



ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๘๕๕๕๒

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมประกวดโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประเด็นการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ตัวแทนประเทศ ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง แจ้งว่า กรมอนามัย โดยสำนักโภชนาการ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาและชุมชน ปี ๒๕๖๘ และมีกิจกรรมเชิญเกียรติส่งเสริมให้โรงเรียนเกิดแรงจูงใจ มีความมุ่งมั่นพัฒนาสุขภาพนักเรียน เผยแพร่ผลงานด้านวิชาการและนวัตกรรมด้านโภชนาการ ซึ่งสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมืองจะดำเนินการคัดเลือกผลงานเชิงนวัตกรรม โรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการเพื่อเป็นตัวแทนระดับเขตต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงขอประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเอกชนที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมประกวดโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ปี ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถส่งผลงานผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ setting2567@gmail.com ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มพัฒนาสุขภาพะวัยเรียน วัยรุ่นและสถานศึกษา สถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง ผู้ประสานงาน นางสาวจิตติมา วันทอง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๑ ๖๕๕๐ - ๒ ต่อ ๔๐๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายคมกฤษ จันทร์ขจร)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๘๓๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๑

“เรียนดี มีความสุข”

ประเด็นการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ ตัวแทนระดับประเทศ ปี 2568

เงื่อนไข : คัดเลือกจากโรงเรียนเข้าร่วมกระบวนการประเมินฯ เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School: GSHPs) ในเขตพื้นที่

| ที่ | หัวข้อประเมิน | รายละเอียดกิจกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์ |
|-----|---|---|--|
| 1. | นโยบายและทรัพยากร | <p>1.ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายหรือวิสัยทัศน์ หรือมีการบูรณาการประเด็นด้านการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียน โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมโภชนาการเป็นลำดับต้นๆ ในการดำเนินงาน และมีการประกาศใช้นโยบายเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2.มีการกำหนดประเด็นด้านโภชนาการไว้ในแผนงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>3.มีการจัดหาทุนหรือระดมทรัพยากรในการพัฒนางานด้านโภชนาการ เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ</p> | <p>1.ประกาศนโยบาย</p> <p>2.หนังสือแจ้งเวียนภายในโรงเรียน</p> <p>3.แผนงานส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>4.รายงานการประชุม</p> <p>5.ภาพถ่ายกิจกรรมด้านการส่งเสริมโภชนาการ</p> <p>6.การสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนหรือครู</