



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

กรุงเทพมหานคร

Bangkok Provincial Education Office

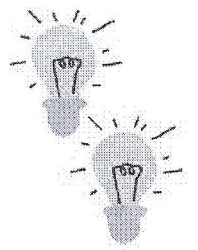
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

วันพุธที่ 30 เมษายน 2568

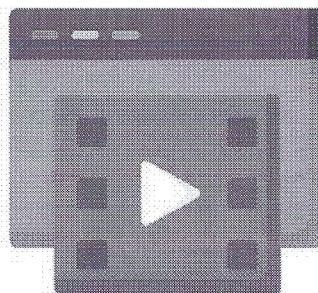


เชิญสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
เสนอผลงาน

Best Practice



การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย
พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ภายในวันที่ 26 พฤษภาคม 2568



BP 2568



CLIP2568



นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
Best practice ของสถานศึกษา
คลิปวิดีโอ สื่อสร้างสรรค์

ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ซอยศรีอยุธยา 5 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

<https://bkkpeo.moe.go.th/> | โทรศัพท์ / โทรสาร : 0 2354 3797 - 99 | อีเมล : bkk.peo@gmail.com facebook.com/[bkkedubangkok](https://www.facebook.com/bkkedubangkok)



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

เรื่อง หลักเกณฑ์การนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา
ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมุ่งหวังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์ไทยที่มีต่อประชาชนคนไทย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึก รักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง โดยกิจกรรมหนึ่งภายใต้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว ได้กำหนดให้มีกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค

เพื่อให้การดำเนินงานการนำเสนอผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ของสถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนำเสนอ จึงได้กำหนด รายละเอียดการสมัครเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

ประเภทกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมที่ ๑ การนำเสนอวิธีปฏิบัติในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค
๒. กิจกรรมที่ ๒ การนำเสนอคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ หัวข้อ “พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ” ในพื้นที่ระดับภาค

กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค

๑. ประเภทและคุณสมบัติของสถานศึกษาที่เสนอผลงาน

โดยจะคัดเลือกจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) โดยแบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ได้แก่

๑.๑ ประเภทประถมศึกษา เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกสังกัด ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยให้รวมถึงโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น ๓ ขนาด ดังนี้

- (๑) สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- (๒) สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- (๓) สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

๑.๒ ประเภทมัธยมศึกษา เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกสังกัด ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น ๓ ขนาด ดังนี้

- (๑) สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- (๒) สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- (๓) สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

๑.๓ ประเภทอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

๑.๔ ประเภทการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นหน่วยงานหรือศูนย์การเรียนรู้ (สกร.) ที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

๒. วิธีการเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ สถานศึกษานำเสนอผลงานโครงการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นผลงานย้อนหลังในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ หรือผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีการศึกษาปัจจุบัน) โดยเลือกนำเสนอผลงานปีการศึกษาใดปีหนึ่ง หรือทั้ง ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๒.๒ ผลงานที่เสนอต้องไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ ดัดแปลง ไม่เคยใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใด และต้องไม่เคยเผยแพร่หรือได้รับรางวัลใด ๆ มาก่อน หากตรวจพบคณะกรรมการขอตัดสิทธิ์ในการคัดเลือกทันที

๒.๓ สถานศึกษาสมัครและจัดส่งผลงานนำเสนอ โดยผลงานที่นำเสนอต้องสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และความเป็นพลเมืองดี โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหรือบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เป็นการนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้ง ๔ ด้าน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๔ สถานศึกษาจัดส่งผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ” นำเสนอในนามสถานศึกษาได้แห่งละไม่เกิน จำนวน ๑ ชิ้น/ผลงาน โดยจัดทำเอกสารรายละเอียดผลงานตามรายการประเด็นการประเมินให้ครบทั้ง ๒ ส่วน ๗ องค์ประกอบ ๒๔ ตัวชี้วัด เนื้อหาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 (ไม่รวมปก สารบัญ คำนำ) (เนื้อหาที่มีความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า ภาพผนวกและภาพประกอบไม่เกิน ๑๐ หน้า พิมพ์ด้วยตัวอักษร Th SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ รวมทั้งมีภาพประกอบตามสมควร โดยจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๔ ชุด

๒.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับสมัครผลงาน และพิจารณาคัดเลือกผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ” โดยคณะกรรมการระดับจังหวัด ซึ่งเป็นผลงานของสถานศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดในแต่ละประเภทให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดส่งผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในพื้นที่ระดับจังหวัด” (ของแต่ละประเภท) พร้อมทั้งเอกสารรายละเอียดผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคให้ครบทุกประเภท

๒.๗ สถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นตัวแทนต้องเข้าร่วมนำเสนอผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ” ต่อหน้าผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการตัดสินการคัดเลือกระดับภาค” โดยใช้เวลาการนำเสนอไม่เกินผลงานละ ๑๐ นาที

