักราช ....................** (ปีที่เริ่มใช้หลักสูตร)

หลักสูตรลิขสิทธิ์ หน่วยงาน / หลักสูตรประเทศ .....................................................................

หลักสูตร .................................................................. ระดับชั้น .....................................

**คำอธิบาย** กรณีมากกว่า 1 หลักสูตรให้แยกระดับชั้นให้ชัดเจน

ภาษาหลักที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาษา .....................................

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**หลักสูตรสถานศึกษา**

**โรงเรียน ....................................................................................**

**ส่วนที่ 1 ส่วนนำ**

**1.1 ความนำ**

แสดงให้เห็นถึงความเป็นมาของโรงเรียน ที่ตั้ง บริบททั่วไปของโรงเรียน และความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรสถานศึกษากับหลักสูตรต่างประเทศ

**1.2 หลักสูตรต่างประเทศ**

หลักสูตรลิขสิทธิ์ หน่วยงาน / หลักสูตรประเทศ ....................................................................................

หลักสูตร ............................................................................... ระดับชั้น / ช่วงชั้น ..................................

**คำอธิบาย** กรณีมากกว่า 1 หลักสูตรให้แยกระดับชั้นให้ชัดเจน

**1.3 วิสัยทัศน์**

**วิสัยทัศน์โรงเรียน** เป็นความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**วิสัยทัศน์หลักสูตร** เป็นเจตนารมณ์ อุดมการณ์ หลักการ ความเชื่อ อนาคตที่พึงประสงค์ เอกลักษณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสร้างศรัทธา จุดประกายความคิดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ จุดเน้นและความคาดหวังของสถานศึกษา

**1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนทุกคน โดยมีจุดเน้นของเน้นของโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

**1.5 วิธีการเรียนการสอน**

เป็นวิธีการหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนเลือกใช้ โดยคำนึงถึงบริบทของโรงเรียน ความเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนซึ่งนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตั้งไว้

**1.6 การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย**

แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทยในโรงเรียน

**ส่วนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

**2.1 โครงสร้างเวลาเรียน**

เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดในภาพรวม จำแนกแต่ละระดับ

**คำอธิบาย**

- สามารถระบุพัฒนาการ / วัตถุประสงค์การเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้ / การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรต่างประเทศหรือการจัดการของโรงเรียน หรือระบุเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างประเทศหรือที่โรงเรียนกำหนด

- สามารถระบุเวลาเรียนเป็นจำนวน คาบเรียน / นาที / ชั่วโมง (กรณีที่ระบุเวลาเรียนเป็นคาบเรียน ให้ระบุว่าคาบละกี่นาที)

***ตัวอย่างโครงสร้างเวลาเรียน***

**ระดับ .....................................** (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการ / วัตถุประสงค์การเรียนรู้ / สาระการเรียนรู้ /  การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้** | **เวลาเรียน (คาบเรียน / นาที / ชั่วโมง)** | | | | | | | |
| **ระดับชั้น …………….**  **(อายุ .... ปี)** | | **ระดับชั้น …………….**  **(อายุ .... ปี)** | | **ระดับชั้น …………….**  **(อายุ .... ปี)** | | **ระดับชั้น …………….**  **(อายุ .... ปี)** | |
| **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** |
| 1………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเวลาเรียน** |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ 1 คาบ เท่ากับ ..... นาที

***ตัวอย่างโครงสร้างเวลาเรียน***

**คำอธิบาย**

- สามารถระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ / วิชา ตามหลักสูตรหรือการจัดการของโรงเรียน และระบุเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างประเทศที่นำมาใช้หรือที่โรงเรียนกำหนด

- สามารถจำแนกหมวดวิชาบังคับ / วิชาพื้นฐาน / วิชาเลือก / วิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมโดยใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างประเทศที่นำมาใช้หรือที่โรงเรียนกำหนด

- สามารถระบุเวลาเรียนเป็นจำนวน คาบเรียน นาที หรือชั่วโมง (กรณีที่ระบุเวลาเรียนเป็นคาบ ให้ระบุว่าคาบละกี่นาที)

**ระดับ.....................................** (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ / วิชา** | **เวลาเรียน (คาบเรียน / นาที / ชั่วโมง)** | | | | | | | |
| **ระดับชั้น …………….**  **(อายุ .... ปี)** | | **ระดับชั้น …………….**  **(อายุ .... ปี)** | | **ระดับชั้น …………….**  **(อายุ .... ปี)** | | **ระดับชั้น …………….**  **(อายุ .... ปี)** | |
| **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** | **ต่อสัปดาห์** | **ต่อปีการศึกษา** |
| **วิชาบังคับ/วิชาพื้นฐาน** (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด) | | | | | | | | | |
| ภาษาอังกฤษ | 5 | 180 |  |  |  |  |  |  |
| คณิตศาสตร์ | 5 | 180 |  |  |  |  |  |  |
| วิทยาศาสตร์ | 5 | 180 |  |  |  |  |  |  |
| .................................. | ..... | .... |  |  |  |  |  |  |
| รวมเวลาเรียน (วิชาบังคับ/วิชาพื้นฐาน) | 15 | 540 |  |  |  |  |  |  |
| **วิชาเลือก/วิชาเพิ่มเติม** (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด) | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ไทย   * นักเรียนไทย * นักเรียนต่างชาติ | 5  1 | 180  36 |  |  |  |  |  |  |
| ..................................... | ..... | .... |  |  |  |  |  |  |
| ..................................... | ..... | .... |  |  |  |  |  |  |
| รวมเวลาเรียน  (วิชาเลือก/วิชาเพิ่มเติม)   * นักเรียนไทย * นักเรียนต่างชาติ | 5  1 | 180  36 |  |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด) | | | | | | | | | |
| ..................................... | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| ..................................... | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| รวม  (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |
| **รวมเวลาทั้งหมด**   * นักเรียนไทย * นักเรียนต่างชาติ | 22  18 | 792  648 |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ 1 คาบ เท่ากับ ..... นาที

**2.2 คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม** (ถ้ามี)

กรณีมีรายวิชาเพิ่มเติมที่นอกเหนือจากหลักสูตรต่างประเทศที่โรงเรียนนำมาใช้ ให้โรงเรียนจัดทำคำอธิบายรายวิชาเฉพาะรายวิชานั้น ๆ

***ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชา***

|  |
| --- |
| **คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน**  **รายวิชาเลือก**  **ระดับ Year 1 – 6 เวลา 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา** |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………..………..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**  1 ............................................  2 ............................................  3 ............................................  4 ............................................ |

**2.3 ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน**

(1) ระบุจำนวนปีการศึกษา (แยกตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอนให้ชัดเจน)

(2) ระบุระยะเวลาในการเปิดการศึกษา ได้แก่ จำนวนภาคเรียนต่อปีการศึกษา จำนวนสัปดาห์ต่อปีการศึกษา และจำนวนวันต่อปีการศึกษา

**ส่วนที่ 3 การวัดและการประเมินผลการศึกษา**

กำหนดวิธีการวัดและการประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ แยกตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอนให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบการวัดและประเมินผลแต่ละระดับดังนี้

3.1 วิธีการและเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการศึกษา

3.2 เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน และหรือแนวทางการสรุปผลการเรียนรู้

3.3 หน่วยงานภายนอกที่วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน (ถ้ามี)

***ตัวอย่างการวัดและการประเมินผลการศึกษา***

|  |
| --- |
| **การวัดและการประเมินผลการศึกษาระดับชั้น Early Year 1 – 2**   1. วิธีการและเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการศึกษา   ……………………………………………………………………………………………………………………………..   1. เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน และหรือแนวทางการสรุปผลการเรียนรู้   เช่น เกณฑ์การประเมินผลแต่ละพัฒนาการมีดังนี้  ดี หมายถึง .................................................................................  ผ่าน หมายถึง .................................................................................  ไม่ผ่าน หมายถึง .................................................................................   1. หน่วยงานภายนอกที่วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน (ถ้ามี)   ……………………………………………………………………………………………………………………………..  **การวัดและการประเมินผลการศึกษาระดับชั้น Year 1 - 6**   1. วิธีการและเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการศึกษา   ……………………………………………………………………………………………………………………………..   1. เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน และหรือแนวทางการสรุปผลการเรียนรู้   เช่น รายวิชาบังคับ และวิชาเลือกมีเกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน ดังนี้  Letter Grade Percent Grade Grade Points  A 90 – 100 4  B 80 – 89 3  C 70 – 79 2  D 60 – 69 1  F Below 60 0  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีเกณ์การประเมิน ดังนี้  ผ่าน หมายถึง .................................................................................  ไม่ผ่าน หมายถึง .................................................................................   1. หน่วยงานภายนอกที่วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน (ถ้ามี)   …………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**ส่วนที่ 4 เกณฑ์การจบการศึกษา**

**4.1 เกณฑ์การจบการศึกษา**

กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ แยกตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอนให้ชัดเจน

***ตัวอย่างเกณฑ์การจบการศึกษา***

|  |
| --- |
| **เกณฑ์การจบระดับ Early Year 1 – 2**   1. นักเรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนต้องมีผลการประเมินตามแต่ละพัฒนาการ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป   **เกณฑ์การจบระดับ Year 1 - 6**   1. นักเรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนต้องมีผลการเรียนรายวิชาบังคับ ระดับ “C” ขึ้นไป 3. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน”  ทุกกิจกรรม |

**4.2 หลักฐานการศึกษา**

ระบุหลักฐานการศึกษา หรือวุฒิการศึกษาที่นักเรียนจะได้รับเมื่อจบหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน (ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการจัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนในระบบ พ.ศ.2563)

**ภาคผนวก**

**ตัวอย่างตารางเรียนระดับ Early Year 1 - 2**

|  |
| --- |
|  |

**ตัวอย่างหลักฐานการศึกษา**

|  |
| --- |
|  |