13372

ด่วนที่สุด **บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนานโยบาย โทร. ๔๕๐

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๒๙๗ **วันที่** ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๒

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตรวจเสนอ
(น.ส.ปัทมา สรรเสริญ)
๑๑ เม.ย ๖๘

๑. เรื่องเดิม ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือให้ สช. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดส่งข้อมูลในรูปแบบเอกสาร พร้อมทั้งไฟล์ข้อมูลไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรายไตรมาส นั้น

๒. ข้อเท็จจริง ขณะนี้ การดำเนินงานไตรมาสที่ ๒ รายงานสิ้นสุดแล้ว สช. ควรรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามระยะเวลาดังกล่าว ทั้งนี้ กผ. ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

๓. ข้อกฎหมาย/ระเบียบ/คำสั่ง -

๔. ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ เห็นควรมีหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบโปรด

๑) ลงนามในหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) อนุญาตให้ส่งไฟล์ข้อมูลให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail:report.ed54@hotmail.com และบันทึกผลในระบบ MES ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิรงรอง บัวจันทร์
(นางสาววิรงรอง บัวจันทร์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

๑. ลงนามแล้ว
๒. อนุญาต

(นายมณฑล ภาคสุวรรณ์)
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๑ เม.ย. ๒๕๖๘

"เรียนดี มีความสุข"

ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๓๓๗๒ **วันที่** ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในช่วงไตรมาสที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดส่งข้อมูลในรูปแบบเอกสารพร้อมทั้งไฟล์ข้อมูลไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรายไตรมาส นั้น

ขณะนี้ สิ้นสุดไตรมาสที่ ๒ แล้ว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไตรมาสที่ ๒ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ ทั้งนี้ ได้ส่งไฟล์เอกสารไปที่ E-mail:report.ed54@hotmail.com และบันทึกผลในระบบ MES ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายมณฑล ภาคสุวรรณ์)
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

"เรียนดี มีความสุข"

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๙ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ให้เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริของพระองค์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๖๓ และคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ ให้ความเห็นชอบอนุมัติหลักการโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่ดูแลรับผิดชอบและส่งเสริมสนับสนุนร่วมดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทั้งทางด้านกายภาพและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆ และคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นมา เพื่อมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทุกคน และเป็นการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงเห็นควรสนองงานตามพระราชดำริ ฯ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเร่งพัฒนาโรงเรียนเอกชน ทั้ง ๒๐ โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ โดยจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมพลานามัยนักเรียน ส่งเสริมการฝึกอาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผล รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเอื้อประโยชน์ต่อโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และจังหวัดอื่นๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ (๒๐ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ จำนวน ๒๐ โรง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ยะลา นราธิวาส สงขลา และจังหวัดตาก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

กิจกรรมที่ ๔ การเขียนแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู

กิจกรรมที่ ๕ สนับสนุนการฝึกอาชีพในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๖ มหกรรมวิชาการ

กิจกรรมที่ ๗ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริฯ ชิงถ้วยพระราชทาน

กิจกรรมที่ ๘ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนและให้ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ ๙ ประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิชาการ "การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" เพื่อนำนักเรียนและครูที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมในงานโครงการตามพระราชดำริฯ ในวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๗๙ คน การประชุมในครั้งนี้ มีครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด สช. จำนวน ๙ ราย เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันแนวปฏิบัติที่ดี ๙ ด้าน ด้านที่ ๑ ด้านเกษตรกรรม ด้านที่ ๒ ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม ด้านที่ ๓ ด้านการแพทย์แผนไทย ด้านที่ ๔ ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน ด้านที่ ๕ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านที่ ๖ ด้านศิลปกรรม ด้านที่ ๗ ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านที่ ๘ ด้านปรัชญา ศาสนาและประเพณี ด้านที่ ๙ ด้านโภชนาการ ซึ่งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนในสังกัดอื่นในโครงการพระราชดำริฯ เพื่อการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้จะมีการจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานของครูที่ผ่านการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านทั้ง ๙ ด้าน ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร จัดแสดงผลงานนักเรียน กำหนดจัดงานวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ มีผลงานนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้เข้ารับรางวัล ทั้งสิ้น ๘ รางวัล แบ่งเป็นกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมการวาดภาพระบายสี ๒) กิจกรรมการเขียนเรียงความภาษาไทย ๓) กิจกรรมการคัดลายมือ ๔) กิจกรรมโครงงาน ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ในโรงเรียนเอกชน ๔ จังหวัด คือปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และโรงเรียนอนุกูลวิทยา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก โดยพัฒนาทักษะด้านวิชาการให้กับนักเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของนักเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน **๑,๐๘๕ คน ๑๙ โรงเรียน** แบ่งเป็น

- ด้านวิชาการ จัดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และค่ายวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓๓๐ คน ๒ โรง
- ด้านภาษา อาทิ ภาษาอังกฤษ ภาษามลายู และภาษาอาหรับ จำนวน ๕๑๐ คน ๖ โรง
- ด้านอาชีพ จำนวน ๑๗๕ คน ๑๐ โรง รวมถึงการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนำเสนอผลงาน จำนวน ๗๐ คน ๑ โรง

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ดำเนินการเดือนเมษายน

กิจกรรมที่ ๔ การเขียนแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู ดำเนินการเดือนพฤษภาคม

กิจกรรมที่ ๕ สนับสนุนการฝึกอาชีพในโรงเรียน ดำเนินการไตรมาส ๓ - ๔

กิจกรรมที่ ๖ มหกรรมวิชาการ ดำเนินการไตรมาส ๔

กิจกรรมที่ ๗ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริฯ ชิงถ้วยพระราชทาน ดำเนินการไตรมาส ๔

กิจกรรมที่ ๘ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนและให้ข้อเสนอแนะ ดำเนินการไตรมาส ๔

กิจกรรมที่ ๙ ประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ดำเนินการไตรมาส ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ		๒๐ โรง	๒๐ โรง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”



กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
6,203,700.00	1,052,533.00	371,374.00	681,159.00	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง V๐๑F๐๑๐๗

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☑ แผนงานบูรณาการ (แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้มีนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อให้การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีเอกภาพ มีความต่อเนื่อง กระบวนการในการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่เศรษฐกิจ สังคม ความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงของรัฐ เป็นการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งระบบ และมุ่งเน้นการลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติด จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ เสริมสร้างให้มีการบูรณาการนโยบายและแผนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้มุ่งไปสู่การแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานของรัฐที่กำกับดูแลสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาต่อการรองรับสภาพปัญหายาเสพติดใน

สังคม ด้วยการเสริมสร้างให้กลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติด มีทัศนคติและแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ลดปัจจัยเสี่ยง และเพิ่มปัจจัยบวกเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมสำหรับป้องกันกลุ่มเป้าหมายไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและการใช้ยาในทางที่ผิด รวมทั้งดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยจากยาเสพติด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติด

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนให้สามารถดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนเข้าไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด (๕,๘๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- โรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๐ โรงเรียน
- นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖,๔๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโรงเรียนเอกชน ในหัวข้อ “การเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชน” เพื่อวางรากฐานการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความรู้เท่าทันปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด ควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิตและการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ผ่านการจัดค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติด แก่นักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวน ๖ รุ่น **รวมทั้งสิ้น ๙๐๐ คน ๑๘ โรง** ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอุดรวิทยา จังหวัดอุดรธานี จำนวน ๓๐๐ คน ๖ โรง

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสมอทอด จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๓๐๐ คน ๖ โรง

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๔ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนกวงฮั้ว จังหวัดระยอง จำนวน ๓๐๐ คน ๖ โรง

รุ่นที่ ๔ – ๖ (ดำเนินการหลังเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One

(ดำเนินการในไตรมาส ๒)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด		๕,๘๐๐ คน	๙๐๐ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด	(ร้อยละ ๘๐)			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
8,038,800.00	2,378,825.00	779,925.00	1,598,900.00	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิตที่สำคัญในการดำเนินชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๘ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการดูแลส่งเสริมศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๐ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการรับโอนศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิดในจังหวัดสตูลและ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย) และให้เปลี่ยนชื่อศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิดจังหวัดสตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลาเป็นศูนย์การศึกษาศาสนาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสนับสนุนค่าบริหารจัดการศูนย์

๘. วัตถุประสงค์

ให้การอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนใต้ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนจริยศึกษา ค่าบริหารจัดการศูนย์ ค่านิเทศติดตามประเมินผลและค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอุดหนุน (๒,๑๔๖ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ –

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๒,๑๔๖ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ ศูนย์ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๒,๑๕๕ ศูนย์ มีผู้เรียนจำนวน ๑๙๐,๑๓๖ คน และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษาคนละ ๓,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑๒,๑๗๔ คน (จ่าย ๖ เดือน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอุดหนุน	-	๒,๑๔๖ แห่ง	๒,๑๕๕ แห่ง	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
502,212,000.00	243,357,664.00	122,176,134.00	121,181,530.00	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสถาบันปอเนาะ พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงให้การอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒ พ.ย. ๒๕๔๗ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ให้เกิดความเสมอภาคเช่นเดียวกับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการ ค่าตอบแทนโต๊ะครู ผู้ช่วยโต๊ะครู ค่านิเทศติดตามประเมินผลและค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรมให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (๔๐๘ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ –

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถาบันศึกษาปอเนาะ ในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส จำนวน ๔๐๘ แห่ง ๑,๑๘๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน แห่งละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๓๖๓ แห่ง มีผู้เรียน ๓๓,๔๘๖ คน และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู) คนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑,๐๖๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน	-	๔๐๘ แห่ง	๓๖๓ แห่ง	๘๘.๙๗
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
33,312,000.00	14,464,000.00	7,237,000.00	7,227,000.00	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาสได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความเสมอภาคเช่นเดียวกับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้อนุมัติในหลักการให้การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา ๑๕ (๑) ที่สอนวิชาสามัญควบคู่วิชาศาสนา ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๘. วัตถุประสงค์

ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ โดยอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ (๑๖๑ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ –

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบจำนวน ๑๖๑ โรง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๑๖๐ แห่ง (จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) มีนักเรียน จำนวน ๑๔๑,๙๖๗ คน เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๖๑๓ คน (แห่งละไม่เกิน ๔ คน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบที่ได้รับการอุดหนุน	-	๑๖๑ แห่ง	๑๖๐ แห่ง	๙๙.๓๘

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม –

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
15,024,000.00	7,288,000.00	3,648,000.00	3,640,000.00	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข **-**

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว ตามมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้อนุมัติในหลักการให้การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา มาตรา ๑๕ (๒) ที่สอนวิชาศาสนาอย่างเดียว โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่ออุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูผู้สอนศาสนา ค่าบริหารจัดการ ค่านิเทศติดตามฯ และค่าสัมมนา/ฝึกอบรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวที่ได้รับการอุดหนุน (๑๒ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ –

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว จำนวน ๑๒ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) จำนวน ๑๐ แห่ง มีนักเรียนจำนวน ๘๘๑ คน เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๒๘ คน (แห่งละไม่เกิน ๔ คน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวที่ได้รับการอุดหนุน	-	๑๒ แห่ง	๑๐ แห่ง*	๘๓.๓๓

*โรงเรียนใน สช.จ.ยะลากับนราธิวาสไม่ขอรับ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
912,000.00	384,000.00	192,000.00	192,000.00	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข **-**

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการคือ โครงการปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ศาสนาควบคู่สามัญและประเภทอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากเดิมได้รับการอุดหนุนร้อยละ ๗๐ เป็นร้อยละ ๘๕ ของค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและศาสนาควบคู่วิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๗๐,๐๑๔ คน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ นักเรียน ๗๐,๐๑๔ คน คน ๒๗๑ โรง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา ได้แก่ จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มเติมแก่โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕
- ระดับขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและโรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูลและ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย) โดยให้อัตราการอุดหนุนเพิ่มจากที่ได้รับการอุดหนุนเดิมในแต่ละระดับ ดังนี้ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ของค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ

ไตรมาส ๑ จำนวนนักเรียน ๖๙,๕๕๔ คน จาก ๑๙๓ โรง

ไตรมาส ๒ จำนวนนักเรียน ๖๙,๗๖๓ คน จาก ๑๙๓ โรง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	-	๗๐,๐๑๔ คน ตามเล่มแผน	๖๙,๕๕๔ คน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
85,359,200.00	42,233,930.70	21,149,032.15	21,084,898.55	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คืออำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพารักษ์ อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี โดยเห็นชอบงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในอัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน (แต่เดิมบุคคลดังกล่าวได้รับเงินค่าตอบแทนเสี่ยงภัยคนละ ๒,๕๐๐ บาท เมื่อได้รับเงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาอีก ๑,๐๐๐ บาท รวมแล้ว จะเป็น ๓,๕๐๐ บาท) และครูโรงเรียนเอกชนในระบบให้ได้เงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษา คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาแก่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๘,๒๗๖ คน)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๘,๒๗๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คืออำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพารักษ์ อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเป็นค่าตอบแทนให้ครูในโรงเรียนเอกชนในระบบในอัตรา ๒,๕๐๐ บาท ต่อคน/เดือน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คือ อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอจะนะและอำเภอนาทวี โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาคนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๗,๗๒๐ คน จาก ๒๙๙ โรง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนและส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๘,๒๗๖ คน	๗,๗๒๐ คน	๙๓.๒๘

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
248,280,000.00	114,595,000.00	38,490,000.00	76,105,000.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการสร้างคนดีตามหลักทางศาสนาที่ถูกต้องเพื่อสืบสานและรักษาสังคมพหุวัฒนธรรมที่ดีงามของจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☑ แผนงานบูรณาการ

(แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะกรรมการยุทธ์ศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ความเห็นชอบโครงการเสริมสร้างคนดีตามหลักการทางศาสนาเพื่อสืบสานและรักษาสังคมพวัฒนธรรมที่ดีงามของจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (ศพอ.) ด้วยการสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการปลูกฝังหลักการทางศาสนาเบื้องต้นเพื่อเป็นคนดีตามหลักการ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ อนุมัติในหลักการโครงการส่งเสริมการสร้างคนดีตามหลักการทางศาสนาที่ถูกต้อง เพื่อสืบสานและรักษาสังคมพหุวัฒนธรรมที่ดีงามของ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (เงินอุดหนุนอาหารกลางวันแก่ผู้เรียนตาดีกา) ปีละ ๙๖ วัน ในอัตรา ๒๐ บาท/คน/วัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดให้ได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาหลักการขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้นเพื่อเป็นคนดีบนพื้นฐานหลักการทางศาสนาได้รับประทานอาหารที่ดี ทำให้เกิดสมาธิในการศึกษาเล่าเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการอุดหนุน (๑๔๒,๓๑๔ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ขัดเกลาและสร้างทักษะเพื่อให้เป็นคนดีตามหลักการทางศาสนา (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน ๑๔๒,๓๑๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สนับสนุนเป็นเงินค่าอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาหลักการขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้นในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ผู้เรียน ๑๔๒,๓๑๔ คน/๒,๑๒๑ แห่ง)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สนับสนุนเป็นเงินค่าอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาหลักการขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้นในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา) ในอัตรา ๒๐ บาท/คน/วัน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๙๖ วัน (จำนวนวันเสาร์-อาทิตย์ทั้งปี หักด้วยจำนวนวันเสาร์-อาทิตย์ ในช่วงถือศีลอด) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดให้ได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาหลักการขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้น ได้รับประทานอาหารที่ดี ทำให้เกิดสมาธิในการศึกษาเล่าเรียน โดยจัดสรรลำดับแรกให้ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน แล้วจึงค่อยจัดสรรให้ผู้เรียนที่เหลือ ซึ่งมีผู้เรียนได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น ๑๔๒,๓๑๔ คน จาก ๒,๑๔๑ ศูนย์ (ระยะเวลา ๗๑ วัน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการอุดหนุน ***โดยจัดสรรลำดับแรกให้ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนแล้วจึงค่อยจัดสรรให้ผู้เรียนที่เหลือ	-	๑๔๒,๓๑๔ คน (ยอด นร.ทุพโภชนาการ)	๑๔๒,๓๑๔ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ขัดเกลาและสร้างทักษะเพื่อให้เป็นคนดีตามหลักการทางศาสนา	ร้อยละ ๘๕	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
273,242,900.00	132,626,220.00	77,202,020.00	55,424,200.00	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข **-**

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.co

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑**แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๑๔ (๕) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีสถานศึกษาในระบบอิสลามศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วยโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอย่างเดียว สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด โดยสถานศึกษาที่กล่าวมาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมทั้งในด้านเงินอุดหนุนต่าง ๆ

และการพัฒนาด้านวิชาการในหลายรูปแบบ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า สถานศึกษาในระบบอิสลามศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนมากดำเนินกิจการของสถานศึกษาได้ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพ แต่สถานศึกษาบางส่วนไม่สามารถดำเนินกิจการให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วเห็นว่า เห็นสมควรจัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อประเมินผลการให้เงินอุดหนุนต่างๆ การบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามระเบียบราชการ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังรวมถึงพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพ มาตรฐานอย่างยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาเอกชนในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามตามกฎหมายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีรายงานการศึกษา แผน ข้อเสนอ และผลการดำเนินงานในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ (๖ รายการ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๑๔๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกและนำผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเข้าเฝ้ารับพระราชทานรางวัล

กิจกรรมที่ ๓ สรรหา พัฒนา และประเมินบุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ จชต.

๓.๑ สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค

๓.๒ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการทางการศึกษา

๓.๓ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชน

๓.๔ ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

๓.๕ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ/ชำนาญการพิเศษ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑) การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุฒิพงศ์ ชั้น ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินการในการประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพฯ พร้อมทั้งจัดทำแบบเก็บข้อมูลสำหรับใช้ในการติดตามสำรวจและเก็บข้อมูลจริงในพื้นที่จากโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพฯ

๒) ลงพื้นที่ประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลจริงในพื้นที่จากโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพฯ จำนวน ๓ ครั้ง รวมทั้งสิ้น ๒๖ โรง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ ธ.ค. ๖๗ ณ จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๗ โรง ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ ธ.ค. ๖๗ ณ จังหวัดยะลาและจังหวัดปัตตานี จำนวน ๙ โรง และครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ ธ.ค. ๖๗ ณ จังหวัดสงขลาและจังหวัดสตูล จำนวน ๑๐ โรง

๓) ประชุมสรุปผลการใช้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากพื้นที่และจัดทำรายงานประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ และระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ

๔) ได้รายงานผลการศึกษาผลการใช้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑ ฉบับ และได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกและนำผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเข้าเฝ้ารับพระราชทานรางวัล

๒.๑ นำผู้แทนโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ผู้รับรางวัล จำนวน ๓๓ คน (รอกำหนดการเข้าเฝ้าทางสำนักพระราชวังในไตรมาส ๔)

๒.๒ ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค การประเมินและคัดเลือกโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค การประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล (ดำเนินการในเดือนเมษายน)

๒.๓ ประเมินคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เพื่อเพื่อคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ ที่มีคุณสมบัติเข้ารับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๓๓ รางวัล

๑) รับสมัครโรงเรียนฯ เข้ารับการประเมินและคัดเลือกฯ ช่วงเดือน เม.ย. - พ.ค.

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ระดับภาค

๓) ประเมินรอบ ๑ จัดสรรเงินให้ สช.จังหวัด และศธจ. โดยให้คณะกรรมการประเมินฯ ระดับจังหวัด ดำเนินการประเมินและคัดเลือก ในระดับจังหวัด ช่วงเดือน มิ.ย.

๔) ประเมินรอบ ๒ ช่วงเดือน ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘ คณะกรรมการตัดสินผลรางวัลส่วนกลางจัดทำประกาศเสนอรัฐมนตรี

กิจกรรมที่ ๓ สรรหา พัฒนา และประเมินบุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ จชต.

- ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ/ชำนาญการพิเศษ โดยดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตร ว PA ก้าวสู่วิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมสยามออเรียลทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น และเพื่อเสริมสร้างให้ ผู้บริหารการศึกษา มีความประพฤติ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอ จาก ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนทั้งสิ้น ๓๗ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีรายงานการศึกษา แผน ข้อเสนอและผลการดำเนินงานในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่		๖ รายการ	๒ รายการ	๓๓.๓๓

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้



กิจกรรมที่ ๓ สรรหา พัฒนา และประเมินบุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ จชต.

๓.๕ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ/ชำนาญการพิเศษ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
3,648,300.00	455,724.06	196,539.06	259,185.00	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ และการวิจัยชั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความเป็นจริงการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จะประสบผลสำเร็จอย่างสมบูรณ์นั้น ต้องมีการทดลองในห้องปฏิบัติการจากอุปกรณ์และเครื่องมือจริง หรือทดลองจริง กาจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ดี ต้องมีเวทีให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ สร้างแรงบันดาลใจ และรักการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการสำหรับนักเรียนโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความถนัดด้านวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการค่าย เพื่อเป็นเวทีแสดงความรู้ ความสามารถ เป็นเวทีพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกระบวนการค่ายเป็นเวทีการพัฒนาทักษะชีวิต เป็นห้องเรียนพบปะเพื่อนต่างสถาบัน เป็นเวทีจุดประกาย สร้างแรงบันดาลใจในการรักการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ต่อยอดความรู้ทางด้านวิชาการวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถแข่งขันด้านวิชาการกับนักเรียนในภูมิภาคอื่นๆ พัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนในพื้นที่ และเตรียมกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เตรียมความพร้อมของนักเรียนในพื้นที่เข้าสู่การเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ มูลนิธิส่งเสริมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยานิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอ.วน.)

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้ และระบบความคิด ในลักษณะสหวิทยาการ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง ความเป็นจริงของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ประสบผลสำเร็จอย่างสมบูรณ์นั้น ต้องมีการทดลองในห้องปฏิบัติการ จากอุปกรณ์เครื่องมือจริง หรือการทดลองจริง การแข่งขันกีฬาก็ต้องขึ้นเวทีการแข่งขันเพื่อวัดผลของการฝึกซ้อมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ดี ก็ต้องมีเวทีให้นักเรียนแสดงความรู้ ความสามารถ สร้างแรงบันดาลใจ และรักการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จากปัญหาข้างต้น การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน เพื่อเป็นเวทีแสดงความรู้ความสามารถ เป็นเวทีพัฒนาการเรียนรู้ เป็นเวทีการพัฒนาทักษะชีวิต เป็นห้องเรียนพบปะเพื่อนต่างสถาบัน เป็นเวทีจุดประกายสร้างแรงบันดาลใจในการรักการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ต่อยอดความรู้ทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแข่งขันในระดับประเทศ พัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการเพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (๔๘๐ คน)
- จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนแกนนำวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ (๒๐ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการหลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑–๕ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔๘๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการจัดค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต. เพื่อคัดเลือกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ เข้าร่วมโครงการ ดำเนินกิจกรรมเดือน มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการจัดค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต.

๑. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีที่ ๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี อ.เมืองปัตตานี จ.ปัตตานี เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจัดค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีที่ ๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมได้ร่วมพิจารณาและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ร่างประกาศการรับสมัคร แนวทางในการจัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการฯ และการทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่และหน่วยงานต่างๆในพื้นที่

๒. ดำเนินการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการ นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ปีที่ ๗ เพื่อคัดเลือกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา และนักเรียนศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา ปัตตานี และนราธิวาส ประกอบด้วย ๔ วิชา คือ วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ และดำเนินการจัดสอบ ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าค่ายที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

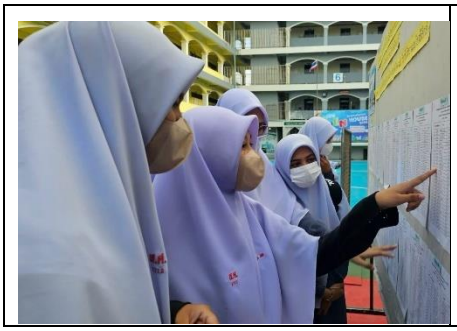
อยู่ระหว่างจัดทำร่างเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-	๔๘๐ คน	๔๘๐ คน	๑๐๐
- จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนแกนนำวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่	-	๒๐ โรง	-	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะทางวิชาการหลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐		สรุปผลไตรมาส ๔	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการจัดค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต.





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
5,507,100.00	128,849.00	-	128,849.00	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๒. นักเรียนโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าวิทยาการต่างๆ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษาในยุคปัจจุบัน อีกทั้งสถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีความท้าทายด้านคุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ และบริบทเฉพาะของพื้นที่ เช่น ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม ยิ่งทำให้การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษาเป็นเรื่องเร่งด่วน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ลดข้อจำกัดด้านพื้นที่ และสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เท่าเทียม นอกจากนี้ การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะดิจิทัลในทุกภาคส่วน บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนภาคใต้จึงต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างราบรื่นแม้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ด้วยเหตุนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (๗๒ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๗๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ เปิดโลกทัศน์พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	-	๗๒ โรง	-	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐		-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
4,067,500.00	1,450,400.00	-	1,450,400.00		

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑**แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน .....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเป็นเครื่องมือการเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อก้าวทันโลกการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยจะทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้นสามารถพัฒนาตนเองได้ เต็มศักยภาพซึ่งคุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังคงเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาและแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อให้เกิดการเข้าถึงการบูรณาการและการประเมินผล อีกทั้งยังเป็นทางเลือกที่ดีสำหรับผู้สอนในฐานะผู้ประสานการเรียนรู้ที่จะจัด

ประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนและ ผลักดันให้ครูผู้สอนสามารถเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความสามารถการจัดการเรียนการสอนพร้อมด้วยการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้" เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (๒๙๐ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒๙๐ โรง ครู จำนวน ๔๘๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒ เปิดโลกทัศน์การจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสาร

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

(ดำเนินการในไตรมาส ๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	-	๒๙๐ โรง	ดำเนินการในไตรมาส ๓	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
3,596,900.00	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชา และตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยกระบวนการวิธีการและกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ดังนั้นการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลง เพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ฉะนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ จึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ในการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ เพื่อเป็นการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความสมานฉันท์ และมีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ วิถีชีวิต อัตลักษณ์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่ยึดผู้เรียนและประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ ที่พ่อแม่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนในระบบเป็นส่วนใหญ่ จึงจำเป็นต้องบริหารหรือจัดการศึกษาในลักษณะพิเศษที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น ดังนั้น การบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ ทักษะการบริหาร ทักษะในการปฏิบัติงานที่จำเป็น พร้อมต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทุกมิติ มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ในการเสริมสร้างความเข้าใจและปรับทัศนคติที่ดีให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน และเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามวิถีอัตลักษณ์และบริบทพื้นที่ และสร้างเครือข่ายและแนวร่วมในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจหลักการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามจุดเน้น และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และตามนโยบายการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและปรับทัศนคติที่ดีให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน ส่งเสริมความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน สร้างภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามวิถี อัตลักษณ์และบริบทพื้นที่ และสร้างเครือข่ายและแนวร่วมในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน ให้กับผู้บริหาร (ผอ.สช.จ. ผอ.สช.อ. เจ้าหน้าที่สช.จ. และสช.อ.) และโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการพัฒนาผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สช.จ. สช.อ. มีความรู้ ความเข้าใจการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (งานวิชาการ งานพัสดุ หลักสูตร การนิเทศโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานของตัวเอง) และสร้างการรับรู้เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการทำความเข้าใจ สร้างการรับรู้ นโยบาย จุดเน้น การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมุ่งหวังว่าจะสามารถแก้ปัญหาพร้อมทั้งยกระดับการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เท่าเทียมกับการศึกษาระดับประเทศ เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขและมีคุณภาพภายใต้บริบทของภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชน พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชายแดนภาคใต้ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาและบ่มเพาะทัศคติที่ดีของการอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (๑,๐๕๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความเข้าใจการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑,๐๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

พัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนากรอบความคิด กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารจัดการด้านวิชาการ สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การดำเนินงาน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส่งผลให้การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเชียงใหม่ออคิด อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน จำนวน ๕๘ คน

กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ดำเนินการเดือนมิถุนายน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาและบ่มเพาะทัศคติที่ดี ของการอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม		๑,๐๕๐ คน	๕๘ คน	๕.๕๒
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความเข้าใจการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
1,103,900.00	911,370.00	-	911,370.00		

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากร เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในทางที่ดี และพร้อมร่วมพัฒนาสังคม ชุมชนในพื้นที่ ในการร่วมพัฒนาวิถีชีวิตที่สงบสุขต่อไป

๒๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดทัศนคติและมีความเข้าที่ดีต่อหน่วยงานภาครัฐ อันจะส่งผลให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษาโดยใช้ภาษาไทยนำการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☑ **แผนงานบูรณาการ** (แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์และสมบัติทางวัฒนธรรมที่สำคัญในการสร้างความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนไทย ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารสร้างความเข้าใจระหว่างกันในสังคม และเป็นสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาความรู้และกระบวนการคิดของบุคคล โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งนักเรียนจำนวนมากไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในวิชาอื่น ๆ เด็กในกลุ่มนี้จึงต้องการการสนับสนุนพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้มแข็งระดับฐานราก ครอบคลุมทุกมิติและเชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ ให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ขึ้น โดยกำหนดแนวทางดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน สังคม และรองรับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจในพื้นที่โดยเน้นยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ที่มุ่งพัฒนาหลักสูตร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เยาวชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะทางสังคม รวมทั้งขจัดเงื่อนไขด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงกับปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ และเน้นให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสร้างการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การมีอาชีพที่มั่นคง มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกความมั่นคง ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในราชการ และเกื้อกูลต่อการดำรงชีวิตประจำวันควบคู่กับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาต่อไป ในกลุ่มเด็กเล็กก่อนวัยเรียน นักเรียนและเยาวชนในระบบการศึกษา เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาจะได้รับพัฒนาคุณภาพการสื่อสารภาษาไทยเพิ่มขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่กำกับ ส่งเสริม ดูแลการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้จัดส่งเสริมการใช้ภาษาภาษาไทยควบคู่ภาษาถิ่นและภาษานานาชาติ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน ในโรงเรียนเอกชน ด้วยรูปแบบวิธีการ กิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ควบคู่ภาษาถิ่น และภาษานานาชาติของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับเป็นพื้นฐานในเรียนรู้และการสื่อสารของผู้เรียนตามความพร้อมและบริบทของพื้นที่

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครู นักเรียน ผู้สอนสถาบันศึกษาปอเนาะและศูนย์ตาดีกาที่ได้รับการพัฒนา (๑,๖๒๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู นักเรียน และผู้สอนในโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ (สถาบันศึกษาปอเนาะและศูนย์ตาดีกา)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์การสอน ฟัง พูด อ่าน เขียน และสร้างสื่อ/นวัตกรรมผ่านการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยควบคู่ภาษาถิ่นเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในโรงเรียนเอกชนในระบบ สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านสำหรับนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนในระบบ (โรงเรียนต้นแบบ)

กิจกรรมที่ ๔ จัดมหกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน "Suka Membaca"

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษามลายู ผ่านกระบวนจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามบริบทท้องถิ่น

กิจกรรมที่ ๖ สรุปและประเมินผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์การสอน ฟัง พูด อ่าน เขียน และสร้างสื่อ/นวัตกรรมผ่านการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับเป็นพื้นฐานในเรียนรู้และการสื่อสารของผู้เรียนตามความพร้อมและบริบทของพื้นที่ และพัฒนาครูผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนภาษาไทยแบบองค์รวมมุ่งสมรรถนะการสื่อสาร รวมถึงพัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยที่ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารของนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ด้วยหลักสูตร “สอนภาษาแบบองค์รวม : พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สร้างสมรรถนะการสื่อสาร” ครูรายวิชาภาษาไทยเข้าร่วม **จำนวนทั้งสิ้น ๒๙๑ คน ๑๖๓ โรง** (ตัดโรงซ้ำแล้ว)

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมหาดใหญ่ พาราไดซ์ โฮเต็ล แอนด์ รีสอร์ท จำนวน ๑๐๗ คน ๖๔ โรง

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทอร์นแอร์พอร์ต หาดใหญ่ จำนวน ๑๘๔ คน ๑๐๒ โรง

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยควบคู่ภาษาถิ่นเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในโรงเรียนเอกชนในระบบ สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

(ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านสำหรับนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนในระบบ (โรงเรียนต้นแบบ)

(ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๔ จัดมหกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน "Suka Membaca"

(ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษามลายู ผ่านกระบวนจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามบริบทท้องถิ่น

เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ไวยากรณ์ภาษากับการสื่อสารในประจำวัน การทำกิจกรรมกลุ่มที่หลากหลาย ทักษะการใช้ภาษาการเรียนรู้มลายู และการฝึกบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมุติในบริบทต่างๆ ส่งผลให้ครูและนักเรียนสามารถสื่อสารภาษามลายูได้อย่างคล่องแคล่วมากขึ้นในชีวิตประจำวันและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความเข้าใจบริบทท้องถิ่นในแง่ของภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงเห็นโอกาสในการใช้ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต จำนวน ๒ รุ่น **ครูและนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๕๔๕ คน ๙๐ ศูนย์** ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ในวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวน ๔๕ โรง ครู ๔๖ นักเรียน ๒๒๖ คน

รุ่นที่ ๒ ในวันที่ ๒ - ๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวน ๔๕ โรง ครู ๕๒ นักเรียน ๒๒๑ คน

กิจกรรมที่ ๖ สรุปและประเมินผล (ดำเนินการไตรมาส ๔)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครู นักเรียน ผู้สอนสถาบันศึกษาปอเนาะและศูนย์ตาดีกาที่ได้รับการพัฒนา		๑,๖๒๐ คน	๒๙๑+๕๔๕ คน =๘๓๖ คน	๕๑.๖๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์การสอน ฟัง พูด อ่าน เขียน และสร้างสื่อ/นวัตกรรมผ่านการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม



กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษามลายู ผ่านกระบวนจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามบริบทท้องถิ่น



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
6,931,000.00	3,132,310.00	1,895,800.00	1,236,510.00	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ภาษาถิ่น และภาษาต่างประเทศ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษาทางภาษาที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง นำไปสู่การเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา และการวัดผลประเมินผล

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ**

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (ในส่วนสาระภูมิศาสตร์) เมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ และหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านอิสลามศึกษา เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๔๖ เพื่อให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสถานศึกษาดำเนินการเทคนิคหรือวิธีการสอน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้แบบบูรณาการเนื้อหาสาระและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการอิสลามศึกษาในลักษณะการสอดแทรกสาระอิสลามศึกษาเข้าไปในรายวิชาสามัญ หรือเชื่อมโยงสาระสามัญกับความรู้อิสลาม หรือการอธิบายเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับคำสอนอิสลามรวมถึงการเปรียบเทียบ หรือเทียบเคียงระหว่างความรู้อิสลามและความรู้สามัญ นอกจากนี้การบูรณาการไม่ได้ดำเนินการเฉพาะสาระเท่านั้น แต่รวมการบูรณาการเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการหลักสูตร และสาระการเรียนรู้ การบูรณาการวิธีการสอน การบูรณาการบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน การสร้างวัฒนธรรมอิสลามในชั้นเรียน และการสร้างทัศนคติและแนวคิดแก่ผู้เรียนในหลักการสูงสุดของการแสวงหาความรู้ในทุกสาขาวิชาที่จะต้องตอบเป้าหมายของการจัดการศึกษา แนวคิดบูรณาการอิสลามที่ได้กล่าวมาข้างต้น เพื่อปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ แม้โดยทางปฏิบัติอาจยังไม่ถึงเป้าหมายของบูรณาการที่แท้จริง แต่ก็ก่อให้เกิดโรงเรียนสอนศาสนาที่ใช้หลักสูตรคู่ขนานหรือสองระบบการศึกษา (Parallel Education or Dualism Educational System) และหลายโรงเรียนในภูมิภาคนี้ ได้นำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในโรงเรียนที่สำคัญสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานได้ศึกษาทั้งวิชาศาสนาและวิชาสามัญ (มูฮัมมัดอาฟีฟี,๒๕๖๓)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความตระหนักในการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำเทคนิคหรือวิธีการสอน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ตลอดจนการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษาบูรณาการกับรายวิชาอิสลามศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่มีมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับบริบทของไทยแลนด์ ๔.๐ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ เพื่อให้การจัดเวลาเรียนและเนื้อหาสาระอิสลามศึกษานำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับภาควิชาสามัญซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาสามารถปรับลดคาบวิชาอิสลามศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล รูปแบบการบูรณาการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖

๘.๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (๒๕๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถจัดกระบวนเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

พัฒนาครูกลุ่มที่สอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอิสลามศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

(ประชุมคณะทำงานและดำเนินการพัฒนาครูเดือนพฤษภาคม)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา		๒๕๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถจัดกระบวนเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
1,237,000.00	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการของตนเอง

๒๑.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๓ โรงเรียนสามารถใช้เวลาจากการบูรณาการหลักสูตร ไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับความต้องการ วิถีชีวิต ที่รองรับการพัฒนา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☑ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

จังหวัดชายแดนภาคใต้มีลักษณะเฉพาะในด้านวัฒนธรรม สังคม และศาสนา โดยประชาชนในพื้นที่มีความเชื่อและวิถีชีวิตที่อิงหลักศาสนาอิสลามอย่างเข้มข้น ส่งผลให้การศึกษาในพื้นที่ต้องการการพัฒนาที่คำนึงถึงความเชื่อและความต้องการเฉพาะของชุมชน ปัจจุบันจากการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) พบว่า คุณภาพการศึกษายังอยู่ในระดับต่ำ มีอุปสรรคทางการศึกษาหลายประการ อาทิ ความรุนแรงและความไม่สงบในพื้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของประเทศการขาดการบูรณาการระหว่างการศึกษาและตลาดแรงงานรวมถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษายังมีไม่เพียงพอโดยเฉพาะการบูรณาการการขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความเป็นเอกภาพทั้งในระดับจังหวัดและอำเภอ และกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สถาบันการศึกษาปอเนาะและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ให้ทั่วถึงและครอบคลุมทุก

พื้นที่ภายใต้สภาพที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น ทั้งด้านอัตลักษณ์ทั้งด้านวิถีชีวิต ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากสถานการณ์ที่เป็นเงื่อนไข ปัญหา และปัจจัยด้านต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นว่าการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีปัญหาความท้าทายที่เกิดขึ้นที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือการบูรณาการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้บรรลุเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนั้นสำนักงาคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับความต้องการ วิถีชีวิต และรองรับการพัฒนาเพื่อเป็นเครื่องมือ/กระบวนการในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่ ที่ครอบคลุมทั้งการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ให้มีความพร้อม ความเข้าใจ และตระหนักรู้หน้าที่ของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ รองรับการพัฒนาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายและตามความต้องการของพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (๓๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๐๐ โรง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยอิงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(ดำเนินการเดือนมิถุนายน)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยอิงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

(ดำเนินการเดือนพฤษภาคม)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา	-	๓๐๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
ดำเนินการในไตรมาส ๓				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
1,472,300.00	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒๑.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๒๑.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามหลักการที่ถูกต้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☑ **แผนงานบูรณาการ**

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้มีการจัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบ ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ นอกระบบ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จำเป็นต้องจัดให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้เป็นคนดีมีคุณภาพและเสริมสร้างความสมานฉันท์ กลมเกลียวความสามัคคี ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ลดความขัดแย้งภายในสังคมให้อยู่อย่างสมานฉันท์ ถือเป็นภารกิจหลักของการจัดการศึกษา ซึ่งการที่จะให้โรงเรียนแต่ละแห่งได้พัฒนางานด้านวิชาการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพนั้น

นอกจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา จะเน้นกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนแล้ว ยังจำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการของตนเองออกมาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและใช้เป็นเครื่องชี้วัด – ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียนอันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งๆ ขึ้นไป เฉกเช่นเดียวกับ การจัดมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีส่วนส่งเสริมและให้ความสำคัญด้านการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นการส่งเสริมคุณภาพด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาครูและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับการพัฒนาด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน สามารถแสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อให้นักเรียน ๕ จังหวัดชายแดนใต้ ได้รับประสบการณ์จริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และเพื่อคัดเลือกนักเรียน ๕ จังหวัดชายแดนใต้เป็นตัวแทนในระดับจังหวัดนำไปสู่ระดับภาค ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล โดยสร้างความสามัคคีกัน ความกลมเกลียว รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความรักใคร่ปรองดอง สมานฉันท์ ให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมภายในสังคมอย่างยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการดังกล่าวที่จะต้องการพัฒนานักเรียนในพื้นที่ให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพในอนาคตและสร้างความเป็นเอกภาพในการจัดการศึกษารวมถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในการศึกษา จึงได้จัดโครงการ “เปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้การศึกษาในโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางด้านสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครู ผู้สอน บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ (๑,๑๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและผู้เรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑,๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ เปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

ประชุมกำหนดแนวทางเพื่อวางแผนการจัดโครงการโครงการเปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคาร ที่ ๑๗ ธันวาคม ณ ห้องประชุมสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ตำบลท่าสาป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

กิจกรรมที่ ๒ เปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

(ดำเนินการเดือนสิงหาคม)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครู ผู้สอน บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ	-	๑,๑๐๐ คน		
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
700,000.00	5,700.00	5,700.00	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เกิดเครือข่ายการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่เข้มแข็ง และสร้างแนวร่วมในการพัฒนาการศึกษาและแก้ไขปัญหาความสงบในพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

๒๑.๒ ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่มั่นคงในอนาคต

๒๑.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตามแนวทางที่ถูกต้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง V๐๓F๐๓๐๓

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☑ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน .....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... .....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสำนักงานการศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่สังคมสันติสุขบนพื้นฐานความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักสำคัญของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์

รวมจิตใจที่นำพาประเทศชาติไปสู่ความมั่นคงปลอดภัย และความเจริญก้าวหน้า ชาติไทยเป็นชาติที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ได้แก่ วัฒนธรรมที่ดีงาม มีศิลปกรรม สถาปัตยกรรมที่น่าภาคภูมิใจ มีศาสนาเป็นหลักใจ และมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่สร้างชาติบ้านเมือง และปกครองดูแลให้อาณาประชาราษฎร์มีความร่มเย็นผาสุกมาตั้งแต่เริ่มความเป็นชาติไทย ให้ดำรงคงอยู่จนถึงทุกวันนี้ พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ได้ทรงทำนุบำรุงประเทศชาติ โดยทรงพระวิริยะอุตสาหะ ทุ่มเทพระวรกาย และพระสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาชาติบ้านเมืองให้ผ่านพ้นวิกฤตการณ์ต่าง ๆ มาได้จนถึงปัจจุบัน ดังนั้น การถวายความจงรักภักดีและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของชาติจึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ต้องช่วยกันรักษาไว้ด้วยชีวิต ซึ่งได้ยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องกันมาตั้งแต่ครั้งโบราณกาลจวบจนปัจจุบัน ทั้งนี้ อาศัยความตามแผนปฏิบัติการด้านการบริหาร และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ กล่าวถึงการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นภารกิจงานด้านความมั่นคงสำคัญที่จะต้องเร่งขับเคลื่อน ให้บรรลุเป้าหมายในการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขของประชาชนอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมทั้งนโยบายและแผนรองรับที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านความมั่นคงที่มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไปและเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น กรอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มุ่งบรรลุในการเป็น “ชาติที่มั่นคง” ซึ่งหมายรวมให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข จากความข้างต้น ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ความแตกต่างทางด้านศาสนา ความเชื่อ วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาที่มุ่ง ปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้ ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับภัยในรูปแบบใหม่ในสังคม เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีหล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทัศนคติเชิงบวก มีจิตใจอ่อนโยนมีความคิดที่ชัดเจนสามารถแยกแยะสิ่งใดผิด สิ่งใดถูก และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืนขึ้น ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ ๕ กิจกรรม ได้แก่ ๑) การขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษาและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ๒) พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของนักเรียนผ่านการแนะแนวการศึกษาต่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา ๓) เสริมสร้างการรับรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านร่องรอยประวัติศาสตร์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษาเอกชนในสังคมพหุวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา และ ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางกีฬาและจิตวิทยาสำหรับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข ตลอดจนสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม และเสริมทักษะการใช้ชีวิตให้เยาวชนในสถานศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบสถานศึกษาภาคประชาสังคม เพื่อสร้างเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้การศึกษาเป็นแนวทาง

๘.๒ เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา (๘,๐๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนามีทักษะ องค์ความรู้ วิธีการคิด วิเคราะห์ แยกแยะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ ๑๐๐)

- ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม และมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา) จำนวน ๘,๐๐๐ คน (ผู้บริหารและครู ๙๘๕ คน และนักเรียน ๗,๐๑๕ คน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนนโยบายในการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษาและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของนักเรียนผ่านการแนะแนวการศึกษาต่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างการรับรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านร่องรอยประวัติศาสตร์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชนในสังคมพหุวัฒนธรรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางกีฬาและจิตวิทยาสำหรับเยาวชนในพื้นที่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนนโยบายในการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษาและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

ดำเนินการพัฒนาบุคลากรสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านการบริหารจัดการงานพัสดุให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และลดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร การจัดซื้อ การจัดเก็บ การควบคุม และการกระจายพัสดุภายในองค์กรให้เป็นไปตามกฎระเบียบและมาตรฐานที่กำหนด ระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมสยามออเรียลทัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน ๑๔๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของนักเรียนผ่านการแนะแนวการศึกษาต่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ซึ่งภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ความแตกต่างทางด้านศาสนา ความเชื่อ วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาที่มุ่งปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาสและสงขลา (๔ อำเภอ) ซึ่งประกอบด้วย ๑) วิชาภาษาไทย ๒) วิชาภาษาอังกฤษ ๓) วิชาคณิตศาสตร์ ๔) วิชาฟิสิกส์ ๕) วิชาเคมี/ชีววิทยา จัดงานพร้อมกันทุกจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ **จำนวนรวมทั้งสิ้น ๒,๑๔๐ คน ๑๖๑ โรง** ดังนี้ จังหวัดปัตตานี จำนวน

๗๗๗ คน ๕๖ โรง จังหวัดยะลา จำนวน ๕๐๙ คน ๓๗ โรง จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๖๘๐ คน ๕๔ โรง จังหวัดสงขลา (๔ อำเภอ) จำนวน ๑๗๔ คน ๑๔ โรง

กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างการรับรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านร่องรอยประวัติศาสตร์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เพื่อให้ครูสามารถถ่ายทอดความรู้ตามข้อเท็จจริงจากประวัติศาสตร์ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ สู่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ผ่านร่องรอยประวัติศาสตร์ชาติไทย ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม รายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ประวัติบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย ประวัติศาสตร์เมืองสงขลาสู่มรดกโลก การบูรณาการความรู้สู่การเรียนการสอน สถาบันหลักของชาติ ปริทัศน์ แผนการสอน/เทคนิคการสอนประวัติศาสตร์ นิเทศการบูรณาการการสอนประวัติศาสตร์ไทย

๓.๑ พัฒนาเยาวชนแกนนำสืบสานสังคมพหุวัฒนธรรม ณ โรงแรมบีพีสมิหลาบีช อำเภอเมืองฯ จังหวัดสงขลา มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการพัฒนา **จำนวน ๑๓๗ คน ๑๗ โรง** แบ่งเป็น ๒ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓๗ คน ๑๗ โรง

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ (อยู่ระหว่างเตรียมการ)

๓.๒ พัฒนาศักยภาพครูแกนนำโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ เมษายน ๒๕๖๘ (อยู่ระหว่างเตรียมการ)

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๘ (อยู่ระหว่างเตรียมการ)

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชนในสังคมพหุวัฒนธรรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา

(ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางกีฬาและจิตวิทยาสำหรับเยาวชนในพื้นที่

(ดำเนินการไตรมาส ๔)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา		๘,๐๐๐ คน	- แนะแนวการศึกษาต่อ ๒,๑๔๐ คน -ประวัติศาสตร์ ๑๓๗ คน	
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนามีทักษะ องค์ความรู้ วิธีการคิด วิเคราะห์ แยกแยะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	๑๐๐			
๒ ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมและมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม	๘๕			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบท ของนักเรียนผ่านการแนะแนวการศึกษาต่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
11,240,400.00	5,448,748.50	-	5,448,748.50	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กิจกรรมส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ กลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติเชิงบวกต่อหน่วยงานภาครัฐในการจัดการศึกษา และแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒๑.๒ เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างการศึกษา ชุมชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาการศึกษาและแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๒๑.๓ ครูและนักเรียนได้รับโอกาส ในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองที่สูงขึ้นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมบทบาทผู้นำทางการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมหลากวิถี

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง V๐๓F๐๓๐๓

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☑ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน .....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๐ บัญญัติให้รัฐพึงส่งเสริมและให้ความคุ้มครองชาวไทยกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ให้มีสิทธิดำรงชีวิตในสังคมตามวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตดั้งเดิมตามความสมัครใจได้อย่างสงบสุข ไม่ถูกรบกวน ทั้งนี้ เท่าที่ไม่เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของรัฐ รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดให้การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมเป็นนโยบายระดับชาติ โดยให้คำนึงการพัฒนาสังคมบนพื้นฐานของ “ความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม” เนื่องจากประเทศไทยมีลักษณะสภาพสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม อาทิ ชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนา ความเชื่อ และประเพณี

นโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖ - ๒๕๖๗ ได้กำหนดการพัฒนาภายใต้วิสัยทัศน์“จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยและมีสันติสุขบนพื้นฐานของสังคมพหุวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน” โดยมีวัตถุประสงค์ข้อที่ ๕ ของนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และเสริมสร้างความเข็มแข็งชุมชนให้เกื้อหนุนต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวนโยบายรองรับ ได้แก่ ส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายและการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม มุ่งเน้นการสร้างพื้นที่ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของประชาชนในพื้นที่โดยเฉพาะการเสวนาเกี่ยวกับความเชื่อศาสนาและประวัติศาสตร์ สนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาตามแนวพระราชดำริเสริมสร้างความไว้เนื้อเชื่อใจระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชนกับประชาชนรวมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อพึงปฏิบัติและข้อพึงหลีกเลี่ยงตามหลักศาสนาที่ถูกต้องผ่านระบบการศึกษาและการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง (นโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) กอปรกับแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยมีกลยุทธ์ ๑.๑ ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural Society) สังคมหลากวิธี ที่ประกอบไปด้วยกลุ่มคนในชาติที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งด้านศาสนา ความเชื่อ ภาษา วิถีชีวิต ค่านิยมและอัตลักษณ์ ความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมข้างต้นส่งผลต่อลักษณะความเป็นอยู่และบทบาททางสังคมของกลุ่มคนในสังคมที่แตกต่างกัน ความไม่เข้าใจและไม่ยอมรับความแตกต่างหลากหลายดังกล่าว อาจนำไปสู่ปัญหาการแบ่งแยก การเลือกปฏิบัติความขัดแย้ง และการใช้ความรุนแรงระหว่างกัน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติ นำมาซึ่งผลกระทบต่อเอกภาพและความมั่นคงของชาติ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการยอมรับ เข้าใจ เคารพในความหลากหลาย และให้เกียรติซึ่งกันและกัน รวมทั้งส่งเสริมสิทธิของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมอย่างเสมอภาค เพื่อให้เกิดสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข (แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเอกชนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นทุกกลุ่มเป้าหมาย เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมการอยู่รวมกันในสังคมที่มีความหลากหลายผ่านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมบทบาทผู้นำทางการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมหลากวิถี เพื่อเปิดพื้นที่ให้ครู นักเรียนและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบ ระดมความคิดสร้างสรรค์และนำเสนอพัฒนารูปแบบ นวัตกรรมใหม่ภายใต้โจทย์การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีหลากหลาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมทั้งในและนอกพื้นที่ รวมถึงพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader) ในสถานศึกษาและสังคมที่มีหลากหลาย สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษาและแนวร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน และสรรค์สร้างสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader) ในสถานศึกษาและสังคมที่มีหลากหลาย สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษาและแนวร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาฯ (๘๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน จำนวน ๘๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัด Multicultural society sharing camp 2025 : หัวข้อผู้นำทางการศึกษาในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๒ จัด OPEC FORUM 2025 : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ ๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลสู่สถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัด Multicultural society sharing camp 2025 : หัวข้อผู้นำทางการศึกษาในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

เพื่อเปิดพื้นที่ให้ครู ได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมทั้งในห้องเรียนและสังคม ระดมความคิด สร้างสรรค์และนำเสนอรูปแบบการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเซาเทร์นวิวปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานีผู้เข้าร่วมการอบรม **จำนวน ๑๗๗ คน ๑๐๒ โรง**

กิจกรรมที่ ๒ จัด OPEC FORUM 2025 : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

(ดำเนินการไตรมาส ๒)

กิจกรรมที่ ๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลสู่สถานศึกษา

(ดำเนินการไตรมาส ๒)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาฯ	-	๘๐๐ คน	๑๗๗ คน	
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ จัด Multicultural society sharing camp ๒๐๒๕

หัวข้อผู้นำทางการศึกษาในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
1,260,800.00	696,740.00	-	696,740.00	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กิจกรรมส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาให้เป็นเป็นผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ รู้เท่าทันและรับมือการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ เกิดเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษาเอกชน และแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒๑.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติเชิงบวก ให้ความร่วมมือกับภาครัฐในการแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาและปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑**แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงนโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ โดยมุ่งหวังพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน มี

กระบวนการคิดเชิงบวก รวมถึงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการสร้างทักษะชีวิต ความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างจิตสาธารณะเพื่อให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยมวัฒนธรรมที่ดีงาม และความภาคภูมิใจในชาติ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๙๗๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๗๐๐ คน (๓๕๐ โรง)
- นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๗๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร / ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการส่งเสริมความภูมิใจในชาติและการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย ๑) หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น ๒) หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น **รวมทั้งสิ้น ๑๓๖ คน** แบ่งเป็น ๒ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือดรุณาเฉลิมพระเกียรติ อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ประกอบด้วย ๑) หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรอง จำนวน ๓๘ คน ๒) หลักสูตรผู้กำกับสามัญ จำนวน ๙๘ คน รวม ๑๓๖ คน

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ เมษายน ๒๕๖๘ (อยู่ระหว่างเตรียมการอบรม)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม โดยการเสริมสร้างคุณธรรมสู่ห้องเรียนแห่งความสุข เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดเชิงบวก และการพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะชีวิต (Life Skills) ตาม ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒) การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๓) การจัดการกับอารมณ์และความเครียด และ ๔) การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น เพื่อให้นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ ให้สามารถดูแลช่วยเหลือตัวเอง “เรียนดีและมีความสุข” และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน **จำนวนทั้งสิ้น ๔๗๑ คน จาก ๑๙๑ โรงเรียน ๓๒ จังหวัด**

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมกรีน โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๒๕๒ คน ๙๐ โรงเรียน ๒๐ จังหวัด

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมหรรษา เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ผู้เข้าอบรม จำนวน ๒๑๙ คน ๑๐๑ โรงเรียน ๑๒ จังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการส่งเสริมความภูมิใจในชาติและการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

ดำเนินการไตรมาส ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๙๗๐ คน	๑๓๖+๔๗๑=๖๐๗	๖๒.๕๘
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ ๘๐		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ



กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑,๙๐๐,๐๐๐	๑,๘๓๐,๕๐๗.๒๗	-	๑,๘๓๐,๕๐๗.๒๗		

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาทางด้านสังคม และปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อคนไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยคนไทยมีความเสี่ยงทางสุขภาพสูงจากปัญหาและข้อจำกัดในหลายมิติทั้งด้านความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาวะ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อม ขณะที่สังคมไทยมีความเปราะบางมากขึ้น จากปัญหาเรื้อรังเชิงโครงสร้างและปัญหาครอบครัวที่ส่งผลต่อคุณภาพการเลี้ยงดูที่สามารถเกิดได้กับครอบครัวทุกสถานะ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพจิตของคนไทย และมีความเสี่ยงที่อาจเกิดปัญหาความรุนแรงขึ้นได้ วัยรุ่นมีความเครียดสูง เข้าสังคมลดลง ติดจอและเกมออนไลน์มากขึ้น ทั้งยังพบบางรายทะเลาะกันในครอบครัวนำไปสู่การฆ่าตัวตาย นอกจากนี้ยังเกิดเหตุที่สะท้อนถึงปัญหาความรุนแรงในสังคม รวมถึงในสถานศึกษาในหลายกรณี อันนำไปสู่ความเสี่ยงในชีวิตและความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ ปัญหาเหล่านี้ทำให้ภาคการศึกษา

จำเป็นต้องมีการปรับตัวในหลายด้านในการดูแลผู้เรียนทั้งทางด้านสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตใจ และการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งในด้านการป้องกัน เฝ้าระวัง และการเผชิญเหตุจากภัยในรูปแบบต่าง ๆ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านกายและใจของผู้เรียน และการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่จำเป็นจะต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยด้านต่าง ๆ ซึ่งที่ผ่านมาได้มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ ตามหลักกลยุทธ์ ๔ H : ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ อาชีพ (Hand) และด้านสุขภาพ (Health) โดยเฉพาะในส่วนของคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยด้านการศึกษาและสาธารณสุข ซึ่งจะต้องวางแผนให้มีการขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาสุขภาพจิต สุขภาพร่างกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (ซีพีอาร์) เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ภาคการศึกษาเอกชนสามารถดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้างต้น รวมถึงขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพกายและใจของผู้เรียน และหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญด้านการป้องกัน เฝ้าระวังและการเผชิญเหตุจากภัยด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาเอกชน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการดูแลที่ดีและมีประสิทธิภาพจากสถานศึกษา ทั้งในส่วนของระบบการดูแลสุขภาวะด้านร่างกายและด้านจิตใจ รวมถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา (๑,๙๔๐ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑,๙๕๐ โรง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน

๑.๑ โรงเรียนในพื้นที่ กทม.

๑.๒ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๑ โรงเรียนสามัญศึกษา

๒.๒ โรงเรียนนานาชาติ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน

๑.๑ โรงเรียนในพื้นที่ กทม.

อบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้และทักษะในการช่วยเหลือปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน สามารถช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและส่งต่อได้อย่างเหมาะสม ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร มีครูเข้ารับการพัฒนา **จำนวน ๑๑๕ คน ๖๘ โรงเรียน** โดยมีเนื้อหา ดังนี้

๑) สถานการณ์สุขภาพจิตเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นและการดูแลช่วยเหลือของบุคลากรสถานศึกษา

๒) การเฝ้าระวังและการใช้เครื่องมือคัดกรองปัญหาพฤติกรรมอารมณ์เด็กวัยเรียนและวัยรุ่น

๓) การสื่อสารเชิงบวกและการให้คำปรึกษาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น

๔) สถานการณ์วิกฤตสุขภาพจิตและการเผชิญเหตุ

๕) การวางแผนเตรียมรับมือสถานการณ์วิกฤตสุขภาพจิต

๖) แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดูแลนักเรียนและฝึกการดูแลนักเรียน

๑.๒ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค (ดำเนินการจัดสรรงบประมาณไปยัง ศธจ. และ สช. จ.ไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๑ โรงเรียนสามัญศึกษา ร่วมกับสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ ส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจในการเอาตัวรอดเมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤติ สามารถช่วยเหลือผู้ประสบเหตุได้ รวมทั้งสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีครูประจำชั้น ครูแนะแนวเข้าร่วม**จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๒ คน ๕๘ โรง** ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี้ระยอง อำเภอเมืองระยองจังหวัดระยอง ๑๔๒ คน ๕๘ โรง

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมทีค การ์เด้น สปา รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบ้านสวนคุณตา กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

๒.๒ โรงเรียนนานาชาติ ดำเนินการเดือนมิถุนายน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา		๑,๙๔๐ โรง	๑๒๖ โรง	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ ๘๕		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
8,724,600	1,296,520.00	-	1,296,520.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข –

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านการเฝ้าระวัง ป้องกัน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาภาวะด้านโภชนาการ พัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ซึ่งการพัฒนาการศึกษาและประเทศได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาปฐมวัย ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแลเด็กจึงต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กในวัยนี้ที่กำลังอยู่ในช่วงพัฒนาการที่สำคัญและรวดเร็ว เป็นวัยที่ถือเป็นรากฐานสำหรับการเติบโตในอนาคต หากเด็กไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสม อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ

ในสังคมปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูงและค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ครอบครัวมีเวลาน้อยลงในการเลี้ยงดูเด็ก ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นว่าปัญหานี้เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ในระดับนโยบาย จึงได้มีการผลักดันนโยบายดังกล่าวโดยบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวง การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย)

พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ เป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข มีเจตจำนงที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ร่วมกันดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความเท่าเทียม และความจำเป็นขั้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ โดยมีเป้าประสงค์คือ เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตเต็มศักยภาพ พัฒนาการสมวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับบริการและคุ้มครองอย่างทั่วถึงเท่าเทียมตามมาตรฐาน โดยทุกกระทรวงมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างบูรณาการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๒ - ๖ ปี ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาด้านโภชนาการพัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย อีกทั้งยังสร้างความเข้าใจในเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และสามารถเรียนรู้ในระดับต่อไปได้อย่างมั่นคง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีทักษะ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลเด็กปฐมวัยและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๑,๕๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและบุคลากรที่ดูเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร/ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้าน

กิจกรรมที่ ๒ สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม

กิจกรรมที่ ๔ สรุป ติดตามประเมินผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้าน

ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับปฐมวัย ให้ได้รับการพัฒนา สามารถดูแลเด็กได้อย่างมีคุณภาพ ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (๔D) ของกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย ๑) ด้านส่งเสริมด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play) ๒) ด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการและการเจริญเติบโต (Diet) ๓) ด้านการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental) และ ๔) ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและการป้องกันควบคุมโรค (Disease) และสอดคล้องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ แบ่งเป็น ๔ รุ่น **จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๒ คน ..... โรง ดังนี้**

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบียอนด์สวีท กรุงเทพมหานคร จำนวน จำนวน ๑๐๒ คน .....โรง

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓ – ๔ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอแยลเบญจา กรุงเทพมหานคร จำนวน. ๑๐๐ คน ๔๔ โรง

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล กรุงเทพมหานคร จำนวน.....คน.....โรง

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล กรุงเทพมหานคร จำนวน.....คน.....โรง

กิจกรรมที่ ๒ สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนปฐมวัย

พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีทักษะและเทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ในห้องเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้ โดยเปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นห้องเล่นด้วยบอร์ดเกม สื่อ และกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้เสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้กับเด็กปฐมวัยในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๔ รุ่น **จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๑ คน ..... โรง** ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๒ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑๑๑ คน.....โรง

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชั่น อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ๑๑๐ คน ๕๓ โรง

รุ่นที่ ๓ - ๔ อยู่ระหว่างเตรียมการ

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๘ – ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมนภาลัย อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม

- สร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนตามนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริงและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งประกอบด้วย “๓ เร่ง” คือ เร่งความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และสังคม เร่งสวัสดิการการเลี้ยงดูเด็กเล็กถ้วนหน้า และเร่งเสริมศักยภาพองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และกลไกระดับพื้นที่ใกล้ตัวเด็ก ส่วน “๓ ลด” คือ ลดการใช้สื่อหน้าจอในเด็กปฐมวัยก่อนวัย ๒ ขวบ ลดความเครียด คืนความสุขแก่เด็กปฐมวัย และลดการใช้ความรุนแรงต่อเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ และ “๓ เพิ่ม” คือ เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ผ่านการเล่นหลากหลาย เช่น ดนตรี กีฬา การออกกำลังกาย เพิ่มการเล่าและอ่านนิทานสม่ำเสมอ และเพิ่มความรัก ความใส่ใจและส่งเสริมเวลาคุณภาพของ

ครอบครัว มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูปฐมวัย และบุคลากรผู้ดูแลเด็กในโรงเรียนเอกชน **รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๗๐ คน ๑๑๙ โรง**

กิจกรรมที่ ๔ สรุป ติดตามประเมินผล

ดำเนินการไตรมาส ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

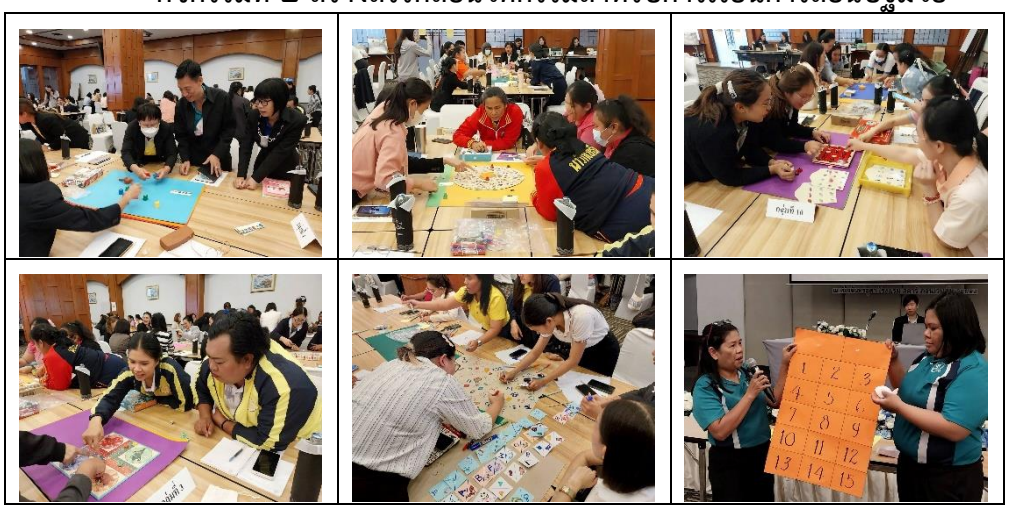
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๑,๕๐๐ คน	๑๐๒+๑๑๑+๔๗๐ = ๖๘๓ คน	๔๕.๕๓
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้าน