๒.๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ขอสงวนสิทธิ์การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดและเงื่อนไขต่าง ๆ ในการคัดเลือกผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ในพื้นที่ระดับภาค โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๒.๙ ผลงานที่เสนอเข้ารับคัดเลือกทุกชิ้น ถือเป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ซึ่งมีสิทธิ์คัดเลือกเพื่อนำไปจัดแสดงในสถานที่ต่าง ๆ และมีสิทธิ์จัดพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสารสนเทศทุกประเภท แต่ลิขสิทธิ์ในผลงานนั้นยังคงเป็นของผู้สร้างสรรค์ผลงาน

๓. เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ในพื้นที่ระดับภาค โดยยึดประเด็นรายการพิจารณา คำนวณน้ำหนักคะแนน และระดับคุณภาพตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน จำนวน ๒ ส่วน ๗ องค์ประกอบ ๒๔ ตัวชี้วัด มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๕ องค์ประกอบ ๑๖ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน โดยคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนการประเมิน ประกอบด้วย

- องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้
ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพปัญหา
ตัวชี้วัดที่ ๒ แนวทางการแก้ไขและการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓ กรอบแนวคิดในการพัฒนา
- องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้
ตัวชี้วัดที่ ๑ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๓ กระบวนการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้
ตัวชี้วัดที่ ๑ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ
ติดตามและประเมินผลโครงการของสถานศึกษา
อย่างเป็นระบบ
ตัวชี้วัดที่ ๓ เครือข่ายและความร่วมมือในการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๔ ประโยชน์และความสำคัญ
- องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้
ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามที่สถานศึกษา
กำหนด
ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามพระบรม-
ราโชบายด้านการศึกษา
- องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้
ตัวชี้วัดที่ ๑ การเผยแพร่ผลงาน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๒ องค์ประกอบ ๔ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐
คะแนน โดยคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ ๒๐ ของคะแนนการประเมิน ประกอบด้วย

- องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้
ตัวชี้วัดที่ ๑ ความถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม
ตัวชี้วัดที่ ๒ ความเหมาะสมของการนำเสนอ
- องค์ประกอบที่ ๒ สื่อและเอกสารประกอบการนำเสนอ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้
ตัวชี้วัดที่ ๑ ความถูกต้อง เหมาะสมของสื่อที่ใช้นำเสนอ
ตัวชี้วัดที่ ๒ ความถูกต้อง เหมาะสมของเอกสาร

หมายเหตุ รายละเอียดของเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แนบท้ายประกาศหน้า ๑๒

๔. ขั้นตอนการคัดเลือก

๔.๑ การจัดส่งผลงานเข้ารับพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาสามารถจัดส่งผลงานได้ด้วยตนเอง โดยตรง หรือสมัครผ่านทางไปรษณีย์โดยจัดส่งเอกสารการเสนอผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรวบรวมจัดส่งผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ” ในพื้นที่ระดับ จังหวัดไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยสถานศึกษาที่มีผลคะแนน รวมสูงสุดแต่ละประเภทของแต่ละจังหวัด รวมทั้งสิ้น ๔๐ แห่ง จะต้องนำเสนอผลงานเพื่อรับการคัดเลือกวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาครายละเอียด ดังนี้

ประเภท	กรุงเทพฯ	ปทุมธานี	นนทบุรี	นครปฐม	สมุทรปราการ
๑. ระดับประถมศึกษา					
๑.๑ ขนาดเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑
๑.๒ ขนาดกลาง	๑	๑	๑	๑	๑
๑.๓ ขนาดใหญ่	๑	๑	๑	๑	๑
๒. ระดับมัธยมศึกษา					
๒.๑ ขนาดเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑
๒.๒ ขนาดกลาง	๑	๑	๑	๑	๑
๒.๓ ขนาดใหญ่	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ระดับอาชีวศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑
๔. การศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑	๑	๑	๑	๑
รวม	๘	๘	๘	๘	๘
รวมทั้งสิ้น	๔๐ แห่ง				

๔.๓ สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้แทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องนำผลงาน มาจัดแสดงนิทรรศการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และแบ่งปัน รวมทั้งเข้าร่วมการนำเสนอผลงาน ต่อหน้าผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการตัดสินคัดเลือกระดับภาค ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยใช้เวลาการนำเสนอไม่เกิน ๑๐ นาที และตอบข้อซักถามคณะกรรมการ ๕ นาที รวมเวลา การนำเสนอผลงานละ ๑๕ นาที (ลำดับการนำเสนอจับสลาก ณ สถานที่จัดกิจกรรม)

๔.๔ พิจารณาผลงานตามเกณฑ์การคัดเลือกผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเด็น รายการพิจารณา ค่าน้ำหนักคะแนน และระดับคุณภาพ) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนด

๕. เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของคณะกรรมการระดับภาค ได้แบ่งเกณฑ์คุณภาพผลงาน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค ดังต่อไปนี้

ผลงานคุณภาพพระดัตติเยี่ยม	ได้คะแนนตั้งแต่ ๘๑.๐๐ ขึ้นไป
ผลงานคุณภาพพระดัตติมาก	ได้คะแนน ๗๖.๐๐-๘๐.๙๙
ผลงานคุณภาพพระดัตติ	ได้คะแนน ๗๑.๐๐-๗๕.๙๙
ผลงานคุณภาพพระดัตติพอใช้	ได้คะแนน ๖๖.๐๐-๗๐.๙๙
ผลงานคุณภาพพระดัตติปรับปรุง	ได้คะแนนน้อยกว่า ๖๖.๐๐

๖. ผลการพิจารณาคัดเลือกผลงาน

๖.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาพร้อมทั้งผลงานที่ได้รับคัดเลือก ผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค” ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ผลงานที่ร่วมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค ทุกชั้น/ผลงาน จะถูกนำไปรวบรวมเป็นองค์ความรู้ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา และสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างหรือการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๖.๓ ผลงานของสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค” ที่ได้ผลคะแนนรวมสูงสุดในแต่ละประเภทจะได้รับโล่เชิดชูเกียรติจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ สำหรับสถานศึกษาที่ได้ผลคะแนนรวมในอันดับถัดไปจะได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ

๖.๔ ผลการตัดสินการคัดเลือกผลงานของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงานรับผิดชอบ
๗.๑ สมัครและจัดส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม	ตั้งแต่วันที่ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๗.๒ จัดส่งผลงานระดับจังหวัดไปยัง ศธภ. ๒	ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๗.๓ ตัวแทนระดับจังหวัดนำเสนอผลงาน	ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๗.๔ ประกาศรายชื่อและผลงานระดับภาค	ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

กิจกรรมที่ ๒ การประกวดคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ในพื้นที่ระดับภาค

๑. ประเภทของผลงาน เป็นคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ หัวข้อ “พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ” โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑.๑ ประเภทเดี่ยว

๑.๒ ประเภททีม (จำนวน ๓-๕ คน)

๒. คุณสมบัติของผู้เสนอผลงาน

โดยคัดเลือกจากผู้เรียน ซึ่งเป็นผู้รับการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่

๒.๑ ประเภทประถมศึกษา เป็นผู้เรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกสังกัด ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยให้รวมถึงโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกอบด้วย ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

๒.๒ ประเภทมัธยมศึกษา เป็นผู้เรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกสังกัด ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

๒.๓ ประเภทอาชีวศึกษา เป็นผู้เรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกอบด้วย ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

๒.๔ ประเภทการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกอบด้วย ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสมุทรปราการ และกรุงเทพมหานคร

๓. วิธีการเสนอผลงานเข้ารับคัดเลือก

๓.๑ การจัดส่งผลงานเข้ารับพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาสามารถจัดส่งผลงานได้ด้วยตนเอง โดยตรง หรือสมัครผ่านทางไปรษณีย์โดยจัดส่งเอกสารการเสนอผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตั้งแต่วันที่ ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๓.๒ ผลงานที่ส่งจะต้องมีเนื้อหาที่สื่อถึง “การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” อาจเป็นเนื้อหาที่สื่อถึงด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านก็ได้

๓.๓ ผู้ส่งผลงานต้องคิดชื่อคลิปและแนวคิดในการผลิตคลิปที่ง่ายต่อการจดจำผลงาน

๓.๔ เป็นคลิปวิดีโอที่จัดทำขึ้นใหม่ ไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ ดัดแปลง ไม่เคยใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใด ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาใช้ ต้องได้รับอนุญาตในการถ่ายทำ และไม่เผยแพร่หรือได้รับรางวัลใดมาก่อน หากตรวจพบคณะกรรมการขอตัดสิทธิ์ในการคัดเลือก

๓.๕ รูปแบบการนำเสนอ เนื้อหา ภาพ เสียง คลิปวิดีโอ ต้องมีความเหมาะสม ไม่สื่อทางลามก อนาจาร ส่อเสียดหรือหมิ่นบุคคล นิติบุคคลและสถาบันต่าง ๆ และไม่ใช่อัยยคำที่เป็นการดูถูก ดูหมิ่น เสียดสี ไม่มีการพาดพิงเรื่องการเมือง และก่อให้เกิดความแตกแยกในสังคม รวมทั้งไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ศีลธรรม จริยธรรม หรือศาสนาใด

๓.๖ นำเสนอผลงานเป็นคลิปวิดีโอ (Video Clip) มีความยาวของเนื้อหาประมาณ ๓ - ๕ นาที รวมไตเติ้ล (ถ้ามี) ความละเอียดไฟล์ผลงานวิดีโอต้นฉบับ ไม่ต่ำกว่า ๑๙๒๐ x ๑๐๘๐ pixels พร้อมทั้งอัปโหลด(Upload) ไฟล์ผลงานนามสกุล MP4 หรือ mov ลงบนสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) โดยต้องตรวจสอบไฟล์ให้เรียบร้อย ถูกต้อง และสามารถใช้งานได้

๓.๗ ผู้ส่งผลงานเป็นนักแสดงในคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์เอง โดยมีครูผู้ควบคุมหรือครูที่ปรึกษาไม่เกิน ๒ คน และจะต้องผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๘ ไม่จำกัดรูปแบบวิธีการนำเสนอ เทคนิคการถ่ายทำ เทคนิคการผลิตและการตัดต่อ

๓.๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับสมัครผลงาน และพิจารณาคัดเลือกผลงาน “คลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ในพื้นที่ระดับจังหวัด” ในแต่ละประเภท โดยคณะกรรมการระดับจังหวัด ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดส่งผลงาน “คลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์” ของจังหวัดแต่ละประเภทไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาคให้ครบทุกประเภท

๓.๑๑ ผู้ที่ส่งผลงานเป็นผู้รับผิดชอบต่อลิขสิทธิ์ของข้อมูล ได้แก่ เนื้อหา ภาพ เสียง คลิปวิดีโอ ซอฟต์แวร์หรืออื่นใดที่ใช้ในการผลิตผลงาน โดยต้องไม่ละเมิดกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา และมีการอ้างอิงถึงแหล่งที่มาอย่างชัดเจน ทางสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ไม่มีส่วนในการรับผิดชอบใด ๆ ทั้งสิ้น และในกรณีที่มีการละเมิดลิขสิทธิ์ หากมีการตรวจสอบพบภายหลังจะถือเป็นโมฆะ

๓.๑๒ ทุกผลงานที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก “คลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ในพื้นที่ระดับภาค” ทุกชิ้น/ผลงาน ถือเป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ซึ่งมีสิทธิ์คัดเลือกเพื่อนำไปจัดแสดง ในสถานที่ต่าง ๆ และมีสิทธิ์จัดพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสารสนเทศทุกประเภท เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาโดยไม่ต้องแจ้งให้เจ้าของผลงานทราบล่วงหน้า แต่ลิขสิทธิ์ในผลงานนั้นยังคงเป็นของผู้สร้างสรรค์ผลงาน

๓.๑๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดและเงื่อนไขต่าง ๆ ในการคัดเลือกผลงานคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ในพื้นที่ระดับภาค โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๔. เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน “คลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ในพื้นที่ระดับภาค” โดยต้องยึดประเด็นรายการพิจารณา คำนวณน้ำหนักคะแนน ๑๐๐ คะแนน และระดับคุณภาพตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงานประกอบด้วย ๖ ตัวชี้วัด มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์สอดคล้องของเนื้อหาตามกรอบเรื่อง จำนวน ๒๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ความเชื่อมโยงพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๓ เทคนิคของภาพยนตร์สั้น จำนวน ๑๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การเล่าเรื่อง รูปแบบการดำเนินเรื่อง จำนวน ๑๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๕ ระบบเสียง ระบบภาพ มีความสัมพันธ์ ชัดเจน จำนวน ๑๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๖ แนวคิด ความคิดสร้างสรรค์ จำนวน ๑๕ คะแนน

หมายเหตุ รายละเอียดของเกณฑ์การคัดเลือกการประกวดคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ “พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ” ในพื้นที่ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แนบท้ายประกาศหน้า ๒๓

๕. เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของคณะกรรมการระดับภาค ได้แบ่งเกณฑ์คุณภาพผลงาน “คลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ในพื้นที่ระดับภาค” ดังต่อไปนี้

ผลงานคุณภาพระดับดีเยี่ยม	ได้คะแนนตั้งแต่ ๘๑.๐๐ ขึ้นไป
ผลงานคุณภาพระดับดีมาก	ได้คะแนน ๗๖.๐๐-๘๐.๙๙
ผลงานคุณภาพระดับดี	ได้คะแนน ๗๑.๐๐-๗๕.๙๙
ผลงานคุณภาพระดับพอใช้	ได้คะแนน ๖๖.๐๐-๗๐.๙๙
ผลงานคุณภาพระดับปรับปรุง	ได้คะแนนน้อยกว่า ๖๖.๐๐

๖. ผลการพิจารณาคัดเลือกผลงาน

๖.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาพร้อมทั้งผลงานที่ได้รับคัดเลือกผลงาน “คลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ในพื้นที่ระดับภาค” ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘

๖.๒ ผลงานที่ได้รับคัดเลือก “คลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ในพื้นที่ระดับภาค” ที่ได้ผลคะแนนรวมสูงสุดแต่ละประเภทจะได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ พร้อมเงินรางวัล ดังนี้

- (๑) รางวัลชนะเลิศประเภทเดี่ยว ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล จำนวน ๕๐๐ บาท
- (๒) รางวัลรองชนะเลิศประเภทเดี่ยว ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล จำนวน ๓๐๐ บาท
- (๓) รางวัลชนะเลิศประเภททีม ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล จำนวน ๑,๕๐๐ บาท
- (๔) รางวัลชนะเลิศประเภททีม ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเงินรางวัล จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

สำหรับสถานศึกษาที่ได้ผลคะแนนรวมในอันดับถัดไปจะได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในระดับคุณภาพของผลงานตามค่าผลคะแนนเฉลี่ยรวมการประเมินที่ได้

๖.๓ ผลงานที่ร่วมคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค ทุกชิ้น/ผลงาน จะถูกนำไปรวบรวมเป็นองค์ความรู้ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา และสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างหรือการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

