



# ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

1503

เลขที่ 67  
วันที่ 4 ม.ค. 2568  
กม.

ส่วนราชการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนานโยบาย โทร. ๔๕๐

ที่ ศธ.๐๒๑๑.๔/ ๓๓

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงไตรมาสที่ ๑

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. **เรื่องเดิม** ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ขอความร่วมมือให้ สช. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดส่งข้อมูลในรูปแบบเอกสารพร้อมทั้ง  
ไฟล์ข้อมูล ไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรายไตรมาส นั้น

๒. **ข้อเท็จจริง** ขณะนี้ การดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ รายงานสิ้นสุดแล้ว สช. ควรรายงาน  
ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามระยะเวลาดังกล่าว ทั้งนี้ กผ. ได้จัดทำความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ในช่วงไตรมาสที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

๓. **ข้อกฎหมาย/ระเบียบ/คำสั่ง -**

๔. **ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ** เห็นควรมีหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบโปรด

๑) ลงนามในหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) อนุญาตให้ส่งไฟล์ข้อมูลให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail: report.ed54@hotmail.com และบันทึกผลในระบบ MES  
ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุนทร ยุทธชนะ)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

๑. ลงนามแล้ว

๒. อนุญาต

(นายมนทล ภาคสุวรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

14 ม.ค. 2568

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๓ ม.ค. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีความสุข”



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานนโยบายและแผน.....

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕

ที่.....ศธ ๐๒๑๑.๔/ ๑๕๐๓.....

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘.....

เรื่อง.....ขอส่งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ในช่วงไตรมาสที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดส่งข้อมูลในรูปแบบเอกสารพร้อมทั้งไฟล์ข้อมูลไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรายไตรมาส นั้น

ขณะนี้ สิ้นสุดไตรมาสที่ ๑ แล้ว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไตรมาสที่ ๑ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ ทั้งนี้ ได้ส่งไฟล์เอกสารไปที่ E-mail:report.ed54@hotmail.com และบันทึกผลในระบบ MES ติดตามและประเมินผลสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายมนทล ภาคสุวรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“เรียนดี มีความสุข”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

๓. หัวเวลายางาน

๒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7    ๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

๒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8    ๒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ๒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    ๒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570) มิติปัจจัยผลักดันการพลิก  
โฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2  
การพัฒนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระมหา  
กรุณาธิคุณรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๙ โรงเรียน และโรงเรียน  
เอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก  
ให้เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริของพระองค์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๖๓ และคณะรัฐมนตรี ได้มีมติ  
เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ ให้ความเห็นชอบอนุมัติหลักการโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชน  
ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ให้มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่ดูแลรับผิดชอบและส่งเสริม  
สนับสนุนร่วมดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทั้ง  
ทางด้านกายภาพและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆ และคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง

ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นมา เพื่อมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทุกคน และเป็นการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงเห็นควรสนองงานตามพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเร่งพัฒนาโรงเรียนเอกชน ทั้ง ๒๐ โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ โดยจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมการฝึกอาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผล รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเอื้อประโยชน์ต่อโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และจังหวัดอื่นๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ (๒๐ โรงเรียน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ 80)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ จำนวน 20 โรงเรียน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖7 – กันยายน ๒๕๖8

#### 12. สถานที่ดำเนินการ ยะลา นราธิวาส สงขลา และจังหวัดตาก

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

กิจกรรมที่ ๔ การเขียนแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู

กิจกรรมที่ ๕ สนับสนุนการฝึกอาชีพในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 6 มหกรรมวิชาการ

กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริฯ ซึ่งถวายพระราชทาน

กิจกรรมที่ 8 ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนและให้ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 9 ประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” เพื่อนำนักเรียนและครูที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมในงานโครงการตามพระราชดำริฯ ในวันที่ 12 - 13 พฤศจิกายน 2567 ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น 79 คน การประชุมในครั้งนี้ มีครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด สช. เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันแนวปฏิบัติที่ดี 9 ด้าน จำนวน 9 ราย ซึ่งผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนในสังกัดอื่นในโครงการพระราชดำริฯ เพื่อการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้จะมีการจัดประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานของครูที่ผ่านการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านทั้ง 9 ด้าน ในวันที่ 1 มีนาคม 2568 ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (ซึ่งอยู่ระหว่างจัดเตรียมการประชุม)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการให้กับนักเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของนักเรียน โดย สช.จังหวัด ๔ จังหวัด และ ศธจ.ตาก ดำเนินการจัดกิจกรรม และจัดสรรงบประมาณให้กับ สช. จังหวัด (ปัตตานียะลา นราธิวาส สงขลา) และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตาก จัดอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการ จัดอบรมให้ความรู้ด้านภาษา (ซึ่งอยู่ระหว่างรอผลในไตรมาส ๔)

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

กิจกรรมที่ ๔ การเขียนแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู

กิจกรรมที่ ๕ สนับสนุนการฝึกอาชีพในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 6 มหกรรมวิชาการ

กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการพระราชดำริฯ ชิง

ถ้วยพระราชทาน

กิจกรรมที่ 8 ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนและให้ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 9 ประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |             | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|--------|
|                                                                                                | ร้อยละ      | จำนวน       | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                              |             |             |                |        |
| - จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ  |             | ๒๐ โรงเรียน |                |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                              |             |             |                |        |
| - ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้น | ร้อยละ ๘๐   |             |                |        |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6,203,700                | 371,374.00                            | 371,374.00                              | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ **ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด**

3. ห้วงเวลารายงาน

    b ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67     .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

    .. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68     .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง V01Fo107

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

4.6 นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

    ๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

    ๔.7.2 E แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.7.3 b แผนงานบูรณาการ (แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

    รัฐบาลได้กำหนดให้มีนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่อง กระบวนการในการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่เศรษฐกิจ สังคม ความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงของรัฐ เป็นการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด ทั้งระบบ และมุ่งเน้นการลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติด จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนา ประเทศ เสริมสร้างให้มีการบูรณาการนโยบายและแผนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้มุ่งไปสู่การแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

    กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานของรัฐที่กำกับดูแลสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาต่อการรองรับสภาพปัญหายาเสพติดในสังคม ด้วยการเสริมสร้างให้กลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติด มีทัศนคติและแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสม

ลดปัจจัยเสี่ยง และเพิ่มปัจจัยบวกเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมสำหรับป้องกันกลุ่มเป้าหมายไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด และการใช้ยาในทางที่ผิด รวมทั้งดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยจากยาเสพติด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชน มีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน และให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษ ที่ 21 ได้ต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติด

8.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนให้สามารถดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนเข้าไป

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด (5,800 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- โรงเรียนเอกชน จำนวน 40 โรงเรียน

- นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 6,400 คน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโรงเรียนเอกชน ในหัวข้อ “การเผชิญเหตุอันเกิดจากภัย ยาเสพติดให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชน” เพื่อวางรากฐานการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความรู้เท่าทันปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด ควบคุมการพัฒนาทักษะชีวิตและการจัด กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ผ่านการจัดค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติด แก่นักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวน ๖ รุ่น รวมทั้งสิ้น 300 คน 6 โรงเรียน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอุดรวิทยา จังหวัดอุดรธานี จำนวน ๓๐๐ คน ๖ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ – ๖ (ดำเนินการในไตรมาส ๒)

กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One

(ดำเนินการในไตรมาส ๒)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                                                          | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                        |             |          |                |        |
| จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด                                                   |             | 5,800 คน | ๓๐๐ คน         |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                        |             |          |                |        |
| ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด | (ร้อยละ 80) |          |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 8,038,800                | 779,925.00                     | 779,925.00                       | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีประสิทธิภาพ

21.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและมีทักษะชีวิตที่สำคัญในการดำเนินชีวิต

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิณห์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7    " ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    " ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8    " ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       " สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

    ๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒ b แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒  
การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๘ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการดูแลส่งเสริมศูนย์การศึกษา  
อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่  
๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๐ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการรับโอนศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิด  
ในจังหวัดสตูลและ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ เทพา นาหวี สะบ้าย้อย) และให้เปลี่ยนชื่อศูนย์อบรม  
ศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิดจังหวัดสตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลาเป็นศูนย์การศึกษาศาสนา  
อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสนับสนุนค่าบริหารจัดการศูนย์

๘. วัตถุประสงค์

ให้การอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนใต้ โดยจัดสรรเงินอุดหนุน  
เป็นค่าตอบแทนครูสอนจริยศึกษา ค่าบริหารจัดการศูนย์ ค่านิเทศติดตามประเมินผลและค่าใช้จ่ายในการสัมมนา  
และฝึกอบรม

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอุดหนุน (2,146 แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 2,146 แห่ง

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568**

**12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้**

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ ศูนย์ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน 2,155 ศูนย์ มีผู้เรียน จำนวน 190,136 คน และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษาคนละ ๓,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน 12,174 คน

**15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย |            | สะสม           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------|--------|
|                                                                                       | ร้อยละ      | จำนวน      | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                            |             |            |                |        |
| จำนวนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอุดหนุน | -           | 2,146 แห่ง | 2,155 แห่ง     |        |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

**๑๗. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 502,212,000.00           | 122,176,134.00                 | 122,176,134.00                  | -                               | -                               | -                               |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

**20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7    " ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    " ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8    " ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    " สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

    ๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒ b แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒  
การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระเบียบ  
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสถาบันปอเนาะ พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติ  
คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงให้การอุดหนุน  
สถาบันศึกษาปอเนาะ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ  
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒ พ.ย. ๒๕๔๗ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไข  
เพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัด  
ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ให้เกิดความเสมอภาคเช่นเดียวกับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการ ค่าตอบแทนโตะครู ผู้ช่วยโตะครู คำนึงทิศติดตามประเมินผล และค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรมให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (408 แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถาบันศึกษาปอเนาะ ในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส จำนวน 408 แห่ง 1,๑๘๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โตะครูและผู้ช่วยโตะครู)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน แห่งละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๓๖๓ แห่ง มีผู้เรียน 33,389 คนและค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โตะครูและผู้ช่วยโตะครู) คนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน 1,058 คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                           | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                     | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                          |             |          |                |        |
| จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน | -           | 408 แห่ง | ๓๖๓ แห่ง       | 88.97  |
| เชิงคุณภาพ                                                          |             |          |                |        |
|                                                                     |             |          |                |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 33,312,000               | 7,237,000.00                   | 7,237,000.00                    | -                               | -                               | -                               |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาสได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความเสมอภาค เช่นเดียวกับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิณห์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา

๓. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7     .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    .. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8     .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

    ๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒ b แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒  
การพัฒนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

    ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่  
๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้อนุมัติในหลักการให้การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอน  
ศาสนาอิสลาม มาตรา ๑๕ (๑) ที่สอนวิชาสามัญควบคู่วิชาศาสนา ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๘. วัตถุประสงค์

    ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ โดยอุดหนุนเป็นค่าตอบแทน  
ครูสอนศาสนา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

    ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ (๑๖๑ โรงเรียน)

    ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบจำนวน ๑๖๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา

### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๑๖๐ แห่ง (จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) มีนักเรียน จำนวน **141,967** คน เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน **613** คน (แห่งละไม่เกิน ๔ คน)

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                          | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                               |             |          |                |        |
| จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบที่ได้รับการอุดหนุน | -           | 161 แห่ง | 160 แห่ง       | 99.38  |

### ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม -

#### ๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 15,024,000.00            | 3,648,000.00                   | 3,648,000.00                     | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

### 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

### 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

### ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

### 22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7     .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    .. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8     .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

    ๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒ b แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒  
การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

    ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว ตามมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้อนุมัติในหลักการให้การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา มาตรา ๑๕ (๒) ที่สอนวิชาศาสนาอย่างเดียว โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการ  
อุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

๘. วัตถุประสงค์

    เพื่ออุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูผู้สอนศาสนา ค่าบริหารจัดการ ค่าניתดติดตามฯ และค่าสัมมนา/ฝึกอบรม

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวยังได้รับ การอุดหนุน (12 แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวยัง จำนวน ๑๒ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียวยัง (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียวยัง (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) จำนวน ๑๐ แห่ง มีนักเรียน จำนวน 881 คน เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๒๘ คน (แห่งละไม่เกิน ๔ คน)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                          | ค่าเป้าหมาย |         | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------------|--------|
|                                                                                    | ร้อยละ      | จำนวน   | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                         |             |         |                |        |
| จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวยังที่ได้รับการอุดหนุน | -           | 12 แห่ง | ๑๐ แห่ง*       | 83.33  |

\*โรงเรียนใน สข.จ.ยะลา กับนราธิวาสไม่ขอรับ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 912,000                  | 192,000.00                     | 192,000.00                       | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7 .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

.. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8 .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ p แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒  
การพัฒนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา  
จังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการคือ โครงการปรับปรุงหลักเกณฑ์  
วิธีการ และเงื่อนไขการจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ศาสนาควบคุมสามัญและ  
ประเภทอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากเดิมได้รับการอุดหนุนร้อยละ ๗๐ เป็นร้อยละ ๘๕ ของ  
ค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ

## ๘. วัตถุประสงค์

8.1. เพื่อลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและศาสนาควคูวิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 70,๐๑๔ คน

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควคูวิชาสามัญ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ นักเรียน 70,๐๑๔ คน คน ๒๗๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖7 – กันยายน ๒๕๖8

12. สถานที่ดำเนินการ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา ได้แก่ จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย)

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มเติมแก่โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕
- ระดับขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและโรงเรียนสอนศาสนาควคูวิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนสอนศาสนาควคูวิชาสามัญในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย) โดยให้อัตราการอุดหนุนเพิ่มจากที่ได้รับการอุดหนุนเดิมในแต่ละระดับ ดังนี้ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ของค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ

ไตรมาส 1 จำนวนนักเรียน 69,554 คน จาก 194 โรงเรียน

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |                         | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|----------------|--------|
|                                                                                                                                         | ร้อยละ      | จำนวน                   | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                              |             |                         |                |        |
| จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ | -           | 70,๐๑๔ คน<br>ตามเล่มแผน | 69,554 คน      |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 85,359,200.00            | 21,149,032.15                  | 21,149,032.15                    | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7    " ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    " ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8    " ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       " สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

    ๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒ b แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒  
การพัฒนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดน  
ภาคใต้ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่  
จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คืออำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพารักษ์ อำเภอนะ  
อำเภอทาวี โดยเห็นชอบงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งที่เป็นข้าราชการ  
พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในอัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน (แต่เดิมบุคคลดังกล่าว  
ได้รับเงินค่าตอบแทนเลี้ยงชีพคนละ ๒,๕๐๐ บาท เมื่อได้รับเงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาอีก ๑,๐๐๐ บาท  
รวมแล้ว จะเป็น ๓,๕๐๐ บาท) และครูโรงเรียนเอกชนในระบบให้ได้เงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษา  
คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาแก่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (8,276 คน)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 8,276 คน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖7 – กันยายน ๒๕๖8

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คืออำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพารักษ์ อำเภอจะนะ อำเภอนาหวี

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเป็นค่าตอบแทนให้ครูในโรงเรียนเอกชนในระบบในอัตรา 2,๕๐๐ บาท ต่อคน/เดือน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คือ อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอจะนะและอำเภอนาหวี โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาคนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๗,717 คน จาก 299 โรงเรียน

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                                                                                            | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                 |             |          |                |        |
| จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอุดหนุนและส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | -           | 8,๒๗๖ คน | 7,717 คน       | 93.25  |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

#### ๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 248,280,000.00           | 38,490,000.00                  | 38,490,000.00                    | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิณห์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการสร้างคนดีตามหลักทางศาสนาที่ถูกต้องเพื่อสืบสานและรักษาสังคมพหุวัฒนธรรมที่ดั่งามของจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ 1: เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 .. ไตรมาสที่ 2: เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3: เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 .. ไตรมาสที่ 4: เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 E แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 p แผนงานบูรณาการ

(แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 3  
การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

มติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 31  
มีนาคม พ.ศ. 2565 ให้ความเห็นชอบโครงการเสริมสร้างคนดีตามหลักการทางศาสนาเพื่อสืบสานและรักษา  
สังคมพหุวัฒนธรรมที่ดั่งามของจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2565 - 2570 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์  
การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และศูนย์พระพุทธรศาสนาวันอาทิตย์ (ศพอ.) ด้วยการสนับสนุนอาหาร  
กลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการปลูกฝังหลักการทางศาสนาเบื้องต้นเพื่อเป็นคนดีตามหลักการ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566 อนุมัติในหลักการโครงการส่งเสริมการสร้างคนดี  
ตามหลักการทางศาสนาที่ถูกต้อง เพื่อสืบสานและรักษาสังคมพหุวัฒนธรรมที่ดั่งามของ จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (เงินอุดหนุนอาหารกลางวันแก่ผู้เรียนตาดีกา) ปีละ 96 วัน ในอัตรา 20 บาท/คน/วัน

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดให้ได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาลักษณะขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้นเพื่อเป็นคนดีบนพื้นฐานหลักการทางศาสนา ได้รับประทานอาหารที่ดี ทำให้เกิดสมาธิในการศึกษาเล่าเรียน

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการอุดหนุน (142,314 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)ที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ขัดเกลาและสร้างทักษะเพื่อให้เป็นคนดีตามหลักการทางศาสนา (ร้อยละ 85)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน 142,314 คน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

สนับสนุนเป็นเงินค่าอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาลักษณะขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้นในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ผู้เรียน 142,314 คน/2,121 แห่ง)

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สนับสนุนเป็นเงินค่าอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาลักษณะขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้นในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา) ในอัตรา 20 บาท/คน/วัน จำนวนรวมทั้งสิ้น 96 วัน (จำนวนวันเสาร์-อาทิตย์ ทั้งปี หักด้วยจำนวนวันเสาร์-อาทิตย์ ในช่วงถือศีลอด) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดให้ได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวันให้กับเด็กที่เข้ารับการศึกษาลักษณะขั้นพื้นฐานตามหลักศาสนาเบื้องต้น ได้รับประทานอาหารที่ดี ทำให้เกิดสมาธิในการศึกษาเล่าเรียน โดยจัดสรรลำดับแรกให้ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน แล้วจึงค่อยจัดสรรให้ผู้เรียนที่เหลือ ซึ่งมีผู้เรียนได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 142,314 คน จาก 2141 ศูนย์ (ระยะเวลา 71 วัน)

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |                                        | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|----------------|--------|
|                                                                                                                                   | ร้อยละ      | จำนวน                                  | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                        |             |                                        |                |        |
| จำนวนผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการอุดหนุน<br>***โดยจัดสรรลำดับแรกให้ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | -           | 142,314 คน<br>(ยอด นร.ทุพ<br>โภชนาการ) | 142,314 คน     | 100    |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
|                                                                                                                                               | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| และขาดแคลนแล้วจึงค่อยจัดสรรให้ผู้เรียนที่เหลือ                                                                                                |             |       |                |        |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                    |             |       |                |        |
| ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ชัดเภาและสร้างทักษะเพื่อให้เป็นคนดีตามหลักการทางศาสนา | ร้อยละ 85   | -     |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

#### 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 273,242,900              | 77,202,020.00                         | 77,202,020.00                           | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

#### 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

#### 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

#### 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.co

#### 23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้**

๓. หัวขั้วรายการงาน

**ป** ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗      .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘  
    .. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘      .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68  
    สถานะโครงการ **ป** ยังไม่สิ้นสุดโครงการ      .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **๕** ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

    มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ **๕** แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ **ป** แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2  
    การพัฒนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

    ตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 2554 มาตรา 14  
(5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา  
เอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โดยปฏิบัติตาม  
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุน  
รายบุคคล พ.ศ. 2560 สำหรับในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
มีสถานศึกษาในระบบอิสลามศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วยโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่  
วิชาสามัญ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอย่างเดียว สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด  
โดยสถานศึกษาที่กล่าวมาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมทั้งในด้านเงินอุดหนุนต่าง ๆ และการพัฒนาด้านวิชาการ  
ในหลายรูปแบบ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า สถานศึกษาในระบบอิสลามศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนมากดำเนินกิจการของสถานศึกษาได้ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพ แต่สถานศึกษาบางส่วนไม่สามารถดำเนินกิจการให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วเห็นว่า เห็นสมควรจัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อประเมินผลการให้เงินอุดหนุนต่างๆ การบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้เป็นไปตามระเบียบราชการ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังรวมถึงพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพ มาตรฐานอย่างยั่งยืนต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาเอกชนในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามตามกฎหมายและแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีรายงานการศึกษา แผน ข้อเสนอ และผลการดำเนินงานในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ (๖ รายการ)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๑๔๔ คน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖7 – กันยายน ๒๕๖8

#### 12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกและนำผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเข้าเฝ้ารับพระราชทานรางวัล

กิจกรรมที่ 3 สรรหา พัฒนา และประเมินบุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ จชต.

3.1 สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค

3.2 คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการทางการศึกษา

3.3 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชน

3.4 ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

3.5 ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ/ชำนาญการพิเศษ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑ ประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้**

1) การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุทธพงศ์ ชั้น ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อกำหนดแนวทางและแผนการดำเนินการในการประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพฯ พร้อมทั้งจัดทำแบบเก็บข้อมูลสำหรับใช้ในการติดตามสำรวจและเก็บข้อมูลจริงในพื้นที่จากโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพฯ

2) ลงพื้นที่ประเมินผลการให้เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลจริงในพื้นที่จากโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพฯ จำนวน ๓ ครั้ง รวมทั้งสิ้น ๒๖ โรงเรียน ดังนี้ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ ธ.ค. ๖๗ ณ จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๗ โรงเรียน ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ ธ.ค. ๖๗ ณ จังหวัดยะลาและจังหวัดปัตตานี จำนวน ๙ โรงเรียน และครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๐ ธ.ค. ๖๗ ณ จังหวัดสงขลาและจังหวัดสตูล จำนวน ๑๐ โรงเรียน

**กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกและนำผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเข้าเฝ้ารับพระราชทานรางวัล (ดำเนินการในไตรมาส ๒)**

**กิจกรรมที่ 3 สรรหา พัฒนา และประเมินบุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ จชต. (ดำเนินการในไตรมาส ๒)**

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม                        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------------------------|--------|
|                                                                                       | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน              | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                     |             |          |                             |        |
| มีรายงานการศึกษา แผน ข้อเสนอ และผลการดำเนินงานในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ |             | ๖ รายการ | อยู่ระหว่าง<br>การดำเนินการ |        |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

**๑๗. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 3,648,300.00             | 196,539.06                     | 196,539.06                       | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ

3. ห้วงเวลารายงาน

    b ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67     .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

    .. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68     .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

    มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.6 นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

    ๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

    ๔.7.2 b แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

    ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2

    การพัฒนาศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

    นโยบายด้านการศึกษารัฐบาลส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความเป็นจริงการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จะประสบผลสำเร็จอย่างสมบูรณ์นั้น ต้องมีการทดลองในห้องปฏิบัติการจากอุปกรณ์และเครื่องมือจริง หรือทดลองจริง กากจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ดี ต้องมีเวทีให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ สร้างแรงบันดาลใจ และรักการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการสำหรับนักเรียนโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความถนัดด้านวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการค่าย เพื่อเป็นเวทีแสดงความรู้ ความสามารถ เป็นเวทีพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกระบวนการค่ายเป็นเวทีการพัฒนาทักษะชีวิต เป็นห้องเรียนพบปะเพื่อนต่างสถาบัน เป็นเวทีจุดประกาย สร้างแรงบันดาลใจในการรักการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ต่อยอดความรู้ทางด้านวิชาการวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถแข่งขันด้านวิชาการกับนักเรียนในภูมิภาคอื่นๆ พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนในพื้นที่ และเตรียมกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เตรียมความพร้อมของนักเรียนในพื้นที่เข้าสู่งานเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ มูลนิธิส่งเสริมส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอ.วน.)

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะที่มีภารกิจในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนของความรู้ และระบบความคิด ในลักษณะสหวิทยาการ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง ความเป็นจริงของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ประสบผลสำเร็จอย่างสมบูรณ์นั้น ต้องมีการทดลองในห้องปฏิบัติการ จากอุปกรณ์เครื่องมือจริง หรือการทดลองจริง การแข่งขันก็พาก็ต้องขึ้นเวทีการแข่งขันเพื่อวัดผลของการฝึกซ้อม การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ดี ก็ต้องมีเวทีให้นักเรียนแสดงความรู้ ความสามารถ สร้างแรงบันดาลใจ และรักการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

จากปัญหาข้างต้น การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน เพื่อเป็นเวทีแสดงความรู้ความสามารถ เป็นเวทีพัฒนาการเรียนรู้ เป็นเวทีการพัฒนาทักษะชีวิต เป็นห้องเรียนพบปะเพื่อนต่างสถาบัน เป็นเวทีจุดประกายสร้างแรงบันดาลใจในการรักการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ต่อยอดความรู้ทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแข่งขันในระดับประเทศ พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการเพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (480 คน)
- จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนแกนนำวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ (20 โรงเรียน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการหลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๕ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔๘๐ คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต. เพื่อคัดเลือกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 เข้าร่วมโครงการ ดำเนินกิจกรรมเดือน มีนาคม 2568

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดค่ายพรีโอลิมปิกวิชาการนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จชต.

(ดำเนินการในไตรมาส 2)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

(ดำเนินการในไตรมาส 3)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |        | สะสม                            |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------------------------------|--------|
|                                                                                                                                  | ร้อยละ      | จำนวน  | ผลการดำเนินงาน                  | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                |             |        |                                 |        |
| จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ                                                                                                  | -           | 480 คน | เริ่มดำเนินงานเดือน มีนาคม ๒๕๖๘ |        |
| - จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการ พัฒนาให้เป็นโรงเรียนแกนนำวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาใน พื้นที่ | -           | 20 โรง |                                 |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                |             |        |                                 |        |
| ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการหลัง การเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น                                         | ร้อยละ 80   |        | เริ่มดำเนินงานเดือน มีนาคม ๒๕๖๘ |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5,507,100                 | -                               | -                                 | -                                 | -                                 | -                                 |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

19.2 แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น

2. นักเรียนโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าวิทยากรต่างๆ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิณห์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

---

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗     .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

    .. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘     .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

    มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ b แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒  
การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษาในยุคปัจจุบัน อีกทั้งสถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีความท้าทายด้านคุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ และบริบทเฉพาะของพื้นที่ เช่น ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม ยิ่งทำให้การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษาเป็นเรื่องเร่งด่วน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ลดข้อจำกัดด้านพื้นที่ และสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่เท่าเทียม นอกจากนี้ การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะดิจิทัลในทุกภาคส่วน บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดนภาคใต้จึงต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างราบรื่นแม้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ด้วยเหตุนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (๗๒ โรงเรียน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๗๒๐ คน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

#### 12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกทัศน์พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการไตรมาส ๓

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |             | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|--------|
|                                                                                               | ร้อยละ      | จำนวน       | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                                    |             |             |                |        |
| จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา                                                                | -           | 72 โรงเรียน |                |        |
| เชิงคุณภาพ                                                                                    |             |             |                |        |
| ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 80          |             |                |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 4,067,500                    | -                                     |                                         |                                         |                                         |                                         |

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวขั้วรายการงาน

**ป** ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗      .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

    .. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘      .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ **ป** ยังไม่สิ้นสุดโครงการ      .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **๕** ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

        มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคอนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

        ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

        ๔.๗.๑ **๕** แผนงานพื้นฐาน

        ๔.๗.๒ **ป** แผนงานยุทธศาสตร์

        ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

        (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

        ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒  
        การพัฒนาศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

        ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริม  
        และ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเป็นเครื่องมือการเข้าถึงองค์  
        ความรู้ เพื่อก้าวทันโลกการจักระบวนกรเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง  
        พูด อ่าน และเขียนด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยจะทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น  
        สามารถพัฒนาตนเองได้ เต็มศักยภาพซึ่งคุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังคงเป็นปัญหาที่ต้องได้รับ  
        การพัฒนาและแก้ไขการจักระบวนกรเรียนรู้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำนวัตกรรมและ  
        เทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อให้เกิดการเข้าถึงการบูรณาการและการประเมินผล  
         อีกทั้งยังเป็นทางเลือกที่ดีสำหรับผู้สอนในฐานะผู้ประสานการเรียนรู้ที่จะจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน  
        นโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนและ ผลักดันให้ครูผู้สอนสามารถเตรียมความพร้อมในการจัดการ  
        เรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความสามารถการจัดการเรียนการสอนพร้อมด้วยการส่งเสริมและพัฒนา

ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนใต้" เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (๒90 โรงเรียน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 290 โรงเรียน ครู จำนวน 480 คน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖7 – กันยายน ๒๕๖8

#### 12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน
- กิจกรรมที่ ๒ เปิดโลกทัศน์การจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสาร
- กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน

(ดำเนินการในไตรมาส ๒)

กิจกรรมที่ ๒ เปิดโลกทัศน์การจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสาร

(ดำเนินการในไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

(ดำเนินการในไตรมาส ๔)

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |              | สะสม           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------|--------|
|                                                                                                         | ร้อยละ      | จำนวน        | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                                              |             |              |                |        |
| จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา                                                                          | -           | ๒๙๐ โรงเรียน |                |        |
| เชิงคุณภาพ                                                                                              |             |              |                |        |
| ร้อยละของครูในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 80          |              |                |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3,596,900                    | -                                     |                                         |                                         |                                         |                                         |

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐธินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้  
อย่างยั่งยืน

3. หัวขั้วเวลารายงาน

๒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ๒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.6 นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 R แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 .. แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2  
การพัฒนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการยกระดับคุณภาพและสร้าง  
โอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชา และตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยกระบวนการวิธีการและกิจกรรมที่  
เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ดังนั้นการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ก้าวทันกับ  
ความเปลี่ยนแปลง เพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาในทุกๆด้าน ฉะนั้น  
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา  
เจ้าหน้าที่ จึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน  
การศึกษาในทุกๆระดับ เพื่อเป็นการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความสมานฉันท์ และมีศักยภาพ

พร้อมที่จะแข่งขันร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ โดยยึดหลักการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ วิถีชีวิต อัตลักษณ์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่ยึดผู้เรียนและประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ ที่พ่อแม่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนในระบบเป็นส่วนใหญ่ จึงจำเป็นต้องบริหารหรือจัดการศึกษาในลักษณะพิเศษที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น ดังนั้น การบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้นั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ ทักษะการบริหาร ทักษะในการปฏิบัติงานที่จำเป็น พร้อมต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทุกมิติ มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม ในการเสริมสร้างความเข้าใจและปรับทัศนคติที่ดีให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน และเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามวิถีอัตลักษณ์และบริบทพื้นที่ และสร้างเครือข่ายและแนวร่วมในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจหลักการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามจุดเน้น และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และตามนโยบายการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและปรับทัศนคติที่ดีให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน ส่งเสริมความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน สร้างภูมิคุ้มกันและทัศนคติเชิงบวกให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามวิถี อัตลักษณ์และบริบทพื้นที่ และสร้างเครือข่ายและแนวร่วมในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน ให้กับผู้บริหาร (ผอ.สช.จ. ผอ.สช.อ. เจ้าหน้าที่สช.จ. และสช.อ.) และโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการพัฒนาผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่สช.จ. สช.อ. มีความรู้ ความเข้าใจ การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่ ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (งานวิชาการ งานพัสดุ หลักสูตร การนิเทศโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานของตัวเอง) และสร้างการรับรู้เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการทำความเข้าใจ สร้างการรับรู้ นโยบาย จุดเน้น การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมุ่งหวังว่าจะสามารถแก้ปัญหาพร้อมทั้งยกระดับการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เท่าเทียมกับการศึกษาระดับประเทศ เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขและมีคุณภาพภายใต้บริบทของภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชน พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชายแดนภาคใต้ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาและบ่มเพาะทัศนคติที่ดีของการอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (1,050 คน)

## 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความเข้าใจการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ 90)

### 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 1,050 คน

### 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

### 12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

### 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้เพื่อแก้ไขปัญหากิจการศึกษาศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ดำเนินการในไตรมาส ๒

### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                                                                                                     | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                   |             |          |                |        |
| จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้าน การศึกษาและบ่มเพาะทัศนคติที่ดี ของ การอยู่ร่วมกันภายใต้ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม |             | 1,050 คน |                |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                   |             |          |                |        |
| ร้อยละผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรที่ ได้รับการพัฒนามีความเข้าใจการใช้ชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม                                         | ร้อยละ 90   |          |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

### 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1,103,900                    | -                                     |                                         |                                         |                                         |                                         |

แหล่งงบประมาณ .....