กิจกรรมที่ ๒ สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนปฐมวัย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
2,746,800	1,126,692.43	326,082.00	800,610.43	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

- ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชน มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสามารถสนับสนุนการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้อย่างเต็มที่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยบริบทของประเทศและของโลกได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนนวัตกรรมของเทคโนโลยีต่าง ๆ มีแหล่งความรู้ใหม่ ๆ และการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น ซึ่งเป็นเหมือนโอกาสในทางหนึ่ง แต่ในอีกทางหนึ่งการเปลี่ยนแปลงข้างต้นส่งผลให้ประชาชนต้องมีความสามารถหรือสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อให้ปรับตัวต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เปิดทางเลือกของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพทั้งในส่วนของทักษะและสมรรถนะทางด้านอาชีพ ทักษะทางวิชาการตลอดจนทักษะที่เป็นความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการ

ศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถด้านความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน และสร้างโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) รวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของการส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นกำลังคนที่มีศักยภาพในการช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (๖,๐๐๐ คน)
- จำนวนผู้บริหารและครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๗๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู ๗๐๐ คน และนักเรียนโรงเรียนเอกชน ๖,๐๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อปลดล็อคศักยภาพผู้เรียน

๑.๑ วางแผน กำกับ และติดตามการดำเนินงาน

๑.๒ ส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลดล็อคศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๑.๓ สร้างความร่วมมือของโรงเรียนเอกชนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางการศึกษา (Professional Learning Community : PLC)

๒. พัฒนาทักษะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางกรอบการดำเนินงาน

๒.๒ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/ การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๓ ติดตามประเมินผลการพัฒนา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อปลดล็อคศักยภาพผู้เรียน

๑.๑ วางแผน กำกับ และติดตามการดำเนินงาน

๑.๒ ส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลดล็อคศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียนแต่ละบุคคล

โดยจัดงานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชนได้แสดงความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้เป็นที่ประจักษ์ถึงความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

๑) แข่งขันทักษะด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งรูปแบบการแข่งขันจะมีทั้งแบบ On site และในรูปแบบ Online เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการและเปิดโอกาสให้นักเรียนมีเวทีในการแสดงความสามารถของตนเองเพิ่มมากขึ้น มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน ๒๔,๖๒๘ คน ๓,๒๑๘ โรง

๒) ประชุมเสวนาทางวิชาการ เพื่อให้ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการศึกษาเอกชน จำนวน ๒,๖๖๗ คน

๓) จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียนเอกชนเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสู่สาธารณชน มีผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนในระบบ นอกระบบ และประชาชนเข้าร่วมงาน จำนวน ๑,๘๓๙ คน ๑๖๐ โรง

- พื้นที่ภาคตะวันออก ๘ จังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก
- พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๐ จังหวัด ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
- พื้นที่ภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซ็นทรา แม่สอดและศูนย์โอทอปเทศบาลแม่สอด จังหวัดตาก
- พื้นที่ภาคภาคกลาง ๑๔ จังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมสุวรรณาริเวอร์ไซด์ จังหวัดชัยนาท
- พื้นที่ภาคใต้ ๑๔ จังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ หอประชุมโรงเรียนศรียาภัย จังหวัดชุมพร

๑.๓ สร้างความร่วมมือของโรงเรียนเอกชนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางการศึกษา (Professional Learning Community : PLC) (ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางกรอบการดำเนินงาน ให้กับผู้เรียนในวันที่ ๖ - ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท กรุงเทพมหานคร รวมถึงดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมฝึกอบรมส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power จำนวน ๑ ฉบับ เพื่อให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ของนักเรียน

๒.๒ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๐ จังหวัด ดังนี้ เชียงใหม่ ตรัง นครศรีธรรมราช นครสวรรค์ บุรีรัมย์ พะเยา พิษณุโลก ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ และอุดรธานี โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการจัดกิจกรรมฝึกอบรม “ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน” ร่วมกับโรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบหรือหน่วยงานภายนอก มีหลักสูตรที่สามารถนำไปหา

รายได้เสริมที่น่าสนใจ อาทิ การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม นวดไทย สปา แต่งหน้า ตัดผม ประดิษฐ์ของชำร่วย และอาชีพที่น่าสนใจ อาทิ นักฟุตบอลอาชีพ มัคคุเทศก์น้อย ผู้ดูแลผู้สูงอายุ **จำนวนทั้งสิ้น ๒,๑๖๑ คน ๔๐ โรง**

๒.๓ ติดตามประเมินผลการพัฒนา (ดำเนินการในไตรมาส ๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา	-	๖,๐๐๐ คน	Learn to Earn ๒,๑๖๑ คน	
- จำนวนผู้บริหารและครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	-	๗๐๐ คน	รอ	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (ร้อยละ ๘๕)	ร้อยละ ๘๕			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑.๒ ส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลดล็อคศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียนแต่ละบุคคล



กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
7,196,500	5,664,315.75	74,670.00	5,589,645.75	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสอดคล้องกับ ทั้งด้านอาชีพ ด้านวิชาการ และความถนัดตามศักยภาพของตน และเป็นกำลังคนที่มีศักยภาพในการช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศ

๒๑.๒ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกให้กับผู้เรียนได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards – based Curriculum) ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards – based Curriculum) ซึ่งกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ครูใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน โดยมาตรฐานและตัวชี้วัดจะครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้น ๆ แต่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) จะมุ่งเป้าหมายไปที่สมรรถนะของผู้เรียนว่า ผู้เรียนจะต้องทำอะไรได้ หลักสูตรฐานสมรรถนะจึงเป็นหลักสูตรที่ยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก เพื่อประกันว่าผู้ที่จบการศึกษาระดับหนึ่ง ๆ จะมีทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามที่ต้องการ การปรับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน จึงเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนเอกชนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการดูแลและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (๔๓๐ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการดูแลและพัฒนาผู้เรียน (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๓๐ โรง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

๑.๑ ประชุมวางแผนและกำกับการดำเนินงาน

๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

๒) จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

๑.๓ พัฒนาโรงเรียนเอกชนด้านการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

๑.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

๑.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

๑.๑) สร้างความเข้าใจ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ประชุมผ่านทาง Zoom Meeting และ Facebook Live ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม มีผู้เข้าร่วมประชุม **จำนวน ๑,๙๖๙ คน ๖๓๙ โรง**

๑.๒) อบรมเชิงปฏิบัติการติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ (OLE) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนจริง ด้วยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อติดตามการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบ่งเป็น ๓ รุ่น มีครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วม **จำนวน ๒๕๔ คน ๙๒ โรง** ดังนี้

รุ่นที่ ๑ กรุงเทพมหานครและภาคเหนือ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๖๓ คน ๒๙ โรง

รุ่นที่ ๒ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๙๐ คน ๓๑ โรง

รุ่นที่ ๓ ภาคตะวันออกและภาคใต้ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๑ คน ๓๒ โรง

๑.๓) พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ขั้นสูงจากประสบการณ์ (Experiential Learning) เฉพาะโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน (ระยะ ๒) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ขั้นสูง จากประสบการณ์ (Experiential Learning) ฝึกออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนให้เป็นหลักสูตรที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและมีทักษะที่สำคัญต่าง ๆ เช่น การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการคิดวิเคราะห์ ในวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร **จำนวน ๒๓๐ คน ๘๙ โรง**

๑.๔) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ประกอบด้วย ๓ ฝ่าย คือ สำนักงานคณะกรรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กับโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๒๘ โรงเรียน และสถาบันอาศรมศิลป์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงเจตนารมณ์ของทั้ง ๓ ฝ่ายในการประสานความร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน สามารถจัดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมหรือการเรียนรู้ขั้นสูงจากประสบการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ ด้วยหลักสูตรการอบรม ๓ ชุดความรู้ ครอบคลุม ๖ ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

ชุดความรู้ที่ ๑ DOE กับระบบนิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้สู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (DOE to School Concept) และเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ OKRs ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารและครูแกนนำ **จำนวน ๓๕๕ คน ๑๒๘ โรง** แบ่งการอบรมเป็น ๓ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๗ – ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัลซิตี้ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร จำนวน ๗๕ คน ๓๐ โรง

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๔ – ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๓๗ คน ๔๕ โรง

รุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๔๓ คน ๕๓ โรง

ชุดความรู้ที่ ๒ การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) โดยศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และจัดอบรมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารและครูแกนนำ **จำนวน ๒๑๖ คน ๓๙ โรง** แบ่งการอบรมเป็น ๔ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ โรงเรียนเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนปรมินทร์ จังหวัดอุดรธานี และจัดอบรม ณ โรงแรมนภาลัย จังหวัดอุดรธานี ผู้ได้รับการพัฒนา จำนวน ๘๖ คน ๑๕ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ โรงเรียนเอกชนในภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม กรุงเทพมหานคร และจัดอบรม ณ โรงแรมดีไอเดิล เซอร์วิส เรสซิเดนซ์ จังหวัดปทุมธานี ผู้ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๓๐ คน ๒๔ โรงเรียน

รุ่นที่ ๓ – ๔ ดำเนินการไตรมาส ๓

ชุดความรู้ที่ ๓ การสะท้อนชั้นเรียนเพื่อการเปลี่ยนแปลง (CRC) และการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Zoom Meeting (ดำเนินการไตรมาส ๔)

๒) จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (ดำเนินการไตรมาส ๔)

๑.๓ พัฒนาโรงเรียนเอกชนด้านการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน (ดำเนินการไตรมาส ๔)

๑.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (ดำเนินการไตรมาส ๔)

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน

ขออนุมัติโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร เพื่อพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้และเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง และระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนนอกระบบ ให้สามารถรองรับการบริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ขณะนี้อยู่ระหว่างประชุมคณะกรรมการ TOR รอบ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	-	๔๓๐ โรง	ออนไลน์ ๖๓๙ โรง รร.ระยะ ๒ จำนวน ๙๒ โรง รร.ระยะ ๓ จำนวน ๑๒๘ โรง = ๘๕๙ โรง	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการดูแลและพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
8,164,200	5,054,192.16	12,125.00	5,042,067.16	-	-
โอนเปลี่ยนแปลง -2,000,000 บาท					

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒.๑ โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๒.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน คม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ในเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ระบุไว้ว่า จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่๑๒ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมี

การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนย่อย คือ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น การพัฒนาผู้เรียนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสืบเนื่องจากกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา โดยมีกลไกการควบคุม ตรวจสอบ ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและบรรลุเป้าประสงค์ และระบบประกันคุณภาพการศึกษาจะทำให้ทรัพยากรในการบริหารของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิผล อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบ และการจัดการศึกษานอกระบบ จึงต้องดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งหวังให้โรงเรียนสามารถบริหารงานอย่างเป็นระบบ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่ ก่อให้เกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของสังคม มีโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ในทุกมิติทุกช่วงวัย สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ การมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประกันคุณภาพภายนอกที่เข้มแข็ง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้พัฒนาสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนเพื่อเป็นการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สร้างผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน นำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด และมีการสรุปผลรายงานการประเมินตนเองเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบได้และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และกำกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (๕,๘๔๙ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน ๕,๘๔๙ โรง

- โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๓,๖๐๐ โรง
- โรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ จำนวน ๒๔๙ โรง
- โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ จำนวน ๒,๐๐๐ โรง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๑ โรงเรียนประเภทสามัญศึกษา

๑.๒ โรงเรียนประเภทนานาชาติ

๑.๓ โรงเรียนประเภทนอกระบบ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๒.๑ โรงเรียนประเภทสามัญศึกษา

๒.๒ โรงเรียนประเภทนานาชาติ

๒.๓ โรงเรียนประเภทนอกระบบ

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรที่ ๑ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๑ โรงเรียนประเภทสามัญศึกษา

๑) พัฒนาและจัดทำแนวการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา (ยังไม่ดำเนินการ)

๒) สร้างความรู้ความเข้าใจด้านมาตรฐานการศึกษาแก่เจ้าหน้าที่ในระดับจังหวัด เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในการนำไปใช้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อ ดังนี้๑) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ ๒) ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกให้กับสถานศึกษา ๓) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ระหว่างวันที่ ๙ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๕๑ คน

๓) ส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียนโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (ดำเนินการเดือนเมษายน)

๔) ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ กทม. เพื่อส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีรายชื่อได้รับการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในหัวข้อดังนี้ ๑) ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกให้กับสถานศึกษา ๒) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัลซิตี้ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั้งในกรุงเทพฯและจากส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๘๓ คน และอบรมส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร (อยู่ระหว่างเตรียมการ)

๕) ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในส่วนภูมิภาค โดยจัดสรรงบประมาณไปยังศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ดำเนินการส่งเสริมมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ตามประเด็นความจำเป็นแต่ละจังหวัด ดังนี้ ๑) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ๒) มาตรฐานการศึกษา คำอธิบาย และระดับคุณภาพ แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) แนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๔) การเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก ๕) ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน มีโรงเรียนเอกชนดำเนินการแล้ว **จำนวน ๓๔๔โรง**

๖) ติดตามและยกระดับมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อติดตามและยกระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกของโรงเรียนเอกชน โดยแบ่งเป็น ๒ เรื่อง ดังนี้ ๑) ติดตามการนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ของโรงเรียนที่มีผลการประกันคุณภาพภายนอก “อยู่ระหว่างการพัฒนา” **จำนวน๕ โรงเรียน** ๒) ติดตามโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครที่ไม่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ **จำนวน ๘ โรง** (คงเหลืออีก ๙ โรง ดำเนินการไตรมาส ๓)

๗) ส่งเสริมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) และการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านระบบ Zoom และ facebook live ในหัวข้อ ๑) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ๒) การใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน และเจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด เข้าร่วมประชุมสด จำนวน ๒,๗๐๐ คนและเข้ารับชมย้อนหลังผ่าน facebook จำนวน ๘๕,๐๐๐ คน

๘) วิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ดำเนินการ ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประชุมระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพฯ เพื่อพิจารณาร่างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม (อยู่ระหว่างดำเนินการจัดพิมพ์ เพื่อเผยแพร่)

ครั้งที่ ๒ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และยกร่าง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ดำเนินการในไตรมาส ๔)

๑.๒ โรงเรียนประเภทนานาชาติ

๑) ประชุมปรับปรุงรูปแบบการประเมินตนเอง (SAR) (ดำเนินการเดือนเมษายน)

๒) ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๓) เตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่ของโรงเรียนนานาชาติตามหลักเกณฑ์ของ สมศ. (ดำเนินการไตรมาส ๔)

๑.๓ โรงเรียนประเภทนอกระบบ

๑) เสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๑) จัดพิมพ์คู่มือแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้รับใบอนุญาตมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ สามารถจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เตรียมพร้อมและวางแผนอย่างรัดกุมในการบริหารจัดการโรงเรียนและพัฒนาการศึกษาในแนวทางที่สามารถสร้างการแข่งขันควบคู่ไปกับการยกระดับคุณภาพในเชิงวิชาการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ ๑) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบด้วยแนวคิดการคาดการณ์อนาคตเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๒) การทำแผนของโรงเรียนนอกระบบ ๓) ตัวอย่างการจัดทำพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕ ประเภท จัดพิพม์ทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๐ เล่ม

(๒) พัฒนาศักยภาพและถอดบทเรียนการพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนต้นแบบ

๒.๑) อบรมให้ความรู้พัฒนาศักยภาพโรงเรียนนอกระบบในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๓๔๕ คน

๒.๒) ดำเนินการเปิดรับสมัครโรงเรียนนอกระบบทั่วประเทศที่สนใจและพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนนอกระบบที่จะเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนนอกระบบต้นแบบในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนไม่ต่ำกว่า ๕ โรง (เดือนเมษายน)

๒.๓) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนนอกระบบต้นแบบในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน ๑ ครั้ง

๒.๔) ให้คำปรึกษาและเป็นพี่เลี้ยง กำกับดูแล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างใกล้ชิดแก่โรงเรียนนอกระบบต้นแบบ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริงและปรับให้มีความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

๒) ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ กทม. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ และวางแผนการติดตามระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับโรงเรียนนอกระบบ เนื้อหาในการติดตามแบ่งเป็น ๖ ด้าน ๑) การแนะนำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ๒) การเข้าเว็บไซต์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ๓) การเข้าระบบ Single Sign - On ๔) การใช้งานระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน Private Education Data Center (PEDC) ๕) การเข้าใช้งาน Line Official ๖) การกรอกข้อมูลในระบบ Info ดำเนินการแล้ว จำนวน **๙๒ โรง**

๓) ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในระดับจังหวัด

โดนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ดำเนินการตามคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้ ๑) ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียน โรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) ๒) ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอกระบบตามระบบ PEDC ๓) ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตาตามระบบ PEDC ๔) การดำเนินงานการประกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ๕) ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม ๖) ความคิดเห็นของคณะทำงาน ดำเนินการแล้ว จำนวน ๔๔ โรง

๔) สร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลในการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน (ดำเนินการพฤษภาคม)

๕) ประชุมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ดำเนินการเดือนกรกฎาคม)

๖) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (ดำเนินการเดือนสิงหาคม)

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๒.๑ โรงเรียนประเภทสามัญศึกษา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกโรงเรียนเอกชนคุณภาพ ประเภทสามัญศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน และจะดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘

๒) ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๓) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส ๔)

๒.๒) โรงเรียนประเภทนานาชาติ

๑) จัดทำเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๒) ประเมินและคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๓) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบรางวัลโรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส ๔)

๒.๓ โรงเรียนประเภทนอกระบบ

๑) จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกและประเมินผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบ (ขณะนี้อยู่ระหว่างจัดพิมพ์เล่มเกณฑ์ Best Practice)

๒) พัฒนากรรมการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำ Best Practice ไปใช้ในการประเมินโรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส ๔)

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามคู่มือปฏิบัติงานบริหารจัดการเงินอุดหนุน สำหรับเจ้าหน้าที่ ดังนี้ (๑) เงินอุดหนุนรายบุคคล (๒) เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๓) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) (๔) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการติดตามโรงเรียนเอกชนเสร็จสิ้นแล้ว **จำนวน ๓๕ โรง**

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		๕,๘๔๙ โรง	สามัญศึกษา =๓๔๔ โรง นานาชาติ (ดำเนินการไตรมาส ๓) นอกระบบ = ๙๒ โรง	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
10,956,700	3,095,533.31	779,840.35	2,315,692.96	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ทุกช่วงวัย ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและศักยภาพในการทำงาน

๒๑.๒ โรงเรียนสามารถบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการใช้ทรัพยากร การบริหารจัดการที่เกิดประโยชน์สูงสุดก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒๑.๓ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ สามารถตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน สร้างความเชื่อมั่นในการเลือกเข้ารับการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ ๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีจังหวัดที่ประกาศเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๒๐ จังหวัด โดยมีโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑๗๙ โรงเรียน ใน ๑๘ จังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานซึ่งมีบทบาท หน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ ได้ตระหนักถึงกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษา การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มีอิสระในการกำหนดทิศทางและพัฒนาการจัดการศึกษา มีการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนากลไกความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้วางแผนพัฒนาสถานศึกษาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการคิดค้นเลือกใช้และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาและการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา (๑๗๙ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีการจัดการศึกษาที่สะท้อนถึงความมีประสิทธิภาพตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามากขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. **กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

๑๐.๑. โรงเรียนเอกชนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑๘๕ โรง

๑๐.๒. ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จาก ๑๘ จังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบทิศทางในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบทิศทางในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ดำเนินการจัดทำหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๑๗ จังหวัด เพื่อชี้แจงเป้าหมายการจัดสรร แผนการจัดสรรงบประมาณระดับจังหวัดและแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับแผนการเบิกจ่ายและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด

๒.๑ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๑๗ จังหวัด (อยู่ระหว่างรอผลภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘)

๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตามการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อติดตามการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาแต่ละจังหวัด พร้อมทั้งรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาสถานศึกษานำร่อง โดยสังเคราะห์ข้อมูลแนวทางการดำเนินการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบกลไกการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในวันที่ ๑๙ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยข้าราชการหรือบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑๗ จังหวัด ๆ และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๕ จังหวัด รวมทั้งสิ้น ๔๒ คน

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	-	๑๗๙ โรง	รอผลการดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีการจัดการศึกษาที่สะท้อนถึงความมีประสิทธิภาพตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามากขึ้น	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
2,950,000	630,636.44	-	630,636.44	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีการคิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษาและพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยเป็นยุคสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีดังนั้นการจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับวิธีการในการจัดการศึกษา รูปแบบในการจัดการเรียนรู้ ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจำเป็นต้องวางแผนทางการศึกษาและปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาให้สามารถแข่งขันได้ ขณะเดียวกันครูก็มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา สามารถกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และฝึกการปฏิบัติจริงให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกการทำงานเป็นทีม เป็นนักออกแบบกิจกรรมเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งครูจะต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกในเรื่องความรู้ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนแต่ละกลุ่ม ซึ่งการพัฒนาครูจะเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งสำคัญต้องหาทางลดปัญหาและอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาครู มีช่องทาง รูปแบบ และวิธีการในการพัฒนาครูที่หลากหลายและเหมาะสมกับหลักสูตรการพัฒนา เช่น การพัฒนาที่จำเป็นต้องเน้นการฝึกและการปฏิบัติจริง หลักสูตรที่มี

เนื้อหาแบบเข้มข้น หรือ การพัฒนาครูแบบ E-Learning ในหลักสูตรที่เป็นความจำเพาะและอาจมีต้นทุนสูงในการพัฒนาแบบออนไซต์ จากข้อจำกัดที่มีในวิธีการดำเนินการ ทั้งนี้ สามารถคุ้มค่าแก่งบประมาณในระยะยาว และลดภาระของครูเพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเอง ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอนในห้องเรียน และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของครูและโรงเรียนซึ่งมีความแตกต่างกัน ดังนั้นการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและต้องสอดคล้องกับบริบทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยเช่นกันเพื่อให้ตอบโจทย์ที่แท้จริงของโรงเรียนเอกชน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในปัจจุบัน มีปัญหาสำคัญหลัก ๒ ประการด้วยกัน คือ ปัญหาการทยอยเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน และ การลาออกของครูโรงเรียนเอกชนในแต่ละปีที่มีจำนวนสูงมาก ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนและระบบการจัดการศึกษาโดยรวมของประเทศ ซึ่งมีความจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขและจัดการปัญหาดังกล่าว

ในด้านการทยอยเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในช่วงที่ผ่านมา สาเหตุสำคัญ คือ ความไม่คุ้มทุนในการจัดการศึกษา เนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลงและมีแนมโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนต้องเผชิญกับความท้าทายของการแข่งขันที่สูง ทั้งจากการแข่งขันระหว่างโรงเรียนเอกชนกับโรงเรียนรัฐ และโรงเรียนเอกชนด้วยกันเอง ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพที่จะสามารถวางแผนทางการศึกษาและปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของผู้เรียน และสามารถแข่งขันได้ท่ามกลางบริบททางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ขณะเดียวกัน ปัญหาการลาออกของครูโรงเรียนเอกชนทำให้แต่ละปีมีอัตราการหมุนเวียนของครูสูง สาเหตุสำคัญของปัญหาดังกล่าวเกิดจากการที่ครูโรงเรียนเอกชนไปสอบบรรจุครูภาครัฐ เนื่องจากมีค่าตอบแทนและสวัสดิการที่สูงกว่า ซึ่งจากสถิติการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ พบว่า มีครูโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาลาออก จำนวน ๕๐,๒๔๑ คน คิดเป็นกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครูทั้งหมด ขณะที่งบพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนกลับทยอยลดลงต่อเนื่อง (ครูที่เคยได้รับการพัฒนาก็ไปบรรจุเป็นครูภาครัฐ) ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในด้านความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของครูที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ซึ่งสะท้อนผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศที่ลดลงอย่างต่อเนื่องในหลายปีที่ผ่านมา

จากความสำคัญและปัญหาข้างต้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มคุณภาพของผู้บริหารและครูด้วยการพัฒนาผู้บริหารให้มีศักยภาพในการนำพาโรงเรียนให้สามารถแข่งขันได้ท่ามกลางบริบทการจัดการศึกษาและการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้น และการพัฒนาครูให้ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในการจัดการเรียนรู้สำหรับโลกยุคใหม่/สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและบริบทของโรงเรียนเอกชนที่มีความแตกต่างกันทั้งในระดับโรงเรียนและพื้นที่ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม รวมถึงเพื่อแก้ไขปัญหาและผลกระทบจากการลาออกของครูโรงเรียนเอกชนในแต่ละปีที่มีจำนวนมาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยมุ่งหวังให้ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องทันต่อการพัฒนาของโลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่

๘.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา (๑๐,๔๓๐ คน)
- จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูแบบ E-learning ที่ได้พัฒนา (๒๐ หลักสูตร)

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐,๔๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร นบส.สช

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและบริบทของโรงเรียนเอกชน

๓.๑ พัฒนาครูระดับจังหวัดในหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนในแต่ละจังหวัด

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูแบบ E-learning

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ Thinking School

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปรินซ์พาเลซ มหานาคกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามแผนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เป็นเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ สะท้อนผลการดำเนินงานของเราในทุกภาคส่วน อีกทั้ง ยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศต่อไป ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้อำนวยการทุกกลุ่มงาน พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๒๘๕ คน

ขอเพิ่มกิจกรรม ประชุมจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนนอกระบบประเภทศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้คำแนะนำในการตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนนอกระบบประเภทศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด (ตาดีกา) และการขออนุญาตจัดตั้งศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด (ตาดีกา) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในวันที่ ๒๓ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซาท์เทอร์น แอร์พอร์ท จังหวัดสงขลา ซึ่งได้ตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนนอกระบบประเภทศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวนทั้งสิ้น ๑,๖๕๕ เล่ม

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร นบส.สช

๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒ คน

๒.๒ ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและคู่มือ IS/ GP/การวัดและประเมินผล ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรม เอส.ดี.อเวนิว กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน ได้หลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ ฉบับ

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและบริบทของโรงเรียนเอกชน

๓.๑ พัฒนาครูระดับจังหวัดในหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนในแต่ละจังหวัด เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ โดยสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานฯ ตามบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ **จำนวน ๑,๗๐๙ คน**

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

ขออนุมัติโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร เพื่อพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้และเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกับระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง และระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนนอกระบบ ให้สามารถรองรับการบริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท ขณะนี้อยู่ระหว่างประชุมคณะกรรมการ TOR รอบ ๓

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูแบบ E-learning

ดำเนินการจัดอบรมผ่านระบบ youtube live ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ **จำนวนทั้งสิ้น ๗,๓๗๗ คน**

๔.๑ การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนยุคใหม่ จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

๑) การป้องกันตัวเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ในโรงเรียนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๑๗ คน

๒) การจัดการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๔๘ คน

๓) การจัดการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน

๔) การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน จำนวน ๑๗๐ คน

๕) ประวัติศาสตร์สำหรับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๕๐๖ คน

๖) แนวคิดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๖๓๘ คน

๗) การอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๘) เทคนิคการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๔.๒ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

๑) คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญสำหรับครู: ความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู จำนวน ๒,๑๖๐ คน

๒) จรรยาบรรณวิชาชีพครู ๕ หมวด ๙ ข้อ (การขอใบประกอบวิชาชีพและการต่อใบอนุญาต) (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๓) การเสริมสร้างวินัยสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๔) การสร้างและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน ๑,๒๕๘ คน

๕) แนวทางการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูผู้สอน จำนวน ๑,๔๖๐ คน

๖) อบรมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย โดยใช้เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เข้าสู่ผู้เรียน (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๔.๓ พัฒนาหลักสูตรสำหรับอบรมพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนนอกระบบแบบ E-learning

จัดจ้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีทำคลิปการสอนเพื่อนำลงแพลตฟอร์มอบรมรูปแบบออนไลน์ของ สช. (LMS) จำนวน ๖ หลักสูตร (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส ๒-๓) ดังนี้

๑) หลักสูตรการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒) หลักสูตรการสร้างสื่อออนไลน์

๓) หลักสูตรการวัดประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

๔) หลักสูตรการใช้ AI เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่

๕) หลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนนอกระบบ

๖) หลักสูตรเทคนิคการจัดการชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก ในวันที่ ๑๘ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมดิไอเดิล โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุกที่มีทักษะและความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพจะช่วยสร้างนักเรียนที่มีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถแข่งขันและเติบโตในเวทีสากลได้ และยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวทันกระแสโลกาภิวัตน์ มีเป้าหมายที่จะยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ จำนวน ๑๕๖ คน ๘๒ โรง

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ Thinking School

(ดำเนินการไตรมาส ๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา		๑๐,๔๓๐ คน	- นบส.สช. ....คน - ตอบโจทย์การพัฒนา ๑,๗๐๙ - E-Learning ๗,๓๗๗ -เชิงรุก ๑๕๖ **= ๙,๒๔๒ คน**	๘๘.๖๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
- จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูแบบ E-learning ที่ได้พัฒนา		๒๐ หลักสูตร	๙ หลักสูตร	๔๕
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐		-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
19,831,900	4,752,847.79	2,467,474.74	2,285,373.05	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนมีการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของผู้เรียน และสามารถแข่งขันได้ท่ามกลางบริบททางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียน การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของไทยดำเนินการภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลามีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่มุ่งหมายให้จัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายของรัฐบาล

มาขับเคลื่อนเพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ โดยนโยบายสำคัญประการหนึ่งด้านการศึกษา คือ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สร้างโอกาสในการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ รวมถึงมีการปรับหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ในการขับเคลื่อน Soft Power นำไปสู่การบริหารประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ Thailand Vision “IGNITE THAILAND : จุดพลัง รวมใจ ไทยต้องเป็นหนึ่ง” มุ่งเป้าพัฒนาประเทศไทยให้กลายเป็นศูนย์กลางเมืองแห่งอุตสาหกรรมระดับโลก ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยสู่อนาคตที่ยั่งยืน ครอบคลุมทั้งการท่องเที่ยว การรักษาพยาบาลและสุขภาพ อาหาร การบิน การผลิตยานยนต์แห่งอนาคต เทคโนโลยี และการเงิน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทักษะความสามารถให้ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ทั้งนี้ ด้านการพัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนและการเทียบโอนทางการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาควบคู่ไปพร้อมกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำหน่วยกิต ผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริง จากการทำงานหรือการประกอบอาชีพ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาทำการรับรองและเทียบโอนกันได้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนและหรือผู้ปฏิบัติงานสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้กับประสบการณ์ทำงาน/ประสบการณ์อาชีพ ลดความซ้ำซ้อนการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วทำให้ใช้เวลาการเรียนในชั้นเรียนลดลง ประหยัดค่าใช้จ่ายและระยะเวลาในการเดินทาง ทำให้พัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาประเทศในที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เห็นความสำคัญของการพัฒนาด้านการศึกษาเพื่อขับเคลื่อน Soft Power นำไปสู่การบริหารประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ Thailand Vision “IGNITE THAILAND : จุดพลัง รวมใจ ไทยต้องเป็นหนึ่ง” ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนและการเทียบโอนทางการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนการเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๒. เพื่อชี้แจงและสื่อสารสร้างความเข้าใจการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ

๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนได้แสดงศักยภาพในการขับเคลื่อน Soft Power และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสะสมหน่วยการเรียน การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๓๔๐ โรง)

- จำนวนหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการพัฒนาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒๐ หลักสูตร)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร/ครู/ผู้สอนโรงเรียนนอกระบบ/ผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนและการเทียบโอนทางการศึกษา

๒.๑ ประชุมสื่อสารทิศทางการดำเนินงานและรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) คู่มือแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ

๒.๒ ประชุมปรับปรุง (ร่าง) คู่มือแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ

๒.๓ ประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต

๑) โรงเรียนนอกระบบ

๒) เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ การแสดงศักยภาพของโรงเรียนเอกชนเพื่อขับเคลื่อน Soft Power

๓.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน Soft Power

๓.๒ การแสดงนิทรรศการและผลงานของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ/ มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยดำเนินการดังนี้

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเขียนและจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อนำไปสู่การเป็นหลักสูตรต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป ในวันที่ ๒๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัลซิตี้ จำนวน ๒๐ หลักสูตร แบ่งเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้ ๑) กลุ่มคอมพิวเตอร์และการตลาด ๒) กลุ่มเสริมสวยมืออาชีพ ๓) กลุ่มอาหารเพื่อสุขภาพ ๔) กลุ่มเสริมสร้างบุคลิกภาพและอื่นๆ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และผู้สอนจากโรงเรียนนอกระบบ จำนวน ๕๕ คน ๓๖ โรง

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนและการเทียบโอนทางการศึกษา

๒.๑ ประชุมสื่อสารทิศทางการดำเนินงานและรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) คู่มือแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อชี้แจง และสื่อสารสร้างความเข้าใจการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบชี้แจงแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พร้อมทั้งร่วมกันเสวนาหัวข้อโรงเรียนนอกระบบกับธนาคารหน่วยกิต และบรรยายหัวข้อการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนนอกระบบด้วยธนาคารหน่วยกิตและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู ผู้สอน จำนวน ๕๙ โรง ๒๘๙ คน

*******เนื่องจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแจ้งว่าจะมีการทบทวนระเบียบกระทรวงเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิต กร.จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรม ๒.๒ และ ๒.๓

โดยสำนักงานฯ เห็นถึงโอกาสและประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนในการนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการเรียนในโรงเรียนนอกระบบ ไปลดเวลาเรียนในหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงมีการหารือแนวทางการบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างกรมส่งเสริมการเรียนรู้และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในประเด็นการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรระยะสั้นของโรงเรียนนอกระบบไปสู่การแปลงเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ ได้เชิญผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้มาประชุมหารือในประเด็นดังกล่าว สรุปได้ดังนี้ ๑) จัดทำบันทึกความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการเรียนรู้และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒) แต่งตั้งคณะทำงานร่วมกันระหว่างกรมส่งเสริมการเรียนรู้และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อร่างแนวปฏิบัติและจัดทำคู่มือการเทียบโอน ๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำไปใช้ปฏิบัติ

ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้จัดทำบันทึกความร่วมมือ "การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้" ระหว่างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ระยะเวลาความร่วมมือตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ถึง ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๒) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อร่วมมือกันเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ไปสู่การสะสมหน่วยกิต และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีความรู้ และทักษะด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาของ สกร. และ สช.