๖.๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จะดำเนินการจัดทำประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกผลงาน “คลิปปิดีไอเอสสร้างสรรค์ในพื้นที่ระดับภาค” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๖๕๘ โดยจะเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก รวมทั้งแจ้งผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสำนักงาน

๖.๕ ผลการตัดสินการคัดเลือกผลงานของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันที่	หน่วยงานรับผิดชอบ
๗.๑ ประกาศประชาสัมพันธ์เชิญชวน	ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๗.๒ สมัครและจัดส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม	ภายในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๗.๓ จัดส่งผลงานระดับจังหวัดไปยัง ศธภ. ๒	ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๗.๔ ตัวแทนระดับจังหวัดนำเสนอผลงาน	ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
๗.๕ ประกาศรายชื่อและผลงานระดับภาค	ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางธรรมพร แข็งกสิการ)

รองศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

เอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประกาศ ณ วันที่ มีนาคม ๒๕๖๘
เรื่อง การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค
ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

➤➤➤***<<<

กิจกรรมที่ ๑ รายละเอียดหลักเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค

ส่วนที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๕ องค์ประกอบ ๑๖ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน
โดยคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนการประเมิน

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความเป็นมาและ การวิเคราะห์สภาพปัญหา	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาใน การดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อกำหนด เป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาตาม รูปแบบหรือแนวทางการพัฒนา ๒. ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อ การพัฒนาคุณภาพตามบริบทของ สถานศึกษา ๓. นำเสนอความเป็นมาและ ความสำคัญของปัญหาที่จะแก้ไข หรือพัฒนา ๔. มีการจัดลำดับความสำคัญของ ปัญหา ๕. มีการกำหนดปัญหาที่มีความเป็น ไปได้ในการแก้ไขหรือพัฒนา	๑	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๒. แนวทางการแก้ไขและการพัฒนา	๑. แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการแก้ไขหรือพัฒนา ๒. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา ๓. มีการเสนอแนวคิด ทฤษฎีที่จะนำมาใช้ในการแก้ไขหรือพัฒนาโดยแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงและความถูกต้องของแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ๔. มีการกำหนดรูปแบบในการแก้ไขหรือพัฒนา ๕. มีผลที่คาดว่าจะได้รับในการดำเนินงาน	๑	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓. กรอบแนวคิดในการพัฒนา	๑. แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนา ๒. แสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องของกรอบแนวคิดกับสภาพปัญหา ๓. ระบุแนวทางหรือกระบวนการดำเนินงานการแก้ไขหรือพัฒนาอย่างชัดเจน ๔. มีความเชื่อมโยงกระบวนการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ๕. แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้กับกรอบแนวคิดในการพัฒนา	๑	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๒๕ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. วัดดูประสงค์หรือ เป้าหมายการพัฒนา	๑. วัดดูประสงค์สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการใน การนำพระบรมราโชบายการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ๒. วัดดูประสงค์ของการดำเนินงานมี ความชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้ง เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ๓. กำหนดวัดดูประสงค์ที่มีความเป็น ไปได้ ๔. ระบุเป้าหมายที่สามารถวัดและ ประเมินผลได้ทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ ๕. วัดดูประสงค์และเป้าหมายแสดงถึง การบรรลุถึงความสำเร็จของ การดำเนินโครงการ	๑	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒. หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๑. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ๒. มีการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่จะนำมาใช้ในการดำเนิน โครงการ ๓. ระบุ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ สอดคล้องและเป็นไปได้กับรูปแบบ ในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ๔. สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่นำมาใช้อย่างเหมาะสม ๕. มีการอ้างอิงหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่นำมาใช้อย่างเหมาะสม	๑	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. กระบวนการดำเนินงาน	๑. มีการนำผลการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีมาใช้ในการออกแบบ แนวทางการดำเนินงาน ๒. มีการออกแบบการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมายในการพัฒนา ๓. มีการออกแบบกระบวนการ ดำเนินงานโดยกำหนด ขั้นตอนและ กิจกรรมที่ชัดเจน ๔. มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของ กระบวนการดำเนินงาน ก่อนมี การดำเนินการจริง ๕. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการออกแบบกระบวนการ ดำเนินงานที่ชัดเจน	๒	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๔. การมีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน	๑. ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๔. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน ๕. ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน	๑	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๒๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา	๑. มีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการศึกษา ในระดับ สถานศึกษาและระดับห้องเรียนใน การดำเนินงานโครงการ	๑	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (ต่อ)	๒. จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วนครอบคลุมการใช้งานและสารสนเทศที่จัดเก็บไว้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ๓. จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยทันต่อการใช้งาน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงอยู่เสมอพร้อมใช้สำหรับดำเนินงานโครงการ ๔. นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการโครงการของสถานศึกษาและดำเนินงานโครงการให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ๕. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและกิจกรรมการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและน่าสนใจมีผลงานปรากฏชัด		
๒. การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลโครงการของ สถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ	๑. แผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่ดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน การออกแบบการดำเนินงาน ครอบคลุมปัญหาที่ต้องการปรับปรุงและพัฒนา ๓. กำหนดช่วงเวลาการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามปฏิทินการดำเนินโครงการ ๔. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินโครงการโดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดี ๕. สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานและมีการนิเทศติดตาม	๑	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. เครือข่ายและความร่วมมือในการดำเนินงาน	๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน (ระดับสถานศึกษา) ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคี เครือข่าย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ฯ และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน ๓. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC/AAR/Reflect ฯ) โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้คำแนะนำในการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ๔. ผู้บริหารสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ๕. การดำเนินงานมีความร่วมมือและดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางของ สป.ศธ. /ศธภ. /ศธจ. ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด	๑	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๔. ประโยชน์และความสำคัญ	๑. มีแนวทางการพัฒนาที่มีความชัดเจนเหมาะสมในการดำเนินงานตามบริบทของพื้นที่และสถานศึกษา ๒. มีการสะท้อนให้เห็นถึงผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ บุคลากร เพื่อนำพระบรมราโชบายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๔. ประโยชน์และความสำคัญ (ต่อ)	๓. มีการระบุแนวทางให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำกระบวนการทำงานที่กำหนดไว้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ระบุความสำคัญของกระบวนการในการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายนำพระบรมราโชบายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๕. กระบวนการดำเนินงานออกแบบได้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๒๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย ๒. มีการวางแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามโครงการฯ	๒	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. การพัฒนาคุณลักษณะ ผู้เรียนตามที่สถานศึกษา กำหนด (ต่อ)	๓. มีการดำเนินงาน /กิจกรรม การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการฯ ๔. มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน/ กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียนตามโครงการฯ ๕. มีรายงานผลการดำเนินงาน/ กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้เรียน		
๒. การพัฒนาคุณลักษณะ ผู้เรียนตามพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษา ๒.๑ การมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒.๒ การมีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง มีคุณธรรม ๒.๓ การมีอาชีพ มีงานทำ ๒.๔ ความเป็นพลเมืองดี	๑. มีนโยบาย หรือ การวางแผน ในการดำเนินงาน หรือ กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง ๒. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรม ในการสร้างความรู้ความเข้าใจต่อ ชาติบ้านเมืองของผู้เรียน ๓. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้รู้จักยึดมั่นในศาสนา ๔. มีการดำเนินงาน/กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มั่นคงในสถาบันกษัตริย์ ๕. มีการดำเนินงาน/กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน	๒	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๒๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. การเผยแพร่ผลงาน	๑. มีการเผยแพร่การดำเนินงาน โครงการผ่านสื่อที่หลากหลาย ช่องทาง ๒. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/ เว็บไซต์ของโรงเรียน	๑	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. การเผยแพร่ผลงาน (ต่อ)	๓. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/ เว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัด ๔. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/ เว็บไซต์ของหน่วยงานอื่น ๕. มีการเผยแพร่การดำเนินงาน โครงการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง		
๒. การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	๑. มีการกำหนดนโยบายและ การวางแผนในการดำเนินงานพัฒนา ครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็น พลเมืองดี ๒. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาครู ในการสร้างและส่งเสริมการเป็น พลเมืองดี ๓. มีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาครู ในการสร้างและส่งเสริมการเป็น พลเมืองดี ๔. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนาครู ๕. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนา ตัวเอง	๑.๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓. การพัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	๑. มีการกำหนดนโยบายและ การวางแผนพัฒนาผู้เรียนใน การสร้างและส่งเสริมการเป็น พลเมืองดี ๒. มีการดำเนินงาน/กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริม การเป็นพลเมืองดี ๓. มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนา ผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริม การเป็นพลเมืองดี ๔. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนา นักเรียน ๕. มีการส่งเสริม สนับสนุนใน การพัฒนาผู้เรียน	๑.๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๒ องค์ประกอบ ๔ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน โดยคิดเป็นสัดส่วน ร้อยละ ๒๐ ของคะแนนการประเมิน

องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๕๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม	๑. การนำเสนอตรงประเด็น ๒. นำเสนอเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับผลการดำเนินงาน ๓. เนื้อหาที่มีความครอบคลุมตามผลการดำเนินงาน ๔. นำเสนอเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน ๕. เนื้อหาที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย ตรงตามวัตถุประสงค์	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒. ความเหมาะสมของการนำเสนอ	๑. การนำเสนอมีเนื้อหาที่เหมาะสม ๒. การนำเสนอมีวิธีการที่เหมาะสม ๓. การนำเสนอมีขั้นตอนที่เหมาะสม ๔. การนำเสนอมีการใช้สื่อที่เหมาะสม ๕. การนำเสนอมีความเหมาะสมกับเวลา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๑ สื่อและเอกสารประกอบการนำเสนอ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๕๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความถูกต้อง เหมาะสมของสื่อที่ใช้นำเสนอ	๑. ผู้นำเสนอใช้สื่ออย่างถูกต้องเหมาะสม ๒. สื่อมีความถูกต้อง เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ ๓. สื่อมีความทันสมัย ๔. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาเข้าใจง่าย ๕. ใช้สื่อได้เหมาะสมกับเวลา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๒. ความถูกต้อง เหมาะสม ของเอกสาร	๑. เอกสารถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด ๒. เนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง และครบถ้วนสมบูรณ์ ๓. เนื้อหาสาระทางวิชาการที่ทันสมัย และเป็นความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ ๔. การนำเสนอและเรียบเรียงเนื้อหา สาระที่ชัดเจนตามลำดับ ๕. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

กิจกรรมที่ ๒ รายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวดคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ หัวข้อ “พลเมืองดี วิถีเด็กไทย
น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ” ในพื้นที่ระดับภาค

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๖ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง ของเนื้อหาตามกรอบเรื่อง	๑. ให้ความรู้ตามแนวทางวิถีพลเมืองดี ที่เป็นแบบอย่าง ๒. เนื้อหาชัดเจน เข้าใจง่าย ตรงประเด็น สะท้อนให้เห็น ความเป็นพลเมืองดี ๓. สอดคล้องและสื่อถึงคุณธรรม ส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ๔. กระตุ้นให้เกิดการปรับเปลี่ยน ทัศนคติและพฤติกรรมอันนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงชุมชนและสังคม ๕. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้	๔	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒. ความเชื่อมโยง พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	๑. สอดคล้องเชื่อมโยงกับการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. สอดคล้องเชื่อมโยงกับการมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. สอดคล้องเชื่อมโยงกับการมีงานทำ มีอาชีพ ๔. สอดคล้องเชื่อมโยงกับความเป็น พลเมืองดี ๕. การถ่ายทอดเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ สามารถเป็นต้นแบบของการดำเนิน ชีวิตได้	๔	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓. เทคนิคของภาพยนตร์สั้น	๑. ชื่อคลิปวิดีโอหรือคำบรรยาย และ หน้าปกคลิปวิดีโอมีความน่าสนใจ ๒. ความเหมาะสมของเนื้อหา การเรียบเรียงเรื่องราว ๓. คลิปวิดีโอมีความร่วมสมัย สร้าง ความแตกต่างและมีเอกลักษณ์	๓	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ตัวชี้วัดที่	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. เทคนิคของภาพยนตร์สั้น (ต่อ)	๔. เทคนิคการถ่ายทำ การใช้มุมกล้อง การโฟกัส การแพนกล้องมี ความต่อเนื่อง ๕. การลำดับภาพ การตัดต่อภาพและ เสียงมีความสัมพันธ์กัน		
๔. การเล่าเรื่อง รูปแบบ การดำเนินเรื่อง	๑. การเกริ่นนำก่อนการเล่าเรื่อง ๒. การแนะนำตัวละคร ๓. การดำเนินเรื่องมีจุดเริ่มต้นและ จุดสิ้นสุดอย่างสร้างสรรค์ ๔. เนื้อเรื่องมีจุดเด่น น่าติดตาม และ เป็นประโยชน์ ๕. มีส่วนสรุป	๓	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๕. ระบบเสียง ระบบภาพ มีความสัมพันธ์ ชัดเจน	๑. เลือกใช้ภาพและเสียงที่เหมาะสม ๒. ความสมบูรณ์ของภาพและเสียง ๓. การบันทึกเสียง ระบบเสียงและภาพ มีความสัมพันธ์กัน ๔. ภาพและเสียงดึงดูดความสนใจผู้ชมให้ อยู่กับวิดีโอได้นาน ๕. ภาพและเสียงเชื่อมโยงผู้ชมและ เรื่องราวที่น่าเสนอเข้าด้วยกัน	๓	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๖. แนวคิด ความคิด สร้างสรรค์	๑. มีความโดดเด่น น่าติดตาม เกิด ความประทับใจ และเกิดภาพลักษณ์ ที่ดีต่อชุมชน ๒. ให้แง่คิดสอนใจและสร้าง แรงบันดาลใจในการเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองดี ๓. มีความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ ๔. มีความแปลกใหม่และทันต่อ เหตุการณ์ปัจจุบัน ๕. มีความเหมาะสมในการนำคลิปไป เผยแพร่หรือต่อยอดได้	๓	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ใบสมัครเข้าร่วมการคัดเลือก

การประกวดผลงาน “วิธีปฏิบัติในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
ในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค”
ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

>>>***<<<

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

๑. ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด.....

๒. ข้อมูลการติดต่อ

เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....
แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail.....

๓. ชื่อ-สกุล ผู้บริหารสถานศึกษา.....
ชื่อ-สกุล ครูผู้รับผิดชอบ
(๑)
(๒)
(๓)

๔. รายละเอียดสถานศึกษา

๔.๑ ระดับชั้นที่เปิดสอน ตั้งแต่..... ถึง.....
๔.๒ ข้อมูลจำนวนบุคลากร รวมทั้งหมด..... คน
ประกอบด้วย ครูผู้สอน..... คน บุคลากรสายงานสนับสนุน..... คน
๔.๓ ข้อมูลจำนวนผู้เรียน..... คน

๕. ประเภทผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ที่สมัครคัดเลือก

- ☐ ประเภทประถมศึกษา
- ☐ สถานศึกษาขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน)
 - ☐ สถานศึกษาขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน)
 - ☐ สถานศึกษาขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป)

- ☐ ประเภทมัธยมศึกษา
 - ☐ สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
 - ☐ สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
 - ☐ สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป
- ☐ ประเภทอาชีวศึกษา
- ☐ ประเภทการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตอนที่ ๒ รายงานผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เกณฑ์การประเมินผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” โดยยึดประเด็นการพิจารณา คำนวณคะแนน และระดับคุณภาพตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน จำนวน ๒ ส่วน ๗ องค์ประกอบ ๒๔ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ ให้ผู้นำเสนอผลงานนำเสนอเนื้อหาจำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 (ไม่รวมปก สารบัญ คำนำ) (เนื้อหาที่มีความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า ภาควรรณและภาพประกอบไม่เกิน ๑๐ หน้า พิมพ์ด้วยตัวอักษร Th SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ รวมทั้งมีภาพประกอบตามสมควร โดยจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๔ ชุด มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน ๕ องค์ประกอบ ๒๐ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนการประเมิน โดยมีเนื้อหาตามองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

(๑) ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(๒) แนวทางการแก้ไขและการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(๓) กรอบแนวคิดในการพัฒนา

(๔) ประโยชน์และความสำคัญ

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

(๑) วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา

(๒) หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน

(๓) แนวทางการดำเนินงาน

(๔) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

[illegible][illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(๑) การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

(๒) การมีทัศนคติที่ถูกต่อบ้านเมือง

(๓) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

(๔) ความเป็นพลเมืองดี

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

(๑) การเผยแพร่ผลงาน

(๒) การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

(๓) การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

(๔) การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาผลงาน “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ไว้ครบถ้วนแล้ว ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ รวมทั้งสิ้น จำนวน..... แผ่น ข้าพเจ้าเห็นชอบและขอรับรองว่ารายงานการเสนอผลงานฉบับนี้ มีความถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง..... (ผู้บริหารสถานศึกษา).....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ๑. ผู้ลงลายมือชื่อเห็นชอบและรับรองเอกสารการเสนอผลงานต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งเท่านั้น

๒. เอกสารที่เป็นสำเนาให้ผู้เสนอผลงานเขียนคำว่า “สำเนาถูกต้อง” พร้อมลงลายมือชื่อและวัน เดือน ปี กำกับไว้ทุกฉบับ

ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก

การประกวดคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ “พลเมืองดี วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ”
ในพื้นที่ระดับภาค ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

>>>***<<<

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

๑. ชื่อสถานศึกษา.....

สังกัด.....

ระดับชั้นที่เปิดสอน ตั้งแต่..... ถึง.....

ข้อมูลจำนวนผู้เรียน..... คน

๒. ข้อมูลการติดต่อ

เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail.....

๓. ประเภทผลงาน “คลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์” ที่สมัครคัดเลือก

☐ ระดับประถมศึกษา

☐ ประเภทเดี่ยว

☐ ประเภททีม

☐ ระดับมัธยมศึกษา

☐ ประเภทเดี่ยว

☐ ประเภททีม

☐ ระดับอาชีวศึกษา

☐ ประเภทเดี่ยว

☐ ประเภททีม

☐ ระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ ประเภทเดี่ยว

☐ ประเภททีม

๔. ชื่อคลิปวิดีโอ.....

๕. ลิงค์ไฟล์ผลงาน “คลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์”.....

(ความละเอียดไม่ต่ำกว่า ๑๙๒๐ x ๑๐๘๐ pixels นามสกุล MP4 หรือ mov)

๖. ผู้นำเสนอคลิปวิดีโอ (กรณารับชื่อ-สกุล คำนำนานาม และระดับชั้นการศึกษาของผู้นำเสนอคลิปวิดีโอ)

๖.๑ ระดับชั้น.....

๖.๒ ระดับชั้น.....

๖.๓ ระดับชั้น.....

๖.๔ ระดับชั้น.....

๖.๕ ระดับชั้น.....

๗. ครูควบคุมหรือครูที่ปรึกษา

๗.๑
ตำแหน่ง..... ระดับ.....

๗.๒
ตำแหน่ง..... ระดับ.....

๘. ผู้บริหารสถานศึกษา (ชื่อ-สกุล).....

ทั้งนี้ ขอรับรองว่าผู้เรียนตามรายชื่อข้างต้นเป็นผู้เรียนในสถานศึกษาจริง และยินดี ไม่ขัดข้อง
ในการให้ผู้เรียนตามรายชื่อข้างต้นเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง..... (ผู้บริหารสถานศึกษา).....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ผู้ลงลายมือชื่อในใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกการประกวดคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ต้องเป็นผู้บริหาร
สถานศึกษาหรือผู้รักษาการในตำแหน่งเท่านั้น