

- จัดตั้งโรงเรียน
- เพิ่มระดับการศึกษา/เพิ่มหลักสูตร
- เปลี่ยนแปลงรายละเอียด



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน

อำเภอ/เขต จังหวัด

พุทธศักราช (ปีที่เริ่มใช้หลักสูตร)

หลักสูตรลิขสิทธิ์ หน่วยงาน / หลักสูตรประเทศ

หลักสูตร ระดับชั้น

คำอธิบาย กรณีมากกว่า 1 หลักสูตรให้แยกระดับชั้นให้ชัดเจน

ภาษาหลักที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียน

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ความนำ

แสดงให้เห็นถึงความเป็นมาของโรงเรียน ที่ตั้ง บริบททั่วไปของโรงเรียน และความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรสถานศึกษากับหลักสูตรต่างประเทศ

1.2 หลักสูตรต่างประเทศ

หลักสูตรลิขสิทธิ์ หน่วยงาน / หลักสูตรประเทศ

หลักสูตร ระดับชั้น / ช่วงชั้น

คำอธิบาย กรณีมากกว่า 1 หลักสูตรให้แยกระดับชั้นให้ชัดเจน

1.3 วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์โรงเรียน เป็นความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์หลักสูตร เป็นเจตนารมณ์ อุดมการณ์ หลักการ ความเชื่อ อนาคตที่พึงประสงค์ เอกลักษณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสร้างศรัทธา จุดประกายความคิดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ จุดเน้นและความคาดหวังของสถานศึกษา

1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนทุกคน โดยมีจุดเน้นของเน้นของโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

1.5 วิธีการเรียนการสอน

เป็นวิธีการหรือกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนเลือกใช้ โดยคำนึงถึงบริบทของโรงเรียน ความเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนซึ่งนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตั้งไว้

1.6 การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย

แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทยในโรงเรียน

ส่วนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 โครงสร้างเวลาเรียน

เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดในภาพรวม จำแนกแต่ละระดับ

คำอธิบาย

- สามารถระบุพัฒนาการ / วัตถุประสงค์การเรียนรู้ / สารการเรียนรู้ / การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรต่างประเทศหรือการจัดการของโรงเรียน หรือระบุเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างประเทศหรือที่โรงเรียนกำหนด
- สามารถระบุเวลาเรียนเป็นจำนวน คาบเรียน / นาที / ชั่วโมง (กรณีที่ระบุเวลาเรียนเป็นคาบเรียน ให้ระบุว่าคาบละกี่นาที)

ตัวอย่างโครงสร้างเวลาเรียน

ระดับ (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด)

พัฒนาการ / วัตถุประสงค์การเรียนรู้ / สารการเรียนรู้ / การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	เวลาเรียน (คาบเรียน / นาที / ชั่วโมง)							
	ระดับชั้น		ระดับชั้น		ระดับชั้น		ระดับชั้น	
	(อายุ ปี)		(อายุ ปี)		(อายุ ปี)		(อายุ ปี)	
	ต่อสัปดาห์	ต่อปี การศึกษา	ต่อสัปดาห์	ต่อปี การศึกษา	ต่อสัปดาห์	ต่อปี การศึกษา	ต่อสัปดาห์	ต่อปี การศึกษา
1.....								
2.....								
3.....								
4.....								
5.....								
6.....								
7.....								
รวมเวลาเรียน								

หมายเหตุ 1 คาบ เท่ากับ นาที

ตัวอย่างโครงสร้างเวลาเรียน

คำอธิบาย

- สามารถระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ / วิชา ตามหลักสูตรหรือการจัดการของโรงเรียน และระบุเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างประเทศที่นำมาใช้หรือที่โรงเรียนกำหนด
- สามารถจำแนกหมวดวิชาบังคับ / วิชาพื้นฐาน / วิชาเลือก / วิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมโดยใช้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรต่างประเทศที่นำมาใช้หรือที่โรงเรียนกำหนด
- สามารถระบุเวลาเรียนเป็นจำนวน คาบเรียน นาที หรือชั่วโมง (กรณีที่ระบุเวลาเรียนเป็นคาบ ให้ระบุว่าคาบละกี่นาที)