๒. เพื่อร่วมมือกันพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่มาตรฐานอาชีพ และหรือกรอบคุณวุฒิ

๓. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพและนวัตกรรมการศึกษา

๔. เพื่อร่วมกันสร้างการรับรู้และยอมรับการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ไปสู่การสะสมหน่วยกิตระหว่าง สกร. และ สช.

ซึ่งจะได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ข้อตกลงที่จัดทำร่วมกัน ประกาศให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และจัดทำแนวปฏิบัติ/คู่มือการเทียบโอนฯ โดยกร. จะได้ดำเนินการขออนุมัติปรับกิจกรรมต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ การแสดงศักยภาพของโรงเรียนเอกชนเพื่อขับเคลื่อน Soft Power

๓.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน Soft Power

๓.๒ การแสดงนิทรรศการและผลงานของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสะสมหน่วยการเรียน การเทียบโอนทางการศึกษาและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต		๓๔๐ โรง	๙๕ โรง	
- จำนวนหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการพัฒนาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		๒๐ หลักสูตร		
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยง
กับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
3,389,400	346,611.00	2,150.00	344,461	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนนอกระบบมีหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลิตผู้เรียนที่มีทักษะและสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒๑.๒ ผู้เรียนโรงเรียนนอกระบบสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจ ศักยภาพ และความพร้อม เป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้กับประชากรทุกช่วงวัย

๒๑.๓ โรงเรียนเอกชนมีศักยภาพพร้อมขับเคลื่อน Soft Power นำไปสู่การบริหารประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ Thailand Vision IGNITE THAILAND และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่มีเป้าหมายที่จะสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเยาวชนไทยให้ใฝ่รู้ภาษา สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ สร้างสังคมฐานเศรษฐกิจที่อาศัยภาษาจีนเป็นเครื่องมือของการสื่อสาร โดยมีเป้าหมายในการลดช่องว่างทางทักษะด้านภาษา ลดปัญหาการขาดแคลนครูสอนภาษาจีน และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่นักเรียนนิยมเรียนมากที่สุดภาษาหนึ่งคือ ภาษาจีน เนื่องจากภาษาจีนมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจในสังคมปัจจุบันเป็นอย่างมาก เป็นผลให้โรงเรียนในประเทศไทยตื่นตัวในการเปิดสอนภาษาจีนอย่างแพร่หลายและเพิ่มจำนวนขึ้นมากมาย เพื่อป้อนบุคลากรที่มีความสามารถเข้าสู่ตลาด แต่ด้วยข้อจำกัดด้านทรัพยากรครูที่ไม่เพียงพอและสำเนียงที่ไม่ได้มาตรฐานเหมือนกับเจ้าของภาษา หลักสูตรและระบบการจัดการเรียน การสอนที่ไม่มีมาตรฐานเดียวกัน รวมถึงการขาดแคลนทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถด้านภาษาจีนเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนให้สามารถสอนนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถก้าวทันความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม เล็งเห็นว่าจำเป็นต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเอกชนภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) และสำนักกิจการชาวจีนโพ้นทะเล สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น เพื่อร่วมกันดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนในประเทศไทย โดยการส่งครูสอนภาษาจีนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มาสอนในโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ติดตามผลการสอนภาษาจีนและการปรับตัว รวมทั้งการดำเนินชีวิตในประเทศไทยของครูอาสาสมัครจีน สร้างความสัมพันธ์อันดีกับครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับสาธารณรัฐประชาชนจีน และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการจัดแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงความสามารถทางภาษาจีนทั้งในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูภาษาจีนในโรงเรียนเอกชน

๘.๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนและจัดกิจกรรมตามความร่วมมือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ -

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับและดูแลครู (ร้อยละ ๙๐)

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามารถปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูอาสาสมัครจีน และโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการจัดสรรครูอาสาสมัครจีน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ รุ่นที่ ๒๒

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีน รุ่นที่ ๒๓

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการสอนของครูอาสาสมัครจีน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ รุ่นที่ ๒๒

งานปัจฉิมนิเทศและร่วมอำลาครูอาสาสมัครสอนภาษาจีนรุ่นที่ ๒๒ กลับสาธารณรัฐประชาชนจีนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ของครูอาสาสมัครจีน ตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา และส่งอาสาสมัครกลับสาธารณรัฐประชาชนจีน พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตรให้กับครูอาสาสมัครจีนดีเด่น โดยจัดกิจกรรมวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ รูปแบบออนไลน์ ประกอบด้วย ครูอาสาสมัครจีน สังกัด สช. จำนวน ๓๐๘ คน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีน รุ่นที่ ๒๓

ดำเนินการเดือนพฤษภาคม

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ดำเนินการไตรมาส ๔

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการสอนของครูอาสาสมัครจีน

ดำเนินการไตรมาส ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
-	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับและดูแลครู	ร้อยละ ๙๐	-		
- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามารถปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
856,400.00	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ติดตามผลการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานต่างประเทศ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ความมั่นคง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๐๒ การต่างประเทศ ที่ให้ความสำคัญในการส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนและบูรณาการความร่วมมือให้ประสานสอดคล้องและสามารถปฏิบัติร่วมกันได้อย่างใกล้ชิดควบคู่ไปกับการพัฒนา ที่ยั่งยืนผ่านกลไกการดำเนินงานร่วมกับมิตรประเทศ ประกอบกับนโยบายหลักของรัฐบาลที่ได้กำหนดการสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และขยายความร่วมมือตามกรอบความร่วมมือด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศ และพัฒนาการศึกษาของไทยให้เชื่อมโยงกับบริบทของสังคมโลก

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเอกชน ได้เล็งเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการติดตามผลการดำเนินงานภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความร่วมมือภายใต้กรอบข้อตกลงระหว่างหน่วยงานที่มีการดำเนินการอยู่แล้วให้มีความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น รวมถึงติดตามประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงาน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ตลอดจนวิเคราะห์ผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา และการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนในระยะต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและติดตามการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาต่างประเทศ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษากับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาของต่างประเทศ (๒ เครือข่าย)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศญี่ปุ่น

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักเรียนกับสมาคมโรงเรียนเอกชนแห่งเมืองฟุกุโอกะ ณ ประเทศญี่ปุ่น

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการไตรมาส ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษากับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาของต่างประเทศ	-	๒ เครือข่าย	-	-
เชิงคุณภาพ				
-	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
1,516,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ V๐๒F๐๒๐๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเทศไทยได้เข้าร่วมโปรแกรมสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล Programme for International Student Assessment หรือ PISA

ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development : OECD) เป็นการประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและความน่าลงทุนของประเทศ โปรแกรม PISA มุ่งประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุอยู่ในช่วง ๑๕ ปี ทำการประเมิน ๓ ปีต่อครั้ง แต่ละครั้งจะครอบคลุมกรอบการประเมิน ๓ ด้านหลัก ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ประเทศไทยเข้าร่วมโครงการประเมินตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ (PISA ๒๐๐๐) ซึ่งการสอบครั้งล่าสุดในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (PISA ๒๐๒๒) พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน ๓๗๙ คะแนน ด้านคณิตศาสตร์ ๓๙๔ คะแนน และด้านวิทยาศาสตร์ ๔๐๙ คะแนน ซึ่งเมื่อเทียบกับ PISA ๒๐๑๘ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของประเทศไทยทั้ง ๓ ด้านลดลง โดยด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๒๕ คะแนน ส่วนด้านวิทยาศาสตร์และการอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๑๗ คะแนน และ ๑๔ คะแนน ตามลำดับ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีมาตรการในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ในด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรมเพื่อลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เข้าสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ให้กับโรงเรียนเอกชนและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียน

๘.๒. เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศให้มีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (๔,๙๘๘ คน)

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ ๘๐)

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑,๔๑๖ โรง และระดับอื่นๆ ๕๐๐ โรง ๗๔๐ คน

๑๐.๒ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔,๒๔๘ คน และระดับอื่นๆ จำนวน ๗๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA (การขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาในภาพรวมของประเทศ)

๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและกำกับการดำเนินงาน

๑.๒ พัฒนาวิทยากรแกนนำด้านการสร้างข้อสอบตามแนว PISA

๑.๓ การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

๑) ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

๒) ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด

(๑) การส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียน

(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนฯ ในพื้นที่ จชต.

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อยกระดับทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA (การขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาในภาพรวมของประเทศ)

๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและกำกับการดำเนินงาน

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบรายงานผลการขับเคลื่อนการยกระดับ PISA ของ สช. โดยจัดประชุมในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีผู้รับผิดชอบงาน PISA และผู้ดูแลระบบ Single Sign-On ของจังหวัดและโรงเรียนเข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting จำนวน ๓๐๐ คน และผ่าน Facebook Live สช. จำนวน ๗๑๗ คน **รวมทั้งสิ้น ๑,๐๑๗ คน** พร้อมทั้งเผยแพร่คู่มือการใช้งานระบบรายงานผลการขับเคลื่อนการยกระดับ PISA สำหรับโรงเรียนเอกชน และคู่มือการใช้งานระบบรายงานผลการขับเคลื่อนการยกระดับ PISA สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

๑.๒ พัฒนาวิทยากรแกนนำด้านการสร้างข้อสอบตามแนว PISA

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง รายชื่อวิทยากรแกนนำในการอบรมครูโรงเรียนเอกชน เพื่อพัฒนาให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนว PISA ให้กับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดของตนเองและจังหวัดอื่นได้ ในวันที่ ๒๑ – ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัลเบญจา เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมอบรมศึกษานิเทศก์หรือนักวิชาการศึกษา จากศธจ./สช.จังหวัด และครูโรงเรียน **จำนวน ๑๒๑ คน**

๑.๓ การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

๑.๓.๑ ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑,๔๑๖ โรง โดยจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนให้ดำเนินการดังนี้๑) โรงเรียนกำหนดแผนการทำงานในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๒) สนับสนุนให้ครูผู้สอน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม. ๒ และ ม.๓ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนและการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA **มีครูได้รับการพัฒนารวมทั้งสิ้น ๔,๒๔๘ คน** ๓) ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ๓ ด้าน (ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยสามารถนำไปดำเนินการได้ ๔ รูปแบบ คือ จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมใหม่/ใช้ในรายวิชาพื้นฐาน/ใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม/ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔) นำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Computer Base Online, Computer Base Offline, Paper Base)

๑.๓.๒ ติดตามการดำเนินการตามนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปี ๒๕๖๘ เกี่ยวกับด้านการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งติดตามการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะ

นักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ทั้งนี้ ยังได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านการจัดการเรียนการสอนให้สอดรับกับแนวทางการประเมิน PISA เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ **จำนวนทั้งสิ้น ๘๑ โรง** แบ่งเป็นโรงเรียนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๐ โรง และส่วนภูมิภาค จำนวน ๗๑ โรง ดังนี้ จังหวัดอุดร ๒๔ โรง จังหวัดราชบุรี ๑๙ โรง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๘ โรง

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนฯ ในพื้นที่ จชต. (ดำเนินการไตรมาส ๒-๓)

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อยกระดับทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ดำเนินการไตรมาส ๓-๔)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนครูในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์		๔,๙๘๘ คน	๕,๓๘๖ คน	
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐			
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑.๓.๒ ติดตามการดำเนินการตามนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
17,584,200	5,047,560.15	2,372,639.65	2,674,920.50		

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะและประเมินผลเพื่อพัฒนาการคิด วิเคราะห์ของผู้เรียน

๒๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ประเมินสมรรถนะครูตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของคุรุสภา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ V๐๒F๐๒๐๒

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครู รุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของ

ระบบบริหารการจัดการศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ประกาศข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๔ ได้กำหนดว่า “ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงจะออกให้แก่ผู้ยื่นคำขอที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหรือมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น ที่ยังไม่ครบกำหนดอายุ และมีวิทยฐานะตั้งแต่ระดับชำนาญการหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่หน่วยงานต้นสังกัดรับรองผลประเมิน เมื่อตรวจสอบคำขอแล้วเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม เอกสารหลักฐานครบถ้วนถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด กลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง กรณีเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจะเป็นกลุ่มรายวิชาตามสาขาหรือวิชาเอก หรือวิชาโท ที่สำเร็จการศึกษา หรือวิชาที่มีประสบการณ์สอนในสถานศึกษา แต่หากเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นจะเป็นกลุ่มวิชาเดิมที่ระบุไว้ในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น ผู้ที่ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงมากกว่าหนึ่งกลุ่มวิชา จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นตามกลุ่มวิชานั้นที่ยังไม่ครบกำหนดอายุ และเมื่อตรวจสอบคำขอแล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม เอกสารหลักฐานครบถ้วน ถูกต้อง รวมทั้งผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพและมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ” ประกอบกับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป ๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชนและมีครูอยู่ในระบบการจัดการศึกษาในทุกระดับ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรเพื่อใช้ประเมินสมรรถนะครูเพื่อให้ครูเอกชนมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของคุรุสภา และสามารถดำเนินการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงได้เช่นเดียวกับครูสถานศึกษาของรัฐ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำและเกิดความเท่าเทียมของวิชาชีพครูในทุกภาคส่วนการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพราะการมีเกณฑ์ประเมินสมรรถนะครูเอกชนยังเป็นการกระตุ้นให้ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองให้มีทักษะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การมีสมรรถนะและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครูชั้นสูง ที่จะส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนโดยตรง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำหลักสูตรการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

๘.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีหลักสูตรการพัฒนาครูประกอบการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน (๑ หลักสูตร)

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน (ร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๐๐ คน

๑๐.๒ เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ๗๖ จังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเข้าใจการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขตของงาน (TOR) และกำหนดราคากลาง เพื่อจัดจ้างทำหลักสูตรการอบรมการประเมินครูโรงเรียนเอกชนเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E – learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) ประชุมคณะกรรมการฯเพื่อจัดทำ(ร่าง) ขอบเขตของงาน (Terms of Reference : TOR) การจัดจ้างทำหลักสูตรการอบรมการประเมินครูโรงเรียนเอกชนเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E - learning) จำนวน ๒ ครั้ง

๓) จัดจ้างทำหลักสูตรการอบรมการประเมินครูโรงเรียนเอกชนเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E - learning)

๓.๑ จัดทำหลักสูตรการอบรมการประเมินครูโรงเรียนเอกชนเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E – learning) ซึ่งกำหนดการเสร็จส่งมอบงานวันที่ ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๘ เพื่อให้ครูที่ผ่านการตรวจสอบเอกสารหลักฐานและมีสิทธิ์เข้ารับการอบรม เข้ารับการอบรมเพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการยื่นขอรับรองเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๘

๓.๒ ประชุมคณะกรรมการตรวจรับพัสดุจัดทำหลักสูตรการอบรมการประเมินครูโรงเรียนเอกชนเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E – learning) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๔) นำหลักสูตรการอบรมการประเมินครูโรงเรียนเอกชนเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E - learning) เผยแพร่ผ่านระบบอบรมรูปแบบออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ภายในเดือนพฤษภาคม)

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเข้าใจการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลปฏิบัติงานและหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และผ่าน Facebook Live ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ความรู้ในหัวข้อ ๑) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง (A-License) ๒) แนวทางการประเมินผลปฏิบัติงาน และหลักสูตรการ

ฝึกอบรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชนเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง ๓) วิธีการบันทึกข้อมูลในระบบการยื่นขอรับรองเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๗๖ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน ๑,๓๐๐ คน และเจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗๖ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรการพัฒนาครูประกอบการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน		๑ หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน	ร้อยละ ๙๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
1,400,000	441,665.00	3,800.00	437,865	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูโรงเรียนเอกชนมีสมรรถนะและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนโดยตรง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๒ แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยผู้เรียนแต่ละบุคคลมีศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ ปัญหาทางการเรียนและการใช้ชีวิต การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่มีความแตกต่างกัน รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด ตามความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล

จากข้อเท็จจริงข้างต้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายในการบริหารประเทศสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายที่มุ่งหวัง ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความถนัด และการแนะแนวการเรียนอย่างเหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูแนะแนวและครูประจำชั้นในโรงเรียนเอกชนให้มีศักยภาพและความสามารถในการดูแล คัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียน รวมถึงให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาที่มี และสามารถวางแผนในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพ ความถนัด และการเปลี่ยนแปลงของโลก

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาครูแนะแนว ครูประจำชั้น และครูผู้สอนให้สามารถคัดกรองและออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

๘.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา (๑๑๐ โรง)

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน (๗๕ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร/ครูแนะแนว/ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน

๑๐.๒ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๑๐ โรง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเอกชนด้านการสำรวจแววความสามารถพิเศษนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการบริหารงานการจัดการหลักสูตรและการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเอกชนด้านการสำรวจแววความสามารถพิเศษนักเรียน

เพื่อพัฒนาครูแนะแนวหรือครูประจำชั้นในโรงเรียนเอกชน ให้ได้ฝึกปฏิบัติการใช้แบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ ตามแนวทางการใช้แบบสำรวจแววผู้มีความสามารถพิเศษ ของสำนักวิชาการและมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการสำรวจความสามารถของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา เพื่อสามารถรู้ และเข้าใจ ประเด็นคำถามของแบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ นำไปสู่การคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน (PMIS) ที่ สช. พัฒนาขึ้นได้อย่างถูกต้องและสามารถนำข้อมูลจากระบบไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนต่อไป ได้ดำเนินการจัดอบรม จำนวน ๒ รุ่น แบ่งเป็นระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา **จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๐ คน ๑๒๑ โรง**

รุ่นที่ ๑ ครูระดับประถมศึกษา ๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๓๗ คน จาก ๖๖ โรง

รุ่นที่ ๒ ครูระดับมัธยมศึกษา ในวันที่ ๘ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๓ คน จาก ๕๕ โรง

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการบริหารงานการจัดการหลักสูตรและการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน (ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน (ดำเนินการไตรมาส ๔)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา	-	๑๑๐ โรง	๑๒๑ โรง	
- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน	-	๗๕ โรง		
เชิงคุณภาพ				
-				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเอกชนด้านการสำรวจแววความสามารถพิเศษนักเรียน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
2,005,100	717,507.50	-	717,507.50	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข –

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนได้รับการแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้ สามาถแก้ไขปัญหาที่มี และสามารถวางแผนในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพ ความถนัด และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ อาหารเสริม (นม)

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้เด็กไทยมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน ให้พัฒนาร่างกายและสติปัญญา

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๒ และวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๒ ขยายกลุ่มเป้าหมายและจำนวนวันการดื่มนม จาก ๒๓๐ วัน เป็น ๒๖๐ วันต่อปี จนถึงปัจจุบัน

มติณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบในหลักการของการปรับเพิ่มราคากลางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นม (นมพาสเจอร์ไรส์ ราคา ๖.๕๘ บาท เป็น ๖.๘๙ บาท และนมกล่อง จากราคา ๗.๘๒ บาท เป็น ๘.๑๓ บาท)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต (๑,๓๑๒,๐๔๖ คน ๓,๒๑๘ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

เพื่อให้การอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ (๑,๓๑๒,๐๔๖ คน)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน (อุดหนุนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้เพิ่มราคากลาง เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ นมพาสเจอร์ไรส์ ๖.๘๙ บาท/ถุง นมโรงเรียนยู เอช ที ๘.๑๓ บาท/กล่อง ปีละ ๒๖๐ วัน จำนวน ๑,๓๔๑,๘๘๔ คน ๓,๑๓๔ โรง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๑,๓๑๒,๐๔๖ คน	๑,๓๔๑,๘๘๔ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ ๘๕			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
2,556,153,300.00	1,345,848,085.65	1,348,584,279.12	-2,736,193.47	-	-

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยและประถมศึกษามีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศลที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ และนักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการหรือขาดแคลนอาหารกลางวันในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญทั่วไปเป็นค่าอาหารกลางวัน จึงได้จัดสรรเงินงบประมาณให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นรายปี เพื่ออุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ – ป. ๖ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ดังนี้

โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑ – ๔๐ คน	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๓๖ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๔๑ – ๑๐๐ คน	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๗ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑๐๑ – ๑๒๐ คน	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๔ บาท/คน/วัน
โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน ๑๒๑ คนขึ้นไป	ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๒ บาท/คน/วัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต (๕๐๗,๙๗๒ คน ๑,๗๘๔ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ให้การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ให้การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐๗,๗๙๖ คน ๑,๗๖๓ โรง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๕๐๗,๙๗๒ คน	๕๐๗,๗๙๖ คน	๙๙.๙๗
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ ๘๕			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
2,264,122,000.00	1,132,083,069.20	1,132,410,500.00	-327,430.80	-	-

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยและประถมศึกษามีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีนโยบายจัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี และต่อเนื่องมาถึงรัฐบาลปัจจุบัน และเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ หัวหน้าคณะรักษาความความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่ ๒๕/๒๕๕๙ ยืนยันแนวทางการดำเนินงานดังกล่าวและพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑,๘๑๓,๙๔๗ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ ๑๐๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑,๘๑๓,๙๔๗ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

๒) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน

๓) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ

๔) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

๕) จัดสรรเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครองสำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนรวมทั้งสิ้น **๑,๘๓๙,๐๕๘ คน ๓,๔๘๙ โรง** ดังนี้

นักเรียนปกติ จำนวน ๑,๔๔๘,๔๙๖ คน

ก่อนประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๓๕๓,๖๘๘	คน
ประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๗๙๒,๗๙๔	คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน จำนวน	๑๙๙,๑๓๕	คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน จำนวน	๑๐๒,๘๗๙	คน

นักเรียนการกุศล จำนวน ๓๘๖,๙๑๖ คน

ก่อนประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๕๖,๙๕๒	คน
ประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๑๔๖,๑๐๖	คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน จำนวน	๑๑๑,๑๘๕	คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน จำนวน	๗๒,๖๗๓	คน

นักเรียนพิการ จำนวน ๓,๖๔๖ คน

ก่อนประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๔๒๘	คน
ประถมศึกษา	นักเรียน จำนวน	๒,๓๓๖	คน
มัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน จำนวน	๖๘๔	คน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน จำนวน	๑๙๘	คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๑,๘๑๓,๙๔๗ คน	๑,๘๓๙,๐๕๘ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	๑๐๐	-	สรุปผลไตรมาส ๔	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรม	โครงการที่ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
ค่าจัดการเรียนการสอน	22,409,196,600	11,863,475,852.20	5,940,967,812.86	5,922,508,039.34		
ค่าหนังสือเรียน	1,284,741,100	784,765,393.00	-	784,765,393.00		
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	756,621,000	461,482,900.00	-	461,482,900.00		
ค่าอุปกรณ์การเรียน	786,229,600	629,650,685.00	391,704,780.00	237,945,905.00		
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,220,017,600	979,048,986.50	606,506,740.00	372,542,246.50		
รวมทั้งสิ้น	**26,456,805,900.00**	**14,718,423,816.70**	**6,939,179,332.86**	**7,779,244,483.84**	-	-

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนราษฎร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปัจจุบันมีห้องเรียนระดับประถม ๒๗ ห้องเรียนมัธยม ๓๗ ห้องเรียน ครู อาจารย์ ซึ่งประกอบด้วยครูโรงเรียนวังไกลกังวลในพระบรมราชูปถัมภ์ และข้าราชการครูช่วยราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๘๑

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระบรมราโชบายให้ขยายกิจการของโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นลำดับ โดยทรงเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้บุตรหลานของชาวชนบทได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนอย่างต่อเนื่องเริ่มตั้งแต่ระดับเด็กเล็ก ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เมื่อเรียนจบแล้วก็สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพได้ตามความเหมาะสม หรือไปศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นทั้งสาขาวิชาชีพและระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ให้การรับรองวิทยฐานะเทียบเท่ากับโรงเรียนรัฐบาล เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๔

สมัยนั้นในอำเภอหัวหินยังไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของรัฐบาล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รับเด็กจากครอบครัวที่ขาดแคลนไว้ในพระบรมราชานุเคราะห์ โดยเด็กนักเรียนเหล่านั้นไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด ตามพระบรมราโชบายโดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การจัดการศึกษาแก่เยาวชนของชาติเพื่อให้เป็นเด็กดี มีเมตตากรุณา และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่ออุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๓

๘.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่อให้โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้บุตรหลานของชาวชนบทได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี (๑ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ให้การอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวลด้านค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูทุกคนที่บรรจุเป็นครูรวมทั้งบุคลากรอื่นในโรงเรียน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวลด้านค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูทุกคนที่บรรจุเป็นครูรวมทั้งบุคลากรอื่นในโรงเรียน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี	-	๑ โรง	๑ โรง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
1,500,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ .....

๔.๗.๑ ☑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

ให้การอุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๓๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสงเคราะห์เด็กที่ยากจน โดย ได้รับการอนุมัติให้ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู หรือข้าราชการในมหาวิทยาลัยร่วมปฏิบัติงานการสอน เพื่ออุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจนตามพระราชประสงค์ การจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อ ให้การอุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๓๑

๘.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เพื่ออุดหนุนให้โรงเรียนเอกชนที่สำนักพระราชวังเป็นผู้รับใบอนุญาตและโรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี (๑ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ให้การอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี	-	๑ โรง	๑ โรง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
1,500,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่า ครูที่สอนนักเรียนพิการเป็นบุคคลที่ทุ่มเทและเสียสละแรงกายแรงใจให้แก่เด็กพิการมากกว่าครูที่สอนเด็กปกติ เพราะการสอนและดูแลเด็กพิการนั้น ต้องใช้ความรู้และเทคนิคเฉพาะที่เหมาะสม ซึ่งครูเหล่านี้จะต้องศึกษาค้นคว้าหรือฝึกอบรมเพิ่มเติม รัฐบาลจึงให้ความช่วยเหลือแก่ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนให้ได้ค่าตอบแทนเป็นเงินเพิ่มพิเศษ เช่นเดียวกับครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนของรัฐ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินเพิ่มพิเศษ เช่นเดียวกับครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนของรัฐ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๑๘๗ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ –

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรค่าตอบแทนพิเศษให้ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนคนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน

จัดสรรเงินเพิ่มพิเศษให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการหรือโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติ คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๔๒ โรง ๑๗๑ คน (เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ได้รับในอัตราเดือนละสองพันห้าร้อยบาท : พ.ค.ก.)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๑๘๗ คน	๑๗๑ คน	๙๑.๔๔
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
5,610,000.00	2,302,015.77	1,047,419.00	1,254,596.77	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข **-**

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจและสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรคสาม ให้จัดการศึกษาสำหรับคนพิการตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการจึงออกกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้คนพิการมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ ๒,๐๐๐ บาท/ปี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการอุดหนุน (๕,๒๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ –

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓,๖๕๓ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนในรูปแบบคูปองให้กับนักเรียนพิการที่ขอรับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกสื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาภายในปีงบประมาณ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ (เป้าหมาย ๕,๒๐๐ คน)

จัดสรรเงินอุดหนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นค่าสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ ๒,๐๐๐ บาท/ปี จำนวน ๙๗๔ คน จาก ๓๓ โรง ๑๒ ศูนย์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๓,๖๕๓ คน	๙๗๔ คน	๒๖.๖๖

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
7,306,000.00	1,945,317.00	-	1,945,317.00		

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๓ อนุมัติหลักการที่จะให้การช่วยเหลือแก่ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และอาชีวศึกษาในอัตรากึ่งหนึ่ง (๗๕๐ บาท) ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป และตามที่รัฐบาลมีนโยบายวุฒิปริญญาตรี (๑๕,๐๐๐ บาท) ได้ปรับเพิ่มเงินเดือนขั้นต่ำของข้าราชการวุฒิปริญญาตรีเป็น ๑๑,๖๘๐ บาท มีผลวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้อนุมัติในหลักการให้ปรับเงินเดือนอุดหนุนรายบุคคลในส่วนของเงินสมทบเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนในอัตราเดียวกันทุกครั้งที่มีการปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการ (ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๖ อัตราแรกบรรจุข้าราชการวุฒิปริญญาตรีปรับเป็น ๑๓,๓๐๐ บาท และตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗ อัตราแรกบรรจุข้าราชการวุฒิปริญญาตรีปรับเป็น ๑๕,๐๐๐ บาท)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน ครูผู้สอน ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุน ๙๐๔ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน ๑,๐๐๐ คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน (เป้าหมาย ๑,๐๐๐ คน)

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้กับครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (๓%) ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายปรับเงินเดือนวุฒิปริญญาตรี (๑๕,๐๐๐ บาท) จำนวน ๖๓๔ คน ๒๐๑ โรง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๙๐๔ คน	๖๓๔	๗๐.๑๓
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
7,292,600.00	1,477,167.00	-	1,477,167.00	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนค่าก่อสร้างและปรับปรุงโรงเรียนเอกชนการกุศล

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

ตามมติ ครม. เมื่อ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๓๔ เนื่องจากโรงเรียนเอกชนการกุศลได้รับการอุดหนุนในอัตราร้อยละ ๑๐๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนภาครัฐ แต่โรงเรียนไม่สามารถเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นได้อีก รวมทั้งอาคารเรียนโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุใช้งานมานาน บางแห่งมีอาคารไม่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลมากทำให้โรงเรียนต้องการพัฒนาด้านอาคารสถานที่เป็นจำนวนมาก

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนการกุศลด้านค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบให้เพียงพอและเหมาะสมกับการรองรับนักเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุน (๖ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนการกุศล

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้สถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ค่าก่อสร้างอาคารการศึกษาและสิ่งก่อสร้างประกอบที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า ๑๐ ล้านบาท

(๑) โรงเรียนหมิงซิน ตำบลเขานิเวศน์ อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง ๑ แห่ง ก่อสร้างระบบกันเสียง (ผนังกั้นเสียงและประตูบานเฟี้ยมกันเสียง) **(คืนงบประมาณ)**

(๒) โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยา ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๑ แห่ง ก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ คสล. ๑ ชั้น

๒) ค่าก่อสร้างอาคารการศึกษาและสิ่งก่อสร้างประกอบที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ ๑๐ ล้านบาทขึ้นไป

(๑) โรงเรียนปัญญาวุฒิกร แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑ หลังอสร้างอาคารเรียน คสล. ๓ ชั้น ขนาด ๖ ห้องเรียน ๓ ห้องประกอบ

(๒) โรงเรียนอนุบาลวัดใหม่ไทยเจริญ ตำบลนบพิตำ อำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช ๑ หลัง ก่อสร้างอาคารเรียน คสล. ๔ ชั้น ขนาด ๑๕ ห้องเรียน

(๓) โรงเรียนสุวรรณรังสฤษฏ์วิทยาลัย ตำบลคลองกระแชง อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ๑ หลังก่อสร้างอาคารเรียนประถมศึกษา ๔ ชั้น ขนาด ๑๘ ห้องเรียน ๘ ห้องประกอบ

(๔) โรงเรียนกุศลศึกษา แขวงตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ๑ หลัง ก่อสร้างอาคารเรียนมัธยมศึกษา คสล. ๔ ชั้น ขนาด ๑๕ ห้องเรียน ๕ ห้องประกอบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุน	-	๖ โรง	๕ โรง	๘๓.๓๓
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
59,066,300	58,789,100.00	-	58,789,100.00	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๗. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสถานศึกษาที่ประชาชนชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความนิยมและศรัทธาเป็นอย่างมาก เป็นสถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาทั้งวิชาศาสนา วิชาสามัญและวิชาชีพ สนองต่อความต้องการของผู้เรียนและเป็นการสนองตอบต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่ และความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตและการเป็นพลเมืองดีของชาติ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นรางวัลแก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับพระราชทานรางวัลประจำปี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนรางวัลที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับพระราชทานรางวัลประจำปี (๓๐ รางวัล)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (๓๐ รางวัล)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนรางวัลที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับพระราชทานรางวัลประจำปี	-	๓๐ รางวัล		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
400,000.00	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๖๐ วรรค ๒

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

กองทุนสงเคราะห์จัดตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นนิติบุคคลเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อสงเคราะห์ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมถึง

๗.๑ การจ่ายเป็นทุนเลี้ยงชีพให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ การจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ การส่งเสริมการออมทรัพย์ของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๔ การจ่ายสวัสดิการสงเคราะห์

เป็นการตั้งเงินสมทบตามมาตรา๗๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการส่งเงินสมทบเป็นจำนวนสองเท่าของเงินสะสมที่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาส่งตาม (๑) เป็นรายบุคคล สัดส่วนเงินกองทุน แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑) เงินสะสม ๓% ส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ไม่สามารถนำไปใช้ได้ต้องรอคืนครูพร้อมดอกเบี้ยเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุเท่านั้น)

๒) เงินสมทบ ๓% ส่วนของโรงเรียน (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการและจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุ)

๓) เงินสมทบ ๖% ส่วนของรัฐบาล (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการ และจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงาน หรือเกษียณอายุ)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของ พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า " ในกรณีที่ดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินงาน ให้กระทรวงศึกษาธิการตั้งงบประมาณอุดหนุนตามความจำเป็น"

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนรายการค่าใช้จ่าย จำนวน ๑๗ รายการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) การดำเนินงานในส่วนของเงินสะสมและเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ มีดังนี้

๑.๑) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๑ เป็นเงินสะสมส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (๓%) นำฝากไว้ในบัญชีของกองทุนสงเคราะห์ และจัดทำบัญชีผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เมื่อผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลาออกจะได้รับส่วนที่สะสมไว้พร้อมดอกเบี้ย “เงินทุนเลี้ยงชีพ ๑”

๑.๒) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๒ เป็นเงินสมทบส่วนของโรงเรียน (๓%) และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล (๖ %) โดยส่วนนี้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับในกรณี

(๑) ลาออกเมื่อทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์ หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวด ขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ หรือทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวดขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนพ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

(๒) โรงเรียนเลิกล้มกิจการ

(๓) โรงเรียนยุบชั้นเรียน

(๔) เจ็บป่วย ทุพพลภาพ ซึ่งแพทย์รับรอง

(๕) ถึงแก่กรรม

๒) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอนุคณะกรรมการด้านการลงทุนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการให้ผู้อำนวยการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิเบิกสวัสดิการดังนี้

(๑) ค่ารักษาพยาบาลได้ปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

(๒) ค่าการศึกษาบุตร เบิกได้ถึงระดับปริญญาตรี จำนวนบุตรไม่เกิน ๓ คน เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์กองทุนสงเคราะห์ โดยปริญญาตรีเบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๐,๐๐๐ บาทต่อปี

(๓) เงินช่วยเหลือบุตร

(๔) เงินทดแทน กรณีประสบอุบัติเหตุขณะปฏิบัติหน้าที่ จนถึงขั้นทุพพลภาพหรือเสียชีวิต

(๕) สินเชื่อเพื่อสวัสดิการ (เงินทุนเลี้ยงชีพ) โดยให้สิทธิกู้ยืมได้รายละ ๘๐% ของเงินทุนเลี้ยงชีพ อัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔.๕๐ ต่อปี ค่าปรับ ในกรณีที่ลูกหนี้ผิดนัดชำระหนี้ หรือชำระหนี้เกิน วันที่ ๗ ของเดือนถัดไป จะคิดค่าปรับ ร้อยละ ๓ ต่อปีโดยคิดค่าปรับนับตั้งแต่วันที่ ๑ ของเดือน ที่ผิดนัดชำระหนี้

๓) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการด้านการลงทุน เพื่อนำมาจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (จ่ายได้ไม่เกินร้อยละ ๓ ของดอกผล) อาทิ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสาธารณูปโภค ค่าพัฒนาระบบสารสนเทศ ค่าธรรมเนียมธนาคาร เป็นต้น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๖๐ วรรค ๒ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของพรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า " ในกรณีที่ดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินงานให้กระทรวงศึกษาธิการตั้ง งบประมาณอุดหนุนตามความจำเป็น" เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ดังนี้ (๑) ค่าสอบบัญชี ปี ๒๕๖๖ (๒) ค่ารักษาความปลอดภัย (๓) ค่าบริการโดเมนเว็บกองทุนสงเคราะห์ (๔) ค่าจ้างเหมาบริการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๑ license/๓๐๐ user) (๕) ค่าเช่าสถานที่เก็บเอกสาร (๖) ค่าดูแลระบบโปรแกรมการนำส่งสินเชื่อ (๗) ค่าเช่าพื้นที่สัญญาณอินเตอร์เน็ตและพื้นที่วางคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (๘) ค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาระบบการนำส่งเงินสะสมและเงินสมทบ (MA) (๙) ค่าธรรมเนียมธนาคาร (๑๐) ค่าสาธารณูปโภค (๑๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์คุรุภัณฑ์ (๑๒) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา และ (๑๓) ค่าเบี้ยประชุมและค่าใช้จ่ายในการประชุม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนรายการค่าใช้จ่าย	-	๑๗ รายการ	๑๗ รายการ	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) **-**

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
5,630,600.00	5,630,600.00	5,630,600.00	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๗๓ (๓)

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

๗. หลักการและเหตุผล

กองทุนสงเคราะห์จัดตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นนิติบุคคลเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อสงเคราะห์ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมถึง

๗.๑ การจ่ายเป็นทุนเลี้ยงชีพให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ การจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ การส่งเสริมการออมทรัพย์ของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๔ การจ่ายสวัสดิการสงเคราะห์

เป็นการตั้งเงินสมทบตามมาตรา๗๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการส่งเงินสมทบเป็นจำนวนสองเท่าของเงินสะสมที่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาส่งตาม (๑) เป็นรายบุคคล สัดส่วนเงินกองทุน แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑) เงินสะสม ๓% ส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ไม่สามารถนำไปใช้ได้ต้องรอคืนครูพร้อมดอกเบี้ยเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุเท่านั้น)

๒) เงินสมทบ ๓% ส่วนของโรงเรียน (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการและจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงาน หรือเกษียณอายุ)

๓) เงินสมทบ ๖% ส่วนของรัฐบาล (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการ และจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงาน หรือเกษียณอายุ)

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า “ในกรณีที่ดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินการ ให้กระทรวงศึกษาธิการตั้งงบประมาณอุดหนุนตามความจำเป็น”

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ ๑๐๙,๔๔๘ คน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ ๑๐๙,๔๔๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) การดำเนินงานในส่วนของเงินสะสมและเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ มีดังนี้

๑.๑) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๑ เป็นเงินสะสมส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (๓%) นำฝากไว้ในบัญชีของกองทุนสงเคราะห์ และจัดทำบัญชีผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เมื่อผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลาออกจะได้รับส่วนที่สะสมไว้พร้อมดอกเบี้ย “เงินทุนเลี้ยงชีพ ๑”

๑.๒) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๒ เป็นเงินสมทบส่วนของโรงเรียน (๓%) และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล (๖ %) โดยส่วนนี้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับในกรณี

(๑) ลาออกเมื่อทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์ หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวด ขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ หรือทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวดขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนพ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

(๒) โรงเรียนเลิกล้มกิจการ

(๓) โรงเรียนยุบชั้นเรียน

(๔) เจ็บป่วย ทุพพลภาพ ซึ่งแพทย์รับรอง

(๕) ถึงแก่กรรม

๒) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอนุคณะกรรมการด้านการลงทุนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการให้ผู้อำนวยการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิเบิกสวัสดิการดังนี้

(๑) ค่ารักษาพยาบาลได้ปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

(๒) ค่าการศึกษาบุตร เบิกได้ถึงระดับปริญญาตรี จำนวนบุตรไม่เกิน ๓ คน เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์กองทุนสงเคราะห์ โดยปริญญาตรีเบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๐,๐๐๐ บาทต่อปี

(๓) เงินช่วยเหลือบุตร

(๔) เงินทดแทน กรณีประสบอุบัติเหตุขณะปฏิบัติหน้าที่ จนถึงขั้นทุพพลภาพหรือเสียชีวิต

(๕) สินเชื่อเพื่อสวัสดิการ (เงินทุนเลี้ยงชีพ) โดยให้สิทธิกู้ยืมได้รายละ ๘๐% ของเงินทุนเลี้ยงชีพ อัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔.๕๐ ต่อปี ค่าปรับ ในกรณีที่ลูกหนี้ผิดนัดชำระหนี้ หรือชำระหนี้เกิน วันที่ ๗ ของเดือนถัดไป จะคิดค่าปรับ ร้อยละ ๓ ต่อปีโดยคิดค่าปรับนับตั้งแต่วันที่ ๑ ของเดือน ที่ผิดนัดชำระหนี้

๓) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการด้านการลงทุน เพื่อนำมาจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (จ่ายได้ไม่เกินร้อยละ ๓ ของดอกผล) อาทิ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสาธารณูปโภค ค่าพัฒนาระบบสารสนเทศ ค่าธรรมเนียมธนาคาร เป็นต้น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กองทุนสงเคราะห์บริหารเงินสะสมและเงินสมทบของกองทุนสงเคราะห์ให้ได้รับดอกเบี้ยหรือผลตอบแทนจากการลงทุนให้เพียงพอต่อการจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ให้แก่สมาชิกกองทุนสงเคราะห์ เพื่อนำมาจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ให้กับผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ๑) การจ่ายเงินเป็นทุนเลี้ยงชีพให้แก่ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาลาออกจากงานหรือเกษียณอายุงาน ๒) การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) การส่งเสริมการออมทรัพย์ของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ๔) การจ่ายเงินสวัสดิการสงเคราะห์ และกองทุนสงเคราะห์ได้จ่ายเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์สำหรับผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ กองทุนสงเคราะห์ได้ปรับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น จากเดิม ๑๐๐,๐๐๐ บาท เป็นจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี มีผลตั้งแต่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๖,๙๙๙ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์	-	๑๐๙,๔๔๘ คน	๑๐๖,๙๙๙	๙๗.๗๖

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
1,204,816,800.00	614,205,886.78	-	614,205,886.78	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**
๔.๗.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**
๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ**(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ซึ่งรัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๘๐) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓.๒ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลให้ได้รับโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัยด้านอาชีพทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรี สามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานซึ่งมีบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ กระจายอยู่ในโรงเรียนเอกชนหลายประเภทด้วยกัน ทั้งในโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนทั้งหมด ๓,๗๔๐ โรง โดยมีโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๓๕๘ โรง แบ่งเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๕๗ โรง โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๑๙๘ โรง และโรงเรียนการกุศลในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๓ โรง ซึ่งในโรงเรียนอาจมีเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษซึ่งไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้มากนัก เรียนร่วมกันกับเด็กปกติ นอกจากนั้นยังมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดขึ้นเพื่อดูแลและจัดการศึกษาให้เฉพาะเด็กที่มีความบกพร่องในแต่ละประเภทในระดับที่รุนแรง และไม่สามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้ ปัจจุบันมีจำนวน ๒๑ โรง การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนจะมีความแตกต่างกันไป หากครูหรือบุคลากรโนโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม จะทำให้ครูหรือบุคลากรสามารถนำกลับไปพัฒนาและกระตุ้นศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะต้องจัดระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนเอกชนขึ้น เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษา และการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป มีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่า และศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๑,๕๒๑ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนการกุศลของวัดฯ

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนการกุศลของวัดฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเชียงใหม่ออคิด อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนให้สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา และสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการได้ จำนวน ๑๔๓ คน.....โรง

๑.๒ การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนการกุศลของวัดฯ โดยจัดประชุมใหญ่สามัญประจำปีกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๓๓ วันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเมธาวลัย จังหวัดเพชรบุรี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการบริหารโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา และจะเป็นพลังในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของ สช. และของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศักยภาพสูงยิ่งๆ ขึ้นไป

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนการกุศลของวัดฯ โดยจัดกิจกรรมทดสอบทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๕ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์” จังหวัดราชบุรี โดยมีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๒ โรง โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๘ โรง มีครูและนักเรียนเข้าร่วมจำนวน ..... คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๑,๕๒๑ คน	๑๔๓ คน	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐			

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
4,592,400	798,600.00	-	798,600.00	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๙. ส่งเสริมการเติบโตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม โดยเด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการปรับปรุงระบบออกอากาศของสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากระบบความคมชัดมาตรฐาน (Standard Definition : SD) เป็นระบบความคมชัดสูง (High Definition : HD) เพื่อให้ผู้รับบริการปลายทางสามารถรับชมรายการที่มีคุณภาพและการกระจายสาระความรู้ต่างๆ ลดความเหลื่อมล้ำให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ผู้อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ตลอดจนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกพื้นที่ เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความเข้มแข็งของคน ชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) มีบริบทของการจัดการศึกษาที่เป็นลักษณะเฉพาะ ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

โดยปัญหาสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) คือ การขาดแคลนครู ครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน และคุณภาพของครูผู้สอนด้อยกว่าโรงเรียนอื่นๆ สาเหตุจากระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จะเน้นให้บุตรหลานเรียนวิชาอิสลามศึกษามากกว่าวิชาสามัญศึกษา และโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) ผู้เรียนส่วนใหญ่สถานภาพ มีปัญหาด้านเศรษฐกิจและครอบครัว โดยส่งผลกระทบต่อความรู้พื้นฐานของนักเรียน ซึ่งมีความรู้พื้นฐาน ของวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือวิชาสามัญทั่วไป น้อยกว่านักเรียนในสังกัดอื่นๆ หรือภูมิภาคอื่น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเล็งเห็นว่าการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถแก้ปัญหาด้านครูผู้สอนขาดแคลน ครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก และสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ จึงร่วมมือกันดำเนินโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน และโรงเรียนประเภทการกุศลทั่วประเทศ จำนวน ๒๑ โรง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการประเมิน (๗๙ โรง)

๒. ร้อยละของโรงเรียนผ่านการประเมินสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน จำนวน ๗๙ โรงเรียน ประกอบด้วย

(๑) โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน

(๒) โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแบบประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้ DLTV/คัดเลือกโรงเรียน DLTV ที่เป็น Best Practice

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามเพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน DLTV ที่เป็น Best Practice

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแบบประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้ DLTV/ คัดเลือกโรงเรียน DLTV ที่เป็น Best Practice ดำเนินการพิจารณาและร่วมจัดทำแนวทางการจัดทำแบบประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้ DLTV ของโรงเรียนเอกชน สำหรับใช้ในการติดตามเพื่อประเมินผลการศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีทบางพลัด กรุงเทพฯ

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามเพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อเก็บข้อมูลการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์ พร้อมทั้งรับทราบปัญหาการจัดการเรียนการสอน และการใช้อุปกรณ์ DLTV นำแบบบันทึกข้อมูลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ติดตามข้อมูลการใช้ DLTV ดังนี้ ๑) ครูผู้สอน

เกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการที่โรงเรียนใช้การจัดการเรียนรู้ การใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ ๒) สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ข้อมูลด้านการบริหารจัดการการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยส่งแบบบันทึกข้อมูลไปยังโรงเรียน จำนวน ๖๔ โรง และลงพื้นที่เก็บข้อมูล จำนวน ๑๕ โรง **รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗๙ โรง**

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน DLTV ที่เป็น Best Practice (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการประเมิน	-	๗๙ โรง	๗๙ โรง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนผ่านการประเมินสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภา	ร้อยละ ๘๐		รอสรุปผลไตรมาส ๓	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามเพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
177,200	132,265.30	-	132,265.30	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการ

ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพการวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) จึงเห็นควรให้มีการจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่างๆ ในส่วนกลาง และการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

ดังนั้น การที่โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนซึ่งสามารถพัฒนาตนเองจนถึงระดับที่ได้รับการยอมรับและศรัทธาของชุมชน และสามารถผ่านการประเมินคุณภาพและมาตรฐานตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๓ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงควรสร้างแรงจูงใจด้วยการส่งเสริมให้ได้รับรางวัลพระราชทานฯ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ทั้งตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ เพื่อให้บุคคลที่ได้รับรางวัลดังกล่าวมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรักษาเกียรติคุณความดีให้คงอยู่ตลอดไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงการรับฟังความคิดเห็นของโรงเรียนเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๘.๒. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ -

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐)

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการ ปส.กช.ในระบบและปส.กช.นอกระบบจังหวัด ระดับจังหวัด

ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการ สช. ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

โดยดำเนินการจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อจัดประชุมหารือร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ และนอกระบบ ในระดับจังหวัด จำนวน ๙๗๒ คน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน

ดำเนินการไตรมาส ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
-	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๐	-	-	-
- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๘๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
2,924,700.00	647,695.25	348,070.70	299,624.55	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐและการบริการประชาชนในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบระบบบริหารงานภาครัฐ V๐๒F๐๒๐๒

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมาย ที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาภาครัฐในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภาครัฐ ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรมและทันต่อสถานการณ์ โดยเร่งปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถให้บริการที่มีคุณภาพมาตรฐานแก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่คนในสังคมส่วนใหญ่มีความตระหนักรู้ด้านสิทธิมนุษยชน ภาครัฐจึงต้องเร่งพัฒนากลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการสาธารณะให้มีความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยภาครัฐต้องทบทวนบทบาทและกระบวนการทำงาน เน้นการพัฒนาสมรรถนะให้ยืดหยุ่นคล่องตัว เชื่อมโยงและเปิดกว้าง ควบคู่กับการพัฒนาข้อมูลและบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลเพื่อให้ประชาชนและภาคธุรกิจ

สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัด เพื่อให้สามารถให้บริการสาธารณะที่มีคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเท่าทันต่อความต้องการและความคาดหวังของประชาชนและทุกภาคส่วน ซึ่งต้องมีการปรับระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภาครัฐ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐแบบดิจิทัล ภาครัฐที่มีสมรรถนะทันสมัย คล่องตัว และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอของสถาบันวิจัย เพื่อการพัฒนาประเทศไทยที่ได้ศึกษาและเห็นว่าภาครัฐควรดำเนินการอย่างเร่งด่วน ใน ๔ ด้านคือ การปฏิรูประบบราชการให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิรูประบบกฎหมายให้เกิดกฎกติกาที่มีความเหมาะสม เป็นธรรม มีต้นทุนต่ำและสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้ การพัฒนาระบบข้อมูล ซึ่งจะทำให้รัฐสามารถให้บริการประชาชนและกำหนดนโยบายได้อย่างชาญฉลาด และการปรับปรุงการเชื่อมต่อระหว่างรัฐกับประชาชน ซึ่งจะทำให้รัฐเข้าใจประชาชนและสามารถให้ความช่วยเหลือดีขึ้น ตลอดจนสามารถนำเอาพลังของสังคมมาช่วยพัฒนาภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน ซึ่งโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแลจะมีความหลากหลายทั้งประเภทและลักษณะของการจัดการศึกษาที่ต่างกันไป ทั้งนี้ ที่ผ่านมาสำนักงานฯ ได้มีการปรับปรุงการพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อสภาวการณ์ด้านต่าง ๆ รวมถึงพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชนและการศึกษาของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น ทั้งในส่วนของการจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษาและกระบวนงานที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ/อนุญาตในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน รวมถึงการพยายามลดการกำกับในบางเรื่องที่ควรให้อิสระกับโรงเรียนเพื่อลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น สร้างความยืดหยุ่น และเพื่อให้โรงเรียนสร้างระบบการรับผิดชอบต่อการให้บริการทางการศึกษา อย่างไรก็ตาม การบริหารงานของหน่วยงานยังคงจำเป็นต้องปรับปรุงเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความคาดหวังจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ดียิ่งขึ้นในหลายประเด็นด้วยกัน อาทิ

๑. การลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการแก่โรงเรียน ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง

๒. การลดกฎ กติกา และแนวปฏิบัติที่ยุ่งยาก และเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน

๓. การจัดทำนโยบายและมาตรการที่ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมและแข่งขันในการจัดการศึกษาอย่างเป็นธรรมในตลาดบริการการศึกษา

๔. การปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยกรอบความคิดที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และประชาชน

จากความสำคัญ สภาพปัญหา และข้อเท็จจริงข้างต้น ทั้งในส่วนของสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลก บริบทการพัฒนาประเทศในช่วงที่ผ่านมา ทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ข้อเสนอการปฏิรูปภาครัฐจากสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย รายงานการศึกษา รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐและการบริการประชาชนในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชนขึ้น โดยมุ่งหวังที่จะปฏิรูปและพัฒนากลไกในการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนของการเร่งทบทวนและปรับกระบวนงานโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการข้อมูลการให้บริการทางการศึกษาที่มีความสะดวก รวดเร็ว และประหยัดแก่ผู้รับบริการทั้งแก่โรงเรียนเอกชน ครู ผู้เรียนผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป การปรับปรุงกฎ กติกา และแนวปฏิบัติที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาเอกชน การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและมาตรการที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถแข่งขันได้อย่างเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานให้มีกรอบความคิดในการเป็นผู้ให้บริการประชาชนเพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและเท่าเทียม การพัฒนาให้มีสมรรถนะของบุคลากรในการ

ปฏิบัติงานสำหรับรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักงานฯ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีประสิทธิภาพก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในส่วนของพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชนและการพัฒนาประเทศ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะสูง และมีความคล่องตัวในการทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมส่งเสริมการศึกษาเอกชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงานและมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและประชาชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีแนวทางการดำเนินงาน รายงานการศึกษาในการพัฒนาการบริหารงานของหน่วยงาน และข้อเสนอเชิงนโยบายและมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน (๕ ฉบับ)
- จำนวนบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัลทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงานและมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการ (๕๖ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของการนำแนวทางการดำเนินงาน รายงานการศึกษา และข้อเสนอเชิงนโยบาย ไปใช้พัฒนาการบริหารงานของหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๑๐๐)
- ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนเอกชน

๑๐.๒ ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาเอกชน

๑๐.๓ บุคลากรสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารงานของสำนักงานฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

๑.๑ พัฒนาแนวทางและออกแบบการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานฯ

๑.๒ ติดตามและสร้างความเข้าใจแก่โรงเรียนเอกชนด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแนวทางการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการของสำนักงานฯ

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานการศึกษา การรับฟังความคิดเห็น และนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

๒.๑ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านแนวทางการช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๒ จัดทำข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอเสนอเชิงนโยบายด้านการอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน

๒.๓ จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ทักษะ การปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงาน และมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและประชาชน

๓.๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัลและทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงาน

๓.๒ พัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติราชการและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารงานของสำนักงานฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

๑.๑ พัฒนาแนวทางและออกแบบการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานฯ (ดำเนินการไตรมาส ๓)

๑.๒ ติดตามและสร้างความเข้าใจแก่โรงเรียนเอกชนด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน (ดำเนินการไตรมาส ๓-๔)

๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแนวทางการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการของสำนักงานฯ (ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานการศึกษา การรับฟังความคิดเห็น และนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

๒.๑ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านแนวทางการช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน การบริหารจัดการ การใช้เงินอุดหนุนเพิ่มเติม และคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เคยได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน โดยดำเนินการดังนี้

๑) ศึกษาแนวทางการช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท บางพลัด กทม. โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายสำหรับเก็บข้อมูล กรอบแนวทางการศึกษาข้อมูล รวมถึงการจัดทำเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมทั้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันสรุปผลกันพิจารณากรอบการศึกษา ทบทวน และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนขนาดเล็กในปีการศึกษา ๒๕๕๑ – ๒๕๕๓

๒) ดำเนินการเก็บข้อมูลแนวทางการช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็กประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้

- ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย น่าน กำแพงเพชร
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ และเลย

- ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดชุมพร และนครศรีธรรมราช

- ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดนครสวรรค์ พระนครศรีอยุธยานครนายก และฉะเชิงเทรา"

- ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดมหาสารคาม กาฬสินธุ์ อุดรธานี

๓) ประชุมวิเคราะห์และสรุปผลแนวทางการช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็กประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ รอยัลฮิลล์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครนายก โดยจัดทำรายงานผลการศึกษาแนวทางด้านการช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ฉบับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอเสนอเชิงนโยบายด้านการอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน

จัดทำข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการจัดหาอาหารกลางวัน การเก็บค่าธรรมเนียม รายการอาหารกลางวัน และสำรวจความต้องการของโรงเรียนเอกชนในการขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันจากภาครัฐ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา และในคราวประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ นำเสนอรายงานผลการสำรวจข้อมูลความต้องการของโรงเรียนเอกชนในการขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันจากภาครัฐ ให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรับทราบ

๒.๓ จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ทักษะ การปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงาน และมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและประชาชน

๓.๑ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัลและทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงาน ณ สถาบันไอทีจีเนียส เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕ คน โดยมีทักษะการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตร Basic JavaScript ระยะเวลาหลักสูตร ๒ วัน ระยะเวลา ๑๒ ชั่วโมง

๒) หลักสูตร Advanced JavaScript ระยะเวลาหลักสูตร ๓ วัน ระยะเวลา ๑๘ ชั่วโมง

๓) หลักสูตร Basic Node.js ระยะเวลาหลักสูตร ๒ วัน ระยะเวลา ๑๒ ชั่วโมง

๔) หลักสูตร Advanced Node.js ระยะเวลาหลักสูตร ๓ วัน ระยะเวลา ๑๘ ชั่วโมง

๕) หลักสูตร Basic React JS สำหรับผู้เริ่มต้น ระยะเวลาหลักสูตร ๒ วัน ระยะเวลา ๑๒ ชั่วโมง

๖) หลักสูตร Advanced React JS ขั้นสูง ระยะเวลาหลักสูตร ๓ วัน ระยะเวลา ๑๘ ชั่วโมง

๗) หลักสูตร Basic Python ระยะเวลาหลักสูตร ๒ วัน ระยะเวลา ๑๒ ชั่วโมง

๘) หลักสูตร Advanced Python ระยะเวลาหลักสูตร ๓ วัน ระยะเวลา ๑๘ ชั่วโมง

๓.๒ พัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติราชการและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสูง และมีความคล่องตัวในการทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน โดยพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ประกอบกับมีทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงานและมีทัศนคติที่ดีในการทำงานในการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและประชาชน ระหว่างวันที่ ๒ – ๔ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมฟอร์จูน แสงจันทร์ บีช ระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- มีแนวทางการดำเนินงาน รายงานการศึกษาในการพัฒนาการบริหารงานของหน่วยงานและข้อเสนอเชิงนโยบายและมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน	-	๕ ฉบับ	๒ ฉบับ	๔๐
- จำนวนบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัลทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงานและมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการ	-	๕๖ คน	๕๕ คน	๙๘.๒๑
เชิงคุณภาพ				
- ร้อยละของการนำแนวทางการดำเนินงานรายงานการศึกษา และข้อเสนอเชิงนโยบาย ไปใช้พัฒนาการบริหารงานของหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	-		
- ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
2,405,800	859,149.90	397,599.90	461,550	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ หน่วยงานมีการพัฒนาระบบและกลไกในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในส่วนของพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชนและการพัฒนาประเทศ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

๒๑.๒ บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมส่งเสริมการศึกษาเอกชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีทักษะที่จำเป็น ในยุคดิจิทัล สามารถปฏิบัติงานในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและประชาชน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (PESO) ระยะ ๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ**

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ความสำคัญในนโยบาย “รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์” หรือ e-Government โดยมีแนวทางในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการทำงานและปรับเปลี่ยนระบบองค์กรให้มีความคล่องตัว ตรวจสอบได้รวดเร็ว ขจัดปัญหาเชิงโครงสร้างระบบราชการแบบเดิมที่มีการดำเนินงานหลายขั้นตอน อาทิ การขออนุมัติ อนุญาต เห็นชอบ รับทราบ อีกทั้งเอกสารทะเบียนที่มีความซ้ำซ้อนและใช้เวลาในการดำเนินงานมากเกินไป ทำให้ประชาชนต้องใช้เวลาในการดำเนินการต่อหนึ่งเรื่องค่อนข้างนาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ขึ้น เพื่อให้บริการแก่โรงเรียน

เอกชนและประชาชนทั่วไป ที่มีความประสงค์รับบริการจากเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ในรูปแบบการยื่นเรื่องออนไลน์ผ่านระบบ โดยมีระบบที่ให้บริการ ดังต่อไปนี้

๑) ศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (Private Education Service Online : PESO) ให้บริการโรงเรียนในระบบและนอกระบบในการตรวจสอบและส่งคำขอแก้ไขข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

๒) ระบบข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเอกชน (Private Education Database : PEDB) ให้บริการเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ในการบริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในระบบและนอกระบบ ในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลเชิงสถิติ

๓) ระบบยื่นเรื่องออนไลน์ (Online Request Submission System : ORSS) ให้บริการโรงเรียนในระบบและนอกระบบ ในการยื่นเรื่องออนไลน์ อาทิ การขอจัดตั้ง เปลี่ยนแปลง โอน เลิกกิจการโรงเรียน การเปลี่ยนแปลงขอใช้ชื่อหรือเปลี่ยนแปลงชื่อโรงเรียน การยื่นรายงานการแต่งตั้ง-ถอดถอนผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา การยื่นแต่งตั้ง-เปลี่ยนแปลงนายทะเบียนโรงเรียน การจัดทำและจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓ , รนช.) ของโรงเรียนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและนานาชาติ เป็นต้น

๔) ระบบจัดการข้อมูลชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชน (Private Education Foreigners System : PFS) ให้บริการโรงเรียนในระบบและนอกระบบ ในการยื่นเรื่องออนไลน์เกี่ยวกับ นักเรียน ครู ผู้สอน บุคลากรชาวต่างประเทศ อาทิ การขอความเห็นชอบ การรับ การรับรอง การจำหน่ายนักเรียน ครู บุคลากรต่างประเทศ

๕) ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Document Management System : EDMS) ให้บริการเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ในการจัดเก็บข้อมูลโรงเรียนในระบบและนอกระบบ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์

๖) ระบบสแกนเอกสาร (EDMSX) ให้บริการเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ในการเชื่อมโยงข้อมูลจากการสแกนเอกสารจากเครื่องสแกนเนอร์เข้าสู่ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (EDMS)

ปัจจุบัน มีงานบริการที่ปรับปรุงและพัฒนาแล้ว จำนวน ๕๘ งานบริการ ซึ่งแยกเป็นงานบริการที่รองรับการปฏิบัติงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ (ไร้กระดาษ) จำนวน ๑๑ งาน และงานบริการที่รองรับการปฏิบัติงานแบบกึ่งอิเล็กทรอนิกส์ (ยังมีการพิมพ์เอกสารออกมาให้ผู้มีอำนาจลงนามอยู่) จำนวน ๔๗ งาน ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนยกระดับคุณภาพการให้บริการภาครัฐแก่โรงเรียนเอกชนและประชาชนทั่วไป พร้อมก้าวเข้าสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงระบบศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (PESO) จำนวน ๕๘ งานบริการ และพัฒนางานบริการเพิ่มเติม จำนวน ๑๑ งานบริการ เพื่อให้พร้อมสำหรับให้บริการยื่นเรื่องออนไลน์ประเภทต่างๆ รองรับระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ การจ่ายค่าธรรมเนียม ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์และดำเนินการด้านธุรกรรมอื่นๆ รวมถึงการเชื่อมโยงข้อมูล Application Programming Interface (API) กับหน่วยงานภายในและภายนอกนำไปสู่การให้บริการภาครัฐแบบไร้กระดาษ

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงระบบและพัฒนากระบวนงานให้สามารถบริการยื่นเรื่องออนไลน์และสืบค้นข้อมูลจากไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์หรือไฟล์รูปภาพภายใต้สูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ได้สะดวก รวดเร็ว และให้บริการผู้มาขอรับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีกระบวนงานที่ได้รับการพัฒนาโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน (๓๐ กระบวนงาน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเดือนเมษายน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีกระบวนงานที่ได้รับการพัฒนาโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน		๓๐ กระบวนงาน		
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
14,418,400.00	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพ เพื่อไม่ให้เป็นภาระแก่ประชาชน และพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย การตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายเพื่อประกอบการจัดทำร่างกฎหมาย และการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน หลักเกณฑ์การตรวจสอบเนื้อหาของร่างกฎหมายที่เกี่ยวกับระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ระยะเวลาในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ และการกำหนดโทษอาญา เพื่อให้การตรากฎหมายเป็นไปโดยละเอียดรอบคอบ ไม่สร้างภาระแก่ประชาชนเกินความจำเป็น ตลอดจนกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายภายหลังเมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว เพื่อพัฒนากฎหมายให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป และการเข้าถึงบทบัญญัติของกฎหมายของประชาชน

ปัจจุบันพบว่าเกิดปัญหาด้านการนำกฎหมายไปบังคับใช้ เนื่องจากบทบัญญัติกฎหมายบางส่วนยังไม่ชัดเจน ไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติได้ และอุปสรรคในการเข้าถึงบทบัญญัติของกฎหมายของประชาชน ทั้งในปัจจุบันเป็นโลกยุคดิจิทัล ซึ่งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร มีการพัฒนาไปอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้บทบัญญัติใช้บังคับอยู่ไม่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และอาจกลายเป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ออกกฎหมายลำดับรองตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนั้น จึงเห็นควรจัดให้มีการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ในระดับพระราชบัญญัติ โดยมีการจัดรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาเอกชนและเผยแพร่กฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้สามารถพัฒนากฎหมายดังกล่าวได้ตรงตามความต้องการของสังคม มีความชัดเจนเข้าใจง่าย ทันสมัยเป็นสากล โดยมีความสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทและสอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันท่วงที สามารถลดต้นทุนในการบังคับใช้กฎหมายของรัฐ ลดภาระตามกฎหมายที่ไม่จำเป็นต่อประชาชน และลดปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการตีความและการบังคับใช้กฎหมายในปัจจุบันได้ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้สามารถส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการศึกษาของประเทศและพลวัตรของการจัดการศึกษาเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาทบทวน และปรับปรุงแก้ไข (๘ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (ระดับ ๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเรื่อง แบบสัญญาจ้างและหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการเรียกหรือรับหลักประกันการทำงานหรือหลักประกันความเสียหายในการทำงานของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (อยู่ระหว่างลงประกาศราชกิจจานุเบกษา) ดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการตรวจสอบปัญหา ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาหรือผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการบังคับใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้งดำเนินการรวบรวมสภาพปัญหา สาเหตุของปัญหา และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องจากการบังคับใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พิจารณาปรับปรุงหรือแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. .... โดยเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. .... ดังนี้

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการพิจารณากำหนดแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ....และระยะเวลาการดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พร้อมทั้งพิจารณาสภาพปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น

๓. ดำเนินการออกรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. .... จำนวน ๕ ภูมิภาค (ดำเนินการเดือน พ.ค. - ก.ค.)