### 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

#### 19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

#### 19.2 แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

2๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากร เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในทางที่ดี และพร้อมร่วมพัฒนาสังคม ชุมชนในพื้นที่ ในการร่วมพัฒนาวิถีชีวิตที่สงบสุขต่อไป

2๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดทัศนคติและมีความเข้าใจที่ดีต่อหน่วยงานภาครัฐ อันจะส่งผลให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิณห์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

---

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ภาษานานาชาติเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษาโดยใช้ภาษาไทยนำการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ    p ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

4.6 นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคอนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 E แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 p แผนงานบูรณาการ (แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์และสมบัติทางวัฒนธรรมที่สำคัญในการสร้างความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนไทย ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารสร้างความเข้าใจระหว่างกันในสังคมและเป็นสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาความรู้และกระบวนการคิดของบุคคล โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งนักเรียนจำนวนมากไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในวิชาอื่น ๆ เด็กในกลุ่มนี้จึงต้องการการสนับสนุนพิเศษเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2566 - 2570) มีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้มแข็งระดับฐานราก ครอบคลุมทุกมิติและเชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ ให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยกำหนดแนวทางดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน สังคม และรองรับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจในพื้นที่โดยเน้นยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ที่มุ่งพัฒนาหลักสูตร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเยาวชนในพื้นที่ให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะทางสังคม รวมทั้ง

จัดเงื่อนไขด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงกับปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ และเน้นให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสร้างการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การมีอาชีพที่มั่นคง มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกความมั่นคง ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในราชการ และเกื้อกูลต่อการดำรงชีวิตประจำวันควบคู่กับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาต่อไป ในกลุ่มเด็กเล็กก่อนวัยเรียน นักเรียนและเยาวชนในระบบการศึกษา เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาจะได้รับพัฒนาคุณภาพการสื่อสารภาษาไทยเพิ่มขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่กำกับ ส่งเสริม ดูแล การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้จัดส่งเสริมการใช้ภาษาภาษาไทยควบคู่ภาษาถิ่นและภาษานานาชาติ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน ในโรงเรียนเอกชน ด้วยรูปแบบ วิธีการ กิจกรรมที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ควบคู่ภาษาถิ่น และภาษานานาชาติของ นักเรียนในสถานศึกษาเอกชน เพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับเป็นพื้นฐานในเรียนรู้และการสื่อสารของผู้เรียนตามความพร้อมและบริบทของพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครู นักเรียน ผู้สอนสถาบันศึกษาปอเนาะและศูนย์ตาดีกาที่ได้รับการพัฒนา (1,620 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู นักเรียน และผู้สอนในโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนนอกระบบ (สถาบันศึกษาปอเนาะและศูนย์ตาดีกา)

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์การสอน ฟัง พูด อ่าน เขียน และสร้างสื่อ/นวัตกรรมผ่านการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยควบคู่ภาษาถิ่นเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในโรงเรียนเอกชนในระบบ สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านสำหรับนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนในระบบ (โรงเรียนต้นแบบ)

กิจกรรมที่ 4 จัดมหกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน "Suka Membaca"

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษามลายู ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามบริบทท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 6 สรุปและประเมินผล

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์การสอน ฟัง พูด อ่าน เขียน และสร้างสื่อ/นวัตกรรมผ่านการเรียนรู้ภาษาแบบองค์รวม

(ดำเนินการไตรมาส ๒)

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยควบคู่ภาษาถิ่นเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในโรงเรียนเอกชนในระบบ สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

(ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านสำหรับนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนในระบบ (โรงเรียนต้นแบบ)

(ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ 4 จัดมหกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน "Suka Membaca"

(ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษามลายู ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามบริบทท้องถิ่น

เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ไวยากรณ์ภาษากับการสื่อสารในประจำวัน การทำกิจกรรมกลุ่มที่หลากหลาย ทักษะการใช้ภาษาการเรียนรู้มลายู และการฝึกบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติในบริบทต่างๆ ส่งผลให้ครูและนักเรียนสามารถสื่อสารภาษามลายูได้อย่างคล่องแคล่วมากขึ้นในชีวิตประจำวันและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความเข้าใจบริบทท้องถิ่นในแง่ของภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงเห็นโอกาสในการใช้ภาษาเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ในวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒๗๔ คน

รุ่นที่ ๒ ดำเนินการในเดือนมกราคม

กิจกรรมที่ ๖ สรุปและประเมินผล

(ดำเนินการไตรมาส 4)

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                               | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                                         | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                              |             |          |                |        |
| จำนวนครู นักเรียน ผู้สอนสถาบันศึกษาปอเนาะและศูนย์ตาดีกาที่ได้รับการพัฒนา                |             | 1,620 คน | ๒๗๔ คน         |        |
| เชิงคุณภาพ                                                                              |             |          |                |        |
| ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 80   |          |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษามลายู ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามบริบทท้องถิ่น



## 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6,931,000                    | 1,895,800.00                          | 1,895,800.00                            | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบรายจ่ายอื่น

## 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

## 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

## 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

## 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย ภาษาถิ่น และภาษาต่างประเทศ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

21.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง นำไปสู่การเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

## 22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

## 23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา และการวัดผลประเมินผล

3. หัวข้อมูลายงาน

๒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ .. ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ๒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.6 นโยบายรัฐบาล .....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (ในส่วนของสาระภูมิศาสตร์) เมื่อเดือนสิงหาคม 2560 และหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านอิสลามศึกษา เมื่อเดือน เมษายน 2546 เพื่อให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสถานศึกษาดำเนินการเทคนิคหรือวิธีการสอน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้แบบบูรณาการเนื้อหาสาระและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการอิสลามศึกษาในลักษณะการสอดแทรกสาระอิสลาม ศึกษาเข้าไปในรายวิชาสามัญ หรือเชื่อมโยงสาระสามัญกับความรู้อิสลาม หรือการอธิบายเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับคำ

สอนอิสลามรวมถึงการเปรียบเทียบ หรือเทียบเคียงระหว่างความรู้อิสลามและความรู้สามัญ นอกจากนี้การบูรณาการไม่ได้ดำเนินการเฉพาะสาระเท่านั้น แต่รวมการบูรณาการเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ การบูรณาการวิธีการสอน การบูรณาการบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน การสร้างวัฒนธรรมอิสลามในชั้นเรียน และการสร้างทัศนคติและแนวคิดแก่ผู้เรียนในหลักการสูงสุดของการแสวงหาความรู้ในทุกสาขาวิชาที่จะต้องตอบเป้าหมายของการจัดการศึกษา แนวคิดบูรณาการอิสลามที่ได้กล่าวมาข้างต้นเพื่อปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ แม้โดยทางปฏิบัติอาจยังไม่ถึงเป้าหมายของบูรณาการที่แท้จริง แต่ก็ก่อให้เกิดโรงเรียนสอนศาสนาที่ใช้หลักสูตรคู่ขนานหรือสองระบบการศึกษา (Parallel Education or Dualism Educational System) และหลายโรงเรียนในภูมิภาคนี้ ได้นำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในโรงเรียนที่สำคัญสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานได้ศึกษาทั้งวิชาศาสนาและวิชาสามัญ (มุฮัมมัดอาฟีฟ, 2563)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความตระหนักในการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำเทคนิคหรือวิธีการสอน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ตลอดจนการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษาบูรณาการกับรายวิชาอิสลามศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546 ที่มีมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับบริบทของไทยแลนด์ 4.0 และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้การจัดเวลาเรียนและเนื้อหาสาระอิสลามศึกษานำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับภาควิชาสามัญซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาสามารถปรับลดคาบวิชาอิสลามศึกษาได้อย่างเหมาะสม

## 8. วัตถุประสงค์

8.1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล รูปแบบการบูรณาการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546

8.2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (250 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

พัฒนาครูกลุ่มที่สอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และอิสลามศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล

#### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

(ประชุมคณะทำงานเดือน กุมภาพันธ์ และดำเนินการพัฒนาเดือน พฤษภาคม)

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |        | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------|--------|
|                                                                                                                                                            | ร้อยละ      | จำนวน  | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                          |             |        |                |        |
| จำนวนครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา                                                                                   |             | 250 คน |                |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                          |             |        |                |        |
| ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ | ร้อยละ 80   |        |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

#### 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1,237,000                | -                              | -                               | -                               | -                               | -                               |

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบรายจ่ายอื่น

#### 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

#### 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

#### 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

#### 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการของตนเอง

21.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21.3 โรงเรียนสามารถใช้เวลาจากการบูรณาการหลักสูตร ไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

---

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้  
ที่สอดคล้องกับความต้องการ วิถีชีวิต ที่รองรับการพัฒนา

3. หัวขั้วเวลารายงาน

๒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ๒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.6 นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 E แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 R แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2  
การพัฒนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

จังหวัดชายแดนภาคใต้มีลักษณะเฉพาะในด้านวัฒนธรรม สังคม และศาสนา โดยประชาชนในพื้นที่ที่มีความเชื่อ  
และวิถีชีวิตที่อิงหลักศาสนาอิสลามอย่างเข้มข้น ส่งผลให้การศึกษาในพื้นที่ต้องการการพัฒนาที่คำนึงถึงความเชื่อ  
และความต้องการเฉพาะของชุมชน ปัจจุบันจากการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ  
จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) พบว่า คุณภาพการศึกษายังอยู่ในระดับต่ำ มีอุปสรรค  
ทางการศึกษาหลายประการ อาทิ ความรุนแรงและความไม่สงบในพื้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย  
ของประเทศ การขาดการบูรณาการระหว่างการศึกษาและตลาดแรงงานรวมถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา  
การศึกษายังมีไม่เพียงพอโดยเฉพาะการบูรณาการการขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความเป็น  
เอกภาพทั้งในระดับจังหวัดและอำเภอ และกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สถาบันการศึกษาปอเนาะ

และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ให้ทั่วถึงและครอบคลุมทุกพื้นที่ภายใต้สภาพที่แตกต่างกันจากพื้นที่อื่น ทั้งด้านอัตลักษณ์ทั้งด้านวิถีชีวิต ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากสถานการณ์ที่เป็นเงื่อนไข ปัญหา และปัจจัย ต่างต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นว่าการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีปัญหาความท้าทายที่เกิดขึ้นที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือการบูรณาการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ให้บรรลุเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชนใน พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่สอดคล้องกับความต้องการ วิถีชีวิต และรองรับการพัฒนาเพื่อเป็นเครื่องมือ/ กระบวนการในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่ ที่ครอบคลุมทั้งการจัดการศึกษาในระบบและ นอกกระบบ ให้มีความพร้อม ความเข้าใจ และตระหนักรู้หน้าที่ของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ รองรับการพัฒนา ในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจในจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายและตามความต้องการของพื้นที่

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (๓๐๐ คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยอิงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(ดำเนินการเดือนมิถุนายน)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยอิงหลักสูตรฐานสมรรถนะ

(ดำเนินการเดือนกุมภาพันธ์)

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                        | ค่าเป้าหมาย |        | สะสม           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------|--------|
|                                                                                  | ร้อยละ      | จำนวน  | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                       |             |        |                |        |
| จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา | -           | 300 คน |                |        |

| ตัวชี้วัด  | คำเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|------------|------------|-------|----------------|--------|
|            | ร้อยละ     | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงคุณภาพ |            |       |                |        |
|            |            |       |                |        |

**๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม**

**17. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1,472,300                | -                              | -                                | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบรายจ่ายอื่น

**18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

19.2 แนวทางแก้ไข

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

**20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

21.1 โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

21.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

21.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามหลักการที่ถูกต้อง

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ เปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    " ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

    " ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    " ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ   b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       " สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

    มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.6 นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

    ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

    ๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

    ๔.7.2 " แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.7.3 R แผนงานบูรณาการ

    (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

    ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2  
    การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

    ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้มีการจัดตั้งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและอำเภอในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบ ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ นอกกระบบ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาด้านวิชาการในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด 5 จังหวัดชายแดนใต้ จำเป็นต้องจัดให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้เป็นคนดีมีคุณภาพและเสริมสร้างความสมานฉันท์ กลมเกลียวความสามัคคี ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ลดความขัดแย้งภายในสังคมให้อยู่อย่างสมานฉันท์ ถือเป็นภารกิจหลักของการจัดการศึกษา ซึ่งการที่จะให้โรงเรียนแต่ละแห่งได้พัฒนางานด้านวิชาการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากร

ทางการศึกษา จะเน้นกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนแล้ว ยังจำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการของตนเองออกมาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และใช้เป็นเครื่องชี้วัด – ประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียนอันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนายกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป เฉกเช่นเดียวกับ การจัดมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีส่วนส่งเสริมและให้ความสำคัญด้านการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นการส่งเสริมคุณภาพด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาครูและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับการพัฒนาทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้มีคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน สามารถแสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อให้นักเรียน 5 จังหวัดชายแดนใต้ ได้รับประสบการณ์จริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และเพื่อคัดเลือกนักเรียน 5 จังหวัดชายแดนใต้เป็นตัวแทนในระดับจังหวัดนำไปสู่ระดับภาค ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล โดยสร้างความสามัคคีกัน ความกลมเกลียว รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความรักใคร่ปรองดอง สมานฉันท์ ให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมภายในสังคมอย่างยั่งยืน

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการดังกล่าวที่จะต้องการพัฒนานักเรียนในพื้นที่ให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพในอนาคตและสร้างความเป็นเอกภาพในการจัดการศึกษารวมถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในการศึกษา จึงได้จัดโครงการ “เปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้การศึกษาในโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางด้านสังคม

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครู ผู้สอน บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ (1,100 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

-

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 1,100 คน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

(ดำเนินการเดือน สิงหาคม)

กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกทัศน์ทักษะทางวิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

(ดำเนินการเดือน สิงหาคม)

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                                                                              | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                   |             |          |                |        |
| จำนวนครู ผู้สอน บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการ | -           | 1,100 คน |                |        |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                   |             |          |                |        |
|                                                                                                                              |             |          |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

#### 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 700,000                  | 5,700.00                       | 5,700.00                         | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่ กิจกรรมส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบรายจ่ายอื่น

#### 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

#### 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

#### 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

#### 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 เกิดเครือข่ายการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่เข้มแข็ง และสร้างแนวร่วมในการพัฒนาการศึกษาและแก้ไขปัญหาความสงบในพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

21.2 ผู้เรียนได้เปิดโลกทัศน์และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่มั่นคงในอนาคต

- 21.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตามแนวทางที่ถูกต้อง
22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com  
ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com
23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถอยู่ร่วมกัน  
ในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืน

3. หัวขั้วเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ    ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง V03F0303

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.6 นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 E แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 R แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2  
การพัฒนาศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียน  
การสอน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมี ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสำนักงานการศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้  
ที่มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่สังคมสันติสุข  
บนพื้นฐานความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักสำคัญของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวม  
จิตใจที่นำพาประเทศชาติไปสู่ความมั่นคงปลอดภัย และความเจริญก้าวหน้า ชาติไทยเป็นชาติที่มีเอกลักษณ์  
ของตนเอง ได้แก่ วัฒนธรรมที่ดีงาม มีศิลปกรรม สถาปัตยกรรมที่น่าภาคภูมิใจ มีศาสนาเป็นหลักใจ และมีสถาบัน

พระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่สร้างชาติบ้านเมือง และปกครองดูแลให้อาณาประชาราษฎร์มีความร่มเย็นผาสุก มาตั้งแต่เริ่มความเป็นชาติไทย ให้ดำรงคงอยู่จนถึงทุกวันนี้ พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ได้ทรงทำนุบำรุงประเทศชาติ โดยทรงพระวิริยะอุตสาหะ ทดมเทพวรกาย และพระสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาชาติบ้านเมืองให้ผ่านพ้นวิกฤตการณ์ต่าง ๆ มาได้จนถึงปัจจุบัน ดังนั้น การถวายเป็นความจงรักภักดีและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของชาติ จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ต้องช่วยกันรักษาไว้ด้วยชีวิต ซึ่งได้ยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องกันมาตั้งแต่ครั้งโบราณกาล จวบจนปัจจุบัน ทั้งนี้ อาศัยความตามแผนปฏิบัติการด้านการบริหาร และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ กล่าวถึงการแก้ไขปัญหาลำพูนจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นภารกิจงาน ด้านความมั่นคงสำคัญที่จะต้องเร่งขับเคลื่อน ให้บรรลุเป้าหมายในการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสันติสุข ของประชาชนอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) รวมทั้งนโยบายและแผนรองรับที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านความมั่นคง ที่มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไปและเผื่อระงับมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น กรอบนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มุ่งบรรลุในการเป็น “ชาติที่มั่นคง” ซึ่งหมายรวมให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข จากความขัดแย้ง ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ความแตกต่างทางด้านศาสนา ความเชื่อ วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาที่มุ่ง ปลุกฝังและส่งเสริม ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้ ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับภัยในรูปแบบใหม่ในสังคม เป็นสิ่งสำคัญ อย่างยิ่งในการที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดี หล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทัศนคติเชิงบวก มีจิตใจอ่อนโยน มีความคิดที่ชัดเจนสามารถแยกแยะสิ่งใดผิด สิ่งใดถูก และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชนรอบสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างยั่งยืนขึ้น ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) การขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษาและการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม 2) พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของนักเรียน ผ่านการแนะแนวการศึกษาต่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา 3) เสริมสร้างการรับรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านร่องรอยประวัติศาสตร์ภายใต้การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษาเอกชนในสังคม พหุวัฒนธรรมในสังคมพหุวัฒนธรรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา และ 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ทักษะทางกีฬาและจิตวิทยาสำหรับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้การอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข ตลอดจนสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรม และเสริมทักษะ การใช้ชีวิตให้เยาวชนในสถานศึกษาเอกชนต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบสถานศึกษาภาคประชาสังคม เพื่อสร้างเครือข่ายในการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้การศึกษาเป็นแนวทาง

8.2 เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา (8,000 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีทักษะ องค์ความรู้ วิธีการคิด วิเคราะห์ แยกแยะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (ร้อยละ 100)
- ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมและมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม (ร้อยละ 85)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา) จำนวน 8,000 คน (ผู้บริหารและครู 985 คน และนักเรียน 7,015 คน)

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนนโยบายในการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษาและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของนักเรียนผ่านการแนะแนวการศึกษาต่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างการรับรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านร่องรอยประวัติศาสตร์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชนในสังคมพหุวัฒนธรรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางกีฬาและจิตวิทยาสำหรับเยาวชนในพื้นที่

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนนโยบายในการส่งเสริมศักยภาพของสถานศึกษาและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

(ดำเนินการไตรมาส ๒)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของนักเรียนผ่านการแนะแนวการศึกษาต่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา

(ดำเนินการไตรมาส ๒)

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างการรับรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านร่องรอยประวัติศาสตร์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ดำเนินการไตรมาส ๒-3)

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเอกชนในสังคมพหุวัฒนธรรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา

(ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางกีฬาและจิตวิทยาสำหรับเยาวชนในพื้นที่

(ดำเนินการไตรมาส ๔)

### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                                                                                                     | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                   |             |          |                |        |
| จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา                                                                               |             | 8,000 คน |                |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                   |             |          |                |        |
| 1. ร้อยละของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนามีทักษะ องค์ความรู้ วิธีการคิด วิเคราะห์ แยกแยะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม | 100         |          |                |        |
| 2 ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมและมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม           | 85          |          |                |        |

### ๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

#### 7. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 11,240,400               | -                              | -                                | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กิจกรรมส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม งบรายจ่ายอื่น

### 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

19.2 แนวทางแก้ไข

### 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

## 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

2๑.๑ กลุ่มเป้าหมายมีทัศนคติเชิงบวกต่อหน่วยงานภาครัฐในการจัดการศึกษา และแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

21.2 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างการศึกษา ชุมชน และภาคประชาสังคม ในการพัฒนาการศึกษา และแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

21.3 ครูและนักเรียนได้รับโอกาส ในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองที่สูงขึ้นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมบทบาทผู้นำทางการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมหลากหลายวิถี

3. หัวขั้วเวลารายงาน

๒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ๒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง V03F0303

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.6 นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 E แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 R แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2  
การพัฒนาศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 70 บัญญัติให้รัฐพึงส่งเสริมและให้ความคุ้มครอง  
ชาวไทยกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ให้มีสิทธิดำรงชีวิตในสังคมตามวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตดั้งเดิมตามความสมัครใจ  
ได้อย่างสงบสุข ไม่ถูกรบกวน ทั้งนี้ เท่าที่ไม่เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน  
หรือเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของรัฐ รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดให้การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคม  
พหุวัฒนธรรมเป็นนโยบายระดับชาติ โดยให้คำนึงการพัฒนาสังคมบนพื้นฐานของ “ความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม”  
เนื่องจากประเทศไทยมีลักษณะสภาพสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม อาทิ ชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนา  
ความเชื่อ และประเพณี

นโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 256 - 2567 ได้กำหนดการพัฒนาภายใต้  
วิสัยทัศน์ “จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยและมีสันติสุขบนพื้นฐานของสังคมพหุวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วม

ของทุกภาคส่วน” โดยมีวัตถุประสงค์ข้อที่ 5 ของนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนให้เกื้อหนุนต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีแนวนโยบายรองรับ ได้แก่ ส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายและการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม มุ่งเน้นการสร้างพื้นที่ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของประชาชนในพื้นที่โดยเฉพาะการเสวนาเกี่ยวกับความเชื่อศาสนา และประวัติศาสตร์ สนับสนุนกิจกรรมจิตอาสาตามแนวพระราชดำริเสริมสร้างความไว้วางใจระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชนกับประชาชนรวมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อพึงปฏิบัติและข้อพึงหลีกเลี่ยงตามหลักศาสนาที่ถูกต้องผ่านระบบการศึกษาและการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง (นโยบายการบริหารและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2565 - 2567) กอปรกับแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยมีกลยุทธ์ 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม (Multicultural Society) สังคมหลากหลาย ที่ประกอบไปด้วยกลุ่มคนในชาติที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งด้านศาสนา ความเชื่อ ภาษา วิถีชีวิต ค่านิยม และอัตลักษณ์ ความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมข้างต้นส่งผลต่อลักษณะความเป็นอยู่และบทบาททางสังคมของกลุ่มคนในสังคมที่แตกต่างกัน ความไม่เข้าใจและไม่ยอมรับความแตกต่างหลากหลายดังกล่าว อาจนำไปสู่ปัญหาการแบ่งแยก การเลือกปฏิบัติความขัดแย้ง และการใช้ความรุนแรงระหว่างกัน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความสมานฉันท์ของคนในชาติ นำมาซึ่งผลกระทบต่องานและความมั่นคงของชาติ จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการยอมรับ เข้าใจ เคารพในความหลากหลาย และให้เกียรติซึ่งกันและกัน รวมทั้งส่งเสริมสิทธิของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมอย่างเสมอภาค เพื่อให้เกิดสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข (แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมในประเทศไทย (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเอกชนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ท้องถิ่นทุกกลุ่มเป้าหมาย เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย ผ่านการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงดำเนินโครงการส่งเสริม บทบาทผู้นำทางการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมหลากหลาย เพื่อเปิดพื้นที่ให้ครู นักเรียน และเยาวชน ได้มีส่วนร่วมในการออกแบบ ระดมความคิดสร้างสรรค์และนำเสนอพัฒนารูปแบบ นวัตกรรมใหม่ภายใต้โจทย์ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีหลากหลาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมทั้งในและนอกพื้นที่ รวมถึงพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader) ในสถานศึกษาและสังคมที่มีหลากหลาย สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษาและแนวร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน และสรรค์สร้างสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader) ในสถานศึกษาและสังคมที่มีหลากหลาย สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ทางการศึกษาและแนวร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างยั่งยืน

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาฯ (800 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน จำนวน 800 คน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัด Multicultural society sharing camp 2025 : หัวข้อผู้นำทางการศึกษาในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 2 จัด OPEC FORUM 2025 : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลสู่สถานศึกษา

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ ๑ จัด Multicultural society sharing camp 2025 : หัวข้อผู้นำทางการศึกษาในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

(ดำเนินการไตรมาส ๒)

กิจกรรมที่ 2 จัด OPEC FORUM 2025 : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

(ดำเนินการไตรมาส ๒)

กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลสู่สถานศึกษา

(ดำเนินการไตรมาส ๒)

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                         | ค่าเป้าหมาย |        | สะสม           |        |
|---------------------------------------------------|-------------|--------|----------------|--------|
|                                                   | ร้อยละ      | จำนวน  | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                        |             |        |                |        |
| จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาฯ | -           | 800 คน |                |        |

| ตัวชี้วัด                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
|                                                                                                                   | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                        |             |       |                |        |
| ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรที่ได้รับ<br>การพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไป<br>จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 80          |       |                |        |

## ๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

### 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1,260,800                    | -                                     | -                                       | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาสังคม  
พหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กิจกรรมส่งเสริมความหลากหลาย  
ทางวัฒนธรรม งบรายจ่ายอื่น

### 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

#### 19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

#### 19.2 แนวทางแก้ไข

### 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

#### 19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

#### 19.2 แนวทางแก้ไข -

### 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

### 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

2๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาให้เป็นเป็นผู้บริหารการศึกษามีอาชีพ  
รู้เท่าทันและรับมือการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

#### 21.2 เกิดเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษาเอกชน และแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

21.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติเชิงบวก ให้ความร่วมมือกับภาครัฐในการแก้ไขปัญหา  
ด้านการศึกษาและปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

### 23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 p แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1  
การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงนโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ โดยมุ่งหวังพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มี

คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน มีกระบวนการคิดเชิงบวก รวมถึงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการสร้างทักษะชีวิต ความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างจิตสาธารณะเพื่อให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยมวัฒนธรรมที่ดีงาม และความภาคภูมิใจในชาติ

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (970 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 700 คน (350 โรงเรียน)
- นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 270 คน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร / ส่วนภูมิภาค

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการส่งเสริมความภูมิใจในชาติและการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ดำเนินการไตรมาส ๒

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |           | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------|--------|
|                                                                                               | ร้อยละ      | จำนวน     | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                                    |             |           |                |        |
| - จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา                                           | -           | 970 คน    |                |        |
| เชิงคุณภาพ                                                                                    |             |           |                |        |
| ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |             | ร้อยละ 80 |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1,900,000                    | -                                     |                                         |                                         |                                         |                                         |

แหล่งงบประมาณ .....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

21.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลสถานะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

p ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ p ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 p แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑  
การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ ปัญหาทางด้านสังคม และปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยในปัจจุบัน ได้ส่งผลกระทบต่อคนไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยคนไทยมีความเสี่ยงทางสุขภาพสูงจากปัญหาและข้อจำกัดในหลายมิติทั้งด้านความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อม ขณะที่สังคมไทยมีความเปราะบางมากขึ้น จากปัญหาเรื้อรังเชิงโครงสร้างและปัญหาครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเลี้ยงดูที่สามารถเกิดได้กับครอบครัวทุกสถานะ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของคนไทย และมีความเสี่ยงที่อาจเกิดปัญหาความรุนแรงขึ้นได้ วัยรุ่นมีความเครียดสูง เข้าสังคมลดลง ติดจอและเกมออนไลน์มากขึ้น ทั้งยังพบบางรายทะเลาะกันในครอบครัวนำไปสู่การฆ่าตัวตาย นอกจากนี้ยังเกิดเหตุที่สะท้อนถึงปัญหาความรุนแรงในสังคม รวมถึงในสถานศึกษาในหลายกรณี อันนำไปสู่ความเสี่ยงในชีวิตและความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ ปัญหาเหล่านี้ทำให้ภาคการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับตัวในหลายด้านใน

การดูแลผู้เรียนทั้งทางด้านสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตใจ และการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งในด้านการป้องกัน ฝุ่นละออง และการเผชิญเหตุจากภัยในรูปแบบต่าง ๆ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านกายและใจของผู้เรียน และการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่จำเป็นจะต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยด้านต่าง ๆ ซึ่งที่ผ่านมาได้มีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ ตามหลักกลยุทธ์ 4 H : ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะ ฝีมือ อาชีพ (Hand) และด้านสุขภาพ (Health) โดยเฉพาะในส่วนของคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยด้านการศึกษาและสาธารณสุข ซึ่งจะต้องวางแผนให้มีการขับเคลื่อนเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาสุขภาพจิต สุขภาพร่างกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (ซีพอาร์) เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ภาคการศึกษาเอกชนสามารถดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาล่วงหน้า รวมถึงขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพกายและใจของผู้เรียน และหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญด้านการป้องกัน ฝุ่นละออง และการเผชิญเหตุจากภัยด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาเอกชน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการดูแลที่ดีและมีประสิทธิภาพจากสถานศึกษา ทั้งในส่วนขอระบบการดูแลสุขภาพด้านร่างกายและด้านจิตใจ รวมถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการดูแลสุขภาพของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา (1,940 โรงเรียน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดูแลสุขภาพของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑,๙๕๐ โรงเรียน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพจิตผู้เรียน

๑.๑ โรงเรียนในพื้นที่ กทม.

๑.๒ โรงเรียนในส่วนภูมิภาค

กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๑ โรงเรียนสามัญศึกษา

๒.๒ โรงเรียนนานาชาติ

**14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)**

ดำเนินการไตรมาส ๒

**15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)**

| ตัวชี้วัด                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |                | สะสม           |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------|--------|
|                                                                                                              | ร้อยละ      | จำนวน          | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                            |             |                |                |        |
| จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา                    |             | 1,940 โรงเรียน |                |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                            |             |                |                |        |
| ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ |             | ร้อยละ 85      |                |        |

**๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)**

**17. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 8,724,600                | -                              |                                  |                                  |                                  |                                  |

แหล่งงบประมาณ .....

**18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

**20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

โรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านการเฝ้าระวัง ป้องกัน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม

**22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ**

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

**23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567**

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ พัฒนาภาวะด้านโภชนาการ พัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ    ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **๕** ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1 **๕** แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 **ป** แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ซึ่งการพัฒนาการศึกษา และประเทศได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาปฐมวัย ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบการดูแล เด็กจึงต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กในวัยนี้ที่กำลังอยู่ในช่วงพัฒนาการที่สำคัญและรวดเร็ว เป็นวัยที่ถือเป็นรากฐาน สำหรับการเติบโตในอนาคต หากเด็กไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสม อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและสุขภาพ ทั้งทางกายและจิตใจ

ในสังคมปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูงและค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ครอบครัวมีเวลาน้อยลงในการเลี้ยงดูเด็ก ส่งผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นว่าปัญหานี้ เป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง ในระดับนโยบาย จึงได้มีการผลักดันนโยบายดังกล่าว โดยบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือ 6 กระทรวง การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย)

พ.ศ. 2565 – 2569 เป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข มีเจตจำนงที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ร่วมกันดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความเท่าเทียม และความจำเป็นขั้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ โดยมีเป้าประสงค์คือ เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตเต็มศักยภาพ พัฒนาการสมวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการและคุ้มครองอย่างทั่วถึงเท่าเทียมตามมาตรฐาน โดยทุกกระทรวงมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างบูรณาการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 2 - 6 ปี ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาด้านโภชนาการ พัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญและสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับหลักสูตรปฐมวัย อีกทั้งยังสร้างความเข้าใจในเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และสามารถเรียนรู้ในระดับต่อไปได้อย่างมั่นคง

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีทักษะ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลเด็กปฐมวัย และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (1,500 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จำนวน 1,500 คน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร/ส่วนภูมิภาค

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้าน
- กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนปฐมวัย
- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม
- กิจกรรมที่ 4 สรุป ติดตามประเมินผล

#### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

##### กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้าน

ดำเนินการเดือน มีนาคม 2568

##### กิจกรรมที่ 2 สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนปฐมวัย

พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีทักษะและเทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ในห้องเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้ โดยเปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นห้องเล่นด้วยบอร์ดเกม สื่อ และกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้เสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้กับเด็กปฐมวัยในยุคศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 4 รุ่น .....คน.....โรง ดังนี้

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 11 – 12 มกราคม 2568 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ .....

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 17 – 18 มีนาคม 2568 ณ โรงแรมสตาร์ คอนเวนชั่น อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง .....

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมนภาลัย อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี .....

รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 19 – 20 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี.....

##### กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม

- สร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนตามนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2567 ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริงและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งประกอบด้วย “3 เร่ง” คือ เร่งความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชน และสังคม เร่งสวัสดิการ การเลี้ยงดูเด็กเล็กถ้วนหน้า และเร่งเสริมศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และกลไกระดับพื้นที่ใกล้ตัวเด็ก ส่วน “3 ลด” คือ ลดการใช้สื่อหน้าจอในเด็กปฐมวัยก่อนวัย 2 ขวบ ลดความเครียด ค้นความสุขแก่เด็กปฐมวัย และลดการใช้ความรุนแรงต่อเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ และ “3 เพิ่ม” คือ เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ผ่านการเล่นหลากหลาย เช่น ดนตรี กีฬา การออกกำลังกาย เพิ่มการเล่าและอ่านนิทานสม่ำเสมอ และเพิ่มความรัก ความใส่ใจและส่งเสริมเวลาคุณภาพของครอบครัว มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูปฐมวัย และบุคลากรผู้ดูแลเด็กในโรงเรียนเอกชน รวมจำนวนทั้งสิ้น 470 คน 119 โรง

##### กิจกรรมที่ 4 สรุป ติดตามประเมินผล

ดำเนินการไตรมาส 4

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                           | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                     | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                          |             |          |                |        |
| จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา | -           | 1,500 คน | ๔๗๐ คน         | 31.30  |
| เชิงคุณภาพ                                                          |             |          |                |        |

| ตัวชี้วัด                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
|                                                                                                | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 80   |       |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

## 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2,746,800                | 326,082.00                     | -                                | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ .....

## 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

## 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

## 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

## 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
- ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชน มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และสามารถสนับสนุนการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้อย่างเต็มที่

## 22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิณห์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

## 23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗      .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

    .. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘      .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ    b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ      .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

    หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

    ๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

    ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

    ๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒ b แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

    (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

    ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี)

    (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน

    ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

    ด้วยบริบทของประเทศและของโลกได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ มีแหล่งความรู้ใหม่ ๆ และการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น ซึ่งเป็นเหมือนโอกาสในทางหนึ่ง แต่ในอีกทางหนึ่งการเปลี่ยนแปลงข้างต้นส่งผลให้ประชาชนต้องมีความสามารถหรือสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อให้ปรับตัวต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เปิดทางเลือกของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพทั้งในส่วนองทักษะและสมรรถนะทางด้านอาชีพ ทักษะทางวิชาการตลอดจนทักษะที่เป็นความสามารถ

เฉพาะด้านตามความถนัดของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ **Soft Power** ของประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถด้านความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง **Soft Power** ให้กับผู้เรียน และสร้างโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) รวมถึงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของ การส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นกำลังคนที่มีศักยภาพในการช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (๖,๐๐๐ คน)
- จำนวนผู้บริหารและครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (๗๐๐ คน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (ร้อยละ 85)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู ๗๐๐ คน และนักเรียนโรงเรียนเอกชน ๖,๐๐๐ คน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖7 – กันยายน ๒๕๖8

#### 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

##### 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อปลดล็อกศักยภาพผู้เรียน

###### 1.1 วางแผน กำกับ และติดตามการดำเนินงาน

###### 1.2 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลดล็อกศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ

ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียนแต่ละบุคคล

###### 1.3 สร้างความร่วมมือของโรงเรียนเอกชนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางการศึกษา (Professional Learning Community : PLC)

## 2. พัฒนาทักษะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน

- 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางกรอบการดำเนินงาน
- 2.2 ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/ การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน
- 2.3 ติดตามประเมินผลการพัฒนา

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

#### กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อปลดล็อกศักยภาพผู้เรียน

- 1.1 วางแผน กำกับ และติดตามการดำเนินงาน
- 1.2 ส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลดล็อกศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ

ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียนแต่ละบุคคล

1.3 สร้างความร่วมมือของโรงเรียนเอกชนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางการศึกษา (Professional Learning Community : PLC)

#### กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางกรอบการดำเนินงาน ให้กับผู้เรียนในวันที่ 6 - 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ โรงแรมปิยนันท์ สวีท กรุงเทพมหานคร รวมถึงดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power จำนวน 1 ฉบับ เพื่อให้แก่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ของนักเรียน

2.2 ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/ การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๑๐ จังหวัด ดังนี้ เชียงใหม่ ตรัง นครศรีธรรมราช นครสวรรค์ บุรีรัมย์ พะเยา พิษณุโลก ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ และอุดรธานี โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการจัดกิจกรรมฝึกอบรม “ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน” ร่วมกับโรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนเอกชนนอกระบบหรือหน่วยงานภายนอก (อยู่ระหว่างรอผลการรายงานภายในเดือนมีนาคม)

2.3 ติดตามประเมินผลการพัฒนา (ดำเนินการในไตรมาส ๓)

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม                 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------|--------|
|                                                                                                                                                         | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน       | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                       |             |          |                      |        |
| - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา                                                                                                                        | -           | 6,000 คน | อยู่ระหว่างดำเนินการ |        |
| - จำนวนผู้บริหารและครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก | -           | 700 คน   |                      |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                       |             |          |                      |        |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก (ร้อยละ 85)                                              | ร้อยละ 85   |          |                      |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 7,196,500                    | 74,670.00                             | 74,670.00                               |                                         |                                         |                                         |

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

2๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสอดคล้องกับ ทั้งด้านอาชีพ ด้านวิชาการ และความถนัดตามศักยภาพของตน และเป็นกำลังคนที่มีศักยภาพในการช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศ

2๑.๒ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกให้กับผู้เรียนได้

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

๓. หัวขั้วรายการงาน

๒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

.. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ๒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อ

ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards – based Curriculum) ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards – based Curriculum) ซึ่งกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ครูใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน โดยมาตรฐานและตัวชี้วัดจะครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้น ๆ แต่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) จะมุ่งเป้าหมายไปที่สมรรถนะของผู้เรียนว่า ผู้เรียนจะต้องทำอะไรได้ หลักสูตรฐานสมรรถนะจึงเป็นหลักสูตรที่ยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก เพื่อประกันว่าผู้ที่จบการศึกษาระดับหนึ่ง ๆ จะมีทักษะและความสามารถในการด้านต่าง ๆ ตามที่ต้องการ การปรับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน จึงเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนเอกชนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

## ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการดูแลและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (430 โรงเรียน)

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการดูแลและพัฒนาผู้เรียน (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน จำนวน 430 โรงเรียน

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖7 – กันยายน ๒๕๖8

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

1.1 ประชุมวางแผนและกำกับการดำเนินงาน

1.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

๒) จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

1.3 พัฒนาโรงเรียนเอกชนด้านการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

## 1.4 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

#### กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

##### 1.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

- สร้างความเข้าใจ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ประชุมผ่านทาง Zoom Meeting และ Facebook Live ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑,๙๖๙ คน.....ก็โรง

- อบรมเชิงปฏิบัติการติดตามการนำแผนการจัดการเรียนรู้ (OLE) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนจริง ด้วยกระบวนการ PLC ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อติดตามการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แบ่งเป็น 3 รุ่น มีครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วม จำนวน 254 คน 92 โรง ดังนี้

รุ่นที่ ๑ กรุงเทพมหานครและภาคเหนือ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๖๓ คน ๒๙ โรง

รุ่นที่ ๒ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๙๐ คน ๓๑ โรง

รุ่นที่ ๓ ภาคตะวันออกและภาคใต้ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๑ คน ๓๒ โรง

2) จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

##### 1.3 พัฒนาโรงเรียนเอกชนด้านการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

##### 1.4 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน

(ดำเนินการไตรมาส ๒-3)

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |         | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------------|--------|
|                                                                                                | ร้อยละ      | จำนวน   | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                                     |             |         |                |        |
| จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา                                                                 | -           | 430 โรง |                |        |
| เชิงคุณภาพ                                                                                     |             |         |                |        |
| ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาที่มีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการดูแลและพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ 80   | -       |                |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 8,164,200                | 12,125.00                      | 12,125.00                        | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

2.1 โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ และประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

2.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณลักษณะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การทำงาน และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ    .. ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **๕** ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1 **๕** แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 **๖** แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 **๕** แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑  
การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ระบุไว้ว่า จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้อื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรร

งบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน และแผนแม่บท ภายใตยุทธศาสตร์ชาติที่**12** ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนย่อย คือ เพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ **21** สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น การพัฒนาผู้เรียนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสืบเนื่องจาก กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. **2561** กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ ให้ คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา โดยมีกลไกการควบคุม ตรวจสอบ ระบบการบริหารคุณภาพ การศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและบรรลุ เป้าประสงค์ และระบบประกันคุณภาพการศึกษาจะทำให้ทรัพยากรในการบริหารของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแล ส่งเสริม และสนับสนุน โรงเรียนเอกชนทั้งในระบบ และการจัดการศึกษานอกระบบ จึงต้องดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งหวังให้โรงเรียนสามารถบริหารงานอย่างเป็นระบบ พัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพมีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่ก่อให้เกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับ ของสังคม มีโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ในทุกมิติ ทุกช่วงวัย สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ การมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประกันคุณภาพภายนอกที่เข้มแข็ง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้พัฒนาสร้างความรู้ความเข้าใจการประกัน คุณภาพการศึกษาให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สร้างผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ **21** ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบการ ดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน นำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การ จัด การศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด และมีการสรุปผลรายงานการประเมินตนเองเพื่อจัดทำเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบได้และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

**8.1** เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

**8.2** เพื่อส่งเสริม พัฒนา และกำกับจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (๕,๘๔๙ โรงเรียน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน ๕,๘๔๙ โรงเรียน

- โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 3,600 โรงเรียน
- โรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ จำนวน 249 โรงเรียน
- โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ จำนวน 2,000 โรงเรียน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1.1 โรงเรียนประเภทสามัญศึกษา
- 1.2 โรงเรียนประเภทนานาชาติ
- 1.3 โรงเรียนประเภทนอกระบบ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนประเภทสามัญศึกษา
- 2.2 โรงเรียนประเภทนานาชาติ
- 2.3 โรงเรียนประเภทนอกระบบ

กิจกรรมที่ 3 ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา

### 1.1 โรงเรียนประเภทสามัญศึกษา

- 1) พัฒนาและจัดทำแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา (ยังไม่ดำเนินการ)
- 2) สร้างความรู้ความเข้าใจด้านมาตรฐานการศึกษาแก่เจ้าหน้าที่ในระดับจังหวัด

(ดำเนินการไตรมาส 2)

- 3) ส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียนโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(ดำเนินการไตรมาส 3)

- 4) ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ กทม.

(ดำเนินการไตรมาส 2)

- 5) ส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในส่วน

ภูมิภาค โดยจัดสรรงบประมาณไปยังศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ดำเนินการส่งเสริมมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ประเภทสามัญศึกษา ตามประเด็นความจำเป็นแต่ละจังหวัด ดังนี้ 1) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ 2) มาตรฐานการศึกษา คำอธิบาย และระดับคุณภาพ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) แนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 4) การเตรียมความพร้อมประกันคุณภาพภายนอก 5) ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน (อยู่ระหว่างรอผลดำเนินการภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568)

6) ติดตามและยกระดับมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (ดำเนินการระหว่างเดือน ก.พ.-มิ.ย.)

7) ส่งเสริมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) (ดำเนินการไตรมาส 3)

8) วิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ดำเนินการ 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประชุมระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพฯ เพื่อพิจารณาร่างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม (อยู่ระหว่างดำเนินการจัดพิมพ์ เพื่อเผยแพร่)

ครั้งที่ 2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และยกร่าง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ดำเนินการในไตรมาส ๔)

### 1.2 โรงเรียนประเภทนานาชาติ

1) ประชุมปรับปรุงรูปแบบการประเมินตนเอง (SAR) (ดำเนินการไตรมาส 2)  
2) ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (ดำเนินการไตรมาส 3)  
3) เตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่ของโรงเรียนนานาชาติตามหลักเกณฑ์ของ สมศ. (ดำเนินการไตรมาส 4)

### 1.3 โรงเรียนประเภทนอกระบบ

1) เสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(1) จัดพิมพ์คู่มือแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ (อยู่ระหว่างจัดพิมพ์เล่ม)

(2) พัฒนาศักยภาพและถอดบทเรียนการพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนต้นแบบ (อยู่ระหว่างดำเนินการจัดจ้างเขียนสัญญาเดือนมกราคม)

2) ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ กทม. จัดประชุมคณะกรรมการเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ และแผนการติดตาม (ม.ค. - พ.ค. 68)

3) ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในระดับจังหวัด (ไตรมาส 1) โดยจัดสรรงบประมาณไปยังศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการตามคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน ดังนี้ 1) ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียน โรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) 2) ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบ PEDC 3) ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC 4) การดำเนินการ

พร้อมกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ 5) ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม 6) ความคิดเห็นของคณะทำงาน (อยู่ระหว่างรอผลดำเนินการภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568)

4) สร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามประเมินผลในการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน (ดำเนินการไตรมาส 3)

5) ประชุมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ดำเนินการไตรมาส 3)

6) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (ดำเนินการไตรมาส 3)

## กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

### 2.1 โรงเรียนประเภทสามัญศึกษา

1) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส 2)

2) ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส 3)

3) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส 4)

### 2.2 โรงเรียนประเภทนานาชาติ

1) จัดทำเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส 2)

2) ประเมินและคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส 3)

3) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบรางวัลโรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส 4)

### 2.3 โรงเรียนประเภทนอกระบบ

1) จัดทำ ร่าง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง คุณสมบัติ ลักษณะและหลักเกณฑ์การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ขณะนี้อยู่ระหว่างฝ่ายกฎหมายพิจารณา เพื่อดำเนินการประกาศ และจัดพิมพ์เกณฑ์ Best Practice ต่อไป

2) พัฒนาระบบการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำ Best Practice ไปใช้ในการประเมินโรงเรียนคุณภาพ (ดำเนินการไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 3 ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

โดยจัดสรรงบประมาณไปยังศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ในปีการศึกษา 2566 ตามคู่มือปฏิบัติงานบริหารจัดการเงินอุดหนุน สำหรับเจ้าหน้าที่ ดังนี้ (1) เงินอุดหนุนรายบุคคล (2) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เป็นค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (3) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) (4) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน (อยู่ระหว่างรอผลดำเนินการภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2568)

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                      | ค่าเป้าหมาย |                | สะสม           |        |
|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------|--------|
|                                                                | ร้อยละ      | จำนวน          | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                     |             |                |                |        |
| จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา |             | ๕,๘๔๙ โรงเรียน |                |        |
| เชิงคุณภาพ                                                     |             |                |                |        |

| ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
|                                                                                       | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 80   |       |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

## 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 10,956,700               | 779,840.35                     | 779,840.35                       | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน

## 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

## 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

## 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

## 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ทุกช่วงวัย ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและศักยภาพในการทำงาน

21.2 โรงเรียนสามารถบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการใช้ทรัพยากร การบริหารจัดการที่เกิดประโยชน์สูงสุดก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

21.3 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ สามารถตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน สร้างความเชื่อมั่นในการเลือกเข้ารับการศึกษา

## 22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

## 23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ    p ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 p แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น 2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา 3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 4) สร้างและพัฒนา กลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมใน

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีจังหวัดที่ประกาศเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 20 จังหวัด โดยมีโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 179 โรงเรียน ใน 18 จังหวัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานซึ่งมีบทบาท หน้าที่รับผิดชอบ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ ได้ตระหนักถึงกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดี ขึ้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริม นวัตกรรมการศึกษา การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มีอิสระในการกำหนดทิศทางการ พัฒนาการจัดการศึกษา มีการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนากลไกความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาและช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้วางแผนพัฒนาสถานศึกษาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการคิดค้น เลือกใช้และพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาและการสร้างความร่วมมือ ในการพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและพื้นที่

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา (179 โรง)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีการจัดการศึกษาที่สะท้อนถึงควมมีประสิทธิภาพตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามากขึ้น (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1. โรงเรียนเอกชนที่เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 185 โรง

10.2. ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จาก 18 จังหวัด

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบทิศทางในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผล

#### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบทิศทางในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ดำเนินการจัดทำหนังสือถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดจำนวน ๑๗ จังหวัด เพื่อชี้แจงเป้าหมายการจัดสรร แผนการจัดสรรงบประมาณระดับจังหวัด และแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับแผนการเบิกจ่ายและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

**กิจกรรมที่ ๒** ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จำนวน ๑๗ จังหวัด (อยู่ระหว่างรอผลภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘)

**กิจกรรมที่ 3** สรุปและประเมินผล

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย |         | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------------|--------|
|                                                                                                                                          | ร้อยละ      | จำนวน   | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                        |             |         |                |        |
| จำนวนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา                                                                  | -           | 179 โรง |                |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                        |             |         |                |        |
| ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีการจัดการศึกษาที่สะท้อนถึงควมมีประสิทธิภาพตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามากขึ้น | ร้อยละ 80   |         |                |        |

**๑6.** ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

#### 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2,950,000                | -                              | -                                | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ

#### 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข -

#### 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีการคิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการจัดการศึกษา และการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท สถานศึกษาและพื้นที่

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐจินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

---

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ    ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **๕** ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1 **๕** แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 **ป** แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1  
การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยเป็นยุคสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีด้านการจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับวิธีการในการจัดการศึกษา รูปแบบในการจัดการเรียนรู้ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนจำเป็นต้องวางแผนทางการศึกษาและปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาให้สามารถแข่งขันได้ ขณะเดียวกันครูก็มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา สามารถกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ และฝึกการปฏิบัติจริงให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกการทำงานเป็นทีม เป็นนักร้องแบบกิจกรรมเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งครูจะต้องเป็นผู้อำนวยความสะดวกในเรื่องความรู้ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนแต่ละกลุ่ม ซึ่งการพัฒนาครูจะเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งสำคัญต้องหาทางลดปัญหาและอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาครู มีช่องทาง รูปแบบ และวิธีการในการพัฒนาครูที่หลากหลายและเหมาะสมกับหลักสูตรการพัฒนา เช่น

การพัฒนาที่จำเป็นต้องเน้นการฝึกและการปฏิบัติจริง หลักสูตรที่มีเนื้อหาแบบเข้มข้น หรือ การพัฒนาครูแบบ E-Learning ในหลักสูตรที่เป็นความจำเพาะและอาจมีต้นทุนสูงในการพัฒนาแบบออนไลน์ จากข้อจำกัดที่มีในวิธีการดำเนินการ ทั้งนี้ สามารถคุ้มค่าแก่งบประมาณในระยะยาวและลดภาระของครูเพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเอง ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอนในห้องเรียน และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของครูและโรงเรียนซึ่งมีความแตกต่างกัน ดังนั้นการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและต้องสอดคล้องกับบริบทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยเช่นกันเพื่อให้ตอบโจทย์ที่แท้จริงของโรงเรียนเอกชน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในปัจจุบัน มีปัญหาสำคัญหลัก 2 ประการด้วยกัน คือ ปัญหาการทยอยเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน และ การลาออกของครูโรงเรียนเอกชนในแต่ละปีที่มีจำนวนสูงมาก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนและระบบการจัดการศึกษาโดยรวมของประเทศ ซึ่งมีความจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขและจัดการปัญหาดังกล่าว

ในด้านการทยอยเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในช่วงที่ผ่านมา สาเหตุสำคัญ คือ ความไม่คุ้มทุนในการจัดการศึกษา เนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลงและมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนต้องเผชิญกับความท้าทายของการแข่งขันที่สูง ทั้งจากการแข่งขันระหว่างโรงเรียนเอกชนกับโรงเรียนรัฐ และโรงเรียนเอกชนด้วยกันเอง ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพที่จะสามารถวางแผนทางการศึกษาและปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของผู้เรียน และสามารถแข่งขันได้ท่ามกลางบริบททางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ขณะเดียวกัน ปัญหาการลาออกของครูโรงเรียนเอกชนทำให้แต่ละปีมีอัตราการหมุนเวียนของครูสูง สาเหตุสำคัญของปัญหาดังกล่าวเกิดจากการที่ครูโรงเรียนเอกชนไปสอบบรรจุครูภาครัฐ เนื่องจากมีค่าตอบแทนและสวัสดิการที่สูงกว่า ซึ่งจากสถิติการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2562 - 2565 พบว่า มีครูโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาลาออก จำนวน 50,241 คน คิดเป็นกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนครูทั้งหมด ขณะที่พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนกลับทยอยลดลงต่อเนื่อง (ครูที่เคยได้รับการพัฒนาก็ไปบรรจุเป็นครูภาครัฐ) ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในด้านความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของครูที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ซึ่งสะท้อนผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศที่ลดลงอย่างต่อเนื่องในหลายปีที่ผ่านมา

จากความสำคัญและปัญหาข้างต้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเพิ่มคุณภาพของผู้บริหารและครูด้วยการพัฒนาผู้บริหารให้มีศักยภาพในการนำพาโรงเรียนให้สามารถแข่งขันได้ท่ามกลางบริบทการจัดการศึกษาและการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้น และการพัฒนาครูให้ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในการจัดการเรียนรู้สำหรับโลกยุคใหม่/สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและบริบทของโรงเรียนเอกชนที่มีความแตกต่างกันทั้งในระดับโรงเรียนและพื้นที่ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม รวมถึงเพื่อแก้ไขปัญหาและผลกระทบจากการลาออกของครูโรงเรียนเอกชนในแต่ละปีที่มีจำนวนมาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยมุ่งหวังให้ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง ทันต่อการพัฒนาของโลกและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

## 8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลก ยุคใหม่

8.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา (10,430 คน)
- จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูแบบ E-learning ที่ได้พัฒนา (20 หลักสูตร)

9.1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 10,430 คน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร นบส.สช

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและบริบทของโรงเรียนเอกชน

3.1 พัฒนาครูระดับจังหวัดในหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนในแต่ละจังหวัด

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาครูแบบ E-learning

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ Thinking School

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ ระหว่างวันที่ 3 - 5 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงแรมปรีซ์พาเลซ มหานาค กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามแผนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เป็นเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ สะท้อนผลการดำเนินงานของเราในทุกภาคส่วน อีกทั้ง ยังเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปตามกรอบทิศทางที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศต่อไป ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รอง

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้อำนวยการทุกกลุ่มงาน พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนรวมทั้งสิ้น 285 คน

## กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตร นบส.สข

(ดำเนินการไตรมาส ๒)

## กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและบริบทของโรงเรียนเอกชน

3.1 พัฒนาครูระดับจังหวัดในหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศตามบริบทและความต้องการจำเป็นของโรงเรียนในแต่ละจังหวัด

โดยดำเนินการจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ดังนี้ ๑) สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/จุดเน้นของ สข. ๒) สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ (อยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงานภายในเดือนกรกฎาคม)

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ (ดำเนินการไตรมาส ๓-4)

## กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาครูแบบ E-learning

จัดอบรมผ่านระบบ youtube live ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘

### 4.1 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนยุคใหม่ จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

1) การป้องกันตัวเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ในโรงเรียนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดอบรมวันที่ 12 ธันวาคม 2567 ผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๑๒ คน (จำนวน ณ วันที่ไลฟ์สด)

หลักสูตรที่ ๒ - ๘ (อยู่ระหว่างดำเนินการในไตรมาส ๒ - 3)

2) การจัดการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับประถมศึกษา จัดอบรมวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๗

3) การจัดการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา จัดอบรมวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗

4) การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน จัดอบรมวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

5) ประวัติศาสตร์สำหรับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จัดอบรมวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

6) แนวคิดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ จัดอบรมวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

7) การอบรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

8) เทคนิคการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

4.2 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้เกี่ยวข้องโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖ หลักสูตร (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส ๒ - 3) ดังนี้

1) คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญสำหรับครู: ความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู

2) จรรยาบรรณวิชาชีพครู ๕ หมวด ๙ ข้อ (การขอใบประกอบวิชาชีพและการต่อใบอนุญาต)

3) การเสริมสร้างวินัยสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ

4) การสร้างและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

5) แนวทางการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูผู้สอน

6) อบรมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย โดยใช้เทคนิค

การออกแบบการเรียนรู้เข้าสู่ผู้เรียน

### 4.3 พัฒนาหลักสูตรสำหรับอบรมพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนนอกระบบแบบ E-learning

จัดจ้างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีทำคลิปการสอนเพื่อนำลงแพลตฟอร์มอบรมรูปแบบออนไลน์ของ สช. (LMS) จำนวน ๖ หลักสูตร (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส ๒-3) ดังนี้

- 1) หลักสูตรการออกแบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) หลักสูตรการสร้างสื่อออนไลน์
- 3) หลักสูตรการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- 4) หลักสูตรการใช้ AI เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่
- 5) หลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนนอกระบบ
- 6) หลักสูตรเทคนิคการจัดการชั้นเรียน

**กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก** ในวันที่ 18 – 20 ธันวาคม 2567 ณ โรงแรมดิไอเดิล โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุกที่มีทักษะและความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพจะช่วยสร้างนักเรียนที่มีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งสามารถแข่งขันและเติบโตในเวทีสากลได้ และยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวทันกระแสโลกาภิวัตน์ มีเป้าหมายที่จะยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ จำนวน ๘๒ โรงเรียน ๑๕๖ คน

### กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ Thinking School

(ดำเนินการไตรมาส ๓)

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |             | สะสม           |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|--------|
|                                                                                                 | ร้อยละ      | จำนวน       | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                               |             |             |                |        |
| - จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา                                                                     |             | 10,430 คน   | ๖๙๔ คน         |        |
| - จำนวนหลักสูตรการพัฒนาครูแบบ E-learning ที่ได้พัฒนา                                            |             | 20 หลักสูตร | ๑ หลักสูตร     |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                               |             |             |                |        |
| - ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 80   |             | -              |        |

**๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

## 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 19,831,900               | 2,467,474.74                   | 2,467,474.74                     | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ .....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนมีการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของผู้เรียน และสามารถแข่งขันได้ท่ามกลางบริบททางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐจินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

---

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. หัวขั้วเวลารายงาน

๒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ๒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ๕ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอ้บโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1 ๕ แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 ๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของไทยดำเนินการภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่มุ่งหมายให้จัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มุ่งส่งเสริม

การเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อนเพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพ การศึกษาของประเทศ โดยนโยบายสำคัญประการหนึ่ง ด้านการศึกษา คือ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนมุ่งส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สร้างโอกาสในการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ รวมถึงมีการปรับหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เชื่อมโยงกับ มาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนา ประเทศของรัฐบาล ในการขับเคลื่อน Soft Power นำไปสู่การบริหารประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ Thailand Vision “IGNITE THAILAND : จุดพลัง รวมใจ ไทยต้องเป็นหนึ่ง” มุ่งเป้าพัฒนาประเทศไทยให้กลายเป็นศูนย์กลางเมือง แห่งอุตสาหกรรมระดับโลก ขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยสู่อนาคตที่ยั่งยืน ครอบคลุมทั้งการท่องเที่ยว การรักษาพยาบาลและสุขภาพ อาหาร การบิน การผลิตยานยนต์แห่งอนาคต เทคโนโลยี และการเงิน โดยเน้นการ พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถให้ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ทั้งนี้ ด้านการพัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอน ทางการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาควบคู่ไปพร้อมกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำหน่วยกิต ผลการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึก ปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริง จากการทำงานหรือการประกอบอาชีพ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาทำการรับรองและเทียบโอนกันได้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนและหรือผู้ปฏิบัติงานสามารถ เชื่อมโยงการเรียนรู้กับประสบการณ์ทำงาน/ประสบการณ์อาชีพ ลดความซ้ำซ้อนการเรียนรู้ซ้ำในรายวิชาที่เคยเรียน มาแล้วทำให้ใช้เวลาการเรียนรู้ในชั้นเรียนลดลง ประหยัดค่าใช้จ่ายและระยะเวลาในการเดินทาง ทำให้พัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาประเทศในที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เห็นความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อน Soft Power นำไปสู่การบริหารประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ Thailand Vision “IGNITE THAILAND : จุดพลัง รวมใจ ไทยต้องเป็นหนึ่ง” ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐาน อาชีพ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้และ การเทียบโอนทางการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดทำ โครงการพัฒนาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
2. เพื่อชี้แจงและสื่อสารสร้างความเข้าใจการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนได้แสดงศักยภาพในการขับเคลื่อน Soft Power และสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิต

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (340 โรงเรียน)

- จำนวนหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการพัฒนาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (20 หลักสูตร)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร/ครู/ผู้สอนโรงเรียนนอกระบบ/ผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ทรงคุณวุฒิ

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนทางการศึกษา

2.1 ประชุมสื่อสารทิศทางการดำเนินงานและรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) คู่มือแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ

2.2 ประชุมปรับปรุง (ร่าง) คู่มือแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ

2.3 ประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต

1) โรงเรียนนอกระบบ

2) เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด

กิจกรรมที่ 3 การแสดงศักยภาพของโรงเรียนเอกชนเพื่อขับเคลื่อน Soft Power

3.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน Soft Power

3.2 การแสดงนิทรรศการและผลงานของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

3.3 สรุปผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ดำเนินการไตรมาส 2)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนทางการศึกษา

2.1 ประชุมสื่อสารทิศทางการดำเนินงานและรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) คู่มือแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ

เพื่อชี้แจง และสื่อสารสร้างความเข้าใจการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พร้อมทั้งร่วมกันเสวนาหัวข้อโรงเรียนนอกระบบกับธนาคารหน่วยกิต และบรรยายหัวข้อการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนนอกระบบด้วยธนาคารหน่วยกิตและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู ผู้สอน จำนวน 59 โรงเรียน 289 คน

2.2 ประชุมปรับปรุง (ร่าง) คู่มือแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของโรงเรียนนอกระบบ (ดำเนินการไตรมาส 2)

2.3 ประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (ดำเนินการไตรมาส 3)

1) โรงเรียนนอกระบบ

2) เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด

กิจกรรมที่ 3 การแสดงศักยภาพของโรงเรียนเอกชนเพื่อขับเคลื่อน Soft Power

3.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน Soft Power

3.2 การแสดงนิทรรศการและผลงานของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

3.3 สรุปผลการดำเนินงาน (ดำเนินการไตรมาส 3)

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |              | สะสม           |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------|--------|
|                                                                                                                                            | ร้อยละ      | จำนวน        | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                          |             |              |                |        |
| - จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสะสมหน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอนทางการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต           |             | 340 โรงเรียน |                |        |
| - จำนวนหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการพัฒนาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |             | 20 หลักสูตร  |                |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                          |             |              |                |        |
|                                                                                                                                            |             |              |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

## 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 3,389,400                | 2,150.00                       | 2,150.00                         |                                  |                                  |                                  |

แหล่งงบประมาณ .....

## 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 โรงเรียนนอกระบบมีหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลิตผู้เรียนที่มีทักษะและสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

21.2 ผู้เรียนโรงเรียนนอกระบบสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจ ศักยภาพ และความพร้อม เป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้กับประชากรทุกช่วงวัย

21.3 โรงเรียนเอกชนมีศักยภาพพร้อมขับเคลื่อน Soft Power นำไปสู่การบริหารประเทศภายใต้วิสัยทัศน์ Thailand Vision IGNITE THAILAND และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐจินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

---

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน

๓. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖     .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

    .. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗     .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

    หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องต้อจกัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

    ๔.๗.๑ b แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒ E แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

    ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 3  
การสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

7. หลักการและเหตุผล

    แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน  
การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่มีเป้าหมายที่จะสร้างกำลังคนที่มี  
สมรรถนะ ตรงตามความต้องการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเยาวชนไทยให้ใฝ่รู้ภาษา สามารถ  
แข่งขันกับต่างประเทศได้ สร้างสังคมฐานเศรษฐกิจที่อาศัยภาษาจีนเป็นเครื่องมือของการสื่อสาร โดยมี  
เป้าหมายในการลดช่องว่างทางทักษะด้านภาษา ลดปัญหาการขาดแคลนครูสอนภาษาจีน และพัฒนาการ  
เรียนการสอนภาษาจีนในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

    ปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่นักเรียนนิยมเรียนมากที่สุดภาษาหนึ่งคือ ภาษาจีน เนื่องจากภาษาจีน  
มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจในสังคมปัจจุบันเป็นอย่างมาก เป็นผลให้โรงเรียนในประเทศไทย  
ตื่นตัวในการเปิดสอนภาษาจีนอย่างแพร่หลายและเพิ่มจำนวนขึ้นมากมาย เพื่อป้อนบุคลากรที่มี  
ความสามารถเข้าสู่ตลาด แต่ด้วยข้อจำกัดด้านทรัพยากรครูที่ไม่เพียงพอและสำเนียงที่ไม่ได้มาตรฐาน

เหมือนกับเจ้าของภาษา หลักสูตรและระบบการจัดการเรียน การสอนที่ไม่มีมาตรฐานเดียวกัน รวมถึงการขาดแคลนทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถด้านภาษาจีนเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนให้สามารถสอนนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถก้าวหน้าทันความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม เล็งเห็นว่าจำเป็นต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเอกชนภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) และสำนักกิจการชาวจีนโพ้นทะเล สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นต้น เพื่อร่วมกันดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนในประเทศไทย โดยการส่งครูสอนภาษาจีนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มาสอนในโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ติดตามผลการสอนภาษาจีนและการปรับตัวรวมทั้งการดำเนินชีวิตในประเทศไทยของครูอาสาสมัครจีน สร้างความสัมพันธ์อันดีกับครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับสาธารณรัฐประชาชนจีน และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการจัดแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน เพื่อเป็นเวทีส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงความสามารถทางภาษาจีนทั้งในเวทีระดับชาติและระดับนานาชาติ

#### ๘. วัตถุประสงค์

8.๑. เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูภาษาจีนในโรงเรียนเอกชน

8.2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนและจัดกิจกรรมตามความร่วมมือ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ -

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับและดูแลครู (ร้อยละ ๙๐)

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามารถปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูอาสาสมัครจีน และโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการจัดสรรครูอาสาสมัครจีน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

#### 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ รุ่นที่ ๒๒

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีน รุ่นที่ ๒๓

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการสอนของครูอาสาสมัครจีน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการไตรมาส ๒

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
|                                                                                                                      | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                    |             |       |                |        |
| -                                                                                                                    | -           | -     | -              | -      |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                    |             |       |                |        |
| - ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับและดูแลครู      | ร้อยละ ๙๐   | -     |                |        |
| - ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามารถปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น | ร้อยละ ๘๐   | -     |                |        |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 856,400.00               | -                              | -                                | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

**20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -**

**22. ผู้รายงาน** นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐธินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ติดตามผลการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานต่างประเทศ

๓. หัวขั้วรายการงาน

ป ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

.. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ป แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ E แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

7. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ ความมั่นคง และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การต่างประเทศ ที่ให้ความสำคัญในการส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษาโดยการแลกเปลี่ยนและบูรณาการความร่วมมือให้ประสานสอดคล้องและสามารถปฏิบัติร่วมกันได้อย่างใกล้ชิดควบคู่ไปกับการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านกลไกการดำเนินงานร่วมกับมิตรประเทศ ประกอบกับนโยบายหลักของรัฐบาลที่ได้กำหนดการสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และขยายความร่วมมือตามกรอบความร่วมมือด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศ และพัฒนาการศึกษาของไทยให้เชื่อมโยงกับบริบทของสังคมโลก

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเอกชน ได้เล็งเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการติดตามผลการดำเนินงานภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษา กับหน่วยงานต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความร่วมมือภายใต้กรอบข้อตกลงระหว่างหน่วยงานที่มีการดำเนินการอยู่แล้วให้มีความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น รวมถึงติดตามประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินงาน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ ตลอดจนวิเคราะห์ผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา และการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนในระยะต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและติดตามการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษา กับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาต่างประเทศ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา กับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาของต่างประเทศ (๒ เครือข่าย)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖7 – กันยายน ๒๕๖8

#### 12. สถานที่ดำเนินการ สาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศญี่ปุ่น

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักเรียนกับสมาคมโรงเรียนเอกชนแห่งเมืองฟูกูโอกะ ณ ประเทศญี่ปุ่น

กิจกรรมที่ 2 ติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการไตรมาส ๔

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                          | ค่าเป้าหมาย |             | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|--------|
|                                                                                    | ร้อยละ      | จำนวน       | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                         |             |             |                |        |
| มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการศึกษา กับหน่วยงาน/สถาบันการศึกษาของต่างประเทศ | -           | ๒ เครือข่าย | -              | -      |
| เชิงคุณภาพ                                                                         |             |             |                |        |
| -                                                                                  | -           | -           | -              | -      |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1,516,000                    | -                                     | -                                       | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ    p ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ V02F0201

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 p แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเทศไทยได้เข้าร่วมโปรแกรมสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล Programme for International Student Assessment หรือ PISA ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ

(Organization for Economic Co-operation and Development : OECD) เป็นการประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและความน่าลงทุนของประเทศ โปรแกรม PISA มุ่งประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุอยู่ในช่วง 15 ปี ทำการประเมิน 3 ปีต่อครั้ง แต่แต่ละครั้งจะครอบคลุมกรอบการประเมิน 3 ด้านหลัก ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ประเทศไทยเข้าร่วมโครงการประเมินตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 (PISA 2000) ซึ่งการสอบครั้งล่าสุดในปี พ.ศ. 2565 (PISA 2022) พบว่า นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่าน 379 คะแนน ด้านคณิตศาสตร์ 394 คะแนน และด้านวิทยาศาสตร์ 409 คะแนน ซึ่งเมื่อเทียบกับ PISA 2018 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของประเทศไทยทั้ง 3 ด้านลดลง โดยด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 25 คะแนน ส่วนด้านวิทยาศาสตร์และการอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยลดลง 17 คะแนน และ 14 คะแนน ตามลำดับ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีมาตรการในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ในด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรมเพื่อลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เข้าสู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะและความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

## 8. วัตถุประสงค์

8.1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ให้กับโรงเรียนเอกชนและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียน

8.2. เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถพัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศให้มีคุณภาพ

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครูในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (4,988 คน)

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 80)

- ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 โรงเรียนเอกชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,416 โรงเรียน และระดับอื่นๆ 500 โรงเรียน 740 คน

10.2 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4,248 คน และระดับอื่นๆ จำนวน 740 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA (การขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาในภาพรวมของประเทศ)

1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและกำกับการดำเนินงาน

1.2 พัฒนาวិทยาการแกนนำด้านการสร้างข้อสอบตามแนว PISA

1.3 การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

1) ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน

2) ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด

(๑) การส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียน

(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนฯ ในพื้นที่ จชต.

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อยกระดับทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA (การขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาในภาพรวมของประเทศ)

1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและกำกับการดำเนินงาน

1.2 พัฒนาวิทยาการแกนนำด้านการสร้างข้อสอบตามแนว PISA

เพื่อสร้างวิทยาการแกนนำในการพัฒนาครูให้เป็นนักสร้างข้อสอบ ตามแนวทาง PISA ให้กับครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดของตนเองและจังหวัดอื่นได้ ในวันที่ 21 – 22 ตุลาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรมศึกษานิเทศก์หรือนักวิชาการการศึกษา จากศรจ./สข.จังหวัด และครูโรงเรียน จำนวน 121 คน ณ โรงแรมรอยัลเบญจา เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร

1.3 การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

1.3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ดำเนินการดังนี้

- ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โดยผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย

ในจังหวัด ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2 ดังนี้

(1) การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6 - 8 กิจกรรม

(2) การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base) (3) การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้

เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

๑.๓.๒ พื้นที่กรุงเทพมหานคร ดำเนินการดังนี้

1) การประชุมชี้แจงการดำเนินการ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบรายงานผลการขับเคลื่อนการยกระดับ PISA ของ สข. โดยจัดประชุมในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ผู้รับผิดชอบงาน PISA และผู้ดูแลระบบ Single Sign-On ของจังหวัดและโรงเรียนมีผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting จำนวน ๓๐๐ คน และผ่าน Facebook Live สข. จำนวน ๗๑๗ คน

2) ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ในระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร ให้สามารถสร้างข้อสอบตามแนว PISA ได้ จำนวน ๒ ครั้ง รวมทั้งสิ้นจำนวน 371 คน 135 โรงเรียน (นับยอดที่สูงที่สุด)

ครั้งที่ 1 Online วันที่ 12 พฤศจิกายน 2567

วิชาภาษาไทย จำนวน 124 คน

วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 124 คน

วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 123 คน

รวม ๓๗๑ คน

ครั้งที่ 2 Onsite วันที่ 26 พฤศจิกายน 2567 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 111 คน

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 118 คน

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 วิชาภาษาไทย จำนวน 115 คน

รวม ๓๔๔ คน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนฯ ในพื้นที่ จขต. (ดำเนินการไตรมาส ๒-3)

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อยกระดับทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

(ดำเนินการไตรมาส ๓-4)

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                                                                    | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                  |             |          |                |        |
| - จำนวนครูในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์  |             | 4,988 คน |                |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                  |             |          |                |        |
| - ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ | ร้อยละ 80   |          |                |        |
| - ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ            | ร้อยละ 80   |          |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

## 17. งบประมาณ

|                   |              |              |              |              |              |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| งบประมาณที่ได้รับ | ผลการใช้จ่าย | ผลการใช้จ่าย | ผลการใช้จ่าย | ผลการใช้จ่าย | ผลการใช้จ่าย |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

| ทั้งหมด    | งบประมาณรวม<br>(สะสม) | งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 17,584,200 | 2,372,639.65          |                         |                         |                         |                         |

แหล่งงบประมาณ .....

## 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

## 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

## 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

## 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะและประเมินผลเพื่อพัฒนาการคิด วิเคราะห์ของผู้เรียน

21.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

## 22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐธินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

## 23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ประเมินสมรรถนะครูตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของคุรุสภา

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ    p ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ V02F0202

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 p แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการกระบวนการสร้างความรู้แบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็น ผู้สร้างครู รุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เป็นระยะ ๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ประกาศข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ข้อ 14 ได้กำหนดว่า “ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงจะออกให้แก่ผู้ยื่นคำขอที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพหรือมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น ที่ยังไม่ครบกำหนดอายุ และมีวิทยฐานะตั้งแต่ระดับชำนาญการหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่หน่วยงานต้นสังกัดรับรองผลประเมิน เมื่อตรวจสอบคำขอแล้วเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม เอกสารหลักฐานครบถ้วนถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด กลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง กรณีเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจะเป็นกลุ่มรายวิชาตามสาขาหรือวิชาเอก หรือวิชาโท ที่สำเร็จการศึกษา หรือวิชาที่มีประสบการณ์สอนในสถานศึกษา แต่หากเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นจะเป็นกลุ่มวิชาเดิมที่ระบุไว้ในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น ผู้ที่ประสงค์ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงมากกว่าหนึ่งกลุ่มวิชา จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นตามกลุ่มวิชานั้นที่ยังไม่ครบกำหนดอายุ และเมื่อตรวจสอบคำขอแล้ว เป็นผู้มีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม เอกสารหลักฐานครบถ้วน ถูกต้อง รวมทั้งผ่านเกณฑ์การประเมินตามระดับคุณภาพและมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด” ประกอบกับ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป 1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย 1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชนและมีครูอยู่ในระบบการจัดการศึกษาในทุกระดับ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำหลักสูตรเพื่อใช้ประเมินสมรรถนะครู เพื่อให้ครูเอกชนมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของคุรุสภา และสามารถดำเนินการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงได้เช่นเดียวกับครูสถานศึกษาของรัฐ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดความเท่าเทียมของวิชาชีพครูในทุกภาคส่วนการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพราะการมีเกณฑ์ประเมินสมรรถนะครูเอกชนยังเป็นการกระตุ้นให้ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองให้มีทักษะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การมีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครูชั้นสูง ที่จะส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียนโดยตรง

## 8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

8.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีหลักสูตรการพัฒนาครูประกอบการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน (1 หลักสูตร)

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน (ร้อยละ 90)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### 10.1 ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 500 คน

### 10.2 เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด 76 จังหวัด

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเข้าใจการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

(อยู่ระหว่างจัดทำ TOR และดำเนินการจัดจ้างภายในเดือน ม.ค. 2568)

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเข้าใจการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน

โดยจัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลปฏิบัติงานและหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง ในวันที่ 7 มกราคม 2568 ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และผ่าน Facebook Live ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน .....คน.....โรง

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                              | ค่าเป้าหมาย |            | สะสม           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------|--------|
|                                                                                        | ร้อยละ      | จำนวน      | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                             |             |            |                |        |
| มีหลักสูตรการพัฒนาครูประกอบการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน                           |             | 1 หลักสูตร |                |        |
| เชิงคุณภาพ                                                                             |             |            |                |        |
| ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชน | ร้อยละ 90   |            |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

## 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1,400,000                    | 3,800.00                              | 3,800.00                                | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน งบรายจ่ายอื่น

## 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

## 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

## 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

## 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูโรงเรียนเอกชนมีสมรรถนะและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนโดยตรง

## 22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

## 23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓. หัวขั้วรายการงาน

๒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

.. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ๒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 12.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยผู้เรียนแต่ละบุคคลมีศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ ปัญหาทางการเรียนและการใช้ชีวิต การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่มีความแตกต่างกัน รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด ตามความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล

จากข้อเท็จจริงข้างต้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายในการบริหารประเทศสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายที่มุ่งหวัง ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความถนัด และการแนะแนวการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการแนะแนวการเรียนรู้และเป้าหมายชีวิตของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูแนะแนวและครูประจำชั้นในโรงเรียนเอกชนให้มีศักยภาพและความสามารถในการดูแล คัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียน รวมถึง

ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาที่มี และสามารถวางแผนในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพ ความถนัด และการเปลี่ยนแปลงของโลก

#### ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาครูแนะแนว ครูประจำชั้น และครูผู้สอนให้สามารถคัดกรองและออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

๘.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา (๑๑๐ โรงเรียน)

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน (๗๕ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร/ครูแนะแนว/ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน

๑๐.๒ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๑๑๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

#### 12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเอกชนด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษนักเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการบริหารงานการจัดการหลักสูตรและการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเอกชนด้านการสำรวจแนวความสามารถพิเศษนักเรียน

เพื่อพัฒนาครูแนะแนวหรือครูประจำชั้นในโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษของนักเรียน ให้สามารถคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยนักเรียนรายบุคคลสามารถออกแบบกิจกรรมที่ดึงศักยภาพนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยบันทึกข้อมูลผ่านระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน (PMIS) ได้อย่างถูกต้อง แบ่งเป็น ๒ รุ่น .....คน.....โรงเรียน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ครูระดับชั้นประถมศึกษา วันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน.....คน.....โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ ครูระดับชั้นมัธยมศึกษา วันที่ ๘ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน.....คน.....โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการบริหารงานการจัดการหลักสูตรและการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน (ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน (ดำเนินการไตรมาส 4)

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |              | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------|--------|
|                                                                                                            | ร้อยละ      | จำนวน        | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                          |             |              |                |        |
| - จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา                | -           | ๑๑๐ โรงเรียน |                |        |
| - จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน | -           | ๗๕ โรงเรียน  |                |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                          |             |              |                |        |
| -                                                                                                          |             |              |                |        |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2,005,100                | -                              |                                  |                                  |                                  |                                  |

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

**20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ผู้เรียนได้รับการแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาที่มี และสามารถวางแผนในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพ ความถนัด และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

**22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ อาหารเสริม (นม)

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

.. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ p แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

7. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้เด็กไทยมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติการดื่มนมในเด็กและเยาวชน ให้พัฒนาร่างกายและสติปัญญา

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๒ และวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๒ ขยายกลุ่มเป้าหมายและจำนวนวันการดื่มนม จาก ๒๓๐ วัน เป็น ๒๖๐ วันต่อปี จนถึงปัจจุบัน

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบในหลักการของการปรับเพิ่มราคากลางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นม (นมพาสเจอร์ไรส์ ราคา ๖.๕๘ บาท เป็น ๖.๘๘ บาท และนมกล่อง จากราคา ๗.๘๒ บาท เป็น ๘.๑๓ บาท)

## ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน  
ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต  
(1,312,046 คน ๓,๒๑๘ โรงเรียน)

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

เพื่อให้การอุดหนุนเป็นเงินค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน  
ชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ (1,312,046 คน)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุก  
คน (อุดหนุนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕) คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้เพิ่มราคากลาง เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ นม  
พาสเจอร์ไรส์ ๖.๘๙ บาท/กล่อง นมโรงเรียนยู เอช ที ๘.๑๓ บาท/กล่อง ปีละ ๒๖๐ วัน จำนวน 1,341,884 คน  
3,134 โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                            | ค่าเป้าหมาย |              | สะสม           |        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------|--------|
|                                                                      | ร้อยละ      | จำนวน        | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                           |             |              |                |        |
| จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -<br>ประถมศึกษาปีที่ ๖                     | -           | 1,312,046 คน | 1,341,884 คน   |        |
| เชิงคุณภาพ                                                           |             |              |                |        |
| ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน<br>ร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี | ร้อยละ ๘๕   |              |                |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2,556,153,300.00             | 1,348,584,279.12                  | 1,348,584,279.12                        |                                         |                                         |                                         |

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

ผู้รายงาน นางสาวณัฐจินต์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

.. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ p แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

7. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศลที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ และนักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการหรือขาดแคลนอาหารกลางวันในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญทั่วไปเป็นค่าอาหารกลางวัน จึงได้จัดสรรเงินงบประมาณให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นรายปี เพื่ออุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการและพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น อันเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ชั้นอนุบาล 1 – ป. 6 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2566 ดังนี้

|                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 1 – 40 คน    | ได้รับค่าอาหารกลางวัน 36 บาท/คน/วัน |
| โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 41 – 100 คน  | ได้รับค่าอาหารกลางวัน 27 บาท/คน/วัน |
| โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 101 – 120 คน | ได้รับค่าอาหารกลางวัน 24 บาท/คน/วัน |
| โรงเรียนที่มีนักเรียน จำนวน 121 คนขึ้นไป | ได้รับค่าอาหารกลางวัน 22 บาท/คน/วัน |

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต (507,972 คน ๑,๗๘๔ โรงเรียน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี (ร้อยละ ๘๕)

#### 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

#### 12. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ให้การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน

#### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ให้การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน ชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนการกุศลทุกคน และนักเรียนในโรงเรียนสามัญทั่วไปที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐๗,๗๙๖ คน 1,763 โรงเรียน

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                        | ค่าเป้าหมาย |            | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------|--------|
|                                                                  | ร้อยละ      | จำนวน      | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                       |             |            |                |        |
| จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖                    | -           | 507,972 คน | 507,796 คน     | 99.97  |
| เชิงคุณภาพ                                                       |             |            |                |        |
| ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี | ร้อยละ ๘๕   |            |                |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2,264,122,000.00             | 1,132,410,500.00                  | 1,132,410,500.00                        | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิณห์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ห้วงเวลารายงาน

p ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7 .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

.. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8 .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ p ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ p แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ E แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

7. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 กำหนดว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 มีนโยบายจัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา 15 ปี และต่อเนื่องมาถึงรัฐบาลปัจจุบัน และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2559 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่ 25/2559 ยืนยันแนวทางการดำเนินงานดังกล่าว และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการ

เป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑,813,947 คน)

##### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ ๑๐๐)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน 1,813,๙๔๗ คน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖7 – กันยายน ๒๕๖8

#### 12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- 1) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
- 2) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน
- 3) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบ
- 4) จัดสรรเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
- 5) จัดสรรเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครองสำหรับค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้แก่ นักเรียนโรงเรียนเอกชนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียน รวมทั้งสิ้น 1,839,058 คน 3,489 โรงเรียน ดังนี้

นักเรียนปกติ จำนวน 1,448,496 คน

|                   |                |         |    |
|-------------------|----------------|---------|----|
| ก่อนประถมศึกษา    | นักเรียน จำนวน | 353,688 | คน |
| ประถมศึกษา        | นักเรียน จำนวน | 792,794 | คน |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | นักเรียน จำนวน | 199,135 | คน |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | นักเรียน จำนวน | 102,879 | คน |

นักเรียนการกุศล จำนวน 386,916 คน

|                   |                |         |    |
|-------------------|----------------|---------|----|
| ก่อนประถมศึกษา    | นักเรียน จำนวน | 56,952  | คน |
| ประถมศึกษา        | นักเรียน จำนวน | 146,106 | คน |
| มัธยมศึกษาตอนต้น  | นักเรียน จำนวน | 111,185 | คน |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย | นักเรียน จำนวน | 72,673  | คน |

|                     |                |          |
|---------------------|----------------|----------|
| นักเรียนพิการ จำนวน |                | 3,646 คน |
| ก่อนประถมศึกษา      | นักเรียน จำนวน | 428 คน   |
| ประถมศึกษา          | นักเรียน จำนวน | 2,336 คน |
| มัธยมศึกษาตอนต้น    | นักเรียน จำนวน | 684 คน   |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย   | นักเรียน จำนวน | 198 คน   |

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                                | ค่าเป้าหมาย |              | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------|--------|
|                                                                                          | ร้อยละ      | จำนวน        | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                               |             |              |                |        |
| จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                | -           | 1,813,947 คน | 1,839,058 คน   |        |
| เชิงคุณภาพ                                                                               |             |              |                |        |
| ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน | 100         | -            | สรุปผลไตรมาส ๔ |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

| โครงการ / กิจกรรม       | โครงการที่ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ค่าจัดการเรียนการสอน    | 22,409,196,600                   | 5,940,967,812.86               | 5,940,967,812.86                 |                                  |                                  |                                  |
| ค่าหนังสือเรียน         | 1,284,741,100                    | -                              | -                                |                                  |                                  |                                  |
| ค่าเครื่องแบบนักเรียน   | 756,621,000                      | -                              | -                                |                                  |                                  |                                  |
| ค่าอุปกรณ์การเรียน      | 786,229,600                      | 391,704,780.00                 | 391,704,780.00                   |                                  |                                  |                                  |
| ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1,220,017,600                    | 606,506,740.00                 | 606,506,740.00                   |                                  |                                  |                                  |
| รวมทั้งสิ้น             | 26,456,805,900.00                | 6,939,179,332.86               | 6,939,179,332.86                 | -                                | -                                | -                                |

1๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)  
ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล

๓. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7    " ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    " ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8    " ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ   b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       " สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

        มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

    ๔.๗.๑   b แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒   E แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

        ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔

        การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

7. หลักการและเหตุผล

        โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนราชภัฏ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม  
การศึกษาเอกชน ปัจจุบันมีห้องเรียนระดับประถม ๒๗ ห้องเรียนมัธยม ๓๗ ห้องเรียน ครู อาจารย์ ซึ่งประกอบด้วย  
ครูโรงเรียนวังไกลกังวลในพระบรมราชูปถัมภ์ และข้าราชการครูช่วยราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดย  
โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดตั้งขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล เมื่อวันที่  
๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๘๑

        พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระบรมราชโบายให้ขยายกิจการของโรงเรียนวังไกล  
กังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นเป็นลำดับ โดยทรงเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้  
บุตรหลานของชาวชนบทได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนอย่างต่อเนื่องเริ่มตั้งแต่ระดับเด็กเล็ก ระดับประถมศึกษา และ  
ระดับมัธยมศึกษา เมื่อเรียนจบแล้วก็สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพได้ตามความเหมาะสม หรือไปศึกษาต่อใน

ชั้นที่สูงขึ้นทั้งสาขาวิชาชีพและระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ให้การรับรองวิทยฐานะเทียบเท่ากับโรงเรียนรัฐบาล เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๔

สมัยนั้นในอำเภอหัวหินยังไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของรัฐบาล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รับเด็กจากครอบครัวที่ขาดแคลนไว้ในพระบรมราชานุเคราะห์ โดยเด็กนักเรียนเหล่านั้นไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด ตามพระบรมราโชบายโดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การจัดการศึกษาแก่เยาวชนของชาติเพื่อให้เป็นเด็กดี มีเมตตา กรุณา และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

#### ๘. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่ออุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๓

8.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 เพื่อให้โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้บุตรหลานของชาวชนบทได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนอย่างต่อเนื่อง

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี (๑ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ให้การอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวลด้านค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูทุกคนที่บรรจุเป็นครูรวมทั้งบุคลากรอื่นในโรงเรียน จำนวน ๑,500,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวลด้านค่าใช้จ่ายเงินเดือนครูทุกคนที่บรรจุเป็นครูรวมทั้งบุคลากรอื่นในโรงเรียน จำนวน ๑,500,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                           | ค่าเป้าหมาย |            | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------|-------------|------------|----------------|--------|
|                                                     | ร้อยละ      | จำนวน      | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                          |             |            |                |        |
| โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี | -           | ๑ โรงเรียน | ๑ โรงเรียน     | 100    |
| เชิงคุณภาพ                                          |             |            |                |        |
|                                                     |             |            |                |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1,500,000.00                 | 1,500,000.00                          | 1,500,000.00                            | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐธินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนนวมิรุทวิทยาลัย

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7 .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

.. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8 .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 .....

๔.๗.๑ ป แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ E แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔  
การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

7. หลักการและเหตุผล

ให้การอุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๓๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา โรงเรียนสงเคราะห์เด็กที่ยากจน โดย ได้รับการอนุมัติให้ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู หรือ  
ข้าราชการในมหาวิทยาลัยร่วมปฏิบัติงานการสอน เพื่ออุดหนุนค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจนตาม  
พระราชประสงค์ การจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน

๘. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้การอุดหนุนเป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๓๑

8.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 เพื่ออุดหนุนให้โรงเรียนเอกชนที่สำนักพระราชวังเป็นผู้รับใบอนุญาตและโรงเรียนสงเคราะห์เด็ก

ยากจน

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี (๑ โรง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย**

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568**

**12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค**

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ให้การอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑,500,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

จัดสรรเงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,500,๐๐๐ บาท/ปี เป็นกรณีพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                           | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
|                                                     | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                          |             |       |                |        |
| โรงเรียนได้รับการอุดหนุนค่าใช้จ่ายตามมติคณะรัฐมนตรี | -           | ๑ โรง | ๑ โรง          | 100    |
| เชิงคุณภาพ                                          |             |       |                |        |
|                                                     |             |       |                |        |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1,500,000.00             | 1,500,000.00                   | 1,500,000.00                     | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com  
ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน

๓. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7    " ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    " ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8    " ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ   b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       " สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

    หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

    ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

    ๔.๗.๑   b แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒   E แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓   E แผนงานบูรณาการ

    (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

    ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔

    การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

7. หลักการและเหตุผล

        กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่า ครูที่สอนนักเรียนพิการเป็นบุคคลที่ทุ่มเทและเสียสละแรงกายแรงใจให้แก่เด็กพิการมากกว่าครูที่สอนเด็กปกติ เพราะการสอนและดูแลเด็กพิการนั้น ต้องใช้ความรู้และเทคนิคเฉพาะที่เหมาะสม ซึ่งครูเหล่านี้จะต้องศึกษาค้นคว้าหรือฝึกอบรมเพิ่มเติม รัฐบาลจึงให้ความช่วยเหลือแก่ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนให้ได้ค่าตอบแทนเป็นเงินเพิ่มพิเศษ เช่นเดียวกับครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนของรัฐ

๘. วัตถุประสงค์

        เพื่อให้ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินเพิ่มพิเศษ เช่นเดียวกับครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนของรัฐ

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

- จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (187 คน)

**๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

-

**10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน**

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567**

**12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค**

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

จัดสรรค่าตอบแทนพิเศษให้ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนคนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน (เป้าหมาย ๑๘7 คน)

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

จัดสรรเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน

จัดสรรเงินเพิ่มพิเศษให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะคนพิการ หรือโรงเรียนที่มีคนพิการเรียนร่วมกับคนปกติ คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน 8 โรง 47 คน (เงินเพิ่มสำหรับ ตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่สอนคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ได้รับในอัตราเดือนละสองพันห้าร้อยบาท : พ.ค.ก.)

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                                                  | ค่าเป้าหมาย |        | สะสม           |        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------|--------|
|                                                                            | ร้อยละ      | จำนวน  | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                          |             |        |                |        |
| จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา | -           | 187 คน | ๔๗ คน          | 25.13  |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                          |             |        |                |        |
|                                                                            |             |        |                |        |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

**๑๗. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 5,610,000.00             | 1,047,419.00                   | 1,047,419.00                    | -                               | -                               | -                               |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิณห์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๓. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7     .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    .. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8     .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

    มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

    ๔.๗.๑ b แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒ E แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

    ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

7. หลักการและเหตุผล

    ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา  
๑๐ วรรคสาม ให้จัดการศึกษาสำหรับคนพิการตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคล  
ดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และ  
วิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการจึงออกกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ให้คน  
พิการมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕  
เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. 2545

๘. วัตถุประสงค์

    เพื่อให้นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ  
ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ ๒,๐๐๐ บาท/ปี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการอุดหนุน (5,200 คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 5,200 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนในรูปแบบคูปองให้กับนักเรียนพิการที่ขอรับเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาภายในปีงบประมาณ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ (เป้าหมาย 5,200 คน)

จัดสรรเงินอุดหนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง (LD) และมีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นค่าสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ในอัตราเดียวกับนักเรียนพิการภาครัฐคนละ 2,000 บาท/ปี จำนวน 4,638 คน จาก 137 โรงเรียน 42 ศูนย์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                  | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                            | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                 |             |          |                |        |
| จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา | -           | 5,200 คน | 4,638 คน       | 89.19  |
| เชิงคุณภาพ                                                                 |             |          |                |        |
|                                                                            |             |          |                |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                          |                                |                                 |                                 |                                 |                                 |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์พลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน

๓. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7    " ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    " ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8    " ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ   b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       " สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

    หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องตอจอยการพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

    ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

    ๔.๗.๑   b แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒   E แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓   E แผนงานบูรณาการ

    (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

    ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔

    การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

7. หลักการและเหตุผล

    คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๓ อนุมัติหลักการที่จะให้การช่วยเหลือแก่ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และอาชีวศึกษาในอัตราถึงหนึ่ง (๗๕๐ บาท) ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป และตามที่รัฐบาลมีนโยบายอุดหนุนอุดหนุน (๑๕,๐๐๐ บาท) ได้ปรับเพิ่มเงินเดือนขั้นต่ำของข้าราชการวุฒิปริญญาตรีเป็น 11,๖๘๐ บาท มีผลวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้อนุมัติในหลักการให้ปรับเงินเดือนอุดหนุนรายบุคคลในส่วนของเงินสมทบเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนในอัตราเดียวกันทุกครั้งที่มีการปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการ (ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๖ อัตราแรกบรรจุข้าราชการวุฒิปริญญาตรีปรับเป็น ๑๓,๓๐๐ บาท และตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗ อัตราแรกบรรจุข้าราชการวุฒิปริญญาตรีปรับเป็น ๑๕,000 บาท) ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เห็นชอบในหลักการให้การอุดหนุนเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราว บุคลากรทางการศึกษาและผู้อำนวยการของโรงเรียนเอกชน วุฒิปริญญาตรีขึ้นไปให้ได้รับเงิน

เพิ่มการครองชีพเพิ่มขึ้นจากเงินเดือนจนถึงเดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๕ โดยรัฐบาล  
รับภาระกึ่งหนึ่ง

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน ครูผู้สอน ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ  
สนับสนุน ๙๐๔ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

เงินอุดหนุนเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน 1,000 คน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียนเอกชน (เป้าหมาย 1,000 คน)

จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้กับครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มี  
วุฒิมัธยมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีใบประกอบวิชาชีพครู และนำส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ (๓%) ตั้งแต่  
เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๓ เป็นต้นไป ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายปรับเงินเดือนวุฒิปริญญาตรี (๑๕,๐๐๐ บาท) จำนวน  
..... โรง .... คน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                          | ค่าเป้าหมาย |        | สะสม           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------|--------|
|                                                                                    | ร้อยละ      | จำนวน  | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                         |             |        |                |        |
| จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการ<br>ศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน<br>ที่ได้รับการพัฒนา | -           | 904 คน | -              |        |
| เชิงคุณภาพ                                                                         |             |        |                |        |
|                                                                                    |             |        |                |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 7,292,600.00                 | -                                     | -                                       | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิณห์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

- ตามมติ ครม. เมื่อ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๓๔เนื่องจากโรงเรียนเอกชนการกุศลได้รับการอุดหนุนในอัตราร้อยละ ๑๐๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนภาครัฐ แต่โรงเรียนไม่สามารถเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นได้อีก รวมทั้งอาคารเรียนโรงเรียนส่วนใหญ่มีอายุใช้งานมานาน บางแห่งมีอาคารไม่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลมากทำให้โรงเรียนต้องการพัฒนาด้านอาคารสถานที่เป็นจำนวนมาก

**๘. วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนการกุศลด้านค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบให้เพียงพอและเหมาะสมกับการรองรับนักเรียน

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุน (๖ โรงเรียน)

**๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -**

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

โรงเรียนเอกชนการกุศล

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568**

**12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค**

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

จัดสรรเงินอุดหนุนให้สถานศึกษา

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

อยู่ระหว่างดำเนินการ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                  | ค่าเป้าหมาย |            | สะสม           |        |
|--------------------------------------------|-------------|------------|----------------|--------|
|                                            | ร้อยละ      | จำนวน      | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                 |             |            |                |        |
| จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ<br>การสนับสนุน | -           | ๖ โรงเรียน | -              |        |
| เชิงคุณภาพ                                 |             |            |                |        |
|                                            |             |            |                |        |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

**๑๗. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ ๔ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 59,066,300                   | -                                     | -                                       | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

- 19.๒ แนวทางแก้ไข -
20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -
๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -
22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com  
ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

๓. หัวขั้วรายการงาน

**ป** ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7    " ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    " ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8    " ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ   **ป** ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       " สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **£** ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

    หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องตอจอยการพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

    ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

    ๔.๗.๑   **ป** แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒   **£** แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓   **£** แผนงานบูรณาการ

    (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

    ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๒

    การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

7. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นสถานศึกษาที่ประชาชนชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความนิยมและศรัทธาเป็นอย่างมาก เป็นสถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาทั้งวิชาศาสนา วิชาสามัญและวิชาชีพ สนองต่อความต้องการของผู้เรียนและเป็นการสนองตอบต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่ และความรับผิดชอบโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตและการเป็นพลเมืองดีของชาติ

ดังนั้น การที่โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนซึ่งสามารถพัฒนาตนเองจนถึงระดับที่ได้รับการยอมรับและศรัทธาของชุมชน และสามารถผ่านการประเมินคุณภาพและมาตรฐานตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๓ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงควรสร้างแรงจูงใจด้วยการส่งเสริมให้ได้รับรางวัลพระราชทานฯ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ทั้งตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ เพื่อให้

บุคคลที่ได้รับรางวัลดังกล่าวมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรักษาเกียรติคุณความดีให้คงอยู่ตลอดไป

**๘. วัตถุประสงค์**

เพื่อเป็นรางวัลแก่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับพระราชทานรางวัลประจำปี

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนรางวัลที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับพระราชทานรางวัลประจำปี (๓๐ รางวัล)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

**12. สถานที่ดำเนินการ** จังหวัดชายแดนภาคใต้

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (๓๐ รางวัล)

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

-

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                                    | ค่าเป้าหมาย |           | สะสม           |        |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------|--------|
|                                                              | ร้อยละ      | จำนวน     | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                   |             |           |                |        |
| จำนวนรางวัลที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับพระราชทานรางวัลประจำปี | -           | ๓๐ รางวัล |                |        |
| เชิงคุณภาพ                                                   |             |           |                |        |
|                                                              |             |           |                |        |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 400,000.00               | -                              | -                               | -                               | -                               | -                               |

แหล่งงบประมาณ -

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนค่าเช่าจ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๖๐ วรรค ๒

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7 .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

.. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8 .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ป แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ E แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

7. หลักการและเหตุผล

กองทุนสงเคราะห์จัดตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นนิติบุคคลเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อสงเคราะห์ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมถึง

๗.๑ การจ่ายเป็นทุนเลี้ยงชีพให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ การจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ การส่งเสริมการออมทรัพย์ของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.๔ การจ่ายสวัสดิการสงเคราะห์

เป็นการตั้งเงินสมทบตามมาตรา๓๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการส่งเงินสมทบเป็นจำนวนสองเท่าของเงินสะสมที่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งตาม (๑) เป็นรายบุคคล สัดส่วนเงินกองทุน แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑) เงินสะสม ๓% ส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ไม่สามารถนำไปใช้ได้ ต้องรอคืนครูพร้อมดอกเบี้ยเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุเท่านั้น)

๒) เงินสมทบ ๓% ส่วนของโรงเรียน (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมา จัดสวัสดิการและจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงาน หรือเกษียณอายุ)

๓) เงินสมทบ ๖% ส่วนของรัฐบาล (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการ และจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงาน หรือเกษียณอายุ)

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของ พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า " ในกรณีที่ดอก ผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินงาน ให้กระทรวงศึกษาธิการตั้งงบประมาณอุดหนุนตาม ความจำเป็น"

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนรายการค่าใช้จ่าย จำนวน ๑๗ รายการ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

### 12. สถานที่ดำเนินการ.....

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) การดำเนินงานในส่วนของเงินสะสมและเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ มีดังนี้

1.1) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๑ เป็นเงินสะสมส่วนของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (๓%) นำ ฝากไว้ในบัญชีของกองทุนสงเคราะห์ และจัดทำบัญชีผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เมื่อผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลาออกจะได้รับส่วนที่สะสมไว้พร้อมดอกเบี้ย“เงินทุนเลี้ยงชีพ ๑”

๑.๒) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๒ เป็นเงินสมทบส่วนของโรงเรียน (๓%) และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล (๖ %) โดยส่วนนี้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับในกรณี

(๑) ลาออกเมื่อทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์ หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวด ขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ หรือทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวด ขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนพ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

(๒) โรงเรียนเลิกล้มกิจการ

(๓) โรงเรียนยุบชั้นเรียน

(๔) เจ็บป่วย ทุพพลภาพ ซึ่งแพทย์รับรอง

(๕) ถึงแก่กรรม

๒) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอนุคณะกรรมการด้านการลงทุนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการ ให้ผู้อำนวยการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิเบิกสวัสดิการดังนี้

(๑) ค่ารักษาพยาบาลได้ปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

(๒) ค่าการศึกษาบุตร เบิกได้ถึงระดับปริญญาตรี จำนวนบุตรไม่เกิน ๓ คน เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์กองทุนสงเคราะห์ โดยปริญญาตรีเบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๐,๐๐๐ บาทต่อปี

(๓) เงินช่วยเหลือบุตร

(๔) เงินทดแทน กรณีประสบอุบัติเหตุขณะปฏิบัติหน้าที่ จนถึงขั้นทุพพลภาพหรือเสียชีวิต

(๕) สินเชื่อเพื่อสวัสดิการ (เงินทุนเลี้ยงชีพ) โดยให้สิทธิกู้ยืมได้ร้อยละ ๘๐% ของเงินทุนเลี้ยงชีพ อัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔.๕๐ ต่อปี ค่าปรับ ในกรณีที่ลูกหนี้ผิดนัดชำระหนี้ หรือชำระหนี้เกิน วันที่ ๗ ของเดือนถัดไป จะคิดค่าปรับ ร้อยละ ๓ ต่อปีโดยคิดค่าปรับนับตั้งแต่วันที่ ๑ ของเดือน ที่ผิดนัดชำระหนี้

๓) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการด้านการลงทุน เพื่อนำมาจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (จ่ายได้ไม่เกินร้อยละ ๓ ของดอกผล) อาทิ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสาธารณูปโภค ค่าพัฒนาระบบสารสนเทศ ค่าธรรมเนียมธนาคาร เป็นต้น

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๖๐ วรรค ๒ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของพรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า " ในกรณีที่ดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินงานให้กระทรวงศึกษาธิการตั้ง งบประมาณอุดหนุนตามความจำเป็น" เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ดังนี้ (๑) ค่าสอบบัญชี ปี ๒๕๖๖ (๒) ค่ารักษาความปลอดภัย (๓) ค่าบริการโดเมนเว็บกองทุนสงเคราะห์ (๔) ค่าจ้างเหมาบริการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๑ license/300 user) (๕) ค่าเช่าสถานที่เก็บเอกสาร (๖) ค่าดูแลระบบโปรแกรมการนำส่งสินเชื่อ (๗) ค่าเช่าพื้นที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตและพื้นที่วางคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (๘) ค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาระบบการนำส่งเงินสะสมและเงินสมทบ (MA) (๙) ค่าธรรมเนียมธนาคาร (๑๐) ค่าสาธารณูปโภค (๑๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ (๑๒) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา และ (๑๓) ค่าเบี้ยประชุมและค่าใช้จ่ายในการประชุม

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด             | ค่าเป้าหมาย |           | สะสม           |        |
|-----------------------|-------------|-----------|----------------|--------|
|                       | ร้อยละ      | จำนวน     | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ            |             |           |                |        |
| จำนวนรายการค่าใช้จ่าย | -           | ๑๗ รายการ | ๑๗ รายการ      | 100    |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

#### ๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 5,630,600.00             | 5,630,600.00                   | 5,630,600.00                     | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน มาตรา ๗๓ (๓)

๓. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7    " ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    " ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8    " ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ   b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       " สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

    หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องตอจอยการพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล.....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

    ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

    ๔.๗.๑   b แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒   E แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓   E แผนงานบูรณาการ

    (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

    ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๔

    การจัดสรรทรัพยากรและส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม

7. หลักการและเหตุผล

    กองทุนสงเคราะห์จัดตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นนิติบุคคลเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อสงเคราะห์ผู้่อานวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมถึง

    ๗.๑ การจ่ายเป็นทุนเลี้ยงชีพให้แก่ผู้่อานวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

    ๗.๒ การจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้่อานวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

    ๗.๒ การส่งเสริมการออมทรัพย์ของผู้่อานวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

    ๗.๔ การจ่ายสวัสดิการสงเคราะห์

เป็นการตั้งเงินสมทบตามมาตรา๗๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการส่งเงินสมทบเป็นจำนวนสองเท่าของเงินสะสมที่ผู้่อานวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งตาม (๑) เป็นรายบุคคล สัดส่วนเงินกองทุน แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑) เงินสะสม ๓% ส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ไม่สามารถนำไปใช้ได้ ต้องรอคืนครูพร้อมดอกเบี้ยเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุเท่านั้น)

๒) เงินสมทบ ๓% ส่วนของโรงเรียน (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการและจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุ)

๓) เงินสมทบ ๖% ส่วนของรัฐบาล (สามารถนำไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ตอบแทนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการและจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์และต้องจ่ายคืนครูเมื่อลาออกจากงานหรือเกษียณอายุ)

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในส่วนที่ไม่เพียงพอจาก ๓% ของดอกผลกองทุนสงเคราะห์ ทั้งนี้ ตามมาตรา ๖๐ วรรค ๒ ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฯ กำหนดว่า “ในกรณีที่ ดอกผลของกองทุนสงเคราะห์ไม่เพียงพอใช้จ่ายในการดำเนินการ ให้กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งงบประมาณอุดหนุนตามความจำเป็น”

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ 109,448 คน

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ 109,448 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

#### 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) การดำเนินงานในส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีดังนี้

๑.๑) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๑ เป็นเงินสะสมส่วนของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (๓%) นำฝากไว้ในบัญชีของกองทุนสงเคราะห์ และจัดทำบัญชีผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เมื่อผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลาออกจะได้รับส่วนที่สะสมไว้พร้อมดอกเบี้ย “เงินทุนเลี้ยงชีพ ๑”

๑.๒) คืนเงินทุนเลี้ยงชีพ ๒ เป็นเงินสมทบส่วนของโรงเรียน (๓%) และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล (๖ %) โดยส่วนนี้ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับในกรณี

(๑) ลาออกเมื่อทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์ หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวด ขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕ หรือทำงานครบ ๕ ปีบริบูรณ์หรือส่งเงินสะสม ๓% ครบ ๖๐ งวด ขึ้นไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนพ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

(๒) โรงเรียนเลิกล้มกิจการ

(๓) โรงเรียนยุบชั้นเรียน

(๔) เจ็บป่วย ทุพพลภาพ ซึ่งแพทย์รับรอง

(๕) ถึงแก่กรรม

๒) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอนุคณะกรรมการด้านการลงทุนเพื่อนำมาจัดสวัสดิการให้ผู้อำนวยการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิเบิกสวัสดิการดังนี้

(๑) ค่ารักษาพยาบาลได้ปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง

(๒) ค่าการศึกษาบุตร เบิกได้ถึงระดับปริญญาตรี จำนวนบุตรไม่เกิน ๓ คน เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์กองทุนสงเคราะห์ โดยปริญญาตรีเบิกได้ไม่เกินคนละ ๒๐,๐๐๐ บาทต่อปี

(๓) เงินช่วยเหลือบุตร

(๔) เงินทดแทน กรณีประสบอุบัติเหตุขณะปฏิบัติหน้าที่ จนถึงขั้นทุพพลภาพหรือเสียชีวิต

(๕) สินเชื่อเพื่อสวัสดิการ (เงินทุนเลี้ยงชีพ) โดยให้สิทธิกู้ยืมได้ร้อยละ ๘๐% ของเงินทุนเลี้ยงชีพ อัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔.๕๐ ต่อปี ค่าปรับ ในกรณีที่ลูกหนี้ผิดนัดชำระหนี้ หรือชำระหนี้เกิน วันที่ ๗ ของเดือนถัดไป จะคิดค่าปรับ ร้อยละ ๓ ต่อปีโดยคิดค่าปรับนับตั้งแต่วันที่ ๑ ของเดือน ที่ผิดนัดชำระหนี้

๓) การนำเงินกองทุนสงเคราะห์ (เงินสมทบส่วนของโรงเรียน ๓% และเงินสมทบส่วนของรัฐบาล ๖%) ไปลงทุนหรือหาผลประโยชน์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการด้านการลงทุน เพื่อนำมาจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (จ่ายได้ไม่เกินร้อยละ ๓ ของดอกผล) อาทิ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสาธารณูปโภค ค่าพัฒนาระบบสารสนเทศ ค่าธรรมเนียมธนาคาร เป็นต้น

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กองทุนสงเคราะห์บริหารเงินสะสมและเงินสมทบของกองทุนสงเคราะห์ให้ได้รับดอกเบี้ยหรือผลตอบแทนจากการลงทุนให้เพียงพอต่อการจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ให้แก่สมาชิกกองทุนสงเคราะห์ เพื่อนำมาจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ให้กับผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ๑) การจ่ายเงินเป็นทุนเลี้ยงชีพให้แก่ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากงานหรือเกษียณอายุงาน ๒) การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ให้แก่ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) การส่งเสริมการออมทรัพย์ของผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ๔) การจ่ายเงินสวัสดิการสงเคราะห์ และกองทุนสงเคราะห์ได้จ่ายเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์สำหรับผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ กองทุนสงเคราะห์ได้ปรับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลเพิ่มขึ้น จากเดิม ๑๐๐,๐๐๐ บาท เป็นจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน **105,239** คน

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                   | ค่าเป้าหมาย |            | สะสม           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------|--------|
|                                                                             | ร้อยละ      | จำนวน      | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                           |             |            |                |        |
| จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์ | -           | 109,448 คน | 105,239        | 96.15  |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

#### ๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1,204,816,800.00         | อยู่ระหว่างเบิกจ่าย            | อยู่ระหว่างเบิกจ่าย              | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์คุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

.. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ

สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ p แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ซึ่งรัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๘๐) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิรูป

ประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓.๒ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลให้ได้รับโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัยด้านอาชีพทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานซึ่งมีบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ กระจายอยู่ในโรงเรียนเอกชนหลายประเภทด้วยกันทั้งในโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนทั้งหมด ๓,๗๔๐ โรง โดยมีโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๓๕๘ โรง แบ่งเป็น โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๕๗ โรง โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๑๘๘ โรง และโรงเรียนการกุศลในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๓ โรง ซึ่งในโรงเรียนอาจะมีเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู่มากนัก เรียนร่วมกันกับเด็กปกติ นอกจากนั้นยังมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดขึ้นเพื่อดูแลและจัดการศึกษาให้เฉพาะเด็กที่มีความบกพร่องในแต่ละประเภทในระดับที่รุนแรง และไม่สามารถเรียนรวมกับเด็กปกติได้ ปัจจุบันมีจำนวน ๒๑ โรง การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนจะมีความแตกต่างกันไป หากครูหรือบุคลากรในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม จะทำให้ครูหรือบุคลากรสามารถนำกลับไปพัฒนาและกระตุ้นศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะต้องจัดระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนเอกชนขึ้น เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษา และการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป มีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่า และศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (1,๕๒๑ คน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ เด็กด้อยโอกาส

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่สอนนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ

๒ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนการกุศลของวัดฯ

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนการกุศลของวัดฯ

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ (ดำเนินการไตรมาส ๓)

1.2 การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่สอนนักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ (ดำเนินการไตรมาส ๓)

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนการกุศลของวัดฯ (ดำเนินการไตรมาส ๒)

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนการกุศลของวัดฯ (ดำเนินการไตรมาส ๒)

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                         | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|---------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                   | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                        |             |          |                |        |
| จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา | -           | 1,๕๒๑ คน |                |        |

| ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
|                                                                                       | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงคุณภาพ                                                                            |             |       |                |        |
| ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 80          |       |                |        |

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 4,592,400                | -                              | -                                | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐธินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๓. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

.. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๙. ส่งเสริมการเติบโตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม โดยเด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ E แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ p แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาระบบการเรียนรู้.....