ระดับ..... (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / วิชา	เวลาเรียน (คาบเรียน / นาที / ชั่วโมง)							
	ระดับชั้น		ระดับชั้น		ระดับชั้น		ระดับชั้น	
	(อายุ ปี)		(อายุ ปี)		(อายุ ปี)		(อายุ ปี)	
	ต่อสัปดาห์	ต่อปีการศึกษา	ต่อสัปดาห์	ต่อปีการศึกษา	ต่อสัปดาห์	ต่อปีการศึกษา	ต่อสัปดาห์	ต่อปีการศึกษา
วิชาบังคับ/วิชาพื้นฐาน (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด)								
ภาษาอังกฤษ	5	180						
คณิตศาสตร์	5	180						
วิทยาศาสตร์	5	180						
.....						
รวมเวลาเรียน (วิชาบังคับ/วิชาพื้นฐาน)	15	540						
วิชาเลือก/วิชาเพิ่มเติม (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด)								
ภาษาไทย วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ไทย								
○ นักเรียนไทย	5	180						
○ นักเรียนต่างชาติ	1	36						
.....						
.....						
รวมเวลาเรียน (วิชาเลือก/วิชาเพิ่มเติม)								
○ นักเรียนไทย	5	180						
○ นักเรียนต่างชาติ	1	36						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุตามหลักสูตรต่างประเทศ หรือที่โรงเรียนกำหนด)								
.....	1	36						
.....	1	36						
รวม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	2	72						
รวมเวลาทั้งหมด								
○ นักเรียนไทย	22	792						
○ นักเรียนต่างชาติ	18	648						

หมายเหตุ 1 คาบ เท่ากับ นาที

2.2 คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (ถ้ามี)

กรณีมีรายวิชาเพิ่มเติมที่นอกเหนือจากหลักสูตรต่างประเทศที่โรงเรียนนำมาใช้ ให้โรงเรียนจัดทำคำอธิบายรายวิชาเฉพาะรายวิชานั้น ๆ

ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน	
รายวิชาเลือก	
ระดับ Year 1 – 6	เวลา 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	
1	
2	
3	
4	

2.3 ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน

- (1) ระบุจำนวนปีการศึกษา (แยกตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอนให้ชัดเจน)
- (2) ระบุระยะเวลาในการเปิดการศึกษา ได้แก่ จำนวนภาคเรียนต่อปีการศึกษา จำนวนสัปดาห์ต่อปีการศึกษา และจำนวนวันต่อปีการศึกษา

ส่วนที่ 3 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

กำหนดวิธีการวัดและการประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ แยกตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอนให้ชัดเจน โดยมีองค์ประกอบการวัดและประเมินผลแต่ละระดับดังนี้

- 3.1 วิธีการและเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- 3.2 เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน และหรือแนวทางการสรุปผลการเรียนรู้
- 3.3 หน่วยงานภายนอกที่วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน (ถ้ามี)

ตัวอย่างการวัดและการประเมินผลการศึกษา

การวัดและการประเมินผลศึกษาระดับชั้น Early Year 1 – 2

1. วิธีการและเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการศึกษา
.....
2. เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน และหรือแนวทางการสรุปผลการเรียนรู้
เช่น เกณฑ์การประเมินผลแต่ละพัฒนาการมีดังนี้
ดี หมายถึง
ผ่าน หมายถึง
ไม่ผ่าน หมายถึง
3. หน่วยงานภายนอกที่วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน (ถ้ามี)
.....