๔. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น วิเคราะห์ผลกระทบ และปรับปรุงหรือแก้ไขร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. .... พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องและประชาชนรับรู้โดยทั่วกัน (ดำเนินการเดือน ก.ค.- ส.ค.)

๕. เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดำเนินการเดือน ก.ค.- ส.ค.)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงแก้ไข	-	๘ ฉบับ	-	-
เชิงคุณภาพ				
ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	ระดับ ๕	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
820,000	25,990.00	-	25,990.00	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☑ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ** (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมุ่งเน้นการปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสน องความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ และในปัจจุบันรัฐบาลมีการจัดสรรเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชนตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการดำเนินการให้การอุดหนุน และจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชน รวมถึงการกำกับ ดูแลให้โรงเรียนใช้จ่ายเงินให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนในแต่ละรายการ สำหรับโรงเรียนในส่วนภูมิภาคเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดมีบทบาทในการกำกับ ดูแล โรงเรียนเอกชนให้ดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเช่นกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน กำหนดนโยบายการตรวจสอบตามหน้าที่และอำนาจตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้เข้าตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค พบว่าการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนยังมีข้อบกพร่อง เนื่องจากโรงเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนยังมีการบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในบางประเด็น

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนา กำกับ ติดตามและดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้รักษาวินัยการเงินการคลัง และใช้จ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนในแต่ละรายการที่โรงเรียนได้รับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการให้การอุดหนุนและจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา กำกับและติดตามการจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อกำกับ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในส่วนกลาง และพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อให้สามารถ กำกับและติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนที่ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมายนโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้เงินอุดหนุน (๑๔๐ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับมีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน

เพื่อให้ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนแต่ละรายการมากยิ่งขึ้น ป้องกันมิให้เกิดข้อผิดพลาด หรือเกิดการทุจริตในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน โดยคาดหวังว่าโรงเรียนเอกชนจะดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ซึ่งทาง สช. ได้ดำเนินการประชุม จำนวน ๒ รุ่น ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ณ โรงแรมปริ้นซ์พาเลซ มหานาค เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้ง ๒ รุ่น **รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗๖๗ คน จาก ๔๑๓ โรงเรียน**

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

ทั้งในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค ๔ รายการ ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค รวมจำนวน**ทั้งสิ้น ๙๔ โรง** ดังนี้ ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม ในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) จำนวน ๖๔ โรง และส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๐ โรง

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (ดำเนินการไตรมาส ๔)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	-	๑๔๐ โรง	๔๑๓+๙๔ = ๕๐๗ โรง	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตามฯ เบิกจ่ายเงินอุดหนุนถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
1,105,000.00	828,755.70	-	828,755.70	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรภาครัฐ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ .....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๒๗ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๗๒ บัญญัติให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนด และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยข้าราชการต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมีคุณภาพชีวิต มีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน รวมทั้งขวัญกำลังใจที่ดี มีแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการให้มีผลสัมฤทธิ์ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการเพิ่มประสิทธิภาพ การเพิ่มผลิตภาพและขีดสมรรถนะของข้าราชการ

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความต้องการดำเนินการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรในสังกัด เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การทำงานเป็นทีม ปรับกระบวนทัศน์ กรอบแนวคิดในการทำหน้าที่เป็นผู้กำกับดูแลส่งเสริมการศึกษาเอกชน (Regulator) รองรับการปรับบทบาทของสำนักงานฯ และพัฒนาให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมีความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในภารกิจบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน

๘.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๘.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน กพ. กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- แผนพัฒนาบุคลากรของ สช. จำนวน ๑ ฉบับ
- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (วัดจากจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในทุกกิจกรรม) ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของ สช.

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ตามหลักเกณฑ์ กพ.

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาข้าราชการ หลักสูตร นบส.ศธ./ส.นบส.

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรรายสมรรถนะ/กลุ่มภารกิจ

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาเจ้าพนักงานธุรการด้านการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของ สช. (ดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ตามหลักเกณฑ์ กพ.

เพื่อพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ภารกิจ บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด และเกิดจิตสำนึก ปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดีด้วยหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี : ต้นกล้าข้าราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑๒ การบรมประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ การปฐมนิเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการอบรมสัมมนาร่วมกัน โดย ก.ค.ศ. ได้เห็นชอบให้ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนฯ มาใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เข้ามาร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรมด้วย **<u>รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๓ คน</u>** โดยจะดำเนินการในส่วนของกระบวนการอบรมสัมมนาร่วมกัน เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติ และแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสัมมนาร่วมกัน จำนวน ๗ วัน ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อ.สามพราน จ.นครปฐม และการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ บางเขน กรุงเทพฯ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายลูกเสือ จำนวน ๔ วัน ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

และการปฐมนิเทศ วันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้เข้าใจถึงสภาพแวดล้อมทางกายภาพของการทำงาน และสภาพแวดล้อมที่เป็นระบบและเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน และการพัฒนาของข้าราชการ (Working Environment and Ecosystem) รวมถึงคุณค่า และความสำคัญของภารกิจของส่วนราชการที่มีต่อประชาชน สังคมและประเทศชาติ ความคาดหวังของส่วนราชการ และระบบราชการที่มีต่อข้าราชการ

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาข้าราชการ หลักสูตร นบส.ศธ./ส.นบส.

๓.๑ โครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. รุ่นที่ ๑๗ เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีทักษะความรู้ความสามารถที่มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยหลักสูตรมุ่งเสริมเนื้อหาสาระและสร้างทัศนะ (Mindset) พัฒนาทักษะ (Skillset) และติดอาวุธทางการบริหาร (Toolset) ที่จำเป็นตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูง ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯผู้เข้าร่วมการอบรม **จำนวน ๒ คน**

๓.๒ โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๑๕ เพื่อเตรียมความพร้อมข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากตำแหน่งประเภทอำนวยการ เข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น ให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง สามารถนำการปรับเปลี่ยนองค์กรภาครัฐไปสู่การเป็นภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมตลอดจนเพื่อเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาเศรษฐกิจและสังคม อบรมระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา **จำนวน ๑ คน**

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรรายสมรรถนะ/กลุ่มภารกิจ

๔.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ AI & INNOVATIVE TRANSFORMATION ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting เพื่อยกระดับศักยภาพการใช้เครื่องมือ AI และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรภาครัฐ อาทิเช่น Chatgpt, Canva, Gamma ผู้เข้าร่วมการอบรม **จำนวน ๑๗ คน**

๔.๒ อบรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการทรงงาน เศรษฐกิจพอเพียง ข้าราชการยุคใหม่ไม่ทนต่อการทุจริต วินัยข้าราชการ และวินัยการเงินการคลัง เข้าร่วมการฝึกอบรมฯระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมพินนาเคิล แกรนด์ จอมเทียน รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี ผู้เข้าร่วมการอบรม **จำนวน ๑๐ คน**

๔.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรม R เบื้องต้น รุ่นที่ ๘ เพื่อให้ข้าราชการมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม R ในการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่สำคัญในการทำงานด้านสถิติ เข้าร่วมการอบรมฯ ระหว่างวันที่ ๘ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานสถิติแห่งชาติ และศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี ผู้เข้าร่วมการอบรม **จำนวน ๑ คน**

๔.๔ อบรมเชิงปฏิบัติการ AI & INNOVATIVE TRANSFORMATION ผ่านระบบ Zoom meeting เพื่อยกระดับศักยภาพใช้เครื่องมือ AI และนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรภาครัฐ รุ่นที่ ๓ เข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมการอบรม **จำนวน ๑๒ คน**

๔.๕ อบรมเชิงปฏิบัติการ Upskill การใช้นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรภาครัฐ รุ่นที่ ๙ ผ่านระบบ Zoom meeting เพื่อสร้างความรู้และทักษะการใช้นวัตกรรมดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรภาครัฐ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมการอบรม **จำนวน ๒๐ คน**

๔.๖ พัฒนาคุณภาพชีวิตความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปปรับใช้และประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ในชีวิตประจำวันวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ กรมทหารราบที่ ๑๑ รักษาพระองค์ กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมโครงการฯ **จำนวน ๒ คน**

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาเจ้าพนักงานธุรการด้านการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

ดำเนินการไตรมาส ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
	-	๑๑๔ คน	๗๘	๖๘.๔๒
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๘๕)	-		-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
1,019,000	326,110	-	326,110	_	_

แหล่งงบประมาณ)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข **-**

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ รูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

๗. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาดังกล่าว เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้านการดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี อย่างมีคุณภาพ ย่อมหมายรวมถึง การจัดให้มีสิ่งจำเป็นใดๆ เพื่อให้การศึกษาลุล่วงไปได้ เพื่อให้สอดรับกับบทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญข้างต้น ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นเป้าหมายสำคัญให้การขับเคลื่อนพัฒนาประเทศไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสอดรับกับบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่รองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษา รวมทั้งเงินอุดหนุนสนันสนุนอาหารกลางวันของโรงเรียน

การบริโภคอาหารเป็นปัจจัยหลักที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของเด็กวัยเรียน เพราะอาหารทำให้ร่างกายและระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายเป็นปกติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ การบริโภคอาหารที่ถูกหลักครบถ้วนเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกมื้อจะทำให้ร่างกายเด็กแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เจ็บป่วย ทำให้การดำรงชีวิตเป็นปกติ ทำให้เด็กมีภาวะโภชนาการที่ดี ในทางตรงข้ามถ้าเด็กบริโภคอาหารไม่ได้สัดส่วนกับความต้องการของร่างกายในแต่ละวัน หรือไม่ได้รับสารอาหารครบถ้วน จะทำให้การทำงานของร่างกายผิดปกติหรืออาจเจ็บป่วยเป็นโรคต่าง ๆ หรือเกิดภาวะทุพโภชนาการ และถ้ารับประทานอาหารไม่เพียงพอจะทำให้ขาดสารอาหาร แต่ถ้าได้รับสารอาหารมากเกินความจำเป็นของร่างกายก็จะทำให้เกิดภาวะโภชนาการเกิน หรืออ้วน ทำให้เกิดโรคต่าง ๆ ได้ เช่น โรคหัวใจ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นหรือวัยผู้ใหญ่ ดังนั้นพ่อแม่หรือผู้ปกครองจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมภาวะโภชนาการของเด็กวัยก่อนเรียน

การส่งเสริมนักเรียนให้มีการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง เพื่อให้มีภาวะโภชนาการและสุขภาพที่ดี นอกจากจะเป็นหน้าที่ของพ่อแม่หรือผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูแล้ว โรงเรียนเป็นอีกสถานที่หนึ่งที่มีความสำคัญเช่นกัน เพราะเด็กใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ที่โรงเรียน ซึ่งในแต่ละวันนักเรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนวันละ 8 ชั่วโมง นักเรียนจะได้รับการเรียนรู้ทางตรงจากหลักสูตรและเรียนรู้ทางอ้อมจากสิ่งแวดล้อมต่างๆ ผ่านตัวบุคคล สถานที่และกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้โรงเรียนจึงมีอิทธิพลอย่างยิ่งที่จะพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างเต็มที่ รวมถึงพฤติกรรมสุขภาพในเรื่องการบริโภคอาหารถ้าโรงเรียนมีมาตรการดูแลด้านอาหารและโภชนาการครอบคลุมถึงระบบอาหารในโรงเรียน กำหนดให้อาหารและเครื่องดื่มที่ขายในโรงเรียนต้องมีคุณค่าทางโภชนาการ มีการประเมินภาวะโภชนาการและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียน รวมทั้งแจ้งผลการประเมินภาวะโภชนาการและจัดทำข้อแนะนำให้กับผู้ปกครอง ที่สำคัญคือให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการบริโภคอาหารของตนเอง มาตรการเหล่านี้สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีการบริโภคอาหารที่ถูกต้องและส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีได้

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทำให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความสนใจที่จะศึกษาสถานภาพการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่สำคัญของรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนเอกชน รวมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการกำหนดนโยบายที่จะเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังให้ครูเจ้าหน้าที่บุคลากรในโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือหน่วยงานอื่นๆ ภายนอกใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสถานภาพรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียเอกชน

๒. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๓. เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนรายงานต้นแบบรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (๑ รูปแบบ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บทความทางวิชาการเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (๑ เล่ม)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่๑ ประชุมกำหนดกรอบการวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างแบบประเมินรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๓ เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมประเมินรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๖ ค่าเอกสารประกอบรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (รวมค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมกำหนดกรอบการวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อกำหนดกรอบการวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท บางพลัด กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะทำงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนรายงานต้นแบบรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	-	๑ รูปแบบ	-	-
เชิงคุณภาพ				
บทความทางวิชาการเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	-	๑ เล่ม	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
556,900	80,060.00	-	80,060.00	_	_

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัททมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
ผู้รายงาน นางสาวณัฐฐินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๓

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/ ๑๓๙๕๗ **วันที่** ๑๗ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (สงป.๓๐๑/ สงป.๓๐๒) และจัดส่งข้อมูลในรูปแบบเอกสารพร้อมทั้งไฟล์ข้อมูลไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรายไตรมาส นั้น

ขณะนี้ สิ้นสุดไตรมาสที่ ๒ แล้ว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สงป.๓๐๑/ สงป.๓๐๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ ทั้งนี้ ได้ส่งไฟล์เอกสารไปที่ e-mail : report.ed54@sueksa.go.th เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายมณฑล ภาคสุวรรณ์)
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“เรียนดี มีความสุข”

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 **แบบสงป.301**

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ **รหัส : 20000** ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **รหัส : 20002** ☑ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ	46	46											46	46	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี	ร้อยละ	3	3											3	3	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	80	80											80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง		**358.0248**	**358.0248**	**184.7147**	**143.2100**	**143.2100**	**120.3096**	**122.7854**	**122.7854**	**64.4051**	**53.7037**	**53.7037**	**-**	**38.3257**	**38.3257**	**-**
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความมั่นคง		**358.0248**	**358.0248**	**184.7147**	**143.2100**	**143.2100**	**120.3096**	**122.7854**	**122.7854**	**64.4051**	**53.7037**	**53.7037**	**-**	**38.3257**	**38.3257**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น		358.0248	358.0248	184.7147	143.2100	143.2100	120.3096	122.7854	122.7854	64.4051	53.7037	53.7037	-	38.3257	38.3257	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง		**358.0248**	**358.0248**	**184.7147**	**143.2100**	**143.2100**	**120.3096**	**122.7854**	**122.7854**	**64.4051**	**53.7037**	**53.7037**	**-**	**38.3257**	**38.3257**	**-**
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (อาทิ ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ บรรเทาสาธารณภัย ภัยพิบัติ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ		**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	**-**	**0.8047**	**0.8047**	**-**
ดัชนีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม มีคะแนนไม่เกิน 6.76 คะแนน		8.0388	8.0388	2.3788	3.2156	3.2156	0.7799	2.8127	2.8127	1.5989	1.2058	1.2058	-	0.8047	0.8047	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง		**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	**-**	**0.8047**	**0.8047**	**-**
แผนงาน : แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด		**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	**-**	**0.8047**	**0.8047**	**-**
เป้าหมาย : แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด		**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	**-**	**0.8047**	**0.8047**	**-**
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	**-**	**0.8047**	**0.8047**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.1 ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์ (ค)	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิง	ร้อยละ	80	80											80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ	ร้อยละ	85	85											85	85	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	**-**	**0.8047**	**0.8047**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อน	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100											100	100	
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	**-**	**0.8047**	**0.8047**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา	คน	2,500	2,500	900	1,250	1,250	300	625	625	600	425	425		200	200	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรม และค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกัน	ร้อยละ	80	80											80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	คน	2,500	2,500	900	1,250	1,250	300	625	625	600	425	425		200	200	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	**-**	**0.8047**	**0.8047**	**-**
2.1 งบประมาณ		**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	**-**	**0.8047**	**0.8047**	**-**
1. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน		**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	**-**	**0.8047**	**0.8047**	**-**
- รายจ่ายประจำ		8.0388	8.0388	2.3788	3.2156	3.2156	0.7799	2.8127	2.8127	1.5989	1.2058	1.2058	-	0.8047	0.8047	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็นมากขึ้น		**349.9860**	**349.9860**	**182.3359**	**139.9944**	**139.9944**	**119.5297**	**119.9727**	**119.9727**	**62.8062**	**52.4979**	**52.4979**	**-**	**37.5210**	**37.5210**	**-**
ดัชนีความสงบสุขภาคใต้ ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน		349.9860	349.9860	182.3359	139.9944	139.9944	119.5297	119.9727	119.9727	62.8062	52.4979	52.4979	-	37.5210	37.5210	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง		**349.9860**	**349.9860**	**182.3359**	**139.9944**	**139.9944**	**119.5297**	**119.9727**	**119.9727**	**62.8062**	**52.4979**	**52.4979**	**-**	**37.5210**	**37.5210**	**-**
แผนงาน : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้		**349.9860**	**349.9860**	**182.3359**	**139.9944**	**139.9944**	**119.5297**	**119.9727**	**119.9727**	**62.8062**	**52.4979**	**52.4979**	**-**	**37.5210**	**37.5210**	**-**
เป้าหมาย : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้		**349.9860**	**349.9860**	**182.3359**	**139.9944**	**139.9944**	**119.5297**	**119.9727**	**119.9727**	**62.8062**	**52.4979**	**52.4979**	**-**	**37.5210**	**37.5210**	**-**
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		**349.9860**	**349.9860**	**182.3359**	**139.9944**	**139.9944**	**119.5297**	**119.9727**	**119.9727**	**62.8062**	**52.4979**	**52.4979**	**-**	**37.5210**	**37.5210**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.1 ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์ (ค)	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิง	ร้อยละ	80	80											80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ	ร้อยละ	85	85											85	85	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		**349.9860**	**349.9860**	**182.3359**	**139.9944**	**139.9944**	**119.5297**	**119.9727**	**119.9727**	**62.8062**	**52.4979**	**52.4979**	**-**	**37.5210**	**37.5210**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อน	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100											100	100	
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		**285.7441**	**285.7441**	**138.7717**	**114.2976**	**114.2976**	**77.2020**	**100.0104**	**100.0104**	**61.5697**	**39.7003**	**39.7003**	**-**	**31.7358**	**31.7358**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
<u>เชิงปริมาณ</u>																
- จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจและการยอมรับในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม	คน	7,300	7,300	2,277	4,600	4,600		1,800	1,800	2,277	900	900		0	0	
<u>เชิงคุณภาพ</u>																
- ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถปรับตัวและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	ร้อยละ	80	80											80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ขัดเกลาและสร้างทักษะเพื่อให้เป็นคนดีตามหลักการทาง	ร้อยละ	80	80											80	80	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจและการยอมรับในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุ	คน	7,300	7,300	2,277	4,600	4,600		1,800	1,800	2,277	900	900		0	0	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถปรับตัวและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	ร้อยละ	80	80		0	0		0	0		0	0		80	80	
กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดน																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ขัดเกลาและสร้างทักษะเพื่อให้เป็นคนดีตามหลักการทางศาสนา	ร้อยละ	80	80		0	0		0	0		0	0		80	80	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**285.7441**	**285.7441**	**138.7717**	**114.2976**	**114.2976**	**77.2020**	**100.0104**	**100.0104**	**61.5697**	**39.7003**	**39.7003**	**-**	**31.7358**	**31.7358**	**-**
2.1 งบประมาณ		**285.7441**	**285.7441**	**138.7717**	**114.2976**	**114.2976**	**77.2020**	**100.0104**	**100.0104**	**61.5697**	**39.7003**	**39.7003**	**-**	**31.7358**	**31.7358**	**-**
1. ส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม		**12.5012**	**12.5012**	**6.1455**	**9.1101**	**9.1101**	**-**	**2.0861**	**2.0861**	**6.1455**	**1.3050**	**1.3050**	**-**	**-**	**-**	**-**
- รายจ่ายประจำ		12.5012	12.5012	6.1455	9.1101	9.1101	-	2.0861	2.0861	6.1455	1.3050	1.3050	-	-	-	-
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้		**273.2429**	**273.2429**	**132.6262**	**105.1875**	**105.1875**	**77.2020**	**97.9243**	**97.9243**	**55.4242**	**38.3953**	**38.3953**	**-**	**31.7358**	**31.7358**	**-**
- รายจ่ายประจำ		273.2429	273.2429	132.6262	105.1875	105.1875	77.2020	97.9243	97.9243	55.4242	38.3953	38.3953	-	31.7358	31.7358	-
โครงการที่ 2 : โครงการอำนวยความยุติธรรมและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ		**53.9016**	**53.9016**	**40.4262**	**21.5606**	**21.5606**	**40.4262**	**18.8656**	**18.8656**	**-**	**8.0852**	**8.0852**	**-**	**5.3902**	**5.3902**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับมอบเงิน	ร้อยละ	100	100											100	100	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบในพื้นที่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับมอบเงินช่วยเหลือเยียวยา	ร้อยละ	100	100											100	100	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**53.9016**	**53.9016**	**40.4262**	**21.5606**	**21.5606**	**40.4262**	**18.8656**	**18.8656**	**-**	**8.0852**	**8.0852**	**-**	**5.3902**	**5.3902**	**-**
2.1 งบประมาณ		**53.9016**	**53.9016**	**40.4262**	**21.5606**	**21.5606**	**40.4262**	**18.8656**	**18.8656**	**-**	**8.0852**	**8.0852**	**-**	**5.3902**	**5.3902**	**-**
1. ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบในพื้นที่		**53.9016**	**53.9016**	**40.4262**	**21.5606**	**21.5606**	**40.4262**	**18.8656**	**18.8656**	**-**	**8.0852**	**8.0852**	**-**	**5.3902**	**5.3902**	**-**
- รายจ่ายประจำ		53.9016	53.9016	40.4262	21.5606	21.5606	40.4262	18.8656	18.8656	-	8.0852	8.0852	-	5.3902	5.3902	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่		**10.3403**	**10.3403**	**3.1380**	**4.1362**	**4.1362**	**1.9015**	**1.0967**	**1.0967**	**1.2365**	**4.7124**	**4.7124**	**-**	**0.3950**	**0.3950**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	คน	2,300	2,300	389	1,000	1,000		300	300	389	800	800		200	200	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่นำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ร้อยละ	85	85											85	85	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	คน	2,300	2,300	389	1,000	1,000		300	300	389	800	800		200	200	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่นำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มี	ร้อยละ	85	85		0	0		0	0		0	0		85	85	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**10.3403**	**10.3403**	**3.1380**	**4.1362**	**4.1362**	**1.9015**	**1.0967**	**1.0967**	**1.2365**	**4.7124**	**4.7124**	**-**	**0.3950**	**0.3950**	**-**
2.1 งบประมาณ		**10.3403**	**10.3403**	**3.1380**	**4.1362**	**4.1362**	**1.9015**	**1.0967**	**1.0967**	**1.2365**	**4.7124**	**4.7124**	**-**	**0.3950**	**0.3950**	**-**
1. ส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้		**10.3403**	**10.3403**	**3.1380**	**4.1362**	**4.1362**	**1.9015**	**1.0967**	**1.0967**	**1.2365**	**4.7124**	**4.7124**	**-**	**0.3950**	**0.3950**	**-**
- รายจ่ายประจำ		10.3403	10.3403	3.1380	4.1362	4.1362	1.9015	1.0967	1.0967	1.2365	4.7124	4.7124	-	0.3950	0.3950	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 **แบบสงป.301**

