หัวข้อหลักสูตรในระบบอบรมรูปแบบออนไลน์ (E-Learning)

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร
୭	การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ในรูปแบบต่าง ๆ
୭	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
តា	เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ผ่านเกม (Game-Based Learning)
ୢ	การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
ě	Daily English in School (ภาษาอังกฤษสำหรับคุณครู)
e	การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้
ଣ	Effective Teaching Tools & Techniques (เครื่องมือและเทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ)
ಷ	Presentation Skills (หลักการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ)
ನ	การพัฒนาบุคลิกภาพและเทคนิคการพูดสำหรับผู้สอนและนักอบรมเพื่อจูงใจผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
୭୦	เทคนิคการโค้ชผู้เรียนและการให้คำแนะนำเพื่อสร้างพลังการเรียน (Coaching and Constructive Feedback)
ଭଭ	การพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่
ଡାଡ	การจัดการเรียนรู้ตามหลักธรรมชาติสมอง
ଭள	กลยุทธ์การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนให้น่าสนใจ
୭୯	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
୦୯	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน
වෙ	การส่งเสริมสุขภาพจิตให้กับผู้เรียน
ରମ୍ପ	การคัดกรองและแนะแนวเบื้องต้นแก่ผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา ระดับประถมศึกษา
୭ଜ	การคัดกรองและแนะแนวเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ตามหลักพหุปัญญา ระดับมัธยมศึกษา
୭ଟ	การสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
୦୦	การสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์
୭୦	การสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
මම	การป้องกันตัวเองจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ในโรงเรียนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
୭୩	การจัดการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับประถมศึกษา
୭୯	การจัดการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา
මඳ	แนวคิดการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑
ଟଡ	การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
୭୦୬	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทาง PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ನಿಠ	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทาง PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
୭ଟ	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ଗଠ	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ตามแนวทาง PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ଗତ	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
କାଡ	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง PISA ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
តាតា	การพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนภาษาจีนสู่การเป็น "Super Chinese Teacher"
୩୯	คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญสำหรับครู : ความซื่อสัตย์ในวิชาชีพครู
କାଝଁ	การสร้างและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ຓ ່ວ	แนวทางการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร
ഩ๗	การเสริมสร้างห้องเรียนแห่งความสุข
ണര്	การจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

หมายเหตุ ๑. แต่ละหลักสูตรมีชั่วโมงการบรรยาย ๓ – ๖ ชั่วโมง ๒. แต่ละหลักสูตรมีวุฒิบัตรเป็นของตัวเอง

สรุปวิธีการใช้งานระบบอบรมรูปแบบออนไลน์ (E-Learning)

๑. การลงทะเบียนเข้าใช้ (Signup)

- ๑. เข้าเว็บไซต์ https://lms.opec.go.th
- ๒. คลิก "ลงทะเบียน"
- ๓. กรอกข้อมูล: จังหวัด, ประเภทโรงเรียน, โรงเรียน, เลขบัตรประชาชน
- ๙. ถ้ามีข้อมูลในระบบอยู่แล้ว ระบบจะดึงข้อมูลมาให้อัตโนมัติ
 - ถ้าไม่มี: ติดต่อแอดมินโรงเรียนเพื่อให้เพิ่มข้อมูลใน REGIS/PEIS/PEDC
- ๙. กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนแล้วคลิก "ลงทะเบียน"
- ๒. ตรวจสอบอีเมล → คลิกลิงก์ในอีเมลเพื่อยืนยันและตั้งรหัสผ่าน

๒. การเข้าสู่ระบบ (Login)

- ๑. ใช้อีเมลหรือชื่อผู้ใช้ + รหัสผ่าน → คลิก "เข้าสู่ระบบ"
- ๒. คลิก "การเรียนรู้" เพื่อดูหลักสูตรต่าง ๆ
- ๓. เลือกหลักสูตร → ดูรายละเอียด → คลิก "ลงทะเบียน"
- สามารถ "ยกเลิกการลงทะเบียน" ได้ในภายหลัง

๓. การค้นหาหลักสูตร (Search)

- พิมพ์ชื่อหลักสูตรในช่องค้นหา → คลิก "ค้นหา"
- ใช้หมวดหมู่/หมวดหมู่ย่อย เพื่อกรองหลักสูตรที่ต้องการ

๔. การเรียน และการติดตามผล

- เข้า "การเรียนของฉัน" → ดูหลักสูตรที่ลงทะเบียน
- ตรวจสอบสถานะการเรียนของแต่ละหลักสูตร

๕. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

- ถ้ามีการจับเวลา จะมีการแจ้งเตือน
- ทำแบบทดสอบ → คลิก "ส่ง"
- ดูเฉลย/ผลคะแนนหลังทำเสร็จ
- ถ้ำไม่ผ่านสามารถทำใหม่ได้ตามจำนวนครั้งที่ระบบกำหนด
- ถ้าทำไม่ผ่านตามจำนวนครั้ง → นัดสอบซ่อมผ่านระบบ

๖. การได้รับใบรับรอง (Certificate)

เมื่อสอบผ่านตามเกณฑ์ → เข้าเมนู "ใบรับรอง" เพื่อดาวน์โหลดหรือพิมพ์

๗. การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

- คลิกที่ชื่อผู้ใช้ → ไปที่ "ประวัติของฉัน (Profile)"
- แก้ไขข้อมูล → คลิก "บันทึกการแก้ไข"

คู่มือการใช้งานระบบอบรมรูปแบบออนไลน์อย่างละเอียด