การวัดและการประเมินผลศึกษาระดับชั้น Year 1 - 6

1. วิธีการและเครื่องมือในการวัดและการประเมินผลการศึกษา
.....
2. เกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน และหรือแนวทางการสรุปผลการเรียนรู้
เช่น รายวิชาบังคับ และวิชาเลือกมีเกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

Letter Grade	Percent Grade	Grade Points
A	90 – 100	4
B	80 – 89	3
C	70 – 79	2
D	60 – 69	1
F	Below 60	0

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้
ผ่าน หมายถึง
ไม่ผ่าน หมายถึง
3. หน่วยงานภายนอกที่วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของโรงเรียน (ถ้ามี)
.....

ส่วนที่ 4 เกณฑ์การจบการศึกษา

4.1 เกณฑ์การจบการศึกษา

กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรต่างประเทศ แยกตามระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอนให้ชัดเจน

ตัวอย่างเกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับ Early Year 1 – 2

1. นักเรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนต้องมีผลการประเมินตามแต่ละพัฒนาการ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

เกณฑ์การจบระดับ Year 1 - 6

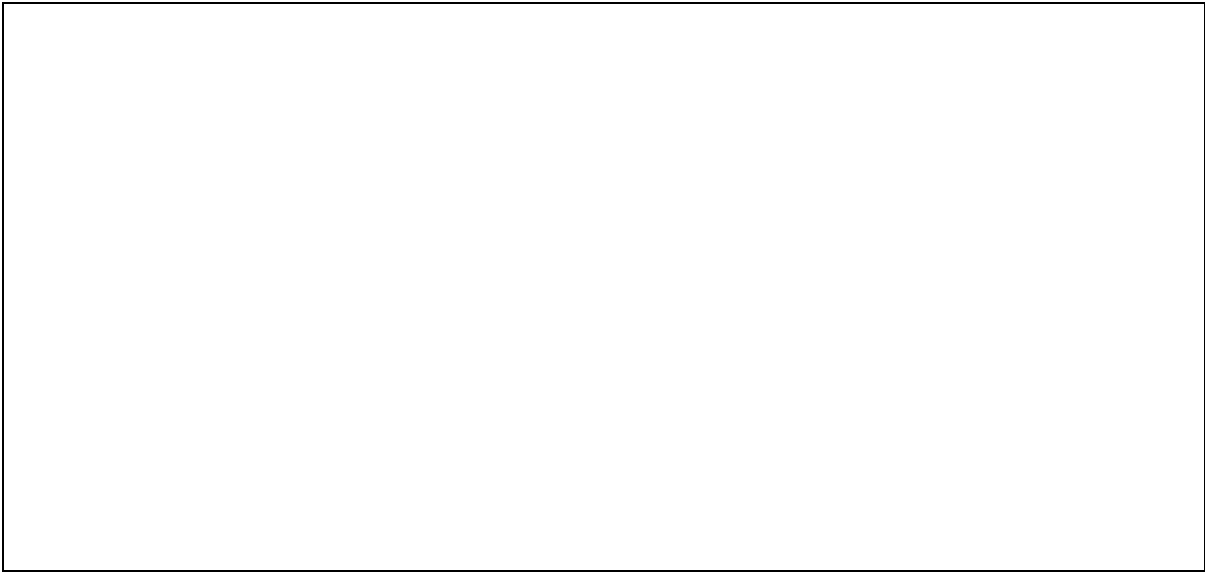
1. นักเรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนต้องมีผลการเรียนรายวิชาบังคับ ระดับ “C” ขึ้นไป
3. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

4.2 หลักฐานการศึกษา

ระบุหลักฐานการศึกษา หรือวุฒิการศึกษาที่นักเรียนจะได้รับเมื่อจบหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน (ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการจัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาของโรงเรียนในระบบ พ.ศ.2563)

ภาคผนวก

ตัวอย่างตารางเรียนระดับ Early Year 1 - 2



ตัวอย่างหลักสูตรการศึกษา

