

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน และหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชน
เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน และหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชน เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง ตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการรับรองครูโรงเรียนเอกชน เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ และข้อ ๙ แห่งประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการรับรองครูโรงเรียนเอกชน เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน และหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชน เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ การยื่นคำขอรับการรับรอง

(๑) ครูที่ประสงค์จะขอรับการรับรองสามารถกรอกคำขอรับการรับรองผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <https://sso.opec.go.th/> หัวข้อ “License” ได้ปีละ ๒ ครั้ง ตามกำหนดการแนบท้ายประกาศนี้

(๒) ครูผู้ขอรับการรับรองต้องมีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการรับรองครูโรงเรียนเอกชน เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ ครบถ้วนในวันที่ยื่นคำขอรับการรับรอง

(๓) ครูผู้ขอรับการรับรองต้องกรอกข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน ก่อนยื่นการส่งคำขอรับการรับรอง

(๔) ครูผู้ขอรับการรับรองพิมพ์แบบคำขอรับการรับรอง และยื่นคำขอรับการรับรองต่อผู้รับใบอนุญาต เพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๔

ข้อ ๔ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

(๑) ตั้งคณะกรรมการประเมิน

ให้ผู้รับใบอนุญาต แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

(ก) ผู้รับใบอนุญาต เป็นประธานกรรมการ

(ข) ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการหรือผู้ซึ่งผู้อำนวยการมอบหมาย จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

(ค) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา ด้านวิชาการหรือด้านการศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

(ง) ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม

(๒) การประเมินผลการปฏิบัติงาน มี ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาระงานที่โรงเรียนกำหนด (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)

เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูตามที่หน้าที่และความรับผิดชอบที่โรงเรียนกำหนด โดยประเมิน ๓ ด้าน จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๒ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน) โดยประเมิน ๒ ด้าน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านพฤติกรรมการรักษาวินัย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ด้านที่ ๒ ด้านประพฤติตน ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

ระดับการให้คะแนนและระดับการประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับการประเมิน	รายละเอียด
๑	พอใช้	ไม่ปรากฏผลการปฏิบัติงาน
๒	ดี	มีการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดนั้นอยู่บ้าง แต่ไม่ครบถ้วนและไม่มีคุณภาพ
๓	ดีมาก	มีการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดนั้นครบถ้วน
๔	ดีเยี่ยม	มีการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดนั้นครบถ้วน และมีคุณภาพ

(๓) วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาผลการปฏิบัติงานของครูจากภาระงานที่โรงเรียนกำหนดและวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน โดยการประเมินอาจพิจารณาจากการปฏิบัติการสอนจริงจากห้องเรียน การสังเกตการสอนทุกขณะ การจัดการเรียนรู้และการจัดชั้นเรียน การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ บรรยากาศในชั้นเรียน พฤติกรรมของนักเรียน และผลลัพธ์ของนักเรียน โดยคำนึงถึงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละโรงเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอนของครู ไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร โดยให้ตรวจสอบจากบุคลากรในโรงเรียน หรือหลักฐานอื่น เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอน ผลงาน/ชิ้นงาน

ของนักเรียนที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ โดยครูไม่จำเป็นต้องจัดทำแฟ้มเอกสารขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการประเมิน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูประชุมลงคะแนนตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

(๔) เกณฑ์การประเมิน

ครูต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม

ข้อ ๕ ครูผู้ขอรับการรับรอง ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามข้อ ๔ (๔) กรอกข้อมูลผลการประเมินการปฏิบัติงานผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <https://sso.opec.go.th/> หัวข้อ “License” และตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วน ก่อนยืนยันการส่งข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๓ (๑)

ข้อ ๖ การตรวจสอบคำขอรับการรับรอง

(๑) ให้โรงเรียนตรวจสอบคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม คำขอรับการรับรองและเอกสารหลักฐานของครู ก่อนส่งข้อมูลไปยัง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด แล้วแต่กรณี โดยดำเนินการผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <https://sso.opec.go.th/> หัวข้อ “License”

(๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จะดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของคำขอและเอกสารหลักฐานของครู

ข้อ ๗ การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม กำหนดการ วิธีการ และเงื่อนไขการฝึกอบรมผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <https://opec.go.th>

ข้อ ๘ หลักสูตรการฝึกอบรม

(๑) หลักสูตรการฝึกอบรม เป็นการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

(๒) การฝึกอบรม ครูต้องเข้ารับการฝึกอบรมครบ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง และผ่านการทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรม (Post-test) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ข้อ ๙ เกณฑ์การรับรองครู

การรับรองครูต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม และผ่านการทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรม (Post-test) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ข้อ ๑๐ การประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการรับรอง

(๑) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการรับรองผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน <https://opec.go.th> โดยครูที่ได้รับการรับรองสามารถพิมพ์ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการรับรอง เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูงได้ตามที่คุรุสภากำหนด

(๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะส่งประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการรับรองให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทราบ

(๓) การประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการรับรองให้ถือเป็นที่สุด ครูที่ไม่ได้รับการรับรองไม่มีสิทธิขอให้ทบทวนแต่ประการใด กรณีมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการรับรอง สามารถติดต่อสอบถามได้ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันที่ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการรับรอง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มณฑล ภาคสุวรรณ์

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กำหนดการแนบท้าย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน และหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับครูโรงเรียนเอกชน
เพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขั้นตอนการดำเนินการ	กำหนดวัน เวลา		สถานที่
	ครั้งที่ ๑ รอบเดือนเมษายน	ครั้งที่ ๒ รอบเดือนตุลาคม	
๑.ครูที่ประสงค์จะขอรับการรับรองให้ดำเนินการตามที่ประกาศกำหนด ดังนี้ ๑.๑ กรอกคำขอและพิมพ์แบบคำขอ	๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์	๑ - ๓๑ สิงหาคม	ที่เว็บไซต์ https://sso.opec.go.th/ > License
๑.๒ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและดำเนินการประเมิน ๑.๓ ครูผู้ขอรับการรับรองกรอกคะแนนการประเมินและโรงเรียนตรวจสอบพร้อมทั้งส่งข้อมูลไปยัง สช./ศจจ./สช.จ.	๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน	๑ สิงหาคม - ๓๑ ตุลาคม	ที่เว็บไซต์ https://sso.opec.go.th/ > License
๒. ศจจ./สช.จ. ตรวจสอบและส่งข้อมูลไปยัง สช.	๑ กุมภาพันธ์ - ๑ พฤษภาคม	๑ สิงหาคม - ๑ พฤศจิกายน	ที่เว็บไซต์ https://sso.opec.go.th/ > License
๓. สช. ตรวจสอบข้อมูล	๑๖ พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน	๑๖ พฤศจิกายน - ๑๕ ธันวาคม	ที่เว็บไซต์ https://sso.opec.go.th/ > License
๔. สช. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม	๑๖ มิถุนายน	๑๖ ธันวาคม	ที่เว็บไซต์ https://opec.go.th/
๕. ครูเข้ารับการฝึกอบรม	๑๗ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม	๑๗ ธันวาคม - ๓๑ มกราคม	ออนไลน์
๖. สช. ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการรับรอง	๑๕ สิงหาคม	๑๕ กุมภาพันธ์	ที่เว็บไซต์ https://opec.go.th/

- หมายเหตุ:
๑. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 ๒. การกำหนดวัน เวลา และสถานที่ เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด