

โครงการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นมาตรฐานกลางของประเทศ และให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณานำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล และรับผิดชอบ มีการบริหารจัดการและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐาน รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก และมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง รวมทั้งให้สำนักงานฯ จัดทำการประเมินผลการปฏิบัติงานเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๘ (๙)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ส่งเสริมให้กระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปปฏิบัติ รวมทั้งติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ซึ่งในการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในช่วง ๖ ปีที่ผ่านมา พบปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานหลายประการ เช่น ครูหรือผู้ดูแลเด็กไม่เพียงพอ ครูผู้สอนบางส่วนไม่ได้จบการศึกษาสาขาปฐมวัย หรืออนุบาลโดยตรง ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยบางแห่งมีอาคารเรียนไม่ได้มาตรฐานและมีจุดเสี่ยงอันตราย และผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และพ่อแม่/ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นต้น นอกจากนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างรุนแรง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ทำให้รัฐบาลต้องออกมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาด (Lockdown) โดยการสั่งปิดสถานที่ต่าง ๆ ที่มีคนรวมกลุ่มกัน ซึ่งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นหนึ่งในสถานที่ที่ถูกสั่งปิด และให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ หรือผสมผสานหลายรูปแบบแทนการเรียนการสอนปกติ ส่งผลให้การบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

ทั้งนี้ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งในหมวดหมู่ที่ ๑๒ ได้มุ่งเน้นให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาพัฒนาในทุกมิติ โดยเฉพาะการพัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่ ๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ ๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ ๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน และ ๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

จากสภาพการณ์ดังกล่าว มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติที่ได้ประกาศใช้เป็น “มาตรฐานกลาง” ของประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และการบริหารจัดการในการยกระดับคุณภาพของสถานพัฒนา

เด็กปฐมวัยเป็นระยะเวลากว่า ๖ ปี จำเป็นต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พร้อมทั้งทบทวนตัวบ่งชี้ ช้อย่อย และรายการพิจารณาในแต่ละด้านของมาตรฐานให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลสำหรับวางแผนการยกย่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และกลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๒ ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๓ รวมทั้งเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๓ จัดทำร่างเครื่องมือเพื่อประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พร้อมทั้งเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาร่างเครื่องมือ

๓.๔ ลงพื้นที่เพื่อประชุมปรึกษาหารือการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกับหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

๓.๕ นำข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลตามประเด็นที่กำหนด

๓.๖ จัดทำร่างรายงานผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๗ นำเสนอร่างรายงานการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ต่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๓.๘ ปรับปรุงแก้ไขร่างรายงานการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์

๓.๙ นำเสนอรายงานการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติต่อคณะกรรมการนโยบาย การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔. ขอบเขตการดำเนินงาน

โครงการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยวิธีการเก็บข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น การศึกษาและการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) การประชุม/สนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และการลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ โดยมีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

๔.๑.๑ รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๗ รวมทั้งเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔.๑.๒ การนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ในประเด็นดังต่อไปนี้

- ๑) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๒) โครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับพื้นที่
- ๓) ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
- ๔) ข้อเสนอแนะในการทบทวนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔.๒ ขอบเขตประชากร ผู้ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๕ สังกัด เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นต้น

๔.๓ ขอบเขตด้านระยะเวลา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ผู้รับผิดชอบ

สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

รายงานการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางกรอบแนวทางการยกย่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๑)



ช่องทางการตอบแบบประเมิน
โครงการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

QR-Code	URL
	https://shorturl.at/fzCMr

ขอความอนุเคราะห์ให้ตอบแบบประเมิน ภายในวันจันทร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ คำตอบของท่านจะเก็บเป็นความลับและจะไม่มีผลใด ๆ โดยจะนำข้อมูลมาประมวลผลเป็นภาพรวมเท่านั้น และข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ปรับปรุงมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติต่อไป

ผู้ประสานงาน

๑. นายปณณัฏฐ์ พิชญพิมลมาศ นักวิชาการศึกษาคำาณูการ
สำนักนโยบายการพัฒนาคเด็กปฐมวัย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๕๑, ๒๔๓๗
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๑๕๒
ไปรษณียอ์อิเล็กทรอนิกส์ ecdplanning@gmail.com

๒. นางสาวรุสสีชา อาบะ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
สำนักนโยบายการพัฒนาคเด็กปฐมวัย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๕๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๑๕๒
ไปรษณียอ์อิเล็กทรอนิกส์ ecdplanning@gmail.com

๙๙๙๙๙๙ ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ๙๙๙๙๙๙