## 7. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการปรับปรุงระบบออกอากาศของ สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากระบบความคมชัดมาตรฐาน (Standard Definition : SD) เป็นระบบความคมชัดสูง (High Definition : HD) เพื่อให้ผู้รับบริการปลายทางสามารถรับชมรายการที่มีคุณภาพ และการกระจายสาระความรู้ต่างๆ ลดความเหลื่อมล้ำให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ผู้อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ตลอดจนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกพื้นที่ เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความเข้มแข็งของชน ชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้และโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) มีบริบทของการจัดการศึกษาที่เป็นลักษณะเฉพาะ ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โดยปัญหาสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) คือ การขาดแคลนครู ครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน และคุณภาพของครูผู้สอนด้อยกว่าโรงเรียนอื่นๆ สาเหตุจากระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จะเน้นให้ บุตรหลานเรียนวิชาอิสลามศึกษามากกว่าวิชาสามัญศึกษา และโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) ผู้เรียนส่วนใหญ่สถานภาพ มีปัญหาด้านเศรษฐกิจและครอบครัว โดยส่งผลกระทบต่อความรู้พื้นฐานของนักเรียน ซึ่งมีความรู้พื้นฐาน ของวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือวิชาสามัญทั่วไป น้อยกว่านักเรียนในสังกัดอื่นๆ หรือ ภูมิภาคอื่น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเล็งเห็นว่าการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถแก้ปัญหาด้านครูผู้สอนขาดแคลน ครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก และสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ จึงร่วมมือกันดำเนินโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน และโรงเรียนประเภทการกุศลทั่วประเทศ จำนวน ๒๑ โรงเรียน

## ๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

๒. เพื่อทราบถึงปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการประเมิน (๗๙ โรงเรียน)

2. ร้อยละของโรงเรียนผ่านการประเมินสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน จำนวน ๗๙ โรงเรียน ประกอบด้วย

(1) โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน

(๒) โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖7 – กันยายน ๒๕๖8

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแบบประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้ DLTV/คัดเลือกโรงเรียน DLTV ที่เป็น Best Practice

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามเพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน DLTV ที่เป็น Best Practice

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแบบประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้ DLTV/คัดเลือกโรงเรียน DLTV ที่เป็น Best Practice เพื่อจัดทำแบบประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนที่ใช้ DLTV ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ ๘ – 10 มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีทบางพลัด กรุงเทพฯ

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามเพื่อประเมินผลการจัดการศึกษา (ดำเนินการไตรมาส ๒)

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน DLTV ที่เป็น Best Practice

(ดำเนินการไตรมาส ๒)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |             | สะสม                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------|--------|
|                                                                                                                     | ร้อยละ      | จำนวน       | ผลการดำเนินงาน             | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ                                                                                                          |             |             |                            |        |
| จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการประเมิน                                                                                    | -           | 79 โรงเรียน | เริ่มดำเนินงานเดือน ม.ค.๖๘ |        |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                          |             |             |                            |        |
| ร้อยละของโรงเรียนผ่านการประเมินสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 80   |             | รอสรุปผลไตรมาส ๓           |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)     | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓ | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔ |
|--------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 177,200                  | 42,800.00<br>ยืมเงินเพื่อจัดประชุม | 42,800.00                        | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com  
ผู้รายงาน นางสาวณัฐจินต์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๓. หัวขั้วรายการงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7    " ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    " ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8    " ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       " สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

        หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

    ๔.๗.๑ b แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒ E แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

        ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

7. หลักการและเหตุผล

        กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนด

เป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชน ทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและแนวทางการ ดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 กำหนดให้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องใน ส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการ ดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.) จึงเห็นควรให้มีการจัด ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่างๆ ในส่วนกลาง และการประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม ได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงการรับฟังความคิดเห็นของโรงเรียนเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา

8.๒. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ -

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายด้าน การศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐)

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่าง เป็นรูปธรรม (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการ ปส.กข.ในระบบและปส.กข.นอกระบบจังหวัด ระดับจังหวัด

ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการ สข. ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

โดยดำเนินการจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อจัดประชุมหารือร่วมกับ ปส.กช.ในระบบ และ ปส.กช.นอกระบบ (อยู่ระหว่างรอผลการดำเนินงานภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘)

**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน  
ดำเนินการไตรมาส ๔

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------|--------|
|                                                                                                                                 | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                               |             |       |                |        |
| -                                                                                                                               | -           | -     | -              | -      |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                               |             |       |                |        |
| - ร้อยละของผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ | ร้อยละ ๘๐   | -     | -              | -      |
| - ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม                          | ร้อยละ ๘๐   | -     | -              | -      |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2,924,700.00             | 348,070.70                     | 348,070.70                       | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com  
ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐและการบริการประชาชนในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

3. ห้วงเวลารายงาน

ป ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67    .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68  
.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68    .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68  
สถานะโครงการ    ป ยังไม่สิ้นสุดโครงการ    .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **๕** ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบระบบบริหารงานภาครัฐ V02F0202

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐ ให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล .....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.7.1    ป แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2    ๕ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3    ๕ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาภาครัฐในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภาครัฐ ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรมและทันต่อสถานการณ์ โดยเร่งปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถให้บริการที่มีคุณภาพมาตรฐานแก่ประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่คนในสังคมส่วนใหญ่มีความตระหนักรู้ด้านสิทธิมนุษยชน ภาครัฐจึงต้องเร่งพัฒนากลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการสาธารณะให้มีความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยภาครัฐ

ต้องทบทวนบทบาทและกระบวนการทำงาน เน้นการพัฒนาสมรรถนะให้ยืดหยุ่นคล่องตัว เชื่อมโยง และเปิดกว้าง ควบคู่กับการพัฒนาข้อมูลและบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลเพื่อให้ประชาชนและภาคธุรกิจ สามารถเข้าถึงได้ อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัด เพื่อให้สามารถให้บริการสาธารณะที่มีคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ เข้าถึงได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเท่าทันต่อความต้องการและความคาดหวังของประชาชนและทุกภาคส่วน ซึ่งต้องมีการปรับระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลภาครัฐ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐแบบดิจิทัล ภาครัฐที่มีสมรรถนะ ทันสมัย คล่องตัว และตอบโจทย์ ประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอของสถาบันวิจัย เพื่อการพัฒนาประเทศไทยที่ได้ศึกษาและเห็นว่าภาครัฐ ควรดำเนินการอย่างเร่งด่วน ใน 4 ด้านคือ การปฏิรูประบบราชการให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน อย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิรูประบบกฎหมายให้เกิดกฎกติกาที่มีความเหมาะสม เป็นธรรม มีต้นทุนต่ำ และสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงได้ การพัฒนาระบบข้อมูล ซึ่งจะทำให้รัฐสามารถให้บริการประชาชนและ กำหนดนโยบายได้อย่างชาญฉลาด และการปรับปรุงการเชื่อมต่อระหว่างรัฐกับประชาชน ซึ่งจะทำให้รัฐเข้าใจ ประชาชนและสามารถให้ความช่วยเหลือดีขึ้น ตลอดจนสามารถนำเอาพลังของสังคมมาช่วยพัฒนาภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน ซึ่งโรงเรียนเอกชนในการกำกับดูแลจะมีความหลากหลายทั้งประเภท และลักษณะของการจัดการศึกษาที่ต่างกันไป ทั้งนี้ ที่ผ่านมาสํานักงานฯ ได้มีการปรับปรุงการพัฒนาระบบ การบริหารงานภาครัฐเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ด้านต่าง ๆ รวมถึงพลวัตของการจัดการศึกษา เอกชนและการศึกษาของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมากขึ้น ทั้งในส่วนของการจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษาและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติ/อนุญาต ในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน รวมถึงการพยายามลดการกำกับในบางเรื่องให้อิสระกับโรงเรียน เพื่อลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น สร้างความยืดหยุ่น และเพื่อให้โรงเรียนสร้างระบบการรับผิดชอบต่อการให้บริการ ทางการศึกษา อย่างไรก็ตาม การบริหารงานของหน่วยงานยังคงจำเป็นต้องปรับปรุงเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อ ความคาดหวังจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ดียิ่งขึ้นในหลายประเด็นด้วยกัน อาทิ

1. การลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการแก่โรงเรียน ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง
2. การลดกฎ กติกา และแนวปฏิบัติที่ยุ่งยาก และเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน
3. การจัดทำนโยบายและมาตรการที่ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม และแข่งขันในการจัดการศึกษาอย่างเป็นธรรมในตลาดบริการการศึกษา
4. การปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยกรอบความคิดที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่ ผู้รับบริการ และประชาชน

จากความสำคัญ สภาพปัญหา และข้อเท็จจริงข้างต้น ทั้งในส่วนของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลก บริบทการพัฒนาประเทศในช่วงที่ผ่านมา ทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ข้อเสนอ การปฏิรูปภาครัฐจากสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย รายงานการศึกษา รวมถึงการรับฟังความคิดเห็น จากผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงจัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐและการบริการประชาชนในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล การจัดการศึกษาเอกชนขึ้น โดยมุ่งหวังที่จะปฏิรูปและพัฒนากลไกในการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เกิด ประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น ทั้งในส่วนของการเร่งทบทวนและปรับกระบวนการโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการข้อมูลการให้บริการทางการศึกษาที่มีความสะดวก รวดเร็ว และประหยัดแก่ผู้รับบริการทั้งแก่โรงเรียน

เอกชน ครู ผู้เรียนผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป การปรับปรุงกฎ กติกา และแนวปฏิบัติที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาเอกชน การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและมาตรการที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถแข่งขันได้อย่างเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานให้มีกรอบความคิดในการเป็นผู้ให้บริการประชาชน เพื่อให้การบริการที่มีคุณภาพและเท่าเทียม การพัฒนาให้มีสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานสำหรับรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักงานฯ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีประสิทธิภาพก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในส่วนของพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชนและการพัฒนาประเทศ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

## 8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพมีสมรรถนะสูง และมีความคล่องตัวในการทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

8.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงานและมีทัศนคติในการทำงานที่ เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและประชาชน

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีแนวทางการดำเนินงาน รายงานการศึกษาในการพัฒนาการบริหารงานของหน่วยงาน และข้อเสนอเชิงนโยบายและมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน (5 ฉบับ)

- จำนวนบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัลทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงานและมีทัศนคติในการทำงานที่ เป็นผู้ให้บริการ (56 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของการนำแนวทางการดำเนินงาน รายงานการศึกษา และข้อเสนอเชิงนโยบาย ไปใช้พัฒนาการบริหารงานของหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100)

- ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

### 10.1 โรงเรียนเอกชน

### 10.2 ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาเอกชน

### 10.3 บุคลากรสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานของสำนักงานฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

1.1 พัฒนาแนวทางและออกแบบการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานฯ

1.2 ติดตามและสร้างความเข้าใจแก่โรงเรียนเอกชนด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

1.3 ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแนวทางการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการของสำนักงานฯ

**กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานการศึกษา การรับฟังความคิดเห็น และนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษา เอกชน**

2.1 จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านแนวทางการช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก

2.2 จัดทำข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน

2.3 จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

**กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ทักษะ การปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงาน และมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและประชาชน**

3.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัลและทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงาน

3.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติราชการและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

#### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

**กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานของสำนักงานฯ ในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน**

1.1 พัฒนาแนวทางและออกแบบการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานฯ (ดำเนินการ ไตรมาส ๒)

1.2 ติดตามและสร้างความเข้าใจแก่โรงเรียนเอกชนด้านการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน (ดำเนินการ ไตรมาส ๓-4)

1.3 ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแนวทางการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการของสำนักงานฯ (ดำเนินการ ไตรมาส ๒-3)

**กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานการศึกษา การรับฟังความคิดเห็น และนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษา เอกชน**

2.1 จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านแนวทางการช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก

1) ประชุมราชการศึกษาแนวทางการช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท บางพลัด กทม. เพื่อกำหนดกลุ่มเป้าหมายสำหรับเก็บข้อมูล กรอบแนวทางการศึกษาข้อมูล รวมถึงการจัดทำเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็กในปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมทั้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมกันสรุปผลการพิจารณากรอบการศึกษา ทบทวน และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลการใช้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนขนาดเล็กในปีการศึกษา ๒๕๕๑ - 2553

2) ดำเนินการเก็บข้อมูลแนวทางการช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็กประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้

- ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย  
น่าน กำแพงเพชร

- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัด  
เพชรบูรณ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ และเลย

- ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดชุมพร และ  
นครศรีธรรมราช

- ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดนครสวรรค์  
พระนครศรีอยุธยา นครนายก และฉะเชิงเทรา"

- ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดมหาสารคาม กาฬสินธุ์ อุดรธานี

3) สรุปรายงานผลภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๘

2.2 จัดทำข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน  
(ดำเนินการไตรมาส ๓)

2.3 จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (ดำเนินการไตรมาส ๒)

**กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ทักษะ การปฏิบัติงานที่  
รองรับการบริหารงานของหน่วยงาน และมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่  
ผู้รับบริการและประชาชน**

3.1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัลและทักษะการปฏิบัติงานที่  
รองรับการบริหารงานของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ทักษะการ  
ปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงาน ณ สถาบันโอทีจีเนียส เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕  
คน โดยมีทักษะการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๘ หลักสูตร ดังนี้

1) หลักสูตร Basic JavaScript ระยะเวลาหลักสูตร ๒ วัน ระยะเวลา ๑๒ ชั่วโมง ระหว่างวันที่  
7 - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

2) หลักสูตร Advanced JavaScript ระยะเวลาหลักสูตร ๓ วัน ระยะเวลา ๑๘ ชั่วโมง ระหว่าง  
วันที่ ๒๐ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

หลักสูตรที่ ๓ - ๘ (ดำเนินการไตรมาส ๒-3)

3) หลักสูตร Basic Node.js ระยะเวลาหลักสูตร ๒ วัน ระยะเวลา ๑๒ ชั่วโมง

4) หลักสูตร Advanced Node.js ระยะเวลาหลักสูตร ๓ วัน ระยะเวลา ๑๘ ชั่วโมง

5) หลักสูตร Basic React JS สำหรับผู้เริ่มต้น ระยะเวลาหลักสูตร ๒ วัน ระยะเวลา ๑๒ ชั่วโมง

6) หลักสูตร Advanced React JS ขั้นสูง ระยะเวลาหลักสูตร ๓ วัน ระยะเวลา ๑๘ ชั่วโมง

7) หลักสูตร Basic Python ระยะเวลาหลักสูตร ๒ วัน ระยะเวลา ๑๒ ชั่วโมง

8) หลักสูตร Advanced Python ระยะเวลาหลักสูตร ๓ วัน ระยะเวลา ๑๘ ชั่วโมง

3.2 พัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติราชการและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (ดำเนินการไตรมาส ๒)

### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |        | สะสม           |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                  | ร้อยละ      | จำนวน  | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                                                                |             |        |                |        |
| - มีแนวทางการดำเนินงาน รายงานการศึกษาในการพัฒนาการบริหารงานของหน่วยงานและข้อเสนอเชิงนโยบายและมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน                                                     | -           | 5 ฉบับ |                |        |
| - จำนวนบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัลทักษะการปฏิบัติงานที่รองรับการบริหารงานของหน่วยงานและมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการ | -           | 56 คน  |                |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                                                                |             |        |                |        |
| - ร้อยละของการนำแนวทางการดำเนินงาน รายงานการศึกษา และข้อเสนอเชิงนโยบาย ไปใช้พัฒนาการบริหารงานของหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ                                    | ร้อยละ 100  | -      |                |        |
| - ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                         | ร้อยละ 80   | -      |                |        |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

### 17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2,405,800                | 397,599.90                     | 397,599.90                       | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 หน่วยงานมีการพัฒนาระบบและกลไกในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในส่วนของพลวัตของการจัดการศึกษาเอกชนและการพัฒนาประเทศ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน

21.2 บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล สามารถปฏิบัติงานในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทัศนคติในการทำงานที่เป็นผู้ให้บริการและผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการและประชาชน

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิณห์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (PESO) ระยะ ๓ สำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7     .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    .. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8     .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

    หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐ  
ให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมาย  
ที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

    ๔.๗.๑ b แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒ E แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

    ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕  
    การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. หลักการและเหตุผล

๘. วัตถุประสงค์

8.1

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

| ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย |       | สะสม           |        |
|------------|-------------|-------|----------------|--------|
|            | ร้อยละ      | จำนวน | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| เชิงปริมาณ |             |       |                |        |
|            |             |       |                |        |
| เชิงคุณภาพ |             |       |                |        |
|            |             |       |                |        |

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 14,418,400.00                | -                                     | -                                       | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

    b ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖      .. ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
    .. ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗      .. ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ b ยังไม่สิ้นสุดโครงการ      .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

    หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ b แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ E แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

    ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. หลักการและเหตุผล

    โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๗ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐพึงจัดให้มีกฎหมายเพียงเท่าที่จำเป็น และยกเลิกหรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือที่เป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพ เพื่อไม่ให้เป็นการละเมิดประชาชน และพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย การตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายเพื่อประกอบการจัดทำร่างกฎหมาย และการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน หลักเกณฑ์การตรวจสอบเนื้อหาของร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ระยะเวลาในการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ และการกำหนดโทษอาญา เพื่อให้การตรากฎหมายเป็นไปโดยละเอียดรอบคอบ ไม่สร้างภาระแก่ประชาชน เกินความจำเป็น ตลอดจนกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายภายหลังเมื่อกฎหมายมีผลใช้

บังคับแล้ว เพื่อพัฒนากฎหมายให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป และการเข้าถึงบทบัญญัติของกฎหมายของประชาชน

ปัจจุบันพบว่าเกิดปัญหาด้านการนำกฎหมายไปบังคับใช้ เนื่องจากบทบัญญัติกฎหมายบางส่วนยังไม่ชัดเจน ไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในทางปฏิบัติได้ และอุปสรรคในการเข้าถึงบทบัญญัติของกฎหมายของประชาชน ทั้งในปัจจุบันเป็นโลกยุคดิจิทัล ซึ่งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการสื่อสาร มีการพัฒนาไปอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้บทบัญญัติใช้บังคับอยู่ไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และอาจกลายเป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ออกกฎหมายลำดับรองตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนั้น จึงเห็นควรจัดให้มีการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ในระดับพระราชบัญญัติ โดยมีการจัดรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาเอกชนและเผยแพร่กฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้สามารถพัฒนากฎหมายดังกล่าวได้ตรงตามความต้องการของสังคม มีความชัดเจนเข้าใจง่าย ทันสมัยเป็นสากล โดยมีความสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทและสอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างทันทั่วถึง สามารถลดต้นทุนในการบังคับใช้กฎหมายของรัฐ ลดภาระตามกฎหมายที่ไม่จำเป็นต่อประชาชน และลดปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการตีความและการบังคับใช้กฎหมายในปัจจุบันได้ต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้สามารถส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการศึกษาของประเทศและพลวัตรของการจัดการศึกษาเอกชน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาทบทวน และปรับปรุงแก้ไข (8 ฉบับ)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (ระดับ 5)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

##### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

##### 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

##### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น

##### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการไตรมาส ๒

**15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                                               | คำเป้าหมาย |        | สะสม           |        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----------------|--------|
|                                                                         | ร้อยละ     | จำนวน  | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                       |            |        |                |        |
| จำนวนกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงแก้ไข | -          | 8 ฉบับ | -              | -      |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                       |            |        |                |        |
| ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน   | ระดับ 5    | -      | -              | -      |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 820,000                  | -                              | -                                | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบรายจ่ายอื่น

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

**20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -**

**22. ผู้รายงาน** นางสาวปัทมา สรรเสริฐ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com  
ผู้รายงาน นางสาวณัฐธินันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ **ตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน**

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

**ป** ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖7 - ธ.ค. ๖7    " ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖8 - มี.ค. ๖8

    " ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖8 - มิ.ย. ๖8    " ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ **ป** ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       " สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง **£** ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – 2570)

          หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

    ๔.๗.๑ **ป** แผนงานพื้นฐาน

    ๔.๗.๒ **£** แผนงานยุทธศาสตร์

    ๔.๗.๓ **£** แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. หลักการและเหตุผล

        ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมุ่งเน้นการปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ และในปัจจุบันรัฐบาลมีการจัดสรรเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชนตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการดำเนินการให้การอุดหนุน และจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชน รวมถึงการกำกับ ดูแล ให้โรงเรียนใช้จ่ายเงินให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนในแต่ละรายการ สำหรับโรงเรียนในส่วนภูมิภาค

เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดมีบทบาทในการกำกับ ดูแล โรงเรียน เอกชนให้ดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเช่นกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน กำหนดนโยบายการตรวจสอบตามหน้าที่ และอำนาจตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลัง ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้เข้าตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค พบว่า การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนยังมีข้อบกพร่อง เนื่องจากโรงเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนยังมีการบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในบางประเด็น

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนา กำกับ ติดตามและดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้รักษาวินัย การเงินการคลัง และใช้จ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนในแต่ละรายการที่โรงเรียน ได้รับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการให้ การอุดหนุนและจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา กำกับและติดตามการจัด การเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อกำกับ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในส่วนกลาง และ พัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อให้ สามารถ กำกับและติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียน ให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

## ๘. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8.๒ เพื่อตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้เงินอุดหนุน (๑๔๐ โรงเรียน)

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับมีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนถูกต้องและ เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ ๘๕)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ โรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ดำเนินการไตรมาส ๒

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

| ตัวชี้วัด                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |              | สะสม           |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------|--------|
|                                                                                                                   | ร้อยละ      | จำนวน        | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                 |             |              |                |        |
| จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้<br>จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน                       | -           | ๑๔๐ โรงเรียน |                |        |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                 |             |              |                |        |
| ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตามฯ เบิกจ่ายเงิน<br>อุดหนุนถูกต้องและเป็นไปตาม<br>ระเบียบที่เกี่ยวข้อง | ร้อยละ ๘๕   | -            |                |        |

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

| งบประมาณที่ได้รับ<br>ทั้งหมด | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณรวม<br>(สะสม) | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่าย<br>งบประมาณ<br>ไตรมาสที่ 4 |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1,105,000.00                 | -                                     | -                                       | -                                       | -                                       | -                                       |

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.๒ แนวทางแก้ไข -

**20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -**

**22. ผู้รายงาน** นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com  
ผู้รายงาน นางสาวณัฐนันท์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗**

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ รูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

3. หัวขั้วรายการงาน

๒ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 6๗ - ธ.ค. 6๗ .. ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 6๘ - มี.ค. 6๘

.. ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 6๘ - มิ.ย. 6๘ .. ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 6๘ - ก.ย. 6๘

สถานะโครงการ ๒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ .. สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง E ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.7.1 E แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 E แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 E แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน (โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตั้งกล้าว เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ด้านการดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี อย่างมีคุณภาพ ย่อมหมายถึงรวมถึง การจัดให้มีสิ่งจำเป็นใดๆ เพื่อให้การศึกษาลุล่วงไปได้ เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญข้างต้น ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นเป้าหมายสำคัญให้การขับเคลื่อนพัฒนาประเทศไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับบทบัญญัติ

ของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษา รวมทั้งเงินอุดหนุนสนับสนุนอาหารกลางวันของโรงเรียน

การบริโภคอาหารเป็นปัจจัยหลักที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของเด็กวัยเรียน เพราะอาหารทำให้ร่างกายและระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายเป็นปกติ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ การบริโภคอาหารที่ถูกหลักครบถ้วนเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายทุกมื้อจะทำให้ร่างกายเด็กแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เจ็บป่วย ทำให้การดำรงชีวิตเป็นปกติ ทำให้เด็กมีภาวะโภชนาการที่ดี ในทางตรงข้ามถ้าเด็กบริโภคอาหารไม่ได้สัดส่วนกับความต้องการของร่างกายในแต่ละวัน หรือไม่ได้รับสารอาหารครบถ้วน จะทำให้การทำงานของร่างกายผิดปกติหรืออาจเจ็บป่วยเป็นโรคต่าง ๆ หรือเกิดภาวะทุพโภชนาการ และถ้ารับประทานอาหารไม่เพียงพอจะทำให้ขาดสารอาหาร แต่ถ้าได้รับสารอาหารมากเกินไปจนเกินความจำเป็นของร่างกายก็จะทำให้เกิดภาวะโภชนาการเกิน หรืออ้วนทำให้เกิดโรคต่าง ๆ ได้ เช่น โรคหัวใจ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นหรือวัยผู้ใหญ่ ดังนั้นพ่อแม่หรือผู้ปกครองจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมภาวะโภชนาการของเด็กวัยก่อนเรียน

การส่งเสริมนักเรียนให้มีการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง เพื่อให้มีภาวะโภชนาการและสุขภาพที่ดี นอกจากจะเป็นหน้าที่ของพ่อแม่หรือผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูแล้ว โรงเรียนเป็นอีกสถานที่หนึ่งที่มีความสำคัญเช่นกัน เพราะเด็กใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ที่โรงเรียน ซึ่งในแต่ละวันนักเรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนวันละ 8 ชั่วโมง นักเรียนจะได้รับการเรียนรู้ทางตรงจากหลักสูตรและเรียนรู้ทางอ้อมจากสิ่งแวดล้อมต่างๆ ผ่านตัวบุคคล สถานที่และกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้โรงเรียนจึงมีอิทธิพลอย่างยิ่งที่จะพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างเต็มที่รวมถึงพฤติกรรมสุขภาพในเรื่องการบริโภคอาหารถ้าโรงเรียนมีมาตรการดูแลด้านอาหารและโภชนาการ ครอบคลุมถึงระบบอาหารในโรงเรียน กำหนดให้อาหารและเครื่องดื่มที่ขายในโรงเรียนต้องมีคุณค่าทางโภชนาการ มีการประเมินภาวะโภชนาการและเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของนักเรียน รวมทั้งแจ้งผลการประเมินภาวะโภชนาการและจัดทำข้อเสนอแนะให้กับผู้ปกครอง ที่สำคัญคือให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการบริโภคอาหารของตนเอง มาตรการเหล่านี้สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีการบริโภคอาหารที่ถูกต้องและส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีได้

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทำให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความสนใจที่จะศึกษาสถานภาพการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่สำคัญของรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนเอกชน รวมทั้งรับฟังปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการกำหนดนโยบายที่จะเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังให้ครูเจ้าหน้าที่บุคลากรในโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือหน่วยงานอื่นๆ ภายนอกใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการขององค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสถานภาพรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนเอกชน
๒. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนเอกชน
๓. เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนรายงานต้นแบบรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (๑ รูปแบบ)

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บทความทางวิชาการเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน (๑ เล่ม)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน ๒๐ โรงเรียน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. ประชุมกำหนดกรอบการวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๒. ประชุมสร้างแบบประเมินรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๓. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๔. ประชุมประเมินรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๕. ประชุมสรุปผลการวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

๖. ค่าเอกสารประกอบรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (รวมค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 2 – เนื่องจากยังไม่ได้รับงบประมาณ)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

| ตัวชี้วัด                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |          | สะสม           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------|--------|
|                                                                                              | ร้อยละ      | จำนวน    | ผลการดำเนินงาน | ร้อยละ |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                            |             |          |                |        |
| จำนวนรายงานต้นแบบรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน             | -           | ๑ รูปแบบ | -              | -      |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                            |             |          |                |        |
| บทความทางวิชาการเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน | -           | ๑ เล่ม   | -              | -      |

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

| งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด | ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3 | ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 556,900                  | -                              | -                                | -                                | -                                | -                                |

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖8 เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน)

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรค -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

ผู้รายงาน นางสาวณัฐฉิณห์ เปนะนาม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : [planopec02@gmail.com](mailto:planopec02@gmail.com)

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/ ๓๕๐๓

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (สงป.๓๐๑/ สงป.๓๐๒) และจัดส่งข้อมูลในรูปแบบเอกสารพร้อมทั้งไฟล์ข้อมูลไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรายไตรมาส นั้น

ขณะนี้ สิ้นสุดไตรมาสที่ ๑ แล้ว สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สงป.๓๐๑/ สงป.๓๐๒) รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ ทั้งนี้ ได้ส่งไฟล์เอกสารไปที่ e-mail : report.ed54@hotmail.com เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

รองเลขาธิการ รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“เรียนดี มีความสุข”

[ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

[ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☒ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม              | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |            | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |            | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|------------|------------------------|----------------------|------------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                    |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                             |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)                                                                                                                                                 | อันดับ   | 46                   | 46                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 46                     | 46                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย     | ร้อยละ   | 84                   | 84                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 84                     | 84                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ  | ร้อยละ   | 10                   | 10                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 10                     | 10                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์  | ร้อยละ   | 8                    | 8                    |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 8                      | 8                    |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ   | 8                    | 8                    |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 8                      | 8                    |    |
| ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม                                                                                                                                    |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนประชากรนอกกระบวนการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี                                                                                                                  | ร้อยละ   | 3                    | 3                    |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 3                      | 3                    |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา                                                                                                                    | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับประถมศึกษา                                                                                                                        | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                  | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อชีวศึกษา)                                                                                               | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                            |          | 36,054.7493          | 36,054.7493          | 9,699.3006 | 14,433.5001            | 14,433.5001          | 9,699.3006 | 12,608.6929             | 12,608.6929          | -  | 5,405.0689               | 5,405.0689           | -  | 3,607.4874             | 3,607.4874           | -  |
| ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง                                                                                                                                                                                      |          | 358.0248             | 358.0248             | 79.8834    | 143.2100               | 143.2100             | 79.8834    | 122.7854                | 122.7854             | -  | 53.7037                  | 53.7037              | -  | 38.3257                | 38.3257              | -  |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความมั่นคง                                                                                                                                                                                          |          | 358.0248             | 358.0248             | 79.8834    | 143.2100               | 143.2100             | 79.8834    | 122.7854                | 122.7854             | -  | 53.7037                  | 53.7037              | -  | 38.3257                | 38.3257              | -  |
| เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ                                                                                                                                                 |          | 358.0248             | 358.0248             | 79.8834    | 143.2100               | 143.2100             | 79.8834    | 122.7854                | 122.7854             | -  | 53.7037                  | 53.7037              | -  | 38.3257                | 38.3257              | -  |
| แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง                                                                                                                                             |          | 358.0248             | 358.0248             | 79.8834    | 143.2100               | 143.2100             | 79.8834    | 122.7854                | 122.7854             | -  | 53.7037                  | 53.7037              | -  | 38.3257                | 38.3257              | -  |

[illegible]

[illegible]

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ  | รวมทั้งสิ้น          |                      |         | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |         | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|---------|------------------------|----------------------|---------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                      |           | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย                                                                                                                                                        | ร้อยละ    | 86                   | 86                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 86                     | 86                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น                                                            | ร้อยละ    | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)                                                                         | ร้อยละ    | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน                                                                                                           | ร้อยละ    | 100                  | 100                  |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น                                   | ร้อยละ    | 100                  | 100                  |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| โครงการที่ 1 : โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด                                                                                                                                                             |           | 8.0388               | 8.0388               | 0.7799  | 3.2156                 | 3.2156               | 0.7799  | 2.8127                  | 2.8127               | -  | 1.2058                   | 1.2058               | -  | 0.8047                 | 0.8047               | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        |           |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                           |           |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา                                                                                                                                            | คน        | 2,500                | 2,500                | 300     | 1,250                  | 1,250                | 300     | 625                     | 625                  |    | 425                      | 425                  |    | 200                    | 200                  |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                           |           |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรม และค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกัน                                                                                                                  | ร้อยละ    | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                      |           |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน                                                                                                                                               |           |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด                                                                                                                | คน        | 2,500                | 2,500                | 300     | 1,250                  | 1,250                | 300     | 625                     | 625                  |    | 425                      | 425                  |    | 200                    | 200                  |    |
| 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)                                                                                                                                                                                   |           | 8.0388               | 8.0388               | 0.7799  | 3.2156                 | 3.2156               | 0.7799  | 2.8127                  | 2.8127               | -  | 1.2058                   | 1.2058               | -  | 0.8047                 | 0.8047               | -  |
| 2.1 งบประมาณ                                                                                                                                                                                                         |           | 8.0388               | 8.0388               | 0.7799  | 3.2156                 | 3.2156               | 0.7799  | 2.8127                  | 2.8127               | -  | 1.2058                   | 1.2058               | -  | 0.8047                 | 0.8047               | -  |
| 1. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน                                                                                                                                                           |           | 8.0388               | 8.0388               | 0.7799  | 3.2156                 | 3.2156               | 0.7799  | 2.8127                  | 2.8127               | -  | 1.2058                   | 1.2058               | -  | 0.8047                 | 0.8047               | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |           | 8.0388               | 8.0388               | 0.7799  | 3.2156                 | 3.2156               | 0.7799  | 2.8127                  | 2.8127               | -  | 1.2058                   | 1.2058               | -  | 0.8047                 | 0.8047               | -  |
| เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็นมากขึ้น                                                                                                                                   |           | 349.9860             | 349.9860             | 79.1035 | 139.9944               | 139.9944             | 79.1035 | 119.9727                | 119.9727             | -  | 52.4979                  | 52.4979              | -  | 37.5210                | 37.5210              | -  |
| ดัชนีความสงบสุขภาคใต้ ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน                                                                                                                                                                           |           | 349.9860             | 349.9860             | 79.1035 | 139.9944               | 139.9944             | 79.1035 | 119.9727                | 119.9727             | -  | 52.4979                  | 52.4979              | -  | 37.5210                | 37.5210              | -  |
| ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง                                                                                                                                                                          |           | 349.9860             | 349.9860             | 79.1035 | 139.9944               | 139.9944             | 79.1035 | 119.9727                | 119.9727             | -  | 52.4979                  | 52.4979              | -  | 37.5210                | 37.5210              | -  |
| แผนงาน : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้                                                                                                                                                    |           | 349.9860             | 349.9860             | 79.1035 | 139.9944               | 139.9944             | 79.1035 | 119.9727                | 119.9727             | -  | 52.4979                  | 52.4979              | -  | 37.5210                | 37.5210              | -  |
| เป้าหมาย : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้                                                                                                                                                  |           | 349.9860             | 349.9860             | 79.1035 | 139.9944               | 139.9944             | 79.1035 | 119.9727                | 119.9727             | -  | 52.4979                  | 52.4979              | -  | 37.5210                | 37.5210              | -  |
| เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่<br>ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต                    |           | 349.9860             | 349.9860             | 79.1035 | 139.9944               | 139.9944             | 79.1035 | 119.9727                | 119.9727             | -  | 52.4979                  | 52.4979              | -  | 37.5210                | 37.5210              | -  |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ<br>- ระดับก่อนประถมศึกษา                                                                                                                                     | อัตราส่วน | 15/1                 | 15/1                 |         | 15/1                   | 15/1                 |         | 15/1                    | 15/1                 |    | 15/1                     | 15/1                 |    | 15/1                   | 15/1                 |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา                                                                                                                                            | อัตราส่วน | 20/1                 | 20/1                 |         | 20/1                   | 20/1                 |         | 20/1                    | 20/1                 |    | 20/1                     | 20/1                 |    | 20/1                   | 20/1                 |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา                                                                                                                                            | อัตราส่วน | 20/1                 | 20/1                 |         | 20/1                   | 20/1                 |         | 20/1                    | 20/1                 |    | 20/1                     | 20/1                 |    | 20/1                   | 20/1                 |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา                                                                                                                                            | อัตราส่วน | 20/1                 | 20/1                 |         | 20/1                   | 20/1                 |         | 20/1                    | 20/1                 |    | 20/1                     | 20/1                 |    | 20/1                   | 20/1                 |    |

[illegible]

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ                                                                                                                                                                               | หน่วยนับ  | รวมทั้งสิ้น          |                      |         | ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.) |                      |         | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|---------|------------------------|----------------------|---------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
| ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม                                                                                                    |           | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา                                                                                                                              | ร้อยละ    | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ    | 86                   | 86                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 86                     | 86                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)                                                                                                         | ร้อยละ    | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น                                                                                        | ร้อยละ    | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิง                                                                              | ร้อยละ    | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือ กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ | ร้อยละ    | 85                   | 85                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 85                     | 85                   |    |
| เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าเทียมเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่                                                                                                         |           | 349.9860             | 349.9860             | 79.1035 | 139.9944               | 139.9944             | 79.1035 | 119.9727                | 119.9727             | -  | 52.4979                  | 52.4979              | -  | 37.5210                | 37.5210              | -  |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา                                                                                                                                                                     | อัตราส่วน | 15/1                 | 15/1                 |         | 15/1                   | 15/1                 |         | 15/1                    | 15/1                 |    | 15/1                     | 15/1                 |    | 15/1                   | 15/1                 |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา                                                                                                                                                                         | อัตราส่วน | 20/1                 | 20/1                 |         | 20/1                   | 20/1                 |         | 20/1                    | 20/1                 |    | 20/1                     | 20/1                 |    | 20/1                   | 20/1                 |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา                                                                                                                                                                         | อัตราส่วน | 20/1                 | 20/1                 |         | 20/1                   | 20/1                 |         | 20/1                    | 20/1                 |    | 20/1                     | 20/1                 |    | 20/1                   | 20/1                 |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป                                                                                                     | ร้อยละ    | 90                   | 90                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 90                     | 90                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อน                                                                                           | ร้อยละ    | 92                   | 92                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 92                     | 92                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา                                                                                     | ร้อยละ    | 92                   | 92                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 92                     | 92                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา                                                                                     | ร้อยละ    | 83                   | 83                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 83                     | 83                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ    | 86                   | 86                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 86                     | 86                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น                                                                                         | ร้อยละ    | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)                                                                                                      | ร้อยละ    | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน                                                                                                                                        | ร้อยละ    | 100                  | 100                  |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น                                                                | ร้อยละ    | 100                  | 100                  |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |         | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |         | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|---------|------------------------|----------------------|---------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                      |          | แผน<br>(ขั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ขั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ขั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ขั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ขั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ขั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ขั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ขั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ขั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ขั้น บริหาร) | ผล |
| โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน                                                                                                                        |          | 285.7441             | 285.7441             | 77.2020 | 114.2976               | 114.2976             | 77.2020 | 100.0104                | 100.0104             | -  | 39.7003                  | 39.7003              | -  | 31.7358                | 31.7358              | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจและการยอมรับในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุวัฒนธรรม                                                                                   | คน       | 7,300                | 7,300                |         | 4,600                  | 4,600                |         | 1,800                   | 1,800                |    | 900                      | 900                  |    | 0                      | 0                    |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาศาสามารถปรับตัวและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้                                                                                                                             | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ชัดเจนและสร้างทักษะเพื่อให้เป็นคนดีตามหลักการทาง                                                                           | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                      |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม                                                                                                                                                                       |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจและการยอมรับในการอยู่ร่วมกันของสังคมพหุ                                                                       | คน       | 7,300                | 7,300                |         | 4,600                  | 4,600                |         | 1,800                   | 1,800                |    | 900                      | 900                  |    | 0                      | 0                    |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาศาสามารถปรับตัวและยอมรับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้                                                                                                       | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         | 0                      | 0                    |         | 0                       | 0                    |    | 0                        | 0                    |    | 80                     | 80                   |    |
| กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญาและพัฒนาจังหวัดชายแดน                                                                                                                                              |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ชัดเจนและสร้างทักษะเพื่อให้เป็นคนดีตามหลักการทางศาสนา                                                | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         | 0                      | 0                    |         | 0                       | 0                    |    | 0                        | 0                    |    | 80                     | 80                   |    |
| 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)                                                                                                                                                                                   |          | 285.7441             | 285.7441             | 77.2020 | 114.2976               | 114.2976             | 77.2020 | 100.0104                | 100.0104             | -  | 39.7003                  | 39.7003              | -  | 31.7358                | 31.7358              | -  |
| 2.1 งบประมาณ                                                                                                                                                                                                         |          | 285.7441             | 285.7441             | 77.2020 | 114.2976               | 114.2976             | 77.2020 | 100.0104                | 100.0104             | -  | 39.7003                  | 39.7003              | -  | 31.7358                | 31.7358              | -  |
| 1. ส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                   |          | 12.5012              | 12.5012              | -       | 9.1101                 | 9.1101               | -       | 2.0861                  | 2.0861               | -  | 1.3050                   | 1.3050               | -  | -                      | -                    | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 12.5012              | 12.5012              | -       | 9.1101                 | 9.1101               | -       | 2.0861                  | 2.0861               | -  | 1.3050                   | 1.3050               | -  | -                      | -                    | -  |
| 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้                                                                                                                                                    |          | 273.2429             | 273.2429             | 77.2020 | 105.1875               | 105.1875             | 77.2020 | 97.9243                 | 97.9243              | -  | 38.3953                  | 38.3953              | -  | 31.7358                | 31.7358              | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 273.2429             | 273.2429             | 77.2020 | 105.1875               | 105.1875             | 77.2020 | 97.9243                 | 97.9243              | -  | 38.3953                  | 38.3953              | -  | 31.7358                | 31.7358              | -  |
| โครงการที่ 2 : โครงการอำนวยความสะดวกและเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ                                                                                                                                                       |          | 53.9016              | 53.9016              | -       | 21.5606                | 21.5606              | -       | 18.8656                 | 18.8656              | -  | 8.0852                   | 8.0852               | -  | 5.3902                 | 5.3902               | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับมอบเงิน                                                                                | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |        | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|--------|------------------------|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                       |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                       |          |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียว<br>ผู้ได้รับผลกระทบในพื้นที่                                                                                                                 |          |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ได้รับผลกระทบของครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาที่เสียชีวิตอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัด<br>ชายแดนภาคใต้ได้รับมอบเงินช่วยเหลือเยียว                                     | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)                                                                                                                                                                                    |          | 53.9016              | 53.9016              | -      | 21.5606                | 21.5606              | -      | 18.8656                 | 18.8656              | -  | 8.0852                   | 8.0852               | -  | 5.3902                 | 5.3902               | -  |
| 2.1 งบประมาณ                                                                                                                                                                                                          |          | 53.9016              | 53.9016              | -      | 21.5606                | 21.5606              | -      | 18.8656                 | 18.8656              | -  | 8.0852                   | 8.0852               | -  | 5.3902                 | 5.3902               | -  |
| 1. ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวผู้ได้รับ<br>ผลกระทบในพื้นที่                                                                                                                             |          | 53.9016              | 53.9016              | -      | 21.5606                | 21.5606              | -      | 18.8656                 | 18.8656              | -  | 8.0852                   | 8.0852               | -  | 5.3902                 | 5.3902               | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                        |          | 53.9016              | 53.9016              | -      | 21.5606                | 21.5606              | -      | 18.8656                 | 18.8656              | -  | 8.0852                   | 8.0852               | -  | 5.3902                 | 5.3902               | -  |
| โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่                                                                                                                                                                       |          | 10.3403              | 10.3403              | 1.9015 | 4.1362                 | 4.1362               | 1.9015 | 1.0967                  | 1.0967               | -  | 4.7124                   | 4.7124               | -  | 0.3950                 | 0.3950               | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                   |          |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                         |          |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                            |          |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้<br>ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ                                                                                                      | คน       | 2,300                | 2,300                |        | 1,000                  | 1,000                |        | 300                     | 300                  |    | 800                      | 800                  |    | 200                    | 200                  |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                            |          |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดน<br>ภาคใต้ที่นำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ                                                                                          | ร้อยละ   | 85                   | 85                   |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 85                     | 85                   |    |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                       |          |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้                                                                                                                                                      |          |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนใน<br>จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ                                                                               | คน       | 2,300                | 2,300                |        | 1,000                  | 1,000                |        | 300                     | 300                  |    | 800                      | 800                  |    | 200                    | 200                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนใน<br>จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่นำความรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มี                                                                         | ร้อยละ   | 85                   | 85                   |        | 0                      | 0                    |        | 0                       | 0                    |    | 0                        | 0                    |    | 85                     | 85                   |    |
| 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)                                                                                                                                                                                    |          | 10.3403              | 10.3403              | 1.9015 | 4.1362                 | 4.1362               | 1.9015 | 1.0967                  | 1.0967               | -  | 4.7124                   | 4.7124               | -  | 0.3950                 | 0.3950               | -  |
| 2.1 งบประมาณ                                                                                                                                                                                                          |          | 10.3403              | 10.3403              | 1.9015 | 4.1362                 | 4.1362               | 1.9015 | 1.0967                  | 1.0967               | -  | 4.7124                   | 4.7124               | -  | 0.3950                 | 0.3950               | -  |
| 1. ส่งเสริมการศึกษารองรับการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้                                                                                                                                                                  |          | 10.3403              | 10.3403              | 1.9015 | 4.1362                 | 4.1362               | 1.9015 | 1.0967                  | 1.0967               | -  | 4.7124                   | 4.7124               | -  | 0.3950                 | 0.3950               | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                        |          | 10.3403              | 10.3403              | 1.9015 | 4.1362                 | 4.1362               | 1.9015 | 1.0967                  | 1.0967               | -  | 4.7124                   | 4.7124               | -  | 0.3950                 | 0.3950               | -  |

๒ ส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

๒ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☒ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม               | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |            | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |            | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|------------|------------------------|----------------------|------------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                    |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                             |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)                                                                                                                                                 | อันดับ   | 46                   | 46                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 46                     | 46                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย     | ร้อยละ   | 84                   | 84                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 84                     | 84                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ  | ร้อยละ   | 10                   | 10                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 10                     | 10                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์  | ร้อยละ   | 8                    | 8                    |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 8                      | 8                    |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ   | 8                    | 8                    |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 8                      | 8                    |    |
| ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม                                                                                                                                    |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี                                                                                                                    | ร้อยละ   | 3                    | 3                    |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 3                      | 3                    |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา                                                                                                                    | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับประถมศึกษา                                                                                                                        | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                  | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)                                                                                              | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                                                                                                      |          | 9,237.9366           | 9,237.9366           | 2,680.2378 | 3,706.7749             | 3,706.7749           | 2,680.2378 | 3,225.3329              | 3,225.3329           | -  | 1,382.5470               | 1,382.5470           | -  | 923.2818               | 923.2818             | -  |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต                                                                                                                                                                      |          | 4,820.2753           | 4,820.2753           | 2,480.9948 | 1,928.1102             | 1,928.1102           | 2,480.9948 | 1,687.0963              | 1,687.0963           | -  | 723.0413                 | 723.0413             | -  | 482.0275               | 482.0275             | -  |
| เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต        |          | 4,820.2753           | 4,820.2753           | 2,480.9948 | 1,928.1102             | 1,928.1102           | 2,480.9948 | 1,687.0963              | 1,687.0963           | -  | 723.0413                 | 723.0413             | -  | 482.0275               | 482.0275             | -  |





| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |            | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |            | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|------------|------------------------|----------------------|------------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                      |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อน                                                              | ร้อยละ   | 92                   | 92                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 92                     | 92                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา                                                        | ร้อยละ   | 92                   | 92                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 92                     | 92                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับมัธยมศึกษา                                                        | ร้อยละ   | 83                   | 83                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 83                     | 83                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย                                                                                                                                                        | ร้อยละ   | 86                   | 86                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 86                     | 86                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น                                                            | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)                                                                         | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน                                                                                                           | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น                                   | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย                                                                                                                                                                             |          | 4,820.2753           | 4,820.2753           | 2,480.9948 | 1,928.1102             | 1,928.1102           | 2,480.9948 | 1,687.0963              | 1,687.0963           | -  | 723.0413                 | 723.0413             | -  | 482.0275               | 482.0275             | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต                                                                                                                                                  | คน       | 1,312,046            | 1,312,046            | 1,341,884  | 1,312,046              | 1,312,046            | 1,341,884  | 1,312,046               | 1,312,046            |    | 1,312,046                | 1,312,046            |    | 1,312,046              | 1,312,046            |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี                                                                                                                                                      | ร้อยละ   | 85                   | 85                   |            | 85                     | 85                   |            | 85                      | 85                   |    | 85                       | 85                   |    | 85                     | 85                   |    |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                      |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน                                                                                                                                                      |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต                                                                                                                            | คน       | 1,312,046            | 1,312,046            | 1,341,884  | 1,312,046              | 1,312,046            | 1,341,884  | 1,312,046               | 1,312,046            |    | 1,312,046                | 1,312,046            |    | 1,312,046              | 1,312,046            |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุข                                                                                                                                          | ร้อยละ   | 85                   | 85                   |            | 85                     | 85                   |            | 85                      | 85                   |    | 85                       | 85                   |    | 85                     | 85                   |    |
| 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)                                                                                                                                                                                   |          | 4,820.2753           | 4,820.2753           | 2,480.9948 | 1,928.1102             | 1,928.1102           | 2,480.9948 | 1,687.0963              | 1,687.0963           | -  | 723.0413                 | 723.0413             | -  | 482.0275               | 482.0275             | -  |
| 2.1 งบประมาณ                                                                                                                                                                                                         |          | 4,820.2753           | 4,820.2753           | 2,480.9948 | 1,928.1102             | 1,928.1102           | 2,480.9948 | 1,687.0963              | 1,687.0963           | -  | 723.0413                 | 723.0413             | -  | 482.0275               | 482.0275             | -  |
| 1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน                                                                                                                                                                  |          | 4,820.2753           | 4,820.2753           | 2,480.9948 | 1,928.1102             | 1,928.1102           | 2,480.9948 | 1,687.0963              | 1,687.0963           | -  | 723.0413                 | 723.0413             | -  | 482.0275               | 482.0275             | -  |
| - รายจ่ายประจำปี                                                                                                                                                                                                     |          | 4,820.2753           | 4,820.2753           | 2,480.9948 | 1,928.1102             | 1,928.1102           | 2,480.9948 | 1,687.0963              | 1,687.0963           | -  | 723.0413                 | 723.0413             | -  | 482.0275               | 482.0275             | -  |

[illegible]



| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |                 | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |                 | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |          | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |          | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|-----------------|------------------------|----------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|----------|--------------------------|----------------------|----------|------------------------|----------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                      |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล              | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล              | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น                                                            | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          | 80                     | 80                   |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)                                                                         | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          | 80                     | 80                   |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน                                                                                                           | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          | 100                    | 100                  |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น                                   | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          | 100                    | 100                  |          |
| <b>โครงการที่ 1 : โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>                                                                                                                                                  |          | <b>988.2463</b>      | <b>988.2463</b>      | <b>193.0887</b> | <b>413.7008</b>        | <b>413.7008</b>      | <b>193.0887</b> | <b>332.9504</b>         | <b>332.9504</b>      | <b>-</b> | <b>135.2914</b>          | <b>135.2914</b>      | <b>-</b> | <b>106.3037</b>        | <b>106.3037</b>      | <b>-</b> |
| <b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| <b>1.1 ตัวชี้วัด</b>                                                                                                                                                                                                 |          |                      |                      |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| <u>เชิงปริมาณ</u>                                                                                                                                                                                                    |          |                      |                      |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| - จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนและส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพ                                                                                   | คน       | 92,294               | 92,294               | 91,144          | 92,294                 | 92,294               | 91,144          | 92,294                  | 92,294               |          | 92,294                   | 92,294               |          | 92,294                 | 92,294               |          |
| - จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน                                                                                                                                                | แห่ง     | 3,299                | 3,299                | 2,688           | 3,299                  | 3,299                | 2,688           | 3,299                   | 3,299                |          | 3,299                    | 3,299                |          | 3,299                  | 3,299                |          |
| <u>เชิงคุณภาพ</u>                                                                                                                                                                                                    |          |                      |                      |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| - ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาร่วมกันขับเคลื่อน นโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้                                                                                                          | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          | 80                     | 80                   |          |
| - ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับดีมาก                                                                                                                               | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |                 | 80                     | 80                   |                 | 80                      | 80                   |          | 80                       | 80                   |          | 80                     | 80                   |          |
| - ร้อยละของผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่อง                                                                  | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |                 | 100                    | 100                  |                 | 100                     | 100                  |          | 100                      | 100                  |          | 100                    | 100                  |          |
| <b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>                                                                                                                                                                                               |          |                      |                      |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| <b>กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>                                                                                                                                       |          |                      |                      |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนา                                                                              | คน       | 92,294               | 92,294               | 91,144          | 92,294                 | 92,294               | 91,144          | 92,294                  | 92,294               |          | 92,294                   | 92,294               |          | 92,294                 | 92,294               |          |
| <b>กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>                                                                                                                                        |          |                      |                      |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาร่วมกันขับเคลื่อน นโยบายการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้                                                                                    | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |                 |                        |                      |                 |                         |                      |          |                          |                      |          | 80                     | 80                   |          |
| <b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)</b>                                                                                                                                                                            |          | <b>988.2463</b>      | <b>988.2463</b>      | <b>193.0887</b> | <b>413.7008</b>        | <b>413.7008</b>      | <b>193.0887</b> | <b>332.9504</b>         | <b>332.9504</b>      | <b>-</b> | <b>135.2914</b>          | <b>135.2914</b>      | <b>-</b> | <b>106.3037</b>        | <b>106.3037</b>      | <b>-</b> |
| <b>2.1 งบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                  |          | <b>988.2463</b>      | <b>988.2463</b>      | <b>193.0887</b> | <b>413.7008</b>        | <b>413.7008</b>      | <b>193.0887</b> | <b>332.9504</b>         | <b>332.9504</b>      | <b>-</b> | <b>135.2914</b>          | <b>135.2914</b>      | <b>-</b> | <b>106.3037</b>        | <b>106.3037</b>      | <b>-</b> |
| <b>1. ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>                                                                                                                                                   |          | <b>903.0229</b>      | <b>903.0229</b>      | <b>193.0887</b> | <b>373.6309</b>        | <b>373.6309</b>      | <b>193.0887</b> | <b>306.6105</b>         | <b>306.6105</b>      | <b>-</b> | <b>124.0031</b>          | <b>124.0031</b>      | <b>-</b> | <b>98.7784</b>         | <b>98.7784</b>       | <b>-</b> |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 903.0229             | 903.0229             | 193.0887        | 373.6309               | 373.6309             | 193.0887        | 306.6105                | 306.6105             | -        | 124.0031                 | 124.0031             | -        | 98.7784                | 98.7784              | -        |
| <b>2. สนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>                                                                                                                                                    |          | <b>85.2234</b>       | <b>85.2234</b>       | <b>-</b>        | <b>40.0699</b>         | <b>40.0699</b>       | <b>-</b>        | <b>26.3399</b>          | <b>26.3399</b>       | <b>-</b> | <b>11.2883</b>           | <b>11.2883</b>       | <b>-</b> | <b>7.5253</b>          | <b>7.5253</b>        | <b>-</b> |
| - รายจ่ายลงทุน                                                                                                                                                                                                       |          | 9.9674               | 9.9674               | -               | 9.9674                 | 9.9674               | -               | -                       | -                    | -        | -                        | -                    | -        | -                      | -                    | -        |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 75.2560              | 75.2560              | -               | 30.1025                | 30.1025              | -               | 26.3399                 | 26.3399              | -        | 11.2883                  | 11.2883              | -        | 7.5253                 | 7.5253               | -        |

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ     | รวมทั้งสิ้น          |                      |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |        | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|--------|------------------------|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                      |              | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| โครงการที่ 2 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน                                                                                                                                                           |              | 742.8131             | 742.8131             | 6.8506 | 421.2305               | 421.2305             | 6.8506 | 189.7921                | 189.7921             | -  | 88.7409                  | 88.7409              | -  | 43.0496                | 43.0496              | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                  |              |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        |              |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                           |              |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาคและระดับจังหวัด                                                                                           | ฉบับ         | 95                   | 95                   |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 95                     | 95                   |    |
| - จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ                                                                                                                                               | คน           | 2,400                | 2,400                |        | 2,400                  | 2,400                |        | 2,400                   | 2,400                |    | 2,400                    | 2,400                |    | 2,400                  | 2,400                |    |
| - จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้                                                                                                      | คน           | 14,382               | 14,382               | 2,810  | 14,382                 | 14,382               | 2,810  | 14,382                  | 14,382               |    | 14,382                   | 14,382               |    | 14,382                 | 14,382               |    |
| - จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ                                                                                                     | คน           | 8,500                | 8,500                | 694    | 8,500                  | 8,500                | 694    | 8,500                   | 8,500                |    | 8,500                    | 8,500                |    | 8,500                  | 8,500                |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                           |              |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา                                                                                                                                                        | ร้อยละ       | 100                  | 100                  |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด                                                                                                       | เฉลี่ยร้อยละ | 75                   | 75                   |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 75                     | 75                   |    |
| - ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค                                                                                                                                                     | ร้อยละ       | 100                  | 100                  |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้                                                                                                                              | ร้อยละ       | 85                   | 85                   |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 85                     | 85                   |    |
| - ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน                                                                                                                          | ร้อยละ       | 80                   | 80                   |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้                                                                                                  | ร้อยละ       | 80                   | 80                   |        | 80                     | 80                   |        | 80                      | 80                   |    | 80                       | 80                   |    | 80                     | 80                   |    |
| - ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                               | ร้อยละ       | 85                   | 85                   |        | 85                     | 85                   |        | 85                      | 85                   |    | 85                       | 85                   |    | 85                     | 85                   |    |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                      |              |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา                                                                                                                                                                       |              |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย                                                                                                                                              | ร้อยละ       | 100                  | 100                  |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้                                                                                                        | ร้อยละ       | 85                   | 85                   |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 85                     | 85                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละสถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน                                                                                                    | ร้อยละ       | 80                   | 80                   |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนเป้าหมายย่อยของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด                                                                                 | เฉลี่ยร้อยละ | 75                   | 75                   |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    | 75                     | 75                   |    |
| กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน                                                                                                                                                                        |              |                      |                      |        |                        |                      |        |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ                                                                                                                           | คน           | 2,400                | 2,400                |        | 2,400                  | 2,400                |        | 2,400                   | 2,400                |    | 2,400                    | 2,400                |    | 2,400                  | 2,400                |    |

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |               | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |               | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |          | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |          | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|---------------|------------------------|----------------------|---------------|-------------------------|----------------------|----------|--------------------------|----------------------|----------|------------------------|----------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                      |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล            | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล            | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       |
| <b>กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่</b>                                                                                                                                    |          |                      |                      |               |                        |                      |               |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา<br>สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ                                                                          | คน       | 8,500                | 8,500                | 694           | 8,500                  | 8,500                | 694           | 8,500                   | 8,500                |          | 8,500                    | 8,500                |          | 8,500                  | 8,500                |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถ<br>นำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ                                                                                  | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |               | 80                     | 80                   |               | 80                      | 80                   |          | 80                       | 80                   |          | 80                     | 80                   |          |
| <b>กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                   |          |                      |                      |               |                        |                      |               |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไป<br>ใช้แนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                    | ร้อยละ   | 85                   | 85                   |               | 85                     | 85                   |               | 85                      | 85                   |          | 85                       | 85                   |          | 85                     | 85                   |          |
| <b>กิจกรรมที่ 5 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค</b>                                                                                                                                                    |          |                      |                      |               |                        |                      |               |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนรายงานผลงานนิเทศ ตรวจ ติดตามและ<br>ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                      | ฉบับ     | 95                   | 95                   |               |                        |                      |               |                         |                      |          |                          |                      |          | 95                     | 95                   |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                            | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |               |                        |                      |               |                         |                      |          |                          |                      |          | 100                    | 100                  |          |
| <b>กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนารจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน</b>                                                                                                                                                |          |                      |                      |               |                        |                      |               |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่<br>ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้                                                                            | คน       | 14,382               | 14,382               | 2,810         | 14,382                 | 14,382               | 2,810         | 14,382                  | 14,382               |          | 14,382                   | 14,382               |          | 14,382                 | 14,382               |          |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>เอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้                                                                        | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |               | 80                     | 80                   |               | 80                      | 80                   |          | 80                       | 80                   |          | 80                     | 80                   |          |
| <b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)</b>                                                                                                                                                                            |          | <b>742.8131</b>      | <b>742.8131</b>      | <b>6.8506</b> | <b>421.2305</b>        | <b>421.2305</b>      | <b>6.8506</b> | <b>189.7921</b>         | <b>189.7921</b>      | <b>-</b> | <b>88.7409</b>           | <b>88.7409</b>       | <b>-</b> | <b>43.0496</b>         | <b>43.0496</b>       | <b>-</b> |
| <b>2.1 งบประมาณ</b>                                                                                                                                                                                                  |          | <b>742.8131</b>      | <b>742.8131</b>      | <b>6.8506</b> | <b>421.2305</b>        | <b>421.2305</b>      | <b>6.8506</b> | <b>189.7921</b>         | <b>189.7921</b>      | <b>-</b> | <b>88.7409</b>           | <b>88.7409</b>       | <b>-</b> | <b>43.0496</b>         | <b>43.0496</b>       | <b>-</b> |
| <b>1. การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา</b>                                                                                                                                                                            |          | <b>91.2723</b>       | <b>91.2723</b>       | <b>-</b>      | <b>36.5090</b>         | <b>36.5090</b>       | <b>-</b>      | <b>31.9455</b>          | <b>31.9455</b>       | <b>-</b> | <b>13.6908</b>           | <b>13.6908</b>       | <b>-</b> | <b>9.1270</b>          | <b>9.1270</b>        | <b>-</b> |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 91.2723              | 91.2723              | -             | 36.5090                | 36.5090              | -             | 31.9455                 | 31.9455              | -        | 13.6908                  | 13.6908              | -        | 9.1270                 | 9.1270               | -        |
| <b>2. เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน</b>                                                                                                                                                                             |          | <b>6.4924</b>        | <b>6.4924</b>        | <b>-</b>      | <b>4.1672</b>          | <b>4.1672</b>        | <b>-</b>      | <b>2.3252</b>           | <b>2.3252</b>        | <b>-</b> | <b>-</b>                 | <b>-</b>             | <b>-</b> | <b>-</b>               | <b>-</b>             | <b>-</b> |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 6.4924               | 6.4924               | -             | 4.1672                 | 4.1672               | -             | 2.3252                  | 2.3252               | -        | -                        | -                    | -        | -                      | -                    | -        |
| <b>3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>                                                                                                                                             |          | <b>27.0284</b>       | <b>27.0284</b>       | <b>2.5421</b> | <b>3.1451</b>          | <b>3.1451</b>        | <b>2.5421</b> | <b>19.7381</b>          | <b>19.7381</b>       | <b>-</b> | <b>3.9099</b>            | <b>3.9099</b>        | <b>-</b> | <b>0.2353</b>          | <b>0.2353</b>        | <b>-</b> |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 27.0284              | 27.0284              | 2.5421        | 3.1451                 | 3.1451               | 2.5421        | 19.7381                 | 19.7381              | -        | 3.9099                   | 3.9099               | -        | 0.2353                 | 0.2353               | -        |
| <b>4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียน</b>                                                                                                                                                               |          | <b>2.0051</b>        | <b>2.0051</b>        | <b>-</b>      | <b>1.1872</b>          | <b>1.1872</b>        | <b>-</b>      | <b>-</b>                | <b>-</b>             | <b>-</b> | <b>0.8179</b>            | <b>0.8179</b>        | <b>-</b> | <b>-</b>               | <b>-</b>             | <b>-</b> |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 2.0051               | 2.0051               | -             | 1.1872                 | 1.1872               | -             | -                       | -                    | -        | 0.8179                   | 0.8179               | -        | -                      | -                    | -        |
| <b>5. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค</b>                                                                                                                                                                |          | <b>551.3123</b>      | <b>551.3123</b>      | <b>-</b>      | <b>357.0518</b>        | <b>357.0518</b>      | <b>-</b>      | <b>113.3191</b>         | <b>113.3191</b>      | <b>-</b> | <b>48.5655</b>           | <b>48.5655</b>       | <b>-</b> | <b>32.3759</b>         | <b>32.3759</b>       | <b>-</b> |
| - รายจ่ายลงทุน                                                                                                                                                                                                       |          | 227.5436             | 227.5436             | -             | 227.5436               | 227.5436             | -             | -                       | -                    | -        | -                        | -                    | -        | -                      | -                    | -        |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 323.7687             | 323.7687             | -             | 129.5082               | 129.5082             | -             | 113.3191                | 113.3191             | -        | 48.5655                  | 48.5655              | -        | 32.3759                | 32.3759              | -        |
| <b>6. ส่งเสริมและพัฒนารจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน</b>                                                                                                                                                            |          | <b>64.7026</b>       | <b>64.7026</b>       | <b>4.3084</b> | <b>19.1702</b>         | <b>19.1702</b>       | <b>4.3084</b> | <b>22.4642</b>          | <b>22.4642</b>       | <b>-</b> | <b>21.7568</b>           | <b>21.7568</b>       | <b>-</b> | <b>1.3114</b>          | <b>1.3114</b>        | <b>-</b> |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 64.7026              | 64.7026              | 4.3084        | 19.1702                | 19.1702              | 4.3084        | 22.4642                 | 22.4642              | -        | 21.7568                  | 21.7568              | -        | 1.3114                 | 1.3114               | -        |
| <b>ผลผลิตที่ 3 : ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                                                                   |          | <b>427.3393</b>      | <b>427.3393</b>      | <b>-</b>      | <b>277.4258</b>        | <b>277.4258</b>      | <b>-</b>      | <b>87.3496</b>          | <b>87.3496</b>       | <b>-</b> | <b>37.4358</b>           | <b>37.4358</b>       | <b>-</b> | <b>25.1281</b>         | <b>25.1281</b>       | <b>-</b> |
| <b>1. แผนการปฏิบัติงาน</b>                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |               |                        |                      |               |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| <b>1.1 ตัวชี้วัด</b>                                                                                                                                                                                                 |          |                      |                      |               |                        |                      |               |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                                                                                    |          |                      |                      |               |                        |                      |               |                         |                      |          |                          |                      |          |                        |                      |          |
| - จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                               | คน       | 120,000              | 120,000              |               | 30,000                 | 30,000               |               | 30,000                  | 30,000               |          | 30,000                   | 30,000               |          | 30,000                 | 30,000               |          |
| - จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา                                                                                                                                                             | ครั้ง    | 400                  | 400                  |               | 100                    | 100                  |               | 100                     | 100                  |          | 100                      | 100                  |          | 100                    | 100                  |          |

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |         | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |         | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|---------|------------------------|----------------------|---------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                      |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| - จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ                                                                                   | คน       | 324,400              | 324,400              |         | 100,000                | 100,000              |         | 100,000                 | 100,000              |    | 100,000                  | 100,000              |    | 24,400                 | 24,400               |    |
| - จำนวนค่ายลูกเสือได้รับการพัฒนาและปรับปรุง                                                                                                                                                                          | แห่ง     | 21                   | 21                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 21                     | 21                   |    |
| - สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ                                                                                                                                                                               | กิจกรรม  | 1                    | 1                    |         | 1                      | 1                    |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้                                                                                                                           | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                      |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน                                                                                                                                                                    |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม                                                                                                                                                  | คน       | 120,000              | 120,000              |         | 30,000                 | 30,000               |         | 30,000                  | 30,000               |    | 30,000                   | 30,000               |    | 30,000                 | 30,000               |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและ                                                                                                                                               | ครั้ง    | 400                  | 400                  |         | 100                    | 100                  |         | 100                     | 100                  |    | 100                      | 100                  |    | 100                    | 100                  |    |
| กิจกรรมที่ 2 : อุดหนุนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ                                                                                                                                                                        |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดย                                                                             | คน       | 324,400              | 324,400              |         | 100,000                | 100,000              |         | 100,000                 | 100,000              |    | 100,000                  | 100,000              |    | 24,400                 | 24,400               |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การพัฒนาและปรับปรุงค่ายลูกเสือ                                                                                                                                                               | แห่ง     | 21                   | 21                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 21                     | 21                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้                                                                                                     | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)                                                                                                                                                                                   |          | 427.3393             | 427.3393             | -       | 277.4258               | 277.4258             | -       | 87.3496                 | 87.3496              | -  | 37.4358                  | 37.4358              | -  | 25.1281                | 25.1281              | -  |
| 2.1 งบประมาณ                                                                                                                                                                                                         |          | 427.3393             | 427.3393             | -       | 277.4258               | 277.4258             | -       | 87.3496                 | 87.3496              | -  | 37.4358                  | 37.4358              | -  | 25.1281                | 25.1281              | -  |
| 1. ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน                                                                                                                                                                                |          | 94.3037              | 94.3037              | -       | 48.2707                | 48.2707              | -       | 26.7527                 | 26.7527              | -  | 11.4657                  | 11.4657              | -  | 7.8146                 | 7.8146               | -  |
| - รายจ่ายลงทุน                                                                                                                                                                                                       |          | 17.8669              | 17.8669              | -       | 17.8669                | 17.8669              | -       | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 76.4368              | 76.4368              | -       | 30.4038                | 30.4038              | -       | 26.7527                 | 26.7527              | -  | 11.4657                  | 11.4657              | -  | 7.8146                 | 7.8146               | -  |
| 2. อุดหนุนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ                                                                                                                                                                                    |          | 333.0356             | 333.0356             | -       | 229.1551               | 229.1551             | -       | 60.5969                 | 60.5969              | -  | 25.9701                  | 25.9701              | -  | 17.3135                | 17.3135              | -  |
| - รายจ่ายลงทุน                                                                                                                                                                                                       |          | 159.9015             | 159.9015             | -       | 159.9015               | 159.9015             | -       | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 173.1341             | 173.1341             | -       | 69.2536                | 69.2536              | -       | 60.5969                 | 60.5969              | -  | 25.9701                  | 25.9701              | -  | 17.3135                | 17.3135              | -  |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์                                                                                                                                         |          | 1,982.7955           | 1,982.7955           | 69.2625 | 804.7732               | 804.7732             | 69.2625 | 686.0496                | 686.0496             | -  | 294.2844                 | 294.2844             | -  | 197.6883               | 197.6883             | -  |
| เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์<br>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                               |          | 1,982.7955           | 1,982.7955           | 69.2625 | 804.7732               | 804.7732             | 69.2625 | 686.0496                | 686.0496             | -  | 294.2844                 | 294.2844             | -  | 197.6883               | 197.6883             | -  |
| แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์<br>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                             |          | 1,982.7955           | 1,982.7955           | 69.2625 | 804.7732               | 804.7732             | 69.2625 | 686.0496                | 686.0496             | -  | 294.2844                 | 294.2844             | -  | 197.6883               | 197.6883             | -  |
| เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการกิจพื้นฐานเพื่อ<br>สนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                     |          | 1,982.7955           | 1,982.7955           | 69.2625 | 804.7732               | 804.7732             | 69.2625 | 686.0496                | 686.0496             | -  | 294.2844                 | 294.2844             | -  | 197.6883               | 197.6883             | -  |
| ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร                                                                                                                                     |          | 1,982.7955           | 1,982.7955           | 69.2625 | 804.7732               | 804.7732             | 69.2625 | 686.0496                | 686.0496             | -  | 294.2844                 | 294.2844             | -  | 197.6883               | 197.6883             | -  |
| ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                                                                                          |          | 1,982.7955           | 1,982.7955           | 69.2625 | 804.7732               | 804.7732             | 69.2625 | 686.0496                | 686.0496             | -  | 294.2844                 | 294.2844             | -  | 197.6883               | 197.6883             | -  |
| แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                                                                                                 |          | 1,982.7955           | 1,982.7955           | 69.2625 | 804.7732               | 804.7732             | 69.2625 | 686.0496                | 686.0496             | -  | 294.2844                 | 294.2844             | -  | 197.6883               | 197.6883             | -  |
| เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                                                                                               |          | 1,982.7955           | 1,982.7955           | 69.2625 | 804.7732               | 804.7732             | 69.2625 | 686.0496                | 686.0496             | -  | 294.2844                 | 294.2844             | -  | 197.6883               | 197.6883             | -  |
| เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ<br>ชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่<br>ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต                |          | 562.2668             | 562.2668             | 17.7651 | 286.8094               | 286.8094             | 17.7651 | 155.0295                | 155.0295             | -  | 69.7591                  | 69.7591              | -  | 50.6688                | 50.6688              | -  |

[illegible]



| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |         | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |         | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|---------|------------------------|----------------------|---------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                      |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| ผลผลิตที่ 1 : นโยบายและแผนด้านการศึกษา                                                                                                                                                                               |          | 366.4931             | 366.4931             | -       | 156.5446               | 156.5446             | -       | 122.4697                | 122.4697             | -  | 52.8869                  | 52.8869              | -  | 34.5919                | 34.5919              | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ                                                                                                                                                              | โครงการ  | 60                   | 60                   |         | 15                     | 15                   |         | 15                      | 15                   |    | 15                       | 15                   |    | 15                     | 15                   |    |
| - จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                         | กิจกรรม  | 1                    | 1                    |         | 1                      | 1                    |         | 1                       | 1                    |    | 1                        | 1                    |    | 1                      | 1                    |    |
| - จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                                              | แผน      | 12                   | 12                   |         | 3                      | 3                    |         | 3                       | 3                    |    | 3                        | 3                    |    | 3                      | 3                    |    |
| - จำนวนเรื่องที่วิเคราะห์กลั่นกรองเสนอรัฐมนตรี                                                                                                                                                                       | เรื่อง   | 2,500                | 2,500                |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 2,500                  | 2,500                |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ                                                                                                                                                   | ร้อยละ   | 90                   | 90                   |         | 0                      | 0                    |         | 0                       | 0                    |    | 0                        | 0                    |    | 90                     | 90                   |    |
| - ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงศึกษาธิการ<br>ไปสู่การปฏิบัติ                                                                                                                               | ระดับ    | 5                    | 5                    |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 5                      | 5                    |    |
| - ร้อยละของนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                                          | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         | 0                      | 0                    |         | 0                       | 0                    |    | 0                        | 0                    |    | 80                     | 80                   |    |
| - ร้อยละความสำเร็จในการสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี                                                                                                                                                                     | ร้อยละ   | 90                   | 90                   |         | 0                      | 0                    |         | 0                       | 0                    |    | 0                        | 0                    |    | 90                     | 90                   |    |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                      |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                   |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                        | แผน      | 12                   | 12                   |         | 3                      | 3                    |         | 3                       | 3                    |    | 3                        | 3                    |    | 3                      | 3                    |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ                                                                                                                                                    | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         | 0                      | 0                    |         | 0                       | 0                    |    | 0                        | 0                    |    | 80                     | 80                   |    |
| กิจกรรมที่ 2 : ความสัมพันธ์ต่างประเทศ                                                                                                                                                                                |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา<br>กับ                                                                                                                                           | โครงการ  | 60                   | 60                   |         | 15                     | 15                   |         | 15                      | 15                   |    | 15                       | 15                   |    | 15                     | 15                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม<br>ความร่วมมือกับต่างประเทศ                                                                                                                   | ร้อยละ   | 90                   | 90                   |         | 0                      | 0                    |         | 0                       | 0                    |    | 0                        | 0                    |    | 90                     | 90                   |    |
| 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)                                                                                                                                                                                   |          | 366.4931             | 366.4931             | -       | 156.5446               | 156.5446             | -       | 122.4697                | 122.4697             | -  | 52.8869                  | 52.8869              | -  | 34.5919                | 34.5919              | -  |
| 2.1 งบประมาณ                                                                                                                                                                                                         |          | 366.4931             | 366.4931             | -       | 156.5446               | 156.5446             | -       | 122.4697                | 122.4697             | -  | 52.8869                  | 52.8869              | -  | 34.5919                | 34.5919              | -  |
| 1. การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                               |          | 359.0626             | 359.0626             | -       | 151.6830               | 151.6830             | -       | 120.9712                | 120.9712             | -  | 52.2448                  | 52.2448              | -  | 34.1636                | 34.1636              | -  |
| - รายจ่ายลงทุน                                                                                                                                                                                                       |          | 13.4311              | 13.4311              | -       | 13.4311                | 13.4311              | -       | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 345.6315             | 345.6315             | -       | 138.2519               | 138.2519             | -       | 120.9712                | 120.9712             | -  | 52.2448                  | 52.2448              | -  | 34.1636                | 34.1636              | -  |
| 2. ความสัมพันธ์ต่างประเทศ                                                                                                                                                                                            |          | 7.4305               | 7.4305               | -       | 4.8616                 | 4.8616               | -       | 1.4985                  | 1.4985               | -  | 0.6421                   | 0.6421               | -  | 0.4283                 | 0.4283               | -  |
| - รายจ่ายลงทุน                                                                                                                                                                                                       |          | 3.1494               | 3.1494               | -       | 3.1494                 | 3.1494               | -       | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 4.2811               | 4.2811               | -       | 1.7122                 | 1.7122               | -       | 1.4985                  | 1.4985               | -  | 0.6421                   | 0.6421               | -  | 0.4283                 | 0.4283               | -  |
| ผลผลิตที่ 2 : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน                                                                                                                                                               |          | 195.7737             | 195.7737             | 17.7651 | 130.2648               | 130.2648             | 17.7651 | 32.5598                 | 32.5598              | -  | 16.8722                  | 16.8722              | -  | 16.0769                | 16.0769              | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ                                                                                                                                              | คน       | 9,634                | 9,634                | 755     | 9,634                  | 9,634                | 755     | 9,634                   | 9,634                |    | 9,634                    | 9,634                |    | 9,634                  | 9,634                |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ร้อยละของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ<br>ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับต้นขึ้นไป                                                                               | ร้อยละ   | 85                   | 85                   |         | 85                     | 85                   |         | 85                      | 85                   |    | 85                       | 85                   |    | 85                     | 85                   |    |

[illegible]

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |         | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |         | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|---------|------------------------|----------------------|---------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                      |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| ผลผลิตที่ 1 : มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                           |          | 210.0813             | 210.0813             | 45.8668 | 85.7402                | 85.7402              | 45.8668 | 71.4025                 | 71.4025              | -  | 30.4643                  | 30.4643              | -  | 22.4743                | 22.4743              | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                                     | เรื่อง   | 11                   | 11                   | 5       | 4                      | 4                    | 5       | 3                       | 3                    |    | 3                        | 3                    |    | 1                      | 1                    |    |
| - จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคลด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความก้าวหน้าในวิชาชีพ                                                                                 | คน       | 400,800              | 400,800              | 200599  | 160,320                | 160,320              | 200599  | 140,280                 | 140,280              |    | 60,120                   | 60,120               |    | 40,080                 | 40,080               |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                 | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                      |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                              |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                               | เรื่อง   | 11                   | 11                   | 5       | 4                      | 4                    | 5       | 3                       | 3                    |    | 3                        | 3                    |    | 1                      | 1                    |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคลด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ                                                                                |          | 400,800              | 400,800              | 200599  | 160,320                | 160,320              | 200599  | 140,280                 | 140,280              |    | 60,120                   | 60,120               |    | 40,080                 | 40,080               |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ                                                                                | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         | 0                      | 0                    |         | 0                       | 0                    |    | 0                        | 0                    |    | 80                     | 80                   |    |
| 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)                                                                                                                                                                                   |          | 210.0813             | 210.0813             | 45.8668 | 85.7402                | 85.7402              | 45.8668 | 71.4025                 | 71.4025              | -  | 30.4643                  | 30.4643              | -  | 22.4743                | 22.4743              | -  |
| 2.1 งบประมาณ                                                                                                                                                                                                         |          | 210.0813             | 210.0813             | 45.8668 | 85.7402                | 85.7402              | 45.8668 | 71.4025                 | 71.4025              | -  | 30.4643                  | 30.4643              | -  | 22.4743                | 22.4743              | -  |
| 1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร                                                                                                                                                     |          | 210.0813             | 210.0813             | 45.8668 | 85.7402                | 85.7402              | 45.8668 | 71.4025                 | 71.4025              | -  | 30.4643                  | 30.4643              | -  | 22.4743                | 22.4743              | -  |
| - รายจ่ายลงทุน                                                                                                                                                                                                       |          | 3.8522               | 3.8522               | 0.3500  | 3.8522                 | 3.8522               | 0.3500  | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 206.2291             | 206.2291             | 45.5168 | 81.8880                | 81.8880              | 45.5168 | 71.4025                 | 71.4025              | -  | 30.4643                  | 30.4643              | -  | 22.4743                | 22.4743              | -  |
| ผลผลิตที่ 2 : ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน                                                                                                                      |          | 1,210.4474           | 1,210.4474           | 5.6306  | 432.2236               | 432.2236             | 5.6306  | 459.6176                | 459.6176             | -  | 194.0610                 | 194.0610             | -  | 124.5452               | 124.5452             | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุน                                                                                                                                                 | ราย      | 109,448              | 109,448              | 105,239 | 109,448                | 109,448              | 105,239 | 109,448                 | 109,448              |    | 109,448                  | 109,448              |    | 109,448                | 109,448              |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อกองทุนสงเคราะห์                                                                                                                                                            | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         | 80                     | 80                   |         | 80                      | 80                   |    | 80                       | 80                   |    | 80                     | 80                   |    |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                      |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : สมทบกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน                                                                                                                                                             |          |                      |                      |         |                        |                      |         |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งเงินสะสมเข้ากองทุนสงเคราะห์                                                                                                                  | ราย      | 109,448              | 109,448              | 105,239 | 109,448                | 109,448              | 105,239 | 109,448                 | 109,448              |    | 109,448                  | 109,448              |    | 109,448                | 109,448              |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อกองทุน                                                                                                                                               | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |         | 80                     | 80                   |         | 80                      | 80                   |    | 80                       | 80                   |    | 80                     | 80                   |    |



| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |          | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |          | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|----------------------|----------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                      |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| กิจกรรมที่ 2 : บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                            |          |                      |                      |          |                        |                      |          |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัด : ...                                                                                                                                                                                                    |          |                      |                      |          |                        |                      |          |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 3 : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                   |          |                      |                      |          |                        |                      |          |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัด : ...                                                                                                                                                                                                    |          |                      |                      |          |                        |                      |          |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)                                                                                                                                                                                   |          | 2,434.8658           | 2,434.8658           | 129.9806 | 973.8915               | 973.8915             | 129.9806 | 852.1870                | 852.1870             | -  | 365.2213                 | 365.2213             | -  | 243.5660               | 243.5660             | -  |
| 2.1 งบประมาณ                                                                                                                                                                                                         |          | 2,434.8658           | 2,434.8658           | 129.9806 | 973.8915               | 973.8915             | 129.9806 | 852.1870                | 852.1870             | -  | 365.2213                 | 365.2213             | -  | 243.5660               | 243.5660             | -  |
| 1. บุคลากรภาครัฐด้านส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                                                                                                                                                            |          | 414.6430             | 414.6430             | 104.3598 | 165.8573               | 165.8573             | 104.3598 | 145.1246                | 145.1246             | -  | 62.1965                  | 62.1965              | -  | 41.4646                | 41.4646              | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 414.6430             | 414.6430             | 104.3598 | 165.8573               | 165.8573             | 104.3598 | 145.1246                | 145.1246             | -  | 62.1965                  | 62.1965              | -  | 41.4646                | 41.4646              | -  |
| 2. บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                        |          | 1,918.2234           | 1,918.2234           | -        | 767.2890               | 767.2890             | -        | 671.3784                | 671.3784             | -  | 287.7332                 | 287.7332             | -  | 191.8228               | 191.8228             | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 1,918.2234           | 1,918.2234           | -        | 767.2890               | 767.2890             | -        | 671.3784                | 671.3784             | -  | 287.7332                 | 287.7332             | -  | 191.8228               | 191.8228             | -  |
| 3. บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                               |          | 101.9994             | 101.9994             | 25.6208  | 40.7452                | 40.7452              | 25.6208  | 35.6840                 | 35.6840              | -  | 15.2916                  | 15.2916              | -  | 10.2786                | 10.2786              | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 101.9994             | 101.9994             | 25.6208  | 40.7452                | 40.7452              | 25.6208  | 35.6840                 | 35.6840              | -  | 15.2916                  | 15.2916              | -  | 10.2786                | 10.2786              | -  |

[ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ

[ งบกลาง

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☒ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม              | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |            | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |            | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|------------|------------------------|----------------------|------------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                    |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                             |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยด้านการศึกษา (IMD)                                                                                                                                              | อันดับ   | 46                   | 46                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 46                     | 46                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย     | ร้อยละ   | 84                   | 84                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 84                     | 84                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาอังกฤษ  | ร้อยละ   | 10                   | 10                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 10                     | 10                   |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - คณิตศาสตร์  | ร้อยละ   | 8                    | 8                    |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 8                      | 8                    |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ใน 4 วิชาหลัก ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ - วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ   | 8                    | 8                    |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 8                      | 8                    |    |
| ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม                                                                                                                                    |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนประชากรนอกกระบวนการศึกษาวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) อายุ 6 - 14 ปี                                                                                                                  | ร้อยละ   | 3                    | 3                    |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 3                      | 3                    |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา                                                                                                                    | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับประถมศึกษา                                                                                                                        | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                  | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ-อาชีวศึกษา)                                                                                              | ร้อยละ   | 80                   | 80                   |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 80                     | 80                   |    |
| ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม                                                                                                                                                             |          | 26,458.7879          | 26,458.7879          | 6,939.1793 | 10,583.5152            | 10,583.5152          | 6,939.1793 | 9,260.5746              | 9,260.5746           | -  | 3,968.8182               | 3,968.8182           | -  | 2,645.8799             | 2,645.8799           | -  |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม                                                                                                                                                                    |          | 26,458.7879          | 26,458.7879          | 6,939.1793 | 10,583.5152            | 10,583.5152          | 6,939.1793 | 9,260.5746              | 9,260.5746           | -  | 3,968.8182               | 3,968.8182           | -  | 2,645.8799             | 2,645.8799           | -  |
| เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น                                                                                                                                 |          | 26,458.7879          | 26,458.7879          | 6,939.1793 | 10,583.5152            | 10,583.5152          | 6,939.1793 | 9,260.5746              | 9,260.5746           | -  | 3,968.8182               | 3,968.8182           | -  | 2,645.8799             | 2,645.8799           | -  |
| แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ                                                                                                                    |          | 26,458.7879          | 26,458.7879          | 6,939.1793 | 10,583.5152            | 10,583.5152          | 6,939.1793 | 9,260.5746              | 9,260.5746           | -  | 3,968.8182               | 3,968.8182           | -  | 2,645.8799             | 2,645.8799           | -  |

[illegible]

| ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท<br>ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์<br>เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม | หน่วยนับ | รวมทั้งสิ้น          |                      |            | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |            | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------------------|------------|------------------------|----------------------|------------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                      |          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน                                                                                                           | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ / ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น                                   | ร้อยละ   | 100                  | 100                  |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 100                    | 100                  |    |
| โครงการที่ 1 : โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน                                                                                                                                                                             |          | 1.9820               | 1.9820               | -          | 0.7928                 | 0.7928               | -          | 0.6937                  | 0.6937               | -  | 0.2973                   | 0.2973               | -  | 0.1982                 | 0.1982               | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - จำนวนผู้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ<br>ต่อเนื่องตามสิทธิการให้ทุน                                                                                                                        | คน       | 4                    | 4                    |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    | 4                      | 4                    |    |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                      |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน                                                                                                                                                                             |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีใน<br>สถาบันอุดมศึกษาในประเทศต่อเนื่องตามสิทธิการให้ทุน                                                                                                  | คน       | 4                    | 4                    |            | 0                      | 0                    |            | 0                       | 0                    |    | 0                        | 0                    |    | 4                      | 4                    |    |
| 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)                                                                                                                                                                                   |          | 1.9820               | 1.9820               | -          | 0.7928                 | 0.7928               | -          | 0.6937                  | 0.6937               | -  | 0.2973                   | 0.2973               | -  | 0.1982                 | 0.1982               | -  |
| 2.1 งบประมาณ                                                                                                                                                                                                         |          | 1.9820               | 1.9820               | -          | 0.7928                 | 0.7928               | -          | 0.6937                  | 0.6937               | -  | 0.2973                   | 0.2973               | -  | 0.1982                 | 0.1982               | -  |
| 1. โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน                                                                                                                                                                                         |          | 1.9820               | 1.9820               | -          | 0.7928                 | 0.7928               | -          | 0.6937                  | 0.6937               | -  | 0.2973                   | 0.2973               | -  | 0.1982                 | 0.1982               | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 1.9820               | 1.9820               | -          | 0.7928                 | 0.7928               | -          | 0.6937                  | 0.6937               | -  | 0.2973                   | 0.2973               | -  | 0.1982                 | 0.1982               | -  |
| โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                  |          | 26,456.8059          | 26,456.8059          | 6,939.1793 | 10,582.7224            | 10,582.7224          | 6,939.1793 | 9,259.8809              | 9,259.8809           | -  | 3,968.5209               | 3,968.5209           | -  | 2,645.6817             | 2,645.6817           | -  |
| 1. แผนการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                  |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| 1.1 ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                        |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้น                                                                                                                                                    | คน       | 1,813,947            | 1,813,947            | 1,839,058  | 1,813,947              | 1,813,947            | 1,839,058  | 1,813,947               | 1,813,947            |    | 1,813,947                | 1,813,947            |    | 1,813,947              | 1,813,947            |    |
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                           |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตาม<br>รายการที่ได้รับการสนับสนุน                                                                                                                       | ร้อยละ   | 100                  | 100                  | 100        | 100                    | 100                  | 100        | 100                     | 100                  |    | 100                      | 100                  |    | 100                    | 100                  |    |
| 1.2 กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                      |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| กิจกรรมที่ 1 : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน                                                                                                                                                     |          |                      |                      |            |                        |                      |            |                         |                      |    |                          |                      |    |                        |                      |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการ<br>จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                   | คน       | 1,813,947            | 1,813,947            | 1,839,058  | 1,813,947              | 1,813,947            | 1,839,058  | 1,813,947               | 1,813,947            |    | 1,813,947                | 1,813,947            |    | 1,813,947              | 1,813,947            |    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่าย<br>ด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน                                                                                                 | ร้อยละ   | 100                  | 100                  | 100        | 100                    | 100                  | 100        | 100                     | 100                  |    | 100                      | 100                  |    | 100                    | 100                  |    |
| 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2)                                                                                                                                                                                   |          | 26,456.8059          | 26,456.8059          | 6,939.1793 | 10,582.7224            | 10,582.7224          | 6,939.1793 | 9,259.8809              | 9,259.8809           | -  | 3,968.5209               | 3,968.5209           | -  | 2,645.6817             | 2,645.6817           | -  |
| 2.1 งบประมาณ                                                                                                                                                                                                         |          | 26,456.8059          | 26,456.8059          | 6,939.1793 | 10,582.7224            | 10,582.7224          | 6,939.1793 | 9,259.8809              | 9,259.8809           | -  | 3,968.5209               | 3,968.5209           | -  | 2,645.6817             | 2,645.6817           | -  |
| 1. สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน                                                                                                                                                                 |          | 26,456.8059          | 26,456.8059          | 6,939.1793 | 10,582.7224            | 10,582.7224          | 6,939.1793 | 9,259.8809              | 9,259.8809           | -  | 3,968.5209               | 3,968.5209           | -  | 2,645.6817             | 2,645.6817           | -  |
| - รายจ่ายประจำ                                                                                                                                                                                                       |          | 26,456.8059          | 26,456.8059          | 6,939.1793 | 10,582.7224            | 10,582.7224          | 6,939.1793 | 9,259.8809              | 9,259.8809           | -  | 3,968.5209               | 3,968.5209           | -  | 2,645.6817             | 2,645.6817           | -  |

ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (พ.ร.บ.) :

รายงานผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในการใช้จ่ายงบประมาณ (รายงานผล) :

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ :

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม :

ผู้รายงาน : .....

(นายสุรินทร์ ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี :

เวลา:

โทร :

หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : .....

(นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์)

ตำแหน่ง :

รองเลขาธิการ รักษาการแทน

วัน/เดือน/ปี :

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำหรับสำนักงานงบประมาณเท่านั้น :

(1) แสดงความเห็นข้อสังเกต

คำชี้แจงเพิ่มเติม :

ผู้พิจารณา : -

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

เวลา:

โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

เวลา:

โทร:

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☒ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☐ งบกลาง

☒ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหามลพิษด้านอากาศ

รหัส : 04

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

รหัส : A6

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

รหัส : 00-1415

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 04-0G6

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                                                                                                                      | รวมทั้งสิ้น          |                      |         | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |         | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------|------------------------|----------------------|---------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                              | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 4. งบเงินอุดหนุน                                                                                                                                                             | 273.2429             | 273.2429             | 77.2020 | 105.1875               | 105.1875             | 77.2020 | 97.9243                 | 97.9243              | -  | 38.3953                  | 38.3953              | -  | 31.7358                | 31.7358              | -  |
| อุดหนุนทั่วไป                                                                                                                                                                | 273.2429             | 273.2429             | 77.2020 | 106.1875               | 106.1875             | 77.2020 | 97.9243                 | 97.9243              | -  | 38.3953                  | 38.3953              | -  | 31.7358                | 31.7358              | -  |
| เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการสร้างคน<br>ดีตามหลักทางศาสนาที่ถูกต้องเพื่อสืบ<br>สาน และรักษาสังคมพหุวัฒนธรรมที่ดี<br>งามของจังหวัดชายแดนภาคใต้                                | 273.2429             | 273.2429             | 77.2020 | 106.1875               | 106.1875             | 77.2020 | 97.9243                 | 97.9243              | -  | 38.3953                  | 38.3953              | -  | 31.7358                | 31.7358              | -  |
| 5. งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                                             | 12.5012              | 12.5012              | -       | 9.1101                 | 9.1101               | -       | 2.0861                  | 2.0861               | -  | 1.3050                   | 1.3050               | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>เพื่อเยาวชน ครอบครัว ชุมชนรอบ<br>สถานศึกษามีความเข้มแข็งสามารถอยู่<br>ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมจังหวัด<br>ชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน | 11.2404              | 11.2404              | -       | 8.7853                 | 8.7853               | -       | 1.2921                  | 1.2921               | -  | 1.1630                   | 1.1630               | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมบทบาทผู้นำ<br>ทางการศึกษาเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม                                                                                                 | 1.2608               | 1.2608               | -       | 0.3248                 | 0.3248               | -       | 0.7940                  | 0.7940               | -  | 0.1420                   | 0.1420               | -  | -                      | -                    | -  |
| รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)                                                                                                                                                   | 285.7441             | 285.7441             | 77.2020 | 114.2976               | 114.2976             | 77.2020 | 100.0104                | 100.0104             | -  | 39.7003                  | 39.7003              | -  | 31.7358                | 31.7358              | -  |

ผู้รายงาน.....

(นายสุนทร ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

สำนักงานประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญธิดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 10:52:35

## แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สปจ.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☒ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☐ งบกลาง☒ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

รหัส : 04

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

รหัส : A6

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่

รหัส : 00-1414

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 04-0G5

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                                                                                                                       | รวมทั้งสิ้น          |                      |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |        | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|------------------------|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                                               | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 5. งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                                              | 10.3403              | 10.3403              | 1.9015 | 4.1362                 | 4.1362               | 1.9015 | 1.0967                  | 1.0967               | -  | 4.7124                   | 4.7124               | -  | 0.3950                 | 0.3950               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการใช้ภาษา<br>นานาชาติเพื่อการศึกษต่อและการมีงาน<br>ทำของนักเรียนนักศึกษาโดยใช้ภาษาไทย<br>นำการเรียนการสอนไปสู่ภาษานานาชาติ                          | 6.9310               | 6.9310               | 1.8968 | 2.8307                 | 2.8307               | 1.8968 | 0.9083                  | 0.9083               | -  | 3.1920                   | 3.1920               | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนพัฒนา<br>หลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา<br>และการวัดผลประเมินผล                                                                               | 1.2370               | 1.2370               | -      | 0.6636                 | 0.6636               | -      | 0.1884                  | 0.1884               | -  | -                        | -                    | -  | 0.3950                 | 0.3950               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการ<br>จัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดน<br>ภาคใต้ที่สอดคล้องกับความต้องการ วิถี<br>ชีวิต ที่รองรับการพัฒนา | 1.4723               | 1.4723               | -      | 0.6993                 | 0.6993               | -      | -                       | -                    | -  | 0.8730                   | 0.8730               | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการเปิดโลกทัศน์ทักษะทาง<br>วิชาการการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดน<br>ภาคใต้                                                                                          | 0.7000               | 0.7000               | 0.0067 | 0.0626                 | 0.0626               | 0.0067 | -                       | -                    | -  | 0.6474                   | 0.6474               | -  | -                      | -                    | -  |
| รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)                                                                                                                                                    | 10.3403              | 10.3403              | 1.9015 | 4.1362                 | 4.1362               | 1.9015 | 1.0967                  | 1.0967               | -  | 4.7124                   | 4.7124               | -  | 0.3950                 | 0.3950               | -  |

ผู้รายงาน.....

(นายสุนทร ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

สำนักงานประมาณ สำนักงานรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 10:52:35

แบบ สป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☒ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☐ งบกลาง

☒ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

รหัส : 06

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

รหัส : A6

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

รหัส : 00-0246

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 06-026

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                           | รวมทั้งสิ้น          |                      |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |        | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|------------------------|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                   | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 5. งบรายจ่ายอื่น                                  | 8.0388               | 8.0388               | 0.7799 | 3.2156                 | 3.2156               | 0.7799 | 2.8127                  | 2.8127               | -  | 1.2058                   | 1.2058               | -  | 0.8047                 | 0.8047               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหายาเสพติด | 8.0388               | 8.0388               | 0.7799 | 3.2156                 | 3.2156               | 0.7799 | 2.8127                  | 2.8127               | -  | 1.2058                   | 1.2058               | -  | 0.8047                 | 0.8047               | -  |
| รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)                        | 8.0388               | 8.0388               | 0.7799 | 3.2156                 | 3.2156               | 0.7799 | 2.8127                  | 2.8127               | -  | 1.2058                   | 1.2058               | -  | 0.8047                 | 0.8047               | -  |

ผู้รายงาน.....

(นายสุพร ยุธธนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธนุรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 10:52:35

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☒ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☐ งบกลาง

☒ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

รหัส : 14

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มี

รหัส : A7

ความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ผลผลิต /โครงการ : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัส : 13-0000

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 14-010

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ    | รวมทั้งสิ้น          |                      |          | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |          | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|----------------------------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|----------------------|----------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                            | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 1. งบประมาณ                | 2,286.0827           | 2,286.0827           | 122.2960 | 919.0348               | 919.0348             | 122.2960 | 802.9313                | 802.9313             | -  | 339.7996                 | 339.7996             | -  | 224.3170               | 224.3170             | -  |
| เงินเดือนและค่าจ้างประจำ   | 2,036.6748           | 2,036.6748           | 68.3986  | 818.8726               | 818.8726             | 68.3986  | 716.2809                | 716.2809             | -  | 302.1970                 | 302.1970             | -  | 199.2243               | 199.2243             | -  |
| ค่าจ้างชั่วคราว            | 2.6846               | 2.6846               | -        | 1.0738                 | 1.0738               | -        | 0.9396                  | 0.9396               | -  | 0.4027                   | 0.4027               | -  | 0.2686                 | 0.2686               | -  |
| ค่าตอบแทนพนักงานราชการ     | 247.8233             | 247.8233             | 53.8974  | 99.0884                | 99.0884              | 53.8974  | 86.7108                 | 86.7108              | -  | 37.1999                  | 37.1999              | -  | 24.8242                | 24.8242              | -  |
| 2. งบดำเนินงาน             | 148.7831             | 148.7831             | 7.6846   | 54.8567                | 54.8567              | 7.6846   | 49.2557                 | 49.2557              | -  | 25.4217                  | 25.4217              | -  | 19.2490                | 19.2490              | -  |
| ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ   | 148.7831             | 148.7831             | 7.6846   | 54.8567                | 54.8567              | 7.6846   | 49.2557                 | 49.2557              | -  | 25.4217                  | 25.4217              | -  | 19.2490                | 19.2490              | -  |
| รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5) | 2,434.8658           | 2,434.8658           | 129.9806 | 973.8915               | 973.8915             | 129.9806 | 852.1870                | 852.1870             | -  | 365.2213                 | 365.2213             | -  | 243.5660               | 243.5660             | -  |

ผู้รายงาน.....

(นายสุนทร ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

สำนักงานประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญธิดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 10:52:35

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☒ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☐ งบกลาง☒ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

รหัส : 32

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

รหัส : A6

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : โครงการพัฒนาคณดลชงวัย

รหัส : 00-0260

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 32-040

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ           | รวมทั้งสิ้น          |                      |            | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |            | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|------------|------------------------|----------------------|------------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                   | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 4. งบเงินอุดหนุน                  | 4,820.2753           | 4,820.2753           | 2,480.9948 | 1,928.1102             | 1,928.1102           | 2,480.9948 | 1,687.0963              | 1,687.0963           | -  | 723.0413                 | 723.0413             | -  | 482.0275               | 482.0275             | -  |
| อุดหนุนทั่วไป                     | 4,820.2753           | 4,820.2753           | 2,480.9948 | 1,928.1102             | 1,928.1102           | 2,480.9948 | 1,687.0963              | 1,687.0963           | -  | 723.0413                 | 723.0413             | -  | 482.0275               | 482.0275             | -  |
| เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) | 2,666.1633           | 2,666.1633           | 1,348.6843 | 1,022.4614             | 1,022.4614           | 1,348.6843 | 894.6636                | 894.6636             | -  | 383.4230                 | 383.4230             | -  | 266.6163               | 266.6163             | -  |
| เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน    | 2,264.1220           | 2,264.1220           | 1,132.4106 | 906.6488               | 906.6488             | 1,132.4106 | 792.4427                | 792.4427             | -  | 339.6183                 | 339.6183             | -  | 226.4122               | 226.4122             | -  |
| รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)        | 4,820.2753           | 4,820.2753           | 2,480.9948 | 1,928.1102             | 1,928.1102           | 2,480.9948 | 1,687.0963              | 1,687.0963           | -  | 723.0413                 | 723.0413             | -  | 482.0275               | 482.0275             | -  |

ผู้รายงาน.....