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ **รหัส : 20000** ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **รหัส : 20002** ☑ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับชีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ	46	46											46	46	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี	ร้อยละ	3	3											3	3	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	80	80											80	80	
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**11,455.3272**	**11,455.3272**	**4,874.2845**	**4,859.7916**	**4,859.7916**	**3,742.4968**	**3,846.1148**	**3,846.1148**	**1,131.7877**	**1,648.5952**	**1,648.5952**	**-**	**1,100.8256**	**1,100.8256**	**-**
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		4,820.2753	4,820.2753	2,477.9312	1,928.1102	1,928.1102	2,480.9948	1,687.0963	1,687.0963	-3	723.0413	723.0413	-	482.0275	482.0275	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล ตลอดชีวิตดีขึ้น		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ แรงงานในอนาคต ค่าคะแนนไม่น้อยกว่า 66 คะแนน		4,820.2753	4,820.2753	2,477.9312	1,928.1102	1,928.1102	2,480.9948	1,687.0963	1,687.0963	-3	723.0413	723.0413	-	482.0275	482.0275	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.1 ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์ (ค)	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิง	ร้อยละ	80	80											80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ	ร้อยละ	85	85											85	85	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อน	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100											100	100	
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต	คน	1,312,046	1,312,046	1,341,884	1,312,046	1,312,046	1,341,884	1,312,046	1,312,046	1,341,884	1,312,046	1,312,046		1,312,046	1,312,046	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต	คน	1,312,046	1,312,046	1,341,884	1,312,046	1,312,046	1,341,884	1,312,046	1,312,046	1,341,884	1,312,046	1,312,046		1,312,046	1,312,046	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุข	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
2.1 งบประมาณ		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน		**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
- รายจ่ายประจำ		4,820.2753	4,820.2753	2,477.9312	1,928.1102	1,928.1102	2,480.9948	1,687.0963	1,687.0963	-3	723.0413	723.0413	-	482.0275	482.0275	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาการเรียนรู้		**2,170.5037**	**2,170.5037**	**739.7217**	**1,123.1975**	**1,123.1975**	**481.5449**	**610.8259**	**610.8259**	**258.1768**	**261.7816**	**261.7816**	**-**	**174.6987**	**174.6987**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		2,170.5037	2,170.5037	739.7217	1,123.1975	1,123.1975	481.5449	610.8259	610.8259	258.1768	261.7816	261.7816	-	174.6987	174.6987	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		**2,170.5037**	**2,170.5037**	**739.7217**	**1,123.1975**	**1,123.1975**	**481.5449**	**610.8259**	**610.8259**	**258.1768**	**261.7816**	**261.7816**	**-**	**174.6987**	**174.6987**	**-**
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น		**2,170.5037**	**2,170.5037**	**739.7217**	**1,123.1975**	**1,123.1975**	**481.5449**	**610.8259**	**610.8259**	**258.1768**	**261.7816**	**261.7816**	**-**	**174.6987**	**174.6987**	**-**
ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ร้อยละ 58		12.1050	12.1050	0.0863	10.8404	10.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**12.1050**	**12.1050**	**0.0863**	**10.8404**	**10.8404**	**0.0863**	**0.7338**	**0.7338**	**-**	**0.3135**	**0.3135**	**-**	**0.2173**	**0.2173**	**-**
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		**12.1050**	**12.1050**	**0.0863**	**10.8404**	**10.8404**	**0.0863**	**0.7338**	**0.7338**	**-**	**0.3135**	**0.3135**	**-**	**0.2173**	**0.2173**	**-**
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		**12.1050**	**12.1050**	**0.0863**	**10.8404**	**10.8404**	**0.0863**	**0.7338**	**0.7338**	**-**	**0.3135**	**0.3135**	**-**	**0.2173**	**0.2173**	**-**
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		**12.1050**	**12.1050**	**0.0863**	**10.8404**	**10.8404**	**0.0863**	**0.7338**	**0.7338**	**-**	**0.3135**	**0.3135**	**-**	**0.2173**	**0.2173**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.1 ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์ (ค)	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิง	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ	ร้อยละ	85	85											85	85	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		**12.1050**	**12.1050**	**0.0863**	**10.8404**	**10.8404**	**0.0863**	**0.7338**	**0.7338**	**-**	**0.3135**	**0.3135**	**-**	**0.2173**	**0.2173**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อน	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100											100	100	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100											100	100	
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		**12.1050**	**12.1050**	**0.0863**	**10.8404**	**10.8404**	**0.0863**	**0.7338**	**0.7338**	**-**	**0.3135**	**0.3135**	**-**	**0.2173**	**0.2173**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด	ฉบับ	95	95											95	95	
- จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	2,400	2,400	750	2,400	2,400		2,400	2,400	750	2,400	2,400		2,400	2,400	
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	14,382	14,382	9,350	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382	6,419	14,382	14,382		14,382	14,382	
- จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	8,500	8,500	11,909	8,500	8,500	694	8,500	8,500	11,326	8,500	8,500		8,500	8,500	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	เฉลี่ยร้อยละ	75	75											75	75	
- ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้แนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของขา้ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระบบ	2	2	1						1				2	2	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระเบียบ/หลักเกณฑ์	3	3	5				1	1	5	1	1		1	1	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**12.1050**	**12.1050**	**0.0863**	**10.8404**	**10.8404**	**0.0863**	**0.7338**	**0.7338**	**-**	**0.3135**	**0.3135**	**-**	**0.2173**	**0.2173**	**-**
2.1 งบประมาณ		**12.1050**	**12.1050**	**0.0863**	**10.8404**	**10.8404**	**0.0863**	**0.7338**	**0.7338**	**-**	**0.3135**	**0.3135**	**-**	**0.2173**	**0.2173**	**-**
1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		**12.1050**	**12.1050**	**0.0863**	**10.8404**	**10.8404**	**0.0863**	**0.7338**	**0.7338**	**-**	**0.3135**	**0.3135**	**-**	**0.2173**	**0.2173**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		10.0000	10.0000	-	10.0000	10.0000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		2.1050	2.1050	0.0863	0.8404	0.8404	0.0863	0.7338	0.7338	-	0.3135	0.3135	-	0.2173	0.2173	-
สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ภาษาไทย ร้อยละ 84 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 8 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 8		2,158.3987	2,158.3987	739.6355	1,112.3571	1,112.3571	481.4587	610.0921	610.0921	258.1768	261.4681	261.4681	-	174.4814	174.4814	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**2,158.3987**	**2,158.3987**	**739.6355**	**1,112.3571**	**1,112.3571**	**481.4587**	**610.0921**	**610.0921**	**258.1768**	**261.4681**	**261.4681**	**-**	**174.4814**	**174.4814**	**-**
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		**2,158.3987**	**2,158.3987**	**739.6355**	**1,112.3571**	**1,112.3571**	**481.4587**	**610.0921**	**610.0921**	**258.1768**	**261.4681**	**261.4681**	**-**	**174.4814**	**174.4814**	**-**
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		**2,158.3987**	**2,158.3987**	**739.6355**	**1,112.3571**	**1,112.3571**	**481.4587**	**610.0921**	**610.0921**	**258.1768**	**261.4681**	**261.4681**	**-**	**174.4814**	**174.4814**	**-**
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		**2,158.3987**	**2,158.3987**	**739.6355**	**1,112.3571**	**1,112.3571**	**481.4587**	**610.0921**	**610.0921**	**258.1768**	**261.4681**	**261.4681**	**-**	**174.4814**	**174.4814**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.1 ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์ (ค)	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิง	ร้อยละ	80	80											80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ	ร้อยละ	85	85											85	85	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		**2,158.3987**	**2,158.3987**	**739.6355**	**1,112.3571**	**1,112.3571**	**481.4587**	**610.0921**	**610.0921**	**258.1768**	**261.4681**	**261.4681**	**-**	**174.4814**	**174.4814**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อน	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100											100	100	
โครงการที่ 1 : โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้		**988.2463**	**988.2463**	**465.2142**	**413.7008**	**413.7008**	**233.0340**	**332.9504**	**332.9504**	**232.1802**	**135.2914**	**135.2914**	**-**	**106.3037**	**106.3037**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนและส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพ	คน	92,294	92,294	91,356	92,294	92,294	91,144	92,294	92,294	209	92,294	92,294		92,294	92,294	
- จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน	แห่ง	3,299	3,299	3,180	3,299	3,299	2,688	3,299	3,299	3,180	3,299	3,299		3,299	3,299	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาร่วมกันขับเคลื่อน นโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับเงินอุดหนุนการศึกษา	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนา	คน	92,294	92,294	91,356	92,294	92,294	91,144	92,294	92,294	209	92,294	92,294		92,294	92,294	
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ	80	80											80	80	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**988.2463**	**988.2463**	**465.2142**	**413.7008**	**413.7008**	**233.0340**	**332.9504**	**332.9504**	**232.1802**	**135.2914**	**135.2914**	**-**	**106.3037**	**106.3037**	**-**
2.1 งบประมาณ		**988.2463**	**988.2463**	**465.2142**	**413.7008**	**413.7008**	**233.0340**	**332.9504**	**332.9504**	**232.1802**	**135.2914**	**135.2914**	**-**	**106.3037**	**106.3037**	**-**
1. ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้		**903.0229**	**903.0229**	**425.2689**	**373.6309**	**373.6309**	**193.0887**	**306.6105**	**306.6105**	**232.1802**	**124.0031**	**124.0031**	**-**	**98.7784**	**98.7784**	**-**
- รายจ่ายประจำ		903.0229	903.0229	425.2689	373.6309	373.6309	193.0887	306.6105	306.6105	232.1802	124.0031	124.0031	-	98.7784	98.7784	-
2. สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้		**85.2234**	**85.2234**	**39.9453**	**40.0699**	**40.0699**	**39.9453**	**26.3399**	**26.3399**	**-**	**11.2883**	**11.2883**	**-**	**7.5253**	**7.5253**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		9.9674	9.9674	0.3325	9.9674	9.9674	0.3325	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		75.2560	75.2560	39.6128	30.1025	30.1025	39.6128	26.3399	26.3399	-	11.2883	11.2883	-	7.5253	7.5253	-
โครงการที่ 2 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		**742.8131**	**742.8131**	**79.7751**	**421.2305**	**421.2305**	**53.7785**	**189.7921**	**189.7921**	**25.9966**	**88.7409**	**88.7409**	**-**	**43.0496**	**43.0496**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด	ฉบับ	95	95											95	95	
- จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	2,400	2,400	750	2,400	2,400		2,400	2,400	750	2,400	2,400		2,400	2,400	
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	14,382	14,382	9,350	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382	6,419	14,382	14,382		14,382	14,382	
- จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	8,500	8,500	11,909	8,500	8,500	694	8,500	8,500	11,326	8,500	8,500		8,500	8,500	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	เฉลี่ยร้อยละ	75	75											75	75	
- ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100	100											100	100	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้แนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	เฉลี่ยร้อยละ	75	75											75	75	
กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	2,400	2,400	750	2,400	2,400		2,400	2,400	750	2,400	2,400		2,400	2,400	
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	8,500	8,500	11,909	8,500	8,500	694	8,500	8,500	11,362	8,500	8,500		8,500	8,500	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้แนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
กิจกรรมที่ 5 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	ฉบับ	95	95											95	95	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100	100											100	100	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	14,382	14,382	9,350	14,382	14,382	2,810	14,382	14,382	6,419	14,382	14,382		14,382	14,382	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**742.8131**	**742.8131**	**79.7751**	**421.2305**	**421.2305**	**53.7785**	**189.7921**	**189.7921**	**25.9966**	**88.7409**	**88.7409**	**-**	**43.0496**	**43.0496**	**-**
2.1 งบประมาณ		**742.8131**	**742.8131**	**79.7751**	**421.2305**	**421.2305**	**53.7785**	**189.7921**	**189.7921**	**25.9966**	**88.7409**	**88.7409**	**-**	**43.0496**	**43.0496**	**-**
1. การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา		**91.2723**	**91.2723**	**0.0053**	**36.5090**	**36.5090**	**0.0053**	**31.9455**	**31.9455**	**-**	**13.6908**	**13.6908**	**-**	**9.1270**	**9.1270**	**-**
- รายจ่ายประจำ		91.2723	91.2723	0.0053	36.5090	36.5090	0.0053	31.9455	31.9455	-	13.6908	13.6908	-	9.1270	9.1270	-
2. เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน		**6.4924**	**6.4924**	**2.6291**	**4.1672**	**4.1672**	**-**	**2.3252**	**2.3252**	**2.6291**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
- รายจ่ายประจำ		6.4924	6.4924	2.6291	4.1672	4.1672	-	2.3252	2.3252	2.6291	-	-	-	-	-	-
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		**27.0284**	**27.0284**	**10.4172**	**3.1451**	**3.1451**	**2.5421**	**19.7381**	**19.7381**	**7.8750**	**3.9099**	**3.9099**	**-**	**0.2353**	**0.2353**	**-**
- รายจ่ายประจำ		27.0284	27.0284	10.4172	3.1451	3.1451	2.5421	19.7381	19.7381	7.8750	3.9099	3.9099	-	0.2353	0.2353	-
4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน		**2.0051**	**2.0051**	**0.7175**	**1.1872**	**1.1872**	**-**	**-**	**-**	**0.7175**	**0.8179**	**0.8179**	**-**	**-**	**-**	**-**
- รายจ่ายประจำ		2.0051	2.0051	0.7175	1.1872	1.1872	-	-	-	0.7175	0.8179	0.8179	-	-	-	-
5. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		**551.3123**	**551.3123**	**46.9226**	**357.0518**	**357.0518**	**46.9226**	**113.3191**	**113.3191**	**-**	**48.5655**	**48.5655**	**-**	**32.3759**	**32.3759**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		227.5436	227.5436	3.2938	227.5436	227.5436	3.2938	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		323.7687	323.7687	43.6289	129.5082	129.5082	43.6289	113.3191	113.3191	-	48.5655	48.5655	-	32.3759	32.3759	-
6. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน		**64.7026**	**64.7026**	**19.0834**	**19.1702**	**19.1702**	**4.3084**	**22.4642**	**22.4642**	**14.7749**	**21.7568**	**21.7568**	**-**	**1.3114**	**1.3114**	**-**
- รายจ่ายประจำ		64.7026	64.7026	19.0834	19.1702	19.1702	4.3084	22.4642	22.4642	14.7749	21.7568	21.7568	-	1.3114	1.3114	-
ผลผลิตที่ 3 : ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		**427.3393**	**427.3393**	**194.6461**	**277.4258**	**277.4258**	**194.6461**	**87.3496**	**87.3496**	**-**	**37.4358**	**37.4358**	**-**	**25.1281**	**25.1281**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	คน	120,000	120,000		30,000	30,000		30,000	30,000		30,000	30,000		30,000	30,000	
- จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ครั้ง	400	400		100	100		100	100		100	100		100	100	
- จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ	คน	324,400	324,400		100,000	100,000		100,000	100,000		100,000	100,000		24,400	24,400	
- จำนวนค่ายลูกเสือได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	แห่ง	21	21											21	21	
- สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ	กิจกรรม	1	1		1	1										
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ร้อยละ	80	80											80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม	คน	120,000	120,000		30,000	30,000		30,000	30,000		30,000	30,000		30,000	30,000	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและ	ครั้ง	400	400		100	100		100	100		100	100		100	100	
กิจกรรมที่ 2 : อุดหนุนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดย	คน	324,400	324,400		100,000	100,000		100,000	100,000		100,000	100,000		24,400	24,400	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การพัฒนาและปรับปรุงค่ายลูกเสือ	แห่ง	21	21											21	21	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือแต่ละหลักสูตรที่ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ร้อยละ	80	80											80	80	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**427.3393**	**427.3393**	**194.6461**	**277.4258**	**277.4258**	**194.6461**	**87.3496**	**87.3496**	**-**	**37.4358**	**37.4358**	**-**	**25.1281**	**25.1281**	**-**
2.1 งบประมาณ		**427.3393**	**427.3393**	**194.6461**	**277.4258**	**277.4258**	**194.6461**	**87.3496**	**87.3496**	**-**	**37.4358**	**37.4358**	**-**	**25.1281**	**25.1281**	**-**
1. ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		**94.3037**	**94.3037**	**9.4258**	**48.2707**	**48.2707**	**9.4258**	**26.7527**	**26.7527**	**-**	**11.4657**	**11.4657**	**-**	**7.8146**	**7.8146**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		17.8669	17.8669	0.5242	17.8669	17.8669	0.5242	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		76.4368	76.4368	8.9016	30.4038	30.4038	8.9016	26.7527	26.7527	-	11.4657	11.4657	-	7.8146	7.8146	-
2. อุดหนุนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ		**333.0356**	**333.0356**	**185.2203**	**229.1551**	**229.1551**	**185.2203**	**60.5969**	**60.5969**	**-**	**25.9701**	**25.9701**	**-**	**17.3135**	**17.3135**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		159.9015	159.9015	55.3698	159.9015	159.9015	55.3698	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		173.1341	173.1341	129.8505	69.2536	69.2536	129.8505	60.5969	60.5969	-	25.9701	25.9701	-	17.3135	17.3135	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์		**2,029.6824**	**2,029.6824**	**914.1621**	**834.5924**	**834.5924**	**171.4688**	**696.0056**	**696.0056**	**742.6933**	**298.5510**	**298.5510**	**-**	**200.5334**	**200.5334**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,029.6824	2,029.6824	914.1621	834.5924	834.5924	171.4688	696.0056	696.0056	742.6933	298.5510	298.5510	-	200.5334	200.5334	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**2,029.6824**	**2,029.6824**	**914.1621**	**834.5924**	**834.5924**	**171.4688**	**696.0056**	**696.0056**	**742.6933**	**298.5510**	**298.5510**	**-**	**200.5334**	**200.5334**	**-**
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**2,029.6824**	**2,029.6824**	**914.1621**	**834.5924**	**834.5924**	**171.4688**	**696.0056**	**696.0056**	**742.6933**	**298.5510**	**298.5510**	**-**	**200.5334**	**200.5334**	**-**
ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร		2,029.6824	2,029.6824	914.1621	834.5924	834.5924	171.4688	696.0056	696.0056	742.6933	298.5510	298.5510	-	200.5334	200.5334	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**2,029.6824**	**2,029.6824**	**914.1621**	**834.5924**	**834.5924**	**171.4688**	**696.0056**	**696.0056**	**742.6933**	**298.5510**	**298.5510**	**-**	**200.5334**	**200.5334**	**-**
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**2,029.6824**	**2,029.6824**	**914.1621**	**834.5924**	**834.5924**	**171.4688**	**696.0056**	**696.0056**	**742.6933**	**298.5510**	**298.5510**	**-**	**200.5334**	**200.5334**	**-**
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**2,029.6824**	**2,029.6824**	**914.1621**	**834.5924**	**834.5924**	**171.4688**	**696.0056**	**696.0056**	**742.6933**	**298.5510**	**298.5510**	**-**	**200.5334**	**200.5334**	**-**
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		**562.2668**	**562.2668**	**191.5883**	**286.8094**	**286.8094**	**116.7579**	**155.0295**	**155.0295**	**74.8304**	**69.7591**	**69.7591**	**-**	**50.6688**	**50.6688**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.1 ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ	43	43											43	43	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์ (ค)	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป 4.1 ด้านผู้เรียน - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป4.2 ด้านการบริหารจัดการ - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิง	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ	ร้อยละ	85	85											85	85	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		**562.2668**	**562.2668**	**191.5883**	**286.8094**	**286.8094**	**116.7579**	**155.0295**	**155.0295**	**74.8304**	**69.7591**	**69.7591**	**-**	**50.6688**	**50.6688**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อน	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100											100	100	
ผลผลิตที่ 1 : นโยบายและแผนด้านการศึกษา		**366.4931**	**366.4931**	**98.9929**	**156.5446**	**156.5446**	**98.9929**	**122.4697**	**122.4697**	**-**	**52.8869**	**52.8869**	**-**	**34.5919**	**34.5919**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	โครงการ	60	60		15	15		15	15		15	15		15	15	
- จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน	กิจกรรม	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
- จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	แผน	12	12		3	3		3	3		3	3		3	3	
- จำนวนเรื่องที่วิเคราะห์กลั่นกรองเสนอรัฐมนตรี	เรื่อง	2,500	2,500											2,500	2,500	
เชิงคุณภาพ																
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	ร้อยละ	90	90		0	0		0	0		0	0		90	90	
- ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงศึกษาธิการ	ระดับ	5	5											5	5	
- ร้อยละของนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	80	80		0	0		0	0		0	0		80	80	
- ร้อยละความสำเร็จในการสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี	ร้อยละ	90	90		0	0		0	0		0	0		90	90	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	แผน	12	12		3	3		3	3		3	3		3	3	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	80	80		0	0		0	0		0	0		80	80	
กิจกรรมที่ 2 : ความสัมพันธ์ต่างประเทศ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับ	โครงการ	60	60		15	15		15	15		15	15		15	15	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	ร้อยละ	90	90		0	0		0	0		0	0		90	90	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**366.4931**	**366.4931**	**98.9929**	**156.5446**	**156.5446**	**98.9929**	**122.4697**	**122.4697**	**-**	**52.8869**	**52.8869**	**-**	**34.5919**	**34.5919**	**-**
2.1 งบประมาณ		**366.4931**	**366.4931**	**98.9929**	**156.5446**	**156.5446**	**98.9929**	**122.4697**	**122.4697**	**-**	**52.8869**	**52.8869**	**-**	**34.5919**	**34.5919**	**-**
1. การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		**359.0626**	**359.0626**	**92.6326**	**151.6830**	**151.6830**	**92.6326**	**120.9712**	**120.9712**	**-**	**52.2448**	**52.2448**	**-**	**34.1636**	**34.1636**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		13.4311	13.4311	0.3092	13.4311	13.4311	0.3092	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		345.6315	345.6315	92.3234	138.2519	138.2519	92.3234	120.9712	120.9712	-	52.2448	52.2448	-	34.1636	34.1636	-
2. ความสัมพันธ์ต่างประเทศ		**7.4305**	**7.4305**	**6.3602**	**4.8616**	**4.8616**	**6.3602**	**1.4985**	**1.4985**	**-**	**0.6421**	**0.6421**	**-**	**0.4283**	**0.4283**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		3.1494	3.1494	3.1494	3.1494	3.1494	3.1494	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		4.2811	4.2811	3.2108	1.7122	1.7122	3.2108	1.4985	1.4985	-	0.6421	0.6421	-	0.4283	0.4283	-

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ผลผลิตที่ 2 : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน		**195.7737**	**195.7737**	**92.5954**	**130.2648**	**130.2648**	**17.7651**	**32.5598**	**32.5598**	**74.8304**	**16.8722**	**16.8722**	**-**	**16.0769**	**16.0769**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ	คน	9,634	9,634	3,904	9,634	9,634	755	9,634	9,634	3,149	9,634	9,634		9,634	9,634	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	คน	9,634	9,634	3,904	9,634	9,634	755	9,634	9,634	3,149	9,634	9,634		9,634	9,634	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ร้อยละ	85	85		85	85		85	85		85	85		85	85	
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	แห่ง	3,362	3,362	3,342	3,362	3,362	3,414	3,362	3,362	3,342	3,362	3,362		3,362	3,362	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**221.6444**	**221.6444**	**92.5954**	**156.1355**	**156.1355**	**17.7651**	**32.5598**	**32.5598**	**74.8304**	**16.8722**	**16.8722**	**-**	**16.0769**	**16.0769**	**-**
2.1 งบประมาณ		**195.7737**	**195.7737**	**92.5954**	**130.2648**	**130.2648**	**17.7651**	**32.5598**	**32.5598**	**74.8304**	**16.8722**	**16.8722**	**-**	**16.0769**	**16.0769**	**-**
1. พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		**142.6715**	**142.6715**	**81.8717**	**101.2611**	**101.2611**	**12.4812**	**17.3517**	**17.3517**	**69.3905**	**12.1727**	**12.1727**	**-**	**11.8860**	**11.8860**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		82.4282	82.4282	60.9583	82.4282	82.4282	1.2212	-	-	59.7372	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		60.2433	60.2433	20.9134	18.8329	18.8329	11.2600	17.3517	17.3517	9.6533	12.1727	12.1727	-	11.8860	11.8860	-
2. สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย		**53.1022**	**53.1022**	**10.7237**	**29.0037**	**29.0037**	**5.2839**	**15.2081**	**15.2081**	**5.4398**	**4.6995**	**4.6995**	**-**	**4.1909**	**4.1909**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		33.7944	33.7944	2.8029	23.7954	23.7954	2.2679	9.9990	9.9990	0.5351	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		19.3078	19.3078	7.9208	5.2083	5.2083	3.0160	5.2091	5.2091	4.9048	4.6995	4.6995	-	4.1909	4.1909	-
2.2 เงินนอกงบประมาณ		**25.8707**	**25.8707**	**-**	**25.8707**	**25.8707**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
1. พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		25.8707	25.8707	-	25.8707	25.8707	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี		**1,420.5287**	**1,420.5287**	**719.3604**	**517.9638**	**517.9638**	**51.4974**	**531.0201**	**531.0201**	**667.8630**	**224.5253**	**224.5253**	**-**	**147.0195**	**147.0195**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ	58	58											58	58	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : การบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพ และมาตรฐาน ส่งผลต่อคุณภาพและสมรรถนะของข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัด		**1,420.5287**	**1,420.5287**	**719.3604**	**517.9638**	**517.9638**	**51.4974**	**531.0201**	**531.0201**	**667.8630**	**224.5253**	**224.5253**	**-**	**147.0195**	**147.0195**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ	58	58											58	58	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	50	50											50	50	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์คัดกรอง และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพหรือสามารถส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	80	80											80	80	
ผลผลิตที่ 1 : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		**210.0813**	**210.0813**	**99.5239**	**85.7402**	**85.7402**	**45.8668**	**71.4025**	**71.4025**	**53.6571**	**30.4643**	**30.4643**	**-**	**22.4743**	**22.4743**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เรื่อง	11	11	7	4	4	5	3	3	2	3	3		1	1	
- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคลด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	คน	400,800	400,800	317,555	160,320	160,320	200599	140,280	140,280	116,956	60,120	60,120		40,080	40,080	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	80	80											80	80	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เรื่อง	11	11	7	4	4	5	3	3	2	3	3		1	1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคลด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ		400,800	400,800	317,555	160,320	160,320	200599	140,280	140,280	116,956	60,120	60,120		40,080	40,080	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ	ร้อย	80	80	0	0	0		0	0	0	0	0		80	80	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**210.0813**	**210.0813**	**99.5239**	**85.7402**	**85.7402**	**45.8668**	**71.4025**	**71.4025**	**53.6571**	**30.4643**	**30.4643**	**-**	**22.4743**	**22.4743**	**-**
2.1 งบประมาณ		**210.0813**	**210.0813**	**99.5239**	**85.7402**	**85.7402**	**45.8668**	**71.4025**	**71.4025**	**53.6571**	**30.4643**	**30.4643**	**-**	**22.4743**	**22.4743**	**-**
1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		**210.0813**	**210.0813**	**99.5239**	**85.7402**	**85.7402**	**45.8668**	**71.4025**	**71.4025**	**53.6571**	**30.4643**	**30.4643**	**-**	**22.4743**	**22.4743**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		3.8522	3.8522	1.4155	3.8522	3.8522	0.3500	-	-	1.0655	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		206.2291	206.2291	98.1084	81.8880	81.8880	45.5168	71.4025	71.4025	52.5916	30.4643	30.4643	-	22.4743	22.4743	-
ผลผลิตที่ 2 : ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน		**1,210.4474**	**1,210.4474**	**619.8365**	**432.2236**	**432.2236**	**5.6306**	**459.6176**	**459.6176**	**614.2059**	**194.0610**	**194.0610**	**-**	**124.5452**	**124.5452**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุน	ราย	109,448	109,448	106,999	109,448	109,448	105,239	109,448	109,448	106,999	109,448	109,448		109,448	109,448	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อกองทุนสงเคราะห์	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์	ราย	109,448	109,448	106,999	109,448	109,448	105,239	109,448	109,448	106,999	109,448	109,448		109,448	109,448	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อกองทุน	ร้อยละ	80	80		80	80		80	80		80	80		80	80	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**1,210.4474**	**1,210.4474**	**619.8365**	**432.2236**	**432.2236**	**5.6306**	**459.6176**	**459.6176**	**614.2059**	**194.0610**	**194.0610**	**-**	**124.5452**	**124.5452**	**-**
2.1 งบประมาณ		**1,210.4474**	**1,210.4474**	**619.8365**	**432.2236**	**432.2236**	**5.6306**	**459.6176**	**459.6176**	**614.2059**	**194.0610**	**194.0610**	**-**	**124.5452**	**124.5452**	**-**
1. สมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน		**1,210.4474**	**1,210.4474**	**619.8365**	**432.2236**	**432.2236**	**5.6306**	**459.6176**	**459.6176**	**614.2059**	**194.0610**	**194.0610**	**-**	**124.5452**	**124.5452**	**-**
- รายจ่ายประจำ		1,210.4474	1,210.4474	619.8365	432.2236	432.2236	5.6306	459.6176	459.6176	614.2059	194.0610	194.0610	-	124.5452	124.5452	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย		**46.8869**	**46.8869**	**3.2134**	**29.8192**	**29.8192**	**3.2134**	**9.9560**	**9.9560**	**-**	**4.2666**	**4.2666**	**-**	**2.8451**	**2.8451**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนากระบวนงานหรือระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ	80	80											80	80	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบูรณาการการบริหารจัดการทางการศึกษา และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ		**46.8869**	**46.8869**	**3.2134**	**29.8192**	**29.8192**	**3.2134**	**9.9560**	**9.9560**	**-**	**4.2666**	**4.2666**	**-**	**2.8451**	**2.8451**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	89	89											89	89	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง	คะแนน	468	468											468	468	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่ได้รับการทบทวน ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	ฉบับ	24	24											24	24	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP)	คน	670,000	670,000		150,000	150,000		150,000	150,000		150,000	150,000		220,000	220,000	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการทางการศึกษาในภูมิภาค	ระดับ	5	5											5	5	
ผลผลิตที่ 1 : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		**46.8869**	**46.8869**	**3.2134**	**29.8192**	**29.8192**	**3.2134**	**9.9560**	**9.9560**	**-**	**4.2666**	**4.2666**	**-**	**2.8451**	**2.8451**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงาน	115	115		115	115		115	115		115	115		115	115	
- จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ	2	2											2	2	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	90	90		0	0		0	0		0	0		90	90	
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/ผู้รับบริการระบบเครือข่ายใน	ร้อยละ	85	85		0	0		0	0		0	0		85	85	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงาน	115	115		115	115		115	115		115	115		115	115	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ	2	2											2	2	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/ผู้รับบริการระบบเครือข่ายในกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ	85	85		0	0		0	0		0	0		85	85	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**46.8869**	**46.8869**	**3.2134**	**29.8192**	**29.8192**	**3.2134**	**9.9560**	**9.9560**	**-**	**4.2666**	**4.2666**	**-**	**2.8451**	**2.8451**	**-**
2.1 งบประมาณ		**46.8869**	**46.8869**	**3.2134**	**29.8192**	**29.8192**	**3.2134**	**9.9560**	**9.9560**	**-**	**4.2666**	**4.2666**	**-**	**2.8451**	**2.8451**	**-**
1. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ		**46.8869**	**46.8869**	**3.2134**	**29.8192**	**29.8192**	**3.2134**	**9.9560**	**9.9560**	**-**	**4.2666**	**4.2666**	**-**	**2.8451**	**2.8451**	**-**
- รายจ่ายลงทุน		18.4416	18.4416	0.0462	18.4416	18.4416	0.0462	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		28.4453	28.4453	3.1672	11.3776	11.3776	3.1672	9.9560	9.9560	-	4.2666	4.2666	-	2.8451	2.8451	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐ		**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	**-**	**243.5660**	**243.5660**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,434.8658	2,434.8658	742.4695	973.8915	973.8915	608.4883	852.1870	852.1870	133.9812	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	**-**	**243.5660**	**243.5660**	**-**
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	**-**	**243.5660**	**243.5660**	**-**
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		2,434.8658	2,434.8658	742.4695	973.8915	973.8915	608.4883	852.1870	852.1870	133.9812	365.2213	365.2213	-	243.5660	243.5660	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	**-**	**243.5660**	**243.5660**	**-**
แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ		**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	**-**	**243.5660**	**243.5660**	**-**
เป้าหมาย : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)		**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	**-**	**243.5660**	**243.5660**	**-**
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี		**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	**-**	**243.5660**	**243.5660**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ	58	58											58	58	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบูรณาการการบริหารจัดการทางการศึกษา และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ		**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	**-**	**243.5660**	**243.5660**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	คะแนน	89	89											89	89	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวง	คะแนน	468	468											468	468	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่ได้รับการทบทวน ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	ฉบับ	24	24											24	24	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP)	คน	670,000	670,000		150,000	150,000		150,000	150,000		150,000	150,000		220,000	220,000	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการทางการศึกษาในภูมิภาค	ระดับ	5	5											5	5	
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	**-**	**243.5660**	**243.5660**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : บุคลากรภาครัฐด้านส่งเสริมการศึกษาเอกชน																
- ตัวชี้วัด : ...																
กิจกรรมที่ 2 : บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ																
- ตัวชี้วัด : ...																
กิจกรรมที่ 3 : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																
- ตัวชี้วัด : ...																
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	**-**	**243.5660**	**243.5660**	**-**
2.1 งบประมาณ		**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	**-**	**243.5660**	**243.5660**	**-**
1. บุคลากรภาครัฐด้านส่งเสริมการศึกษาเอกชน		**414.6430**	**414.6430**	**208.6014**	**165.8573**	**165.8573**	**104.3598**	**145.1246**	**145.1246**	**104.2417**	**62.1965**	**62.1965**	**-**	**41.4646**	**41.4646**	**-**
- รายจ่ายประจำ		414.6430	414.6430	208.6014	165.8573	165.8573	104.3598	145.1246	145.1246	104.2417	62.1965	62.1965	-	41.4646	41.4646	-
2. บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		**1,918.2234**	**1,918.2234**	**478.5077**	**767.2890**	**767.2890**	**478.5077**	**671.3784**	**671.3784**	**-**	**287.7332**	**287.7332**	**-**	**191.8228**	**191.8228**	**-**
- รายจ่ายประจำ		1,918.2234	1,918.2234	478.5077	767.2890	767.2890	478.5077	671.3784	671.3784	-	287.7332	287.7332	-	191.8228	191.8228	-
3. บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		**101.9994**	**101.9994**	**55.3603**	**40.7452**	**40.7452**	**25.6208**	**35.6840**	**35.6840**	**29.7395**	**15.2916**	**15.2916**	**-**	**10.2786**	**10.2786**	**-**
- รายจ่ายประจำ		101.9994	101.9994	55.3603	40.7452	40.7452	25.6208	35.6840	35.6840	29.7395	15.2916	15.2916	-	10.2786	10.2786	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แบบสงป.301

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000 ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002 ☑ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับชีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ	46	46											46	46	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย	ร้อยละ	84	84											84	84	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10	10											10	10	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	8	8											8	8	
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม																
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี	ร้อยละ	3	3											3	3	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	80	80											80	80	
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		**26,458.7879**	**26,458.7879**	**14,718.4238**	**10,583.5152**	**10,583.5152**	**6,939.1793**	**9,260.5746**	**9,260.5746**	**7,779.2445**	**3,968.8182**	**3,968.8182**	**-**	**2,645.8799**	**2,645.8799**	**-**
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม		**26,458.7879**	**26,458.7879**	**14,718.4238**	**10,583.5152**	**10,583.5152**	**6,939.1793**	**9,260.5746**	**9,260.5746**	**7,779.2445**	**3,968.8182**	**3,968.8182**	**-**	**2,645.8799**	**2,645.8799**	**-**
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น		26,458.7879	26,458.7879	14,718.4238	10,583.5152	10,583.5152	6,939.1793	9,260.5746	9,260.5746	7,779.2445	3,968.8182	3,968.8182	-	2,645.8799	2,645.8799	-
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ		**26,458.7879**	**26,458.7879**	**14,718.4238**	**10,583.5152**	**10,583.5152**	**6,939.1793**	**9,260.5746**	**9,260.5746**	**7,779.2445**	**3,968.8182**	**3,968.8182**	**-**	**2,645.8799**	**2,645.8799**	**-**

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น		**26,458.7879**	**26,458.7879**	**14,718.4238**	**10,583.5152**	**10,583.5152**	**6,939.1793**	**9,260.5746**	**9,260.5746**	**7,779.2445**	**3,968.8182**	**3,968.8182**	**-**	**2,645.8799**	**2,645.8799**	**-**
สัดส่วนของประชากรกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการยกระดับตาม 3 ขั้นของการพัฒนา ต่อกลุ่มเปราะบางในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้าทั้งหมด อยู่รอด 50 : พอเพียง [illegible]		26,458.7879	26,458.7879	14,718.4238	10,583.5152	10,583.5152	6,939.1793	9,260.5746	9,260.5746	7,779.2445	3,968.8182	3,968.8182	-	2,645.8799	2,645.8799	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		**26,458.7879**	**26,458.7879**	**14,718.4238**	**10,583.5152**	**10,583.5152**	**6,939.1793**	**9,260.5746**	**9,260.5746**	**7,779.2445**	**3,968.8182**	**3,968.8182**	**-**	**2,645.8799**	**2,645.8799**	**-**
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		**26,458.7879**	**26,458.7879**	**14,718.4238**	**10,583.5152**	**10,583.5152**	**6,939.1793**	**9,260.5746**	**9,260.5746**	**7,779.2445**	**3,968.8182**	**3,968.8182**	**-**	**2,645.8799**	**2,645.8799**	**-**
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		**26,458.7879**	**26,458.7879**	**14,718.4238**	**10,583.5152**	**10,583.5152**	**6,939.1793**	**9,260.5746**	**9,260.5746**	**7,779.2445**	**3,968.8182**	**3,968.8182**	**-**	**2,645.8799**	**2,645.8799**	**-**
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม		**26,458.7879**	**26,458.7879**	**14,718.4238**	**10,583.5152**	**10,583.5152**	**6,939.1793**	**9,260.5746**	**9,260.5746**	**7,779.2445**	**3,968.8182**	**3,968.8182**	**-**	**2,645.8799**	**2,645.8799**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ หล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ครั้ง	35,000,000	35,000,000	2433832	8,750,000	8,750,000	2433832	8,750,000	8,750,000		8,750,000	8,750,000		8,750,000	8,750,000	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ	85	85											85	85	
- ตัวชี้วัดเชิงเวลา : จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี)	ปี	11	11											11	11	
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		**26,458.7879**	**26,458.7879**	**14,718.4238**	**10,583.5152**	**10,583.5152**	**6,939.1793**	**9,260.5746**	**9,260.5746**	**7,779.2445**	**3,968.8182**	**3,968.8182**	**-**	**2,645.8799**	**2,645.8799**	**-**
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1		15/1	15/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1		20/1	20/1	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90											90	90	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อน	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา	ร้อยละ	92	92											92	92	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ	83	83											83	83	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	86	86											86	86	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80	80											80	80	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ	80	80											80	80	

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
		แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ	100	100											100	100	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ	100	100											100	100	
โครงการที่ 1 : โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน		**1.9820**	**1.9820**	**-**	**0.7928**	**0.7928**	**-**	**0.6937**	**0.6937**	**-**	**0.2973**	**0.2973**	**-**	**0.1982**	**0.1982**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนผู้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศต่อเนื่องตามสิทธิการให้ทุน	คน	4	4											4	4	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศต่อเนื่องตามสิทธิการให้ทุน	คน	4	4		0	0		0	0		0	0		4	4	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**1.9820**	**1.9820**	**-**	**0.7928**	**0.7928**	**-**	**0.6937**	**0.6937**	**-**	**0.2973**	**0.2973**	**-**	**0.1982**	**0.1982**	**-**
2.1 งบประมาณ		**1.9820**	**1.9820**	**-**	**0.7928**	**0.7928**	**-**	**0.6937**	**0.6937**	**-**	**0.2973**	**0.2973**	**-**	**0.1982**	**0.1982**	**-**
1. โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน		**1.9820**	**1.9820**	**-**	**0.7928**	**0.7928**	**-**	**0.6937**	**0.6937**	**-**	**0.2973**	**0.2973**	**-**	**0.1982**	**0.1982**	**-**
- รายจ่ายประจำ		1.9820	1.9820	-	0.7928	0.7928	-	0.6937	0.6937	-	0.2973	0.2973	-	0.1982	0.1982	-
โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		**26,456.8059**	**26,456.8059**	**14,718.4238**	**10,582.7224**	**10,582.7224**	**6,939.1793**	**9,259.8809**	**9,259.8809**	**7,779.2445**	**3,968.5209**	**3,968.5209**	**-**	**2,645.6817**	**2,645.6817**	**-**
1. แผนการปฏิบัติงาน																
1.1 ตัวชี้วัด																
เชิงปริมาณ																
- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้น	คน	1,813,947	1,813,947	1,839,058	1,813,947	1,813,947	1,839,058	1,813,947	1,813,947	1,825,457	1,813,947	1,813,947		1,813,947	1,813,947	
เชิงคุณภาพ																
- ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
1.2 กิจกรรมหลัก																
กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน																
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	1,813,947	1,813,947	1,839,058	1,813,947	1,813,947	1,839,058	1,813,947	1,813,947	1,825,457	1,813,947	1,813,947		1,813,947	1,813,947	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100	100		100	100		100	100		100	100		100	100	
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)		**26,456.8059**	**26,456.8059**	**14,718.4238**	**10,582.7224**	**10,582.7224**	**6,939.1793**	**9,259.8809**	**9,259.8809**	**7,779.2445**	**3,968.5209**	**3,968.5209**	**-**	**2,645.6817**	**2,645.6817**	**-**
2.1 งบประมาณ		**26,456.8059**	**26,456.8059**	**14,718.4238**	**10,582.7224**	**10,582.7224**	**6,939.1793**	**9,259.8809**	**9,259.8809**	**7,779.2445**	**3,968.5209**	**3,968.5209**	**-**	**2,645.6817**	**2,645.6817**	**-**
1. สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน		**26,456.8059**	**26,456.8059**	**14,718.4238**	**10,582.7224**	**10,582.7224**	**6,939.1793**	**9,259.8809**	**9,259.8809**	**7,779.2445**	**3,968.5209**	**3,968.5209**	**-**	**2,645.6817**	**2,645.6817**	**-**
- รายจ่ายประจำ		26,456.8059	26,456.8059	14,718.4238	10,582.7224	10,582.7224	6,939.1793	9,259.8809	9,259.8809	7,779.2445	3,968.5209	3,968.5209	-	2,645.6817	2,645.6817	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.) :

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล) :

ผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ซึ่งจะปรากฏผลในช่วงไตรมาสที่ 3 - 4

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ : 1. รายจ่ายประจำ

1.1 งบดำเนินงาน รายการที่เป็นค่าจ้างเหมามีการทำสัญญาล่าช้า บางสัญญาอยู่ระหว่างการบริหารสัญญา ซึ่งต้องเบิกจ่ายตามงวดงาน

1.2 งบเงินอุดหนุน ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้ต้องปรับกิจกรรมภายใต้โครงการให้เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละงวด

1.3 งบรายจ่ายอื่น งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานฯ ทำให้ต้องปรับกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละงวด ทำให้การโอนจัดสรรงบประมาณไปยังสถานศึกษาในสังกัดเกิดความล่าช้า รวมทั้งกิจกรรมภายใต้โครงการต่าง ๆ อยู่ระหว่างดำเนินการ งบประมาณที่ต้องโอนให้หน่วยเบิกจ่ายอื่นเป็นหน่วยเบิกจ่ายแทนอยู่ในระหว่างดำเนินการ ค่าจ้างที่ปรึกษาซึ่งต้องเบิกจ่ายเป็นงวด

2. รายจ่ายลงทุน

2.1 ค่าครุภัณฑ์ รายการส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการประกาศเชิญชวนด้วยวิธี e-bidding และการบริหารสัญญาเบิกจ่ายตามงวดงาน

2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการส่วนใหญ่อยู่ระหว่างการกำหนดร่างขอบเขตงาน TOR

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน : 1) กระทรวงศึกษาธิการควรเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ รวมทั้งมีหนังสือเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้หน่วยเบิกจ่ายทุกหน่วยที่มีรายการงบลงทุนและรายจ่ายประจำ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2) การประชุมคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของหน่วยเบิกจ่าย ควรมีการกำชับและเร่งรัดให้ทุกหน่วยเบิกเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติคณะรัฐมนตรี

3) หน่วยเบิกจ่ายต้องกำกับดูแล และเร่งรัดการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถก่อหนี้และเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ตามที่กรมบัญชีกลางได้มีหนังสือเร่งรัดการดำเนินการ

4) หน่วยเบิกจ่ายควรมีการปรับโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์

5) หน่วยงานเบิกจ่ายควรวางแผนบริหารความเสี่ยงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม :

ผู้รายงาน : วิรงรอง บัวจันทร์ (นางสาววิรงรอง บัวจันทร์) ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน วัน/เดือน/ปี : 17/4/2568 โทร : 081-901-6691	หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : ..... (นายมณฑล ภาคสุวรรณ์) ตำแหน่ง : เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

สำหรับสำนักงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็น/ข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:	ผู้ให้ความเห็นชอบ : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : เวลา: โทร:

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สงป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000 ☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002 ☐ งบกลาง ☑ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รหัส : 04

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A6

ผลผลิต /โครงการ : โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน รหัส : 00-1415

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 04-0G6 หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย / รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
4. งบเงินอุดหนุน	**273.2429**	**273.2429**	**132.6262**	**105.1875**	**105.1875**	**77.2020**	**97.9243**	**97.9243**	**55.4242**	**38.3953**	**38.3953**	-	**31.7358**	**31.7358**	-
อุดหนุนทั่วไป	273.2429	273.2429	132.6262	105.1875	105.1875	77.2020	97.9243	97.9243	55.4242	38.3953	38.3953	-	31.7358	31.7358	-
เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการสร้างคนดีตามหลักการทางศาสนาที่ถูกต้องเพื่อสืบสาน และรักษาสังคมพหุวัฒนธรรมที่ดีงามของจังหวัดชายแดนภาคใต้	273.2429	273.2429	132.6262	105.1875	105.1875	77.2020	97.9243	97.9243	55.4242	38.3953	38.3953	-	31.7358	31.7358	-
5. งบรายจ่ายอื่น	**12.5012**	**12.5012**	**6.1455**	**9.1101**	**9.1101**	-	**2.0861**	**2.0861**	**6.1455**	**1.3050**	**1.3050**	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างสันติ	11.2404	11.2404	5.4487	8.7853	8.7853	-	1.2921	1.2921	5.4487	1.1630	1.1630	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมบทบาทผู้นำทางการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	1.2608	1.2608	0.6967	0.3248	0.3248	-	0.7940	0.7940	0.6967	0.1420	0.1420	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	**285.7441**	**285.7441**	**138.7717**	**114.2976**	**114.2976**	**77.2020**	**100.0104**	**100.0104**	**61.5697**	**39.7003**	**39.7003**	-	**31.7358**	**31.7358**	-

ผู้รายงาน วิรรอง บัวจันทร์

(นางสาววิรงรอง บัวจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 17 เมษายน 2568

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา : 13:40:22

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สงป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000 ☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002 ☐ งบกลาง ☑ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รหัส : 04

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A6

ผลผลิต /โครงการ : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ รหัส : 00-1414

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 04-0G5 หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	**10.3403**	**10.3403**	**3.1380**	**4.1362**	**4.1362**	**1.9015**	**1.0967**	**1.0967**	**1.2365**	**4.7124**	**4.7124**	**-**	**0.3950**	**0.3950**	**-**
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษาโดยใช้ภาษาไทยนำการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ	6.9310	6.9310	3.1323	2.8307	2.8307	1.8968	0.9083	0.9083	1.2365	3.1920	3.1920	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผล	1.2370	1.2370	-	0.6536	0.6536	-	0.1884	0.1884	-	-	-	-	0.3950	0.3950	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สอดคล้องกับความต้องการ วิถีชีวิต ที่รองรับการพัฒนา	1.4723	1.4723	-	0.6993	0.6993	-	-	-	-	0.8730	0.8730	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการเปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	0.7000	0.7000	0.0057	0.0526	0.0526	0.0057	-	-	-	0.6474	0.6474	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	**10.3403**	**10.3403**	**3.1380**	**4.1362**	**4.1362**	**1.9015**	**1.0967**	**1.0967**	**1.2365**	**4.7124**	**4.7124**	**-**	**0.3950**	**0.3950**	**-**

ผู้รายงาน วิรงรอง บัวจันทร์

(นางสาววิรงรอง บัวจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 17 เมษายน 2568

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา : 13:40:22

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สงป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000 ☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002 ☐ งบกลาง ☑ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด รหัส : 06

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A6

ผลผลิต /โครงการ : โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด รหัส : 00-0246

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 06-026

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	-	**0.8047**	**0.8047**	-
ค่าใช้จ่ายโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	8.0388	8.0388	2.3788	3.2156	3.2156	0.7799	2.8127	2.8127	1.5989	1.2058	1.2058	-	0.8047	0.8047	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	**8.0388**	**8.0388**	**2.3788**	**3.2156**	**3.2156**	**0.7799**	**2.8127**	**2.8127**	**1.5989**	**1.2058**	**1.2058**	-	**0.8047**	**0.8047**	-

ผู้รายงาน วิรรองบัวจันทร์

(นางสาววิรงรอง บัวจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 17 เมษายน 2568

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา : 13:40:22

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สงป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000 ☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002 ☐ งบกลาง ☑ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ รหัส : 14

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี รหัส : A7

ผลผลิต /โครงการ : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รหัส : 13-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 14-010

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
1. งบบุคลากร	**2,286.0827**	**2,286.0827**	**705.3706**	**919.0348**	**919.0348**	**579.0290**	**802.9313**	**802.9313**	**126.3417**	**339.7996**	**339.7996**	-	**224.3170**	**224.3170**	-
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	2,036.5748	2,036.5748	588.5125	818.8726	818.8726	517.8895	715.2809	715.2809	70.6229	302.1970	302.1970	-	199.2243	199.2243	-
ค่าจ้างชั่วคราว	2.6846	2.6846	1.7656	1.0738	1.0738	1.7656	0.9396	0.9396	-	0.4027	0.4027	-	0.2685	0.2685	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	247.8233	247.8233	115.0926	99.0884	99.0884	59.3739	86.7108	86.7108	55.7188	37.1999	37.1999	-	24.8242	24.8242	-
2. งบดำเนินงาน	**148.7831**	**148.7831**	**37.0988**	**54.8567**	**54.8567**	**29.4593**	**49.2557**	**49.2557**	**7.6395**	**25.4217**	**25.4217**	-	**19.2490**	**19.2490**	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	148.7831	148.7831	37.0988	54.8567	54.8567	29.4593	49.2557	49.2557	7.6395	25.4217	25.4217	-	19.2490	19.2490	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	**2,434.8658**	**2,434.8658**	**742.4695**	**973.8915**	**973.8915**	**608.4883**	**852.1870**	**852.1870**	**133.9812**	**365.2213**	**365.2213**	-	**243.5660**	**243.5660**	-

ผู้รายงาน วิรวรอง บัวจันทร์

(นางสาววิรวรอง บัวจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 17 เมษายน 2568

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา : 13:40:22

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สงป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000 ☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002 ☐ งบกลาง ☑ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รหัส : 32

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A6

ผลผลิต /โครงการ : โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย รหัส : 00-0260

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 32-040

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย / รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
4. งบเงินอุดหนุน	**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**
อุดหนุนทั่วไป	4,820.2753	4,820.2753	2,477.9312	1,928.1102	1,928.1102	2,480.9948	1,687.0963	1,687.0963	-3	723.0413	723.0413	-	482.0275	482.0275	-
เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	2,566.1533	2,566.1533	1,345.8481	1,022.4614	1,022.4614	1,348.6843	894.6536	894.6536	-3	383.4230	383.4230	-	255.6153	255.6153	-
เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	2,264.1220	2,264.1220	1,132.0831	905.6488	905.6488	1,132.4105	792.4427	792.4427	-0	339.6183	339.6183	-	226.4122	226.4122	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	**4,820.2753**	**4,820.2753**	**2,477.9312**	**1,928.1102**	**1,928.1102**	**2,480.9948**	**1,687.0963**	**1,687.0963**	**-3**	**723.0413**	**723.0413**	**-**	**482.0275**	**482.0275**	**-**

ผู้รายงาน วิรองรอง บัวจันทร์

(นางสาววิรงรอง บัวจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 17 เมษายน 2568

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา : 13:40:22

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สงป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000 ☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002 ☐ งบกลาง ☑ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ รหัส : 33

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A6

ผลผลิต /โครงการ : โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รหัส : 00-0256

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 33-036

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย / รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
2. งบดำเนินงาน	**11.1165**	**11.1165**	**1.2741**	**5.6437**	**5.6437**	**1.2741**	**3.1927**	**3.1927**	-	**1.3682**	**1.3682**	-	**0.9119**	**0.9119**	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	9.9974	9.9974	1.1052	5.1960	5.1960	1.1052	2.8009	2.8009	-	1.2003	1.2003	-	0.8002	0.8002	-
ค่าสาธารณูปโภค	1.1191	1.1191	0.1689	0.4477	0.4477	0.1689	0.3918	0.3918	-	0.1679	0.1679	-	0.1117	0.1117	-
3. งบลงทุน	**7.9724**	**7.9724**	-	**7.9724**	**7.9724**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สิ่งก่อสร้าง	7.9724	7.9724	-	7.9724	7.9724	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	**935.7042**	**935.7042**	**460.2764**	**380.6043**	**380.6043**	**230.8460**	**320.9428**	**320.9428**	**229.4304**	**130.3182**	**130.3182**	-	**103.8389**	**103.8389**	-
อุดหนุนทั่วไป	935.7042	935.7042	460.2764	380.6043	380.6043	230.8460	320.9428	320.9428	229.4304	130.3182	130.3182	-	103.8389	103.8389	-
เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	502.2120	502.2120	243.3577	209.5978	209.5978	122.1761	170.8143	170.8143	121.1815	75.3318	75.3318	-	46.4681	46.4681	-
เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องทายาทผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	50.6050	50.6050	37.9538	20.2420	20.2420	37.9538	17.7118	17.7118	-	7.5907	7.5907	-	5.0605	5.0605	-
เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ	33.3120	33.3120	14.4640	13.3248	13.3248	7.2370	11.6592	11.6592	7.2270	4.9968	4.9968	-	3.3312	3.3312	-
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา	15.0240	15.0240	7.2880	3.7560	3.7560	3.6480	3.7560	3.7560	3.6400	2.2536	2.2536	-	5.2584	5.2584	-
เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว	0.9120	0.9120	0.3840	0.2280	0.2280	0.1920	0.2280	0.2280	0.1920	0.1368	0.1368	-	0.3192	0.3192	-
เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	85.3592	85.3592	42.2339	34.1437	34.1437	21.1490	29.8755	29.8755	21.0849	8.5360	8.5360	-	12.8040	12.8040	-
เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	248.2800	248.2800	114.5950	99.3120	99.3120	38.4900	86.8980	86.8980	76.1050	31.4725	31.4725	-	30.5975	30.5975	-

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	**33.4532**	**33.4532**	**3.6637**	**19.4804**	**19.4804**	**0.9139**	**8.8149**	**8.8149**	**2.7498**	**3.6050**	**3.6050**	-	**1.5529**	**1.5529**	-
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	10.8175	10.8175	0.7174	4.3270	4.3270	0.7174	3.7862	3.7862	-	1.6226	1.6226	-	1.0817	1.0817	-
ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.6483	3.6483	0.4557	2.9475	2.9475	0.1965	0.5600	0.5600	0.2592	0.1408	0.1408	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	3.5969	3.5969	-	2.0960	2.0960	-	1.3848	1.3848	-	0.1161	0.1161	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ	5.5071	5.5071	0.1288	3.1698	3.1698	-	1.4347	1.4347	0.1288	0.9026	0.9026	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัด	4.0675	4.0675	1.4504	3.9514	3.9514	-	-	-	1.4504	0.1161	0.1161	-	-	-	-
โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้	4.7120	4.7120	-	1.8848	1.8848	-	1.6492	1.6492	-	0.7068	0.7068	-	0.4712	0.4712	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้	1.1039	1.1039	0.9114	1.1039	1.1039	-	-	-	0.9114	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	**988.2463**	**988.2463**	**465.2142**	**413.7008**	**413.7008**	**233.0340**	**332.9504**	**332.9504**	**232.1802**	**135.2914**	**135.2914**	-	**106.3037**	**106.3037**	-

อย่างยั่งยืน

ผู้รายงาน วิรองรอง บัวจันทร์

(นางสาววิรงรอง บัวจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 17 เมษายน 2568

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา : 13:40:22

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สงป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000 ☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002 ☐ งบกลาง ☑ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ รหัส : 33

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A6

ผลผลิต /โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน รหัส : 00-0272

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 33-052

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย / รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
2. งบดำเนินงาน	**286.5648**	**286.5648**	**44.7776**	**128.3479**	**128.3479**	**44.7776**	**92.2936**	**92.2936**	-	**39.5545**	**39.5545**	-	**26.3688**	**26.3688**	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	235.0197	235.0197	37.6882	107.7297	107.7297	37.6882	74.2528	74.2528	-	31.8227	31.8227	-	21.2145	21.2145	-
ค่าสาธารณูปโภค	51.5451	51.5451	7.0895	20.6182	20.6182	7.0895	18.0408	18.0408	-	7.7318	7.7318	-	5.1543	5.1543	-
3. งบลงทุน	**214.6746**	**214.6746**	-	**214.6746**	**214.6746**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครุภัณฑ์	22.5760	22.5760	-	22.5760	22.5760	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สิ่งก่อสร้าง	192.0986	192.0986	-	192.0986	192.0986	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	**253.6787**	**253.6787**	**35.0837**	**89.0484**	**89.0484**	**9.0871**	**98.2323**	**98.2323**	**25.9966**	**49.4999**	**49.4999**	-	**16.8981**	**16.8981**	-
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	8.3377	8.3377	0.6518	3.3351	3.3351	0.6518	2.9182	2.9182	-	1.2507	1.2507	-	0.8337	0.8337	-
ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	3.0800	3.0800	-	1.2320	1.2320	-	1.0780	1.0780	-	0.4620	0.4620	-	0.3080	0.3080	-
ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย	11.0350	11.0350	-	4.4140	4.4140	-	3.8623	3.8623	-	1.6552	1.6552	-	1.1035	1.1035	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค	0.6125	0.6125	-	0.2450	0.2450	-	0.2144	0.2144	-	0.0919	0.0919	-	0.0612	0.0612	-
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค	10.2000	10.2000	0.5146	4.0800	4.0800	0.5146	3.5700	3.5700	-	1.5300	1.5300	-	1.0200	1.0200	-
ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงาน	3.0000	3.0000	-	1.2000	1.2000	-	1.0500	1.0500	-	0.4500	0.4500	-	0.3000	0.3000	-
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	6.9993	6.9993	0.1281	2.7998	2.7998	0.1281	2.4497	2.4497	-	1.0499	1.0499	-	0.6999	0.6999	-
ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	5.1020	5.1020	0.8505	2.0408	2.0408	0.8505	1.7857	1.7857	-	0.7653	0.7653	-	0.5102	0.5102	-

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	18.2500	18.2500	-	7.3000	7.3000	-	6.3875	6.3875	-	2.7375	2.7375	-	1.8250	1.8250	-
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	14.9500	14.9500	-	5.9800	5.9800	-	5.2325	5.2325	-	2.2425	2.2425	-	1.4950	1.4950	-
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	9.3900	9.3900	-	3.7560	3.7560	-	3.2865	3.2865	-	1.4085	1.4085	-	0.9390	0.9390	-
ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	10.0100	10.0100	-	4.0040	4.0040	-	3.5035	3.5035	-	1.5015	1.5015	-	1.0010	1.0010	-
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	7.5367	7.5367	-	3.0147	3.0147	-	2.6379	2.6379	-	1.1305	1.1305	-	0.7536	0.7536	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	0.1772	0.1772	0.1323	0.0617	0.0617	0.0428	0.1155	0.1155	0.0895	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มี	6.2037	6.2037	1.0525	1.6952	1.6952	0.3714	1.2778	1.2778	0.6812	2.9376	2.9376	-	0.2931	0.2931	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	10.9567	10.9567	3.0955	3.6558	3.6558	0.7798	3.9843	3.9843	2.3157	3.3166	3.3166	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน	8.1642	8.1642	5.0542	0.2350	0.2350	0.0121	4.0568	4.0568	5.0421	3.7830	3.7830	-	0.0894	0.0894	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	2.9500	2.9500	0.6306	2.9500	2.9500	-	-	-	0.6306	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส	4.5924	4.5924	0.7986	3.1569	3.1569	-	1.4355	1.4355	0.7986	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	1.0800	1.0800	-	0.4320	0.4320	-	0.3780	0.3780	-	0.1620	0.1620	-	0.1080	0.1080	-

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ค่าใช้จ่ายโครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่"	2.1600	2.1600	-	0.8640	0.8640	-	0.7560	0.7560	-	0.3240	0.3240	-	0.2160	0.2160	-
ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	10.2950	10.2950	-	4.1180	4.1180	-	3.6033	3.6033	-	1.5442	1.5442	-	1.0295	1.0295	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall	2.1560	2.1560	0.0053	0.8624	0.8624	0.0053	0.7546	0.7546	-	0.3234	0.3234	-	0.2156	0.2156	-
ค่าใช้จ่ายโครงการการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พลิกโฉมครูวัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	0.4519	0.4519	-	0.1808	0.1808	-	0.1582	0.1582	-	0.0678	0.0678	-	0.0451	0.0451	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	14.9927	14.9927	-	5.9971	5.9971	-	5.2475	5.2475	-	2.2489	2.2489	-	1.4992	1.4992	-
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	11.7064	11.7064	-	4.6826	4.6826	-	4.0972	4.0972	-	1.7560	1.7560	-	1.1706	1.1706	-
โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.9095	0.9095	0.0863	0.3622	0.3622	0.0863	0.3156	0.3156	-	0.1360	0.1360	-	0.0967	0.0967	-
โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ	1.1955	1.1955	-	0.4782	0.4782	-	0.4182	0.4182	-	0.1785	0.1785	-	0.1206	0.1206	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	1.9000	1.9000	1.8305	1.0103	1.0103	-	0.8897	0.8897	1.8305	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาภาวะด้านโภชนาการ พัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย	2.7468	2.7468	1.1267	1.1901	1.1901	0.3261	1.1900	1.1900	0.8006	-	-	-	0.3667	0.3667	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยใน	8.7246	8.7246	1.2965	0.7426	0.7426	-	3.2300	3.2300	1.2965	4.3905	4.3905	-	0.3615	0.3615	-

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียน การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการ	3.3894	3.3894	0.3466	1.7368	1.7368	0.0022	0.6483	0.6483	0.3445	0.9177	0.9177	-	0.0876	0.0876	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐและการบริการประชาชนในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน	2.4058	2.4058	0.8592	1.0406	1.0406	0.3976	1.0859	1.0859	0.4616	0.2793	0.2793	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการประเมินสมรรถนะครูตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของคุรุสภา	1.4000	1.4000	0.4417	0.5047	0.5047	0.0038	0.8193	0.8193	0.4379	0.0760	0.0760	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	17.5842	17.5842	5.0476	5.3587	5.3587	2.3726	6.0563	6.0563	2.6749	6.0561	6.0561	-	0.1131	0.1131	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	19.8319	19.8319	4.7528	3.0011	3.0011	2.4675	15.6818	15.6818	2.2854	1.0404	1.0404	-	0.1086	0.1086	-
ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	7.1965	7.1965	5.6643	0.1440	0.1440	0.0747	4.0563	4.0563	5.5896	2.8695	2.8695	-	0.1267	0.1267	-
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต	2.0051	2.0051	0.7176	1.1872	1.1872	-	-	-	0.7176	0.8179	0.8179	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	**754.9181**	**754.9181**	**79.8614**	**432.0709**	**432.0709**	**53.8648**	**190.5259**	**190.5259**	**25.9966**	**89.0544**	**89.0544**	-	**43.2669**	**43.2669**	-

ผู้รายงาน วิรงรอง บัวจันทร์

(นางสาววิรงรอง บัวจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 17 เมษายน 2568

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา : 13:40:22

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สงป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000 ☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002 ☐ งบกลาง ☑ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รหัส : 37

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A6

ผลผลิต /โครงการ : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน รหัส : 10-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 37-007 หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย / รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
2. งบดำเนินงาน	**55.6315**	**55.6315**	**20.4515**	**20.9172**	**20.9172**	**9.3451**	**12.2565**	**12.2565**	**11.1064**	**11.5709**	**11.5709**	-	**10.8869**	**10.8869**	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	50.6589	50.6589	17.6595	19.6500	19.6500	8.3028	10.9883	10.9883	9.3567	10.3022	10.3022	-	9.6184	9.6184	-
ค่าสาธารณูปโภค	5.0726	5.0726	2.7919	1.2672	1.2672	1.0423	1.2682	1.2682	1.7497	1.2687	1.2687	-	1.2685	1.2685	-
3. งบลงทุน	**50.2452**	**50.2452**	**3.1279**	**40.2462**	**40.2462**	**2.6671**	**9.9990**	**9.9990**	**0.4608**	-	-	-	-	-	-
ครุภัณฑ์	18.6510	18.6510	2.3519	18.6510	18.6510	2.3519	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สิ่งก่อสร้าง	31.5942	31.5942	0.7760	21.5952	21.5952	0.3152	9.9990	9.9990	0.4608	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	**82.6749**	**82.6749**	**67.5136**	**67.1188**	**67.1188**	**5.4049**	**5.4521**	**5.4521**	**62.1087**	**5.0520**	**5.0520**	-	**5.0520**	**5.0520**	-
อุดหนุนทั่วไป	82.6749	82.6749	67.5136	67.1188	67.1188	5.4049	5.4521	5.4521	62.1087	5.0520	5.0520	-	5.0520	5.0520	-
ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	59.0663	59.0663	58.7891	59.0663	59.0663	-	-	-	58.7891	-	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	0.4000	0.4000	-	-	-	-	0.4000	0.4000	-	-	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	5.6100	5.6100	2.3020	1.4025	1.4025	1.0474	1.4025	1.4025	1.2546	1.4025	1.4025	-	1.4025	1.4025	-
เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ	7.3060	7.3060	1.9453	1.8267	1.8267	1.3574	1.8265	1.8265	0.5879	1.8264	1.8264	-	1.8264	1.8264	-
เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียน	7.2926	7.2926	1.4772	1.8233	1.8233	-	1.8231	1.8231	1.4772	1.8231	1.8231	-	1.8231	1.8231	-
5. งบรายจ่ายอื่น	**7.2221**	**7.2221**	**1.5024**	**1.9826**	**1.9826**	**0.3481**	**4.8522**	**4.8522**	**1.1544**	**0.2493**	**0.2493**	-	**0.1380**	**0.1380**	-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว	1.5160	1.5160	-	-	-	-	1.5160	1.5160	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	0.8564	0.8564	-	-	-	-	0.8564	0.8564	-	-	-	-	-	-	-

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
ค่าใช้จ่ายในการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	1.1060	1.1060	0.8288	0.4631	0.4631	-	0.5600	0.5600	0.8288	-	-	-	0.0819	0.0819	-
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	0.8200	0.8200	0.0260	0.1964	0.1964	-	0.3182	0.3182	0.0260	0.2493	0.2493	-	0.0561	0.0561	-
ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัด	2.9247	2.9247	0.6477	1.3231	1.3231	0.3481	1.6016	1.6016	0.2996	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	**195.7737**	**195.7737**	**92.5954**	**130.2648**	**130.2648**	**17.7651**	**32.5598**	**32.5598**	**74.8304**	**16.8722**	**16.8722**	**-**	**16.0769**	**16.0769**	**-**

ผู้รายงาน วิรงรอง บัวจันทร์

(นางสาววิรงรอง บัวจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 17 เมษายน 2568

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา : 13:40:22

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สงป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000 ☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002 ☐ งบกลาง ☑ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รหัส : 37

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี รหัส : A7

ผลผลิต /โครงการ : ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน รหัส : 15-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 37-012

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
4. งบเงินอุดหนุน	**5.6306**	**5.6306**	**5.6306**	**5.6306**	**5.6306**	**5.6306**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อุดหนุนทั่วไป	5.6306	5.6306	5.6306	5.6306	5.6306	5.6306	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2	5.6306	5.6306	5.6306	5.6306	5.6306	5.6306	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	**1,204.8168**	**1,204.8168**	**614.2059**	**426.5930**	**426.5930**	-	**459.6176**	**459.6176**	**614.2059**	**194.0610**	**194.0610**	-	**124.5452**	**124.5452**	-
เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา 73(3)	1,204.8168	1,204.8168	614.2059	426.5930	426.5930	-	459.6176	459.6176	614.2059	194.0610	194.0610	-	124.5452	124.5452	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	**1,210.4474**	**1,210.4474**	**619.8365**	**432.2236**	**432.2236**	**5.6306**	**459.6176**	**459.6176**	**614.2059**	**194.0610**	**194.0610**	-	**124.5452**	**124.5452**	-

ผู้รายงาน วิรงรอง บัวจันทร์

(นางสาววิรงรอง บัวจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 17 เมษายน 2568

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา : 13:40:22

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สงป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000 ☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20002 ☐ งบกลาง ☑ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รหัส : 45

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม รหัส : A9

ผลผลิต /โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัส : 00-0106

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 45-016 หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น			ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)			ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)		
	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล	แผน (ขั้น พ.ร.บ.)	แผน (ขั้น บริหาร)	ผล
4. งบเงินอุดหนุน	**26,456.8059**	**26,456.8059**	**14,718.4238**	**10,582.7224**	**10,582.7224**	**6,939.1793**	**9,259.8809**	**9,259.8809**	**7,779.2445**	**3,968.5209**	**3,968.5209**	-	**2,645.6817**	**2,645.6817**	-
อุดหนุนทั่วไป	26,456.8059	26,456.8059	14,718.4238	10,582.7224	10,582.7224	6,939.1793	9,259.8809	9,259.8809	7,779.2445	3,968.5209	3,968.5209	-	2,645.6817	2,645.6817	-
ค่าจัดการเรียนการสอน	22,409.1966	22,409.1966	11,863.4759	9,579.5988	9,579.5988	5,940.9678	9,259.8809	9,259.8809	5,922.5080	1,532.9323	1,532.9323	-	2,036.7846	2,036.7846	-
ค่าหนังสือเรียน	1,284.7411	1,284.7411	784.7654	-	-	-	-	-	784.7654	1,027.7929	1,027.7929	-	256.9482	256.9482	-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	766.6210	766.6210	461.4829	-	-	-	-	-	461.4829	605.2968	605.2968	-	151.3242	151.3242	-
ค่าอุปกรณ์การเรียน	786.2296	786.2296	629.6507	393.1148	393.1148	391.7048	-	-	237.9459	314.4918	314.4918	-	78.6230	78.6230	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,220.0176	1,220.0176	979.0490	610.0088	610.0088	606.5067	-	-	372.5422	488.0071	488.0071	-	122.0017	122.0017	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	**26,456.8059**	**26,456.8059**	**14,718.4238**	**10,582.7224**	**10,582.7224**	**6,939.1793**	**9,259.8809**	**9,259.8809**	**7,779.2445**	**3,968.5209**	**3,968.5209**	-	**2,645.6817**	**2,645.6817**	-

ผู้รายงาน วิรวรอง บัวจันทร์

(นางสาววิรวรอง บัวจันทร์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 17 เมษายน 2568

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 10 เมษายน 2568 เวลา : 13:40:22