



โครงการสรรหาครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2568 สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูวิทยาศาสตร์ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเป็นครูที่ดีตั้งใจในการสอนนักเรียนและนักศึกษาให้เป็นคนดีมีความรู้คู่คุณธรรมออกไปรับใช้สังคม เป็นครูที่รักความก้าวหน้าในการสอนสามารถคิดและใช้เทคนิคและนวัตกรรมใหม่ๆ ในการสอนวิทยาศาสตร์โดยมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์พื้นฐานสู่การประยุกต์ใช้จริง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถใช้วิทยาศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศ ตลอดจนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูมีใจศรัทธาในอาชีพครูวิทยาศาสตร์ มีความเสียสละหมั่นศึกษาค้นคว้าเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้ก้าวหน้าในโลกในยุคการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการสรรหาครูวิทยาศาสตร์ประจำปี โดยเริ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 จนถึงปัจจุบัน เรียกว่า “ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น” เพื่อประกาศเกียรติคุณและประกาศรางวัลในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ของแต่ละปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประกาศเกียรติคุณครูที่มีความดีเด่นทางการสอนวิทยาศาสตร์ ที่มีผลงานดีเด่นทางการสอนและพัฒนาสื่อช่วยสอนในด้านต่างๆ อย่างก้าวหน้าเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดและค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาทำการสอนและเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและนักศึกษาที่ตนเองรับผิดชอบ

2.3 เพื่อให้เป็นครูตัวอย่าง และสร้างศรัทธาให้เกิดกับครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการคิดค้นหาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการสอนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ครูสอนวิทยาศาสตร์ ทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา รวม 4 ระดับ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1 สอนวิทยาศาสตร์ ต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึง 6 พฤษภาคม 2568 และปัจจุบันยังปฏิบัติการเป็นครูสอนด้านวิทยาศาสตร์

3.2 มีผลงานที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสอน ใช้เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ตามเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา หรือเป็นแบบอย่างของครูทั่วไป

3.3 เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบสูงของความเป็นครู เป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่นและสังคม

3.4 เป็นสมาชิกของสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

4. การดำเนินการและระยะเวลาดำเนินงาน

4.1 นายกสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ พิจารณาและอนุมัติโครงการตามที่ประธานสหราชอาณาจักรวิทยาศาสตร์ดีเด่นนำเสนอ

4.2 สมาคมประชาสัมพันธ์โครงการ พร้อมส่งแบบรายงานประวัติ และผลงานถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับครูวิทยาศาสตร์ในรูปเอกสาร และข่าวอิเล็กทรอนิกส์ทางเว็บไซต์ของสมาคม (www.scisoc.or.th) หน่วยงานที่เชิญชวนร่วมโครงการ ได้แก่

- 4.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต
- 4.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 62 เขต
- 4.2.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 4.2.5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- 4.2.6 สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
- 4.2.7 สำนักงานเทศบาลเมือง
- 4.2.8 คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยต่างๆ
- 4.2.9 คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยต่างๆ
- 4.2.10 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยต่างๆ
- 4.2.11 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตต่างๆ
- 4.2.12 องค์การบริหารส่วนจังหวัด

4.3 การสมัครเข้าร่วมโครงการสรรหา “ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น” ของสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย มี 2 วิธี ดังนี้

- 4.3.1 สมัครได้ด้วยตนเอง
- 4.3.2 หน่วยงานที่สังกัดเสนอให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมโครงการ

4.4 ส่งแบบรายงานประวัติ และผลงานต่างๆ เพื่อขอรับการสรรหาเป็นครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ดังนี้

- กรอกข้อมูลการสมัครและแนบไฟล์เอกสารการสมัครที่ลงนามแล้ว (ขนาดไฟล์ไม่เกิน 10 MB) ผ่านระบบออนไลน์ที่ <https://forms.gle/BMHCdbQxVTT6Hr6eA> ภายในวันที่ 6 พฤษภาคม 2568 (เวลา 16.00 น.)

4.5 การพิจารณาสรรหาของสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ ดำเนินการโดยคณะกรรมการในแต่ละภูมิภาคจะสรรหาในเบื้องต้น และในขั้นสุดท้ายให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาก่อนนำเสนอสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย เพื่ออนุมัติต่อไป ซึ่งจะดำเนินการสรรหาตามขั้นตอน ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	กำหนดการ
1.	ประกาศรับสมัครบนเว็บไซต์สมาคมและส่งจดหมายเชิญชวนไปยัง สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน/อาชีวศึกษา/กทม/เทศบาล (เพิ่มเติมเขตพื้นที่ประถม 183 เขต มัธยม 62 เขต) คณะวิทยาศาสตร์/ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่างๆ รวมทั้งราชภัฏ/ราชชมงคล (เสนอประวัติและผลงานเด่นในด้านหรือที่สำคัญไม่เกิน 10 หน้า A4 โดยเรียงลำดับผลงานที่สำคัญขึ้นก่อนโดยตนเองหรือโดยหน่วยงานที่สังกัด) ไม่ต้องมีเอกสารอื่นเพิ่มเติม เช่น ภาคผนวก	มี.ค.- 6 พ.ค. 68

ลำดับที่	รายการ	กำหนดการ
2.	ครูผู้สมัครส่งแบบรายงานประวัติ และผลงานต่างๆ เพื่อขอรับการสรรหาเป็นครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ไปยังสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ และกรอกข้อมูลการสมัครผ่านระบบออนไลน์	หมดเขต 6 พ.ค. 68
3.	ให้มีคณะกรรมการคัดเลือกครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ที่ประกอบด้วย กรรมการสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ ประธานสรรหาครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ตัวแทนจากภูมิภาค มีหน้าที่พิจารณาโครงการในภาพรวมทั้งหมด	ภายในเดือน มี.ค. 68
4.	ให้มีคณะกรรมการประจำในแต่ละภูมิภาค โดยมีตัวแทนในกรรมการชุดใหญ่ร่วมด้วย และให้แต่ละภูมิภาคพิจารณาคัดเลือกอย่างละเอียดของผู้ที่เหมาะสมเข้าข่ายเป็น “ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น” มาจำนวนหนึ่ง เพื่อนำเสนอกรรมการชุดใหญ่พิจารณาเห็นชอบก่อนที่จะดำเนินไปตรวจเยี่ยม (Onsite และ/หรือ Online) ต่อไป	พ.ค.- 9 มิ.ย. 68
5.	ให้คณะกรรมการชุดใหญ่ โดยมีตัวแทนจากอนุกรรมการในแต่ละภูมิภาคร่วมตรวจเยี่ยมและสัมภาษณ์ผ่านระบบ Online เพื่อคัดเลือกครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะเป็นครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นในแต่ละระดับตามจำนวนที่กำหนด	พ.ค.- 25 มิ.ย. 68
6.	คณะกรรมการนำผลการพิจารณาขั้นสุดท้ายพร้อมทั้งสรุปผลการคัดเลือก แจ้งนายกสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ ระดับละ 2 คน รวม 8 คน เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหารสมาคมขอความเห็นชอบต่อไป (หรืออย่างน้อยต้องมีผลที่ก้าวหน้าเกือบสมบูรณ์ไปรายงานในที่คณะกรรมการบริหารสมาคม)	ภายในเดือน ก.ค. 68
7.	สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ ประกาศผลและแจ้งให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น เตรียมเอกสารนำเสนอผลงานในสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1 – 10 ส.ค. 68
8.	ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นในแต่ละระดับจะเข้ารับพระราชทาน โล่รางวัลเกียรติยศ พร้อมเงินรางวัล และเข้าร่วมกิจกรรมเสวนาเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์จัดโดยสาขาครูวิทยาศาสตร์ ของสมาคมฯ ในการประชุมวิชาการนานาชาติ STT51 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีขึ้นในช่วงเดือน พฤศจิกายน 2568	ช่วงเดือน พฤศจิกายน 68

4.6 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสวนาเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ในรูปแบบออนไลน์ที่จัดโดยสาขาครูวิทยาศาสตร์ ของสมาคมฯ และต้องสมัครเป็นสมาชิกตลอดชีพของสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ครูวิทยาศาสตร์ที่มีความตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การคิดค้นหาวิธีการสอนและการผลิตสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และก้าวทันตามเทคโนโลยีของโลกที่ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องในศตวรรษที่ 21

5.2 ครูวิทยาศาสตร์มีขวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครูมากขึ้นและได้รับการยกย่องในวงการศึกษาเพิ่มขึ้น

หมายเหตุ: ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.scisoc.or.th

หรือสอบถามรายละเอียดได้ที่เบอร์โทร 02-2185245, 02-2185098

แบบรายงานข้อมูลประวัติ และผลงานของครูเพื่อรับการสรรหา

เป็น “ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2568

ระดับ.....

สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ตอนที่ 1 ประวัติ

1. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) อายุ.....ปี
 ที่อยู่ปัจจุบัน.....
 โทรศัพท์บ้าน..... โทรศัพท์มือถือ.....
 สถานที่ทำงาน.....
 โทรศัพท์ที่ทำงาน..... ตำแหน่ง.....
 อีเมล.....
2. สังกัด โรงเรียน/วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย.....
- 2.1 สังกัดหน่วยการศึกษา สำนักงาน.....
- 2.2 การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงถึงวุฒิที่เริ่มบรรจุเป็นครู)

วุฒิ (ใส่ชื่อเต็ม และย่อ)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ

3. เริ่มบรรจุเป็นครูปี พ.ศ. ณ สถานศึกษา.....
 แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....
 รวมอายุการทำงาน.....ปี

4. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์ตั้งแต่เริ่มต้นจนปัจจุบัน

- 4.1 สอนวิทยาศาสตร์ ระดับ.....ต่อเนื่องเป็นเวลา.....ปี
- 4.2 ปัจจุบันสอนวิชา ระดับ.....
- 4.3.....
- 4.4.....
- 4.5.....
- 4.6.....
- 4.8.....
- 4.9.....
- 4.10.....

5. การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน (ย้อนหลัง 5 ปี)

รายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง	ปี พ.ศ.	การนำไปใช้ในการเรียนการสอน
5.1		
5.2		
5.3		
5.4		
5.5		

6. ประวัติการได้รับรางวัลหรือการยกย่อง (ย้อนหลัง 5 ปี)

ตอนที่ 2 ผลงานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

1. ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ มีความสามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มีแผนการเรียนการสอนที่ดี ใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และสื่อการสอนที่เหมาะสมในการช่วยการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนนักศึกษา จนเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นนำไปปฏิบัติ

2. ผลงานสร้างสรรค์ทางด้านวิชาการ (นวัตกรรม วิจัย ตำรา บทความ และผลงานทางวิชาการด้านอื่น)

3. ผลงานอื่นๆ ที่เป็นการบ่งบอกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถาบัน

4. บรรยายสรุปผลกระทบที่สำคัญของผลงานในข้อ 1. – 3. ข้างต้น ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับต่างๆ

ตอนที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

.....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอผลงาน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้อเสนอแนะ ผู้สมัครต้องเขียนผลงานให้กระชับและชัดเจน ความยาวไม่เกิน 10 หน้า กระดาษ A4

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....