(นายสุนทร ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรื

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญธิดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 10:52:35

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☒ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☐ งบกลาง☒ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

รหัส : 33

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

รหัส : A6

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

รหัส : 00-0256

ผลผลิต /โครงการ : โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

รหัส : 33-036

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                               | รวมทั้งสิ้น          |                      |          | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |          | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|----------------------|----------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 2. งบดำเนินงาน                                                                        | 11.1165              | 11.1165              | -        | 5.6437                 | 5.6437               | -        | 3.1927                  | 3.1927               | -  | 1.3682                   | 1.3682               | -  | 0.9119                 | 0.9119               | -  |
| ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ                                                              | 9.9974               | 9.9974               | -        | 5.1960                 | 5.1960               | -        | 2.8009                  | 2.8009               | -  | 1.2003                   | 1.2003               | -  | 0.8002                 | 0.8002               | -  |
| ค่าสาธารณูปโภค                                                                        | 1.1191               | 1.1191               | -        | 0.4477                 | 0.4477               | -        | 0.3918                  | 0.3918               | -  | 0.1679                   | 0.1679               | -  | 0.1117                 | 0.1117               | -  |
| 3. งบลงทุน                                                                            | 7.9724               | 7.9724               | -        | 7.9724                 | 7.9724               | -        | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| สิ่งก่อสร้าง                                                                          | 7.9724               | 7.9724               | -        | 7.9724                 | 7.9724               | -        | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| 4. งบเงินอุดหนุน                                                                      | 935.7042             | 935.7042             | 192.8922 | 380.6043               | 380.6043             | 192.8922 | 320.9428                | 320.9428             | -  | 130.3182                 | 130.3182             | -  | 103.8389               | 103.8389             | -  |
| อุดหนุนทั่วไป                                                                         | 935.7042             | 935.7042             | 192.8922 | 380.6043               | 380.6043             | 192.8922 | 320.9428                | 320.9428             | -  | 130.3182                 | 130.3182             | -  | 103.8389               | 103.8389             | -  |
| เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ดาติกา) 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้              | 502.2120             | 502.2120             | 122.1761 | 209.6978               | 209.6978             | 122.1761 | 170.8143                | 170.8143             | -  | 75.3318                  | 75.3318              | -  | 46.4681                | 46.4681              | -  |
| เงินอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่องหายาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้   | 50.6060              | 50.6060              | -        | 20.2420                | 20.2420              | -        | 17.7118                 | 17.7118              | -  | 7.6907                   | 7.6907               | -  | 6.0606                 | 6.0606               | -  |
| เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ                                                          | 33.3120              | 33.3120              | 7.2370   | 13.3248                | 13.3248              | 7.2370   | 11.6692                 | 11.6692              | -  | 4.9968                   | 4.9968               | -  | 3.3312                 | 3.3312               | -  |
| เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา       | 16.0240              | 16.0240              | 3.6480   | 3.7660                 | 3.7660               | 3.6480   | 3.7660                  | 3.7660               | -  | 2.2636                   | 2.2636               | -  | 5.2684                 | 5.2684               | -  |
| เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว                    | 0.9120               | 0.9120               | 0.1920   | 0.2280                 | 0.2280               | 0.1920   | 0.2280                  | 0.2280               | -  | 0.1368                   | 0.1368               | -  | 0.3192                 | 0.3192               | -  |
| เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ | 85.3692              | 85.3692              | 21.1490  | 34.1437                | 34.1437              | 21.1490  | 29.8766                 | 29.8766              | -  | 8.5360                   | 8.5360               | -  | 12.8040                | 12.8040              | -  |
| เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้                            | 248.2800             | 248.2800             | 38.4900  | 99.3120                | 99.3120              | 38.4900  | 86.8980                 | 86.8980              | -  | 31.4726                  | 31.4726              | -  | 30.6976                | 30.6976              | -  |

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                                                | รวมทั้งสิ้น          |                      |          | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |          | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|----------------------|----------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                        | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 5. งบรายจ่ายอื่น                                                                                       | 33.4532              | 33.4532              | 0.1965   | 19.4804                | 19.4804              | 0.1965   | 8.8149                  | 8.8149               | -  | 3.6050                   | 3.6050               | -  | 1.5529                 | 1.5529               | -  |
| ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการจัด<br>การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้                                    | 10.8175              | 10.8175              | -        | 4.3270                 | 4.3270               | -        | 3.7862                  | 3.7862               | -  | 1.6226                   | 1.6226               | -  | 1.0817                 | 1.0817               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ<br>บริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัด<br>ชายแดนภาคใต้              | 3.6483               | 3.6483               | 0.1965   | 2.9475                 | 2.9475               | 0.1965   | 0.5600                  | 0.5600               | -  | 0.1408                   | 0.1408               | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะ<br>การใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารใน<br>จังหวัดชายแดนภาคใต้ | 3.5969               | 3.5969               | -        | 2.0960                 | 2.0960               | -        | 1.3848                  | 1.3848               | -  | 0.1161                   | 0.1161               | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนา<br>อัจฉริยภาพทางวิชาการ                                              | 5.5071               | 5.5071               | -        | 3.1698                 | 3.1698               | -        | 1.4347                  | 1.4347               | -  | 0.9026                   | 0.9026               | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบ<br>เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัด       | 4.0676               | 4.0676               | -        | 3.9514                 | 3.9514               | -        | -                       | -                    | -  | 0.1161                   | 0.1161               | -  | -                      | -                    | -  |
| โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการ<br>สื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้                                      | 4.7120               | 4.7120               | -        | 1.8848                 | 1.8848               | -        | 1.6492                  | 1.6492               | -  | 0.7068                   | 0.7068               | -  | 0.4712                 | 0.4712               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนา<br>การศึกษาเอกชนภายใต้ความหลากหลาย<br>ทางวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ | 1.1039               | 1.1039               | -        | 1.1039                 | 1.1039               | -        | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)                                                                            | 988.2463             | 988.2463             | 193.0887 | 413.7008               | 413.7008             | 193.0887 | 332.9504                | 332.9504             | -  | 135.2914                 | 135.2914             | -  | 106.3037               | 106.3037             | -  |

ผู้รายงาน.....

(นายสุภัทร ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรื

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญธาดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 10:52:35

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 20000

รหัส : 20002

รหัส : 33

รหัส : A6

รหัส : 00-0272

รหัส : 33-052

☒ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

☐ รายงานแผน

☒ รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                                                           | รวมทั้งสิ้น          |                      |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |        | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|------------------------|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                   | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 2. งบดำเนินงาน                                                                                                    | 286.5648             | 286.5648             | -      | 128.3479               | 128.3479             | -      | 92.2936                 | 92.2936              | -  | 39.5545                  | 39.5545              | -  | 26.3688                | 26.3688              | -  |
| ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ                                                                                          | 235.0197             | 235.0197             | -      | 107.7297               | 107.7297             | -      | 74.2528                 | 74.2528              | -  | 31.8227                  | 31.8227              | -  | 21.2145                | 21.2145              | -  |
| ค่าสาธารณูปโภค                                                                                                    | 51.5451              | 51.5451              | -      | 20.6182                | 20.6182              | -      | 18.0408                 | 18.0408              | -  | 7.7318                   | 7.7318               | -  | 5.1543                 | 5.1543               | -  |
| 3. งบลงทุน                                                                                                        | 214.6746             | 214.6746             | -      | 214.6746               | 214.6746             | -      | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| ครุภัณฑ์                                                                                                          | 22.5760              | 22.5760              | -      | 22.5760                | 22.5760              | -      | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| สิ่งก่อสร้าง                                                                                                      | 192.0986             | 192.0986             | -      | 192.0986               | 192.0986             | -      | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| 5. งบรายจ่ายอื่น                                                                                                  | 253.6787             | 253.6787             | 6.9368 | 89.0494                | 89.0494              | 6.9368 | 98.2323                 | 98.2323              | -  | 49.4999                  | 49.4999              | -  | 16.8981                | 16.8981              | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด                                                                     | 8.3377               | 8.3377               | -      | 3.3351                 | 3.3351               | -      | 2.9182                  | 2.9182               | -  | 1.2507                   | 1.2507               | -  | 0.8337                 | 0.8337               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด                                             | 3.0800               | 3.0800               | -      | 1.2320                 | 1.2320               | -      | 1.0780                  | 1.0780               | -  | 0.4620                   | 0.4620               | -  | 0.3080                 | 0.3080               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย                                                        | 11.0350              | 11.0350              | -      | 4.4140                 | 4.4140               | -      | 3.8623                  | 3.8623               | -  | 1.6552                   | 1.6552               | -  | 1.1035                 | 1.1035               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค                                                      | 0.6125               | 0.6125               | -      | 0.2450                 | 0.2450               | -      | 0.2144                  | 0.2144               | -  | 0.0919                   | 0.0919               | -  | 0.0612                 | 0.0612               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค                                        | 10.2000              | 10.2000              | -      | 4.0800                 | 4.0800               | -      | 3.5700                  | 3.5700               | -  | 1.5300                   | 1.5300               | -  | 1.0200                 | 1.0200               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค | 3.0000               | 3.0000               | -      | 1.2000                 | 1.2000               | -      | 1.0500                  | 1.0500               | -  | 0.4500                   | 0.4500               | -  | 0.3000                 | 0.3000               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.               | 6.9993               | 6.9993               | -      | 2.7998                 | 2.7998               | -      | 2.4497                  | 2.4497               | -  | 1.0499                   | 1.0499               | -  | 0.6999                 | 0.6999               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด                                                               | 5.1020               | 5.1020               | -      | 2.0408                 | 2.0408               | -      | 1.7857                  | 1.7857               | -  | 0.7653                   | 0.7653               | -  | 0.5102                 | 0.5102               | -  |

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                                                                                                      | รวมทั้งสิ้น          |                      |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |        | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|------------------------|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                              | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา                                                                   | 18.2600              | 18.2600              | -      | 7.3000                 | 7.3000               | -      | 6.3875                  | 6.3875               | -  | 2.7375                   | 2.7375               | -  | 1.8250                 | 1.8250               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562                                                          | 14.9500              | 14.9500              | -      | 5.9800                 | 5.9800               | -      | 5.2325                  | 5.2325               | -  | 2.2425                   | 2.2425               | -  | 1.4950                 | 1.4950               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ                                                                                               | 9.3900               | 9.3900               | -      | 3.7660                 | 3.7660               | -      | 3.2865                  | 3.2865               | -  | 1.4085                   | 1.4085               | -  | 0.9390                 | 0.9390               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ                                                                  | 10.0100              | 10.0100              | -      | 4.0040                 | 4.0040               | -      | 3.5035                  | 3.5035               | -  | 1.5015                   | 1.5015               | -  | 1.0010                 | 1.0010               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด                                                                                     | 7.5367               | 7.5367               | -      | 3.0147                 | 3.0147               | -      | 2.6379                  | 2.6379               | -  | 1.1305                   | 1.1305               | -  | 0.7536                 | 0.7536               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม                                                                                                    | 0.1772               | 0.1772               | 0.0428 | 0.0617                 | 0.0617               | 0.0428 | 0.1155                  | 0.1155               | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้มี | 6.2037               | 6.2037               | 0.3714 | 1.6952                 | 1.6952               | 0.3714 | 1.2778                  | 1.2778               | -  | 2.9376                   | 2.9376               | -  | 0.2931                 | 0.2931               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา                                                                                                 | 10.9567              | 10.9567              | 0.7798 | 3.6558                 | 3.6558               | 0.7798 | 3.9843                  | 3.9843               | -  | 3.3166                   | 3.3166               | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน                                                              | 8.1642               | 8.1642               | 0.0121 | 0.2350                 | 0.2350               | 0.0121 | 4.0568                  | 4.0568               | -  | 3.7830                   | 3.7830               | -  | 0.0894                 | 0.0894               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา                                                                             | 2.9500               | 2.9500               | -      | 2.9500                 | 2.9500               | -      | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส                                                             | 4.5924               | 4.5924               | -      | 3.1569                 | 3.1569               | -      | 1.4355                  | 1.4355               | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"                                                            | 1.0800               | 1.0800               | -      | 0.4320                 | 0.4320               | -      | 0.3780                  | 0.3780               | -  | 0.1620                   | 0.1620               | -  | 0.1080                 | 0.1080               | -  |

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                                                                                               | รวมทั้งสิ้น          |                      |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |        | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|------------------------|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                                       | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| ค่าใช้จ่ายโครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่"                                                                | 2.1600               | 2.1600               | -      | 0.8640                 | 0.8640               | -      | 0.7560                  | 0.7560               | -  | 0.3240                   | 0.3240               | -  | 0.2160                 | 0.2160               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา         | 10.2960              | 10.2960              | -      | 4.1180                 | 4.1180               | -      | 3.6033                  | 3.6033               | -  | 1.5442                   | 1.5442               | -  | 1.0296                 | 1.0296               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall                   | 2.1660               | 2.1660               | -      | 0.8624                 | 0.8624               | -      | 0.7546                  | 0.7546               | -  | 0.3234                   | 0.3234               | -  | 0.2166                 | 0.2166               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พลิกโฉมครูวัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 0.4619               | 0.4619               | -      | 0.1808                 | 0.1808               | -      | 0.1682                  | 0.1682               | -  | 0.0678                   | 0.0678               | -  | 0.0451                 | 0.0451               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่                                                    | 14.9927              | 14.9927              | -      | 5.9971                 | 5.9971               | -      | 5.2475                  | 5.2475               | -  | 2.2489                   | 2.2489               | -  | 1.4992                 | 1.4992               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค                                                             | 11.7064              | 11.7064              | -      | 4.6826                 | 4.6826               | -      | 4.0972                  | 4.0972               | -  | 1.7560                   | 1.7560               | -  | 1.1706                 | 1.1706               | -  |
| โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดทำโครงสร้างอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                               | 0.9096               | 0.9096               | 0.0863 | 0.3622                 | 0.3622               | 0.0863 | 0.3166                  | 0.3166               | -  | 0.1360                   | 0.1360               | -  | 0.0967                 | 0.0967               | -  |
| โครงการพัฒนาระบบคำตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ                                                                                          | 1.1955               | 1.1955               | -      | 0.4782                 | 0.4782               | -      | 0.4182                  | 0.4182               | -  | 0.1785                   | 0.1785               | -  | 0.1206                 | 0.1206               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ                                                                          | 1.9000               | 1.9000               | -      | 1.0103                 | 1.0103               | -      | 0.8897                  | 0.8897               | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาการะด้านโภชนาการ พัฒนาการ และการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย                                                                        | 2.7468               | 2.7468               | 0.3261 | 1.1901                 | 1.1901               | 0.3261 | 1.1900                  | 1.1900               | -  | -                        | -                    | -  | 0.3667                 | 0.3667               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบดูแลสภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยใน                                                                                        | 8.7246               | 8.7246               | -      | 0.7426                 | 0.7426               | -      | 3.2300                  | 3.2300               | -  | 4.3905                   | 4.3905               | -  | 0.3615                 | 0.3615               | -  |

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                                                                                     | รวมทั้งสิ้น          |                      |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |        | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|------------------------|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                                                             | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการสะสม<br>หน่วยการเรียนรู้ การเทียบโอนทาง<br>การศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการ                                    | 3.3894               | 3.3894               | 0.0022 | 1.7368                 | 1.7368               | 0.0022 | 0.6483                  | 0.6483               | -  | 0.9177                   | 0.9177               | -  | 0.0876                 | 0.0876               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ<br>การบริหารจัดการภาครัฐและการบริการ<br>ประชาชนในการส่งเสริม สนับสนุน และ<br>กำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน | 2.4068               | 2.4068               | 0.3976 | 1.0406                 | 1.0406               | 0.3976 | 1.0869                  | 1.0869               | -  | 0.2793                   | 0.2793               | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการประเพณีสมรณะครู<br>ตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ของคุรุสภา                                                                       | 1.4000               | 1.4000               | 0.0038 | 0.6047                 | 0.6047               | 0.0038 | 0.8193                  | 0.8193               | -  | 0.0760                   | 0.0760               | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่<br>บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์<br>และวิทยาศาสตร์                                            | 17.6842              | 17.6842              | 2.3726 | 6.3687                 | 6.3687               | 2.3726 | 6.0663                  | 6.0663               | -  | 6.0661                   | 6.0661               | -  | 0.1131                 | 0.1131               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอน<br>ยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ                                                                  | 19.8319              | 19.8319              | 2.4676 | 3.0011                 | 3.0011               | 2.4676 | 15.6818                 | 15.6818              | -  | 1.0404                   | 1.0404               | -  | 0.1086                 | 0.1086               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างทักษะและ<br>สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อ<br>การเปลี่ยนแปลงของโลก                                      | 7.1966               | 7.1966               | 0.0747 | 0.1440                 | 0.1440               | 0.0747 | 4.0663                  | 4.0663               | -  | 2.8696                   | 2.8696               | -  | 0.1267                 | 0.1267               | -  |
| ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบแนะแนว<br>การเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต                                                                 | 2.0061               | 2.0061               | -      | 1.1872                 | 1.1872               | -      | -                       | -                    | -  | 0.8179                   | 0.8179               | -  | -                      | -                    | -  |
| รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)                                                                                                                  | 754.9181             | 754.9181             | 6.9368 | 432.0709               | 432.0709             | 6.9368 | 190.5259                | 190.5259             | -  | 89.0544                  | 89.0544              | -  | 43.2669                | 43.2669              | -  |

ผู้รายงาน.....

(นายสุนทร ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

สำนักงานประมาณ สำนักงานรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 10:52:35

## แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☒ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☐ งบกลาง☒ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รหัส : 37

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

รหัส : A6

ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

รหัส : 10-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 37-007

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                             | รวมทั้งสิ้น          |                      |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |        | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|------------------------|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 2. งบดำเนินงาน                                                      | 55.6315              | 55.6315              | 9.3451 | 20.9172                | 20.9172              | 9.3451 | 12.2565                 | 12.2565              | -  | 11.5709                  | 11.5709              | -  | 10.8869                | 10.8869              | -  |
| ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ                                            | 50.6689              | 50.6689              | 8.3028 | 19.6500                | 19.6500              | 8.3028 | 10.9883                 | 10.9883              | -  | 10.3022                  | 10.3022              | -  | 9.6184                 | 9.6184               | -  |
| ค่าสาธารณูปโภค                                                      | 5.0726               | 5.0726               | 1.0423 | 1.2672                 | 1.2672               | 1.0423 | 1.2682                  | 1.2682               | -  | 1.2687                   | 1.2687               | -  | 1.2685                 | 1.2685               | -  |
| 3. งบลงทุน                                                          | 50.2452              | 50.2452              | 2.6671 | 40.2462                | 40.2462              | 2.6671 | 9.9990                  | 9.9990               | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| ครุภัณฑ์                                                            | 18.6610              | 18.6610              | 2.3519 | 18.6610                | 18.6610              | 2.3519 | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| สิ่งก่อสร้าง                                                        | 31.6942              | 31.6942              | 0.3152 | 21.6962                | 21.6962              | 0.3152 | 9.9990                  | 9.9990               | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| 4. งบเงินอุดหนุน                                                    | 82.6749              | 82.6749              | 5.4049 | 67.1188                | 67.1188              | 5.4049 | 5.4521                  | 5.4521               | -  | 5.0520                   | 5.0520               | -  | 5.0520                 | 5.0520               | -  |
| อุดหนุนทั่วไป                                                       | 82.6749              | 82.6749              | 5.4049 | 67.1188                | 67.1188              | 5.4049 | 5.4521                  | 5.4521               | -  | 5.0520                   | 5.0520               | -  | 5.0520                 | 5.0520               | -  |
| ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง                                        | 59.0663              | 59.0663              | -      | 59.0663                | 59.0663              | -      | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียน<br>เอกชนสอนศาสนาอิสลาม           | 0.4000               | 0.4000               | -      | -                      | -                    | -      | 0.4000                  | 0.4000               | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล                                      | 1.5000               | 1.5000               | 1.5000 | 1.5000                 | 1.5000               | 1.5000 | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย                                 | 1.5000               | 1.5000               | 1.5000 | 1.5000                 | 1.5000               | 1.5000 | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอน<br>นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน  | 5.6100               | 5.6100               | 1.0474 | 1.4025                 | 1.4025               | 1.0474 | 1.4025                  | 1.4025               | -  | 1.4025                   | 1.4025               | -  | 1.4025                 | 1.4025               | -  |
| เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและ<br>ค่าบริการของนักเรียนพิการ       | 7.3060               | 7.3060               | 1.3574 | 1.8267                 | 1.8267               | 1.3574 | 1.8265                  | 1.8265               | -  | 1.8264                   | 1.8264               | -  | 1.8264                 | 1.8264               | -  |
| เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวครูโรงเรียน<br>เอกชน                     | 7.2926               | 7.2926               | -      | 1.8233                 | 1.8233               | -      | 1.8231                  | 1.8231               | -  | 1.8231                   | 1.8231               | -  | 1.8231                 | 1.8231               | -  |
| 5. งบรายจ่ายอื่น                                                    | 7.2221               | 7.2221               | 0.3481 | 1.9826                 | 1.9826               | 0.3481 | 4.8522                  | 4.8522               | -  | 0.2493                   | 0.2493               | -  | 0.1380                 | 0.1380               | -  |
| ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ<br>ต่างประเทศชั่วคราว                | 1.5160               | 1.5160               | -      | -                      | -                    | -      | 1.5160                  | 1.5160               | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือการ<br>พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน | 0.8564               | 0.8564               | -      | -                      | -                    | -      | 0.8564                  | 0.8564               | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                  | รวมทั้งสิ้น          |                      |         | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |         | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------|------------------------|----------------------|---------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                          | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล      | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| ค่าใช้จ่ายในการตรวจโรคและติดตาม<br>การให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน        | 1.1060               | 1.1060               | -       | 0.4631                 | 0.4631               | -       | 0.5600                  | 0.5600               | -  | -                        | -                    | -  | 0.0819                 | 0.0819               | -  |
| ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ทบพวนและ<br>ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน      | 0.8200               | 0.8200               | -       | 0.1964                 | 0.1964               | -       | 0.3182                  | 0.3182               | -  | 0.2493                   | 0.2493               | -  | 0.0661                 | 0.0661               | -  |
| ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายและ<br>สร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัด | 2.9247               | 2.9247               | 0.3481  | 1.3231                 | 1.3231               | 0.3481  | 1.6016                  | 1.6016               | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)                                               | 195.7737             | 195.7737             | 17.7651 | 130.2648               | 130.2648             | 17.7651 | 32.5598                 | 32.5598              | -  | 16.8722                  | 16.8722              | -  | 16.0769                | 16.0769              | -  |

ผู้รายงาน.....

(นายสุนทร ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

สำนักงานประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญธิดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 10:52:35

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สปจ.302

☐ รายงานแผน  
☒ รายงานผล

☒ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ  
☐ งบกลาง

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รหัส : 37

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มี

รหัส : A7

ความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ผลผลิต /โครงการ : ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเอกชน

รหัส : 15-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 37-012

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                                            | รวมทั้งสิ้น          |                      |        | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |        | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------|------------------------|----------------------|--------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                                                                                                    | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล     | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 4. งบเงินอุดหนุน                                                                                   | 5.6306               | 5.6306               | 5.6306 | 5.6306                 | 5.6306               | 5.6306 | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| อุดหนุนทั่วไป                                                                                      | 5.6306               | 5.6306               | 5.6306 | 5.6306                 | 5.6306               | 5.6306 | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน<br>ของกองทุนส่งเสริมตามกฎหมาย<br>โรงเรียนเอกชน มาตรา 60 วรรค 2 | 5.6306               | 5.6306               | 5.6306 | 5.6306                 | 5.6306               | 5.6306 | -                       | -                    | -  | -                        | -                    | -  | -                      | -                    | -  |
| 5. งบรายจ่ายอื่น                                                                                   | 1,204.8168           | 1,204.8168           | -      | 426.5930               | 426.5930             | -      | 459.6176                | 459.6176             | -  | 194.0610                 | 194.0610             | -  | 124.5452               | 124.5452             | -  |
| เงินสมทบกองทุนส่งเสริมตามกฎหมาย<br>โรงเรียนเอกชน มาตรา 73(3)                                       | 1,204.8168           | 1,204.8168           | -      | 426.5930               | 426.5930             | -      | 459.6176                | 459.6176             | -  | 194.0610                 | 194.0610             | -  | 124.5452               | 124.5452             | -  |
| รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)                                                                         | 1,210.4474           | 1,210.4474           | 5.6306 | 432.2236               | 432.2236             | 5.6306 | 459.6176                | 459.6176             | -  | 194.0610                 | 194.0610             | -  | 124.5452               | 124.5452             | -  |

ผู้รายงาน.....

(นายสุนทร ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรื

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 10:52:35

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต / โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แบบ สป.302

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20000

☒ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ รายงานแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รหัส : 20002

☐ งบกลาง

☒ รายงานผล

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

รหัส : 45

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค

รหัส : A9

และเหมาะสม

ผลผลิต / โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัส : 00-0106

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต / โครงการ

รหัส : 45-016

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ       | รวมทั้งสิ้น          |                      |            | ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.) |                      |            | ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.) |                      |    | ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.) |                      |    | ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.) |                      |    |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|------------|------------------------|----------------------|------------|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|----------------------|----|------------------------|----------------------|----|
|                               | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.) | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล         | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)    | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)     | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล | แผน<br>(ชั้น พ.ร.บ.)   | แผน<br>(ชั้น บริหาร) | ผล |
| 4. งบเงินอุดหนุน              | 26,456.8059          | 26,456.8059          | 6,939.1793 | 10,582.7224            | 10,582.7224          | 6,939.1793 | 9,259.8809              | 9,259.8809           | -  | 3,968.5209               | 3,968.5209           | -  | 2,645.6817             | 2,645.6817           | -  |
| อุดหนุนทั่วไป                 | 26,456.8059          | 26,456.8059          | 6,939.1793 | 10,582.7224            | 10,582.7224          | 6,939.1793 | 9,259.8809              | 9,259.8809           | -  | 3,968.5209               | 3,968.5209           | -  | 2,645.6817             | 2,645.6817           | -  |
| ค่าจัดการเรียนการสอน          | 22,409.1966          | 22,409.1966          | 6,940.9678 | 9,679.6988             | 9,679.6988           | 6,940.9678 | 9,259.8809              | 9,259.8809           | -  | 1,632.9323               | 1,632.9323           | -  | 2,036.7846             | 2,036.7846           | -  |
| ค่าหนังสือเรียน               | 1,284.7411           | 1,284.7411           | -          | -                      | -                    | -          | -                       | -                    | -  | 1,027.7929               | 1,027.7929           | -  | 266.9482               | 266.9482             | -  |
| ค่าเครื่องแบบนักเรียน         | 766.6210             | 766.6210             | -          | -                      | -                    | -          | -                       | -                    | -  | 606.2968                 | 606.2968             | -  | 151.3242               | 151.3242             | -  |
| ค่าอุปกรณ์การเรียน            | 786.2296             | 786.2296             | 391.7048   | 393.1148               | 393.1148             | 391.7048   | -                       | -                    | -  | 314.4918                 | 314.4918             | -  | 78.6230                | 78.6230              | -  |
| ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 1,220.0176           | 1,220.0176           | 606.6067   | 610.0088               | 610.0088             | 606.6067   | -                       | -                    | -  | 488.0071                 | 488.0071             | -  | 122.0017               | 122.0017             | -  |
| รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)    | 26,456.8059          | 26,456.8059          | 6,939.1793 | 10,582.7224            | 10,582.7224          | 6,939.1793 | 9,259.8809              | 9,259.8809           | -  | 3,968.5209               | 3,968.5209           | -  | 2,645.6817             | 2,645.6817           | -  |

ผู้รายงาน.....

(นายสุนทร ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรื

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญธิดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 10:52:35





























| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                                                                                                                                                                       | สถานภาพ    | แผน    | รวมทั้งสิ้น | ไตรมาส 1  | ไตรมาส 1 |           |        | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 2 |      |       | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 3 |      |       | ไตรมาส 4 | ไตรมาส 4 |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------------|-----------|----------|-----------|--------|----------|----------|------|-------|----------|----------|------|-------|----------|----------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                               |            | ผล     |             |           | ด.ค.     | พ.ย.      | ธ.ค.   |          | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |          | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. |          | ก.ค.     | ส.ค. | ก.ย. |
|                                                                                                                                                                                                                               |            |        |             |           |          |           |        |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
| กิจกรรม : สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย<br>รายการ : ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและติดตั้งหม้อแปลง สำนักงานการศึกษา<br>เอกชนอำเภอยะหา ตำบลยะหา อำเภอสะทาบ จังหวัดยะลา [1 แห่ง]<br><จังหวัดยะลา>[*งานจ้างเหมา] | สถานะ      | พ.ร.บ. | C           | C         |          | B.1.6     | C      |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |            | บริหาร | C           | C         |          | B.1.6     | C      |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |            | ผล     | C           | C         | B.1.6    | C         |        |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | การใช้จ่าย |        | 51% - 75%   | 51% - 75% |          | 51% - 75% |        |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |            | พ.ร.บ. | 0.6029      | 0.6029    | -        | -         | 0.6029 | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |            | บริหาร | 0.6029      | 0.6029    | -        | -         | 0.6029 | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |            | ผล     | 0.3152      | 0.3152    | -        | 0.3152    | -      | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    |      |
| หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                      |            |        |             |           |          |           |        |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
| กิจกรรม : สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย<br>รายการ : ปรับปรุงต่อเติมอาคาร สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอกาบัง<br>ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา [1 แห่ง]<br><จังหวัดยะลา>[*งานจ้างเหมา]               | สถานะ      | พ.ร.บ. | C           | C         |          | B.1.6     | C      |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |            | บริหาร | C           | C         |          | B.1.6     | C      |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |            | ผล     | B.1.5       | B.1.5     |          |           | B.1.5  |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                               | การใช้จ่าย |        |             |           |          |           |        |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |            | พ.ร.บ. | 0.3000      | 0.3000    | -        | -         | 0.3000 | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |            | บริหาร | 0.3000      | 0.3000    | -        | -         | 0.3000 | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    |      |
|                                                                                                                                                                                                                               |            | ผล     | -           | -         | -        | -         | -      | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    |      |
| หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                      |            |        |             |           |          |           |        |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |

ผู้รายงาน.....

(นายสุนทร ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

หมายเหตุ\*

สถานะภาพการดำเนินงาน

- A = ยังไม่ดำเนินการ
- B.1.1. = จ้างเหมา >> สักรวจออกแบบ / กำหนดคุณลักษณะ spec
- B.1.2. = จ้างเหมา >> แบบแปลนรายการ / 2d แล้วเสร็จ / กำหนดราคากลาง
- B.1.3. = จ้างเหมา >> ประกาศประกวด รับราคาจัดซื้อจัดจ้าง
- B.1.4.= จ้างเหมา >> เปิดซอง / e-Auction, e-tender, e-bidding
- B.1.5.= จ้างเหมา >> ยืนยันผลการจัดซื้อ จัดจ้าง (รองลงนงสัญญา)
- B.1.6.= จ้างเหมา >> ลงนามสัญญา
- B.2.1.= งานดำเนินการเอง >> กำหนดสักรวจออกแบบ / กำหนดแผนดำเนินการ
- B.2.2 = งานดำเนินการเอง >> มีแผนดำเนินการแล้ว
- C. = เริ่มก่อสร้าง / เริ่มดำเนินการ
- D.1.1. = ยานเลิก-โอน >> โอนเปลี่ยนแปลง สรท.
- D.1.2. = ยานเลิก-โอน >> โอนเปลี่ยนแปลง สรท.
- D.1.3 = ยานเลิก-โอน >> ยานเลิก
- D.2 = เหลือจ่าย - D.2.1 = เหลือจ่าย-โอน >> โอนเปลี่ยนแปลง สรท.
- D.2.2 = เหลือจ่าย-โอน >> โอนเปลี่ยนแปลง สรท.

Progress การดำเนินงาน

ยังไม่ดำเนินงาน

1% - 25%

26% - 50%

51% - 75%

76% - 99%

100%

สำนักงานประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญธาดา บุญยงค์

วัน/เดือน/ปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 18:27:29





| ประเภทรายจ่าย<br>รายการ                                                                                                                                                                                                                 | สถานภาพ    | แผน    | รวมทั้งสิ้น | ไตรมาส 1 | ไตรมาส 1 |      |         | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 2 |      |       | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 3 |      |       | ไตรมาส 4 | ไตรมาส 4 |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------------|----------|----------|------|---------|----------|----------|------|-------|----------|----------|------|-------|----------|----------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                         |            | ผล     |             |          | ค.ค.     | พ.ย. | ธ.ค.    |          | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. |          | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. |          | ก.ค.     | ส.ค. | ก.ย. |
|                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |             |          |          |      |         |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
| กิจกรรม : พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน<br>รายการ : ก่อสร้างอาคารเรียนมัธยมศึกษา คลสส. 4 ชั้น ขนาด 15 ห้องเรียน 5 ห้องประกอบ โรงเรียนกุศลศึกษา แขวงตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร [1 หลัง]<br><กรุงเทพมหานคร>[*งานจ้างเหมา] | สถานะ      | พ.ร.บ. | C           | C        | B.1.6    | C    |         |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         |            | บริหาร | C           | C        | B.1.6    | C    |         |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         |            | ผล     |             |          |          |      |         |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                         | การใช้จ่าย | พ.ร.บ. | 15.7549     | 15.7549  | -        | -    | 15.7549 | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -    |
|                                                                                                                                                                                                                                         |            | บริหาร | 15.7549     | 15.7549  | -        | -    | 15.7549 | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -    |
|                                                                                                                                                                                                                                         |            | ผล     | -           | -        | -        | -    | -       | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -     | -        | -        | -    | -    |
| หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                |            |        |             |          |          |      |         |          |          |      |       |          |          |      |       |          |          |      |      |

ผู้รายงาน.....

(นายสุนทร ยุทธชนะ)

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน

วันเดือนปี : วันที่ 23 มกราคม 2568

สำนักงานประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้พิมพ์รายงาน : ธัญรดา บุญยงค์

วันเดือนปี : วันที่ 22 มกราคม 2568 เวลา : 18:27:29

หมายเหตุ\*

## สถานภาพการดำเนินงาน

- A = ยังไม่ดำเนินการ
- B.1.1. = จ้างเหมา >> ค่าตรวจออกแบบ / กำหนดคุณลักษณะ spec
- B.1.2. = จ้างเหมา >> แบบแปลนรายการ / loc แล้วเสร็จ / กำหนดราคากลาง
- B.1.3. = จ้างเหมา >> ปรากฏประกวด ประกวดจัดซื้อจัดจ้าง
- B.1.4. = จ้างเหมา >> เปิดซอง / e-Auction, e-bidding
- B.1.5. = จ้างเหมา >> อนุมัติ ผลการจัดซื้อ จัดจ้าง (รอลงนามสัญญา)
- B.1.6. = จ้างเหมา >> ลงนามสัญญา
- B.2.1. = งานดำเนินการเอง >> กำลังสำรวจออกแบบ / กำหนดแผนดำเนินการ
- B.2.2 = งานดำเนินการเอง >> มีแผนดำเนินการแล้ว
- C. = เริ่มก่อสร้าง / เริ่มดำเนินการ
- D.1.1. = ยานเล็ก-ไอน >> โยนเปลี่ยนแปลง สรภ.
- D.1.2. = ยานเล็ก-ไอน >> โยนเปลี่ยนแปลง สรป.
- D.1.3 = ยานเล็ก-ไอน >> ยานเล็ก
- D.2. = เหล็กลำจาย - D.2.1 = เหล็กลำจาย-ไอน >> โยนเปลี่ยนแปลง สรภ.
- D.2.2 = เหล็กลำจาย-ไอน >> โยนเปลี่ยนแปลง สรป.

## Progress การดำเนินงาน

ยังไม่ดำเนินการ

1% - 25%

26% - 50%

51% - 75%

76% - 99%

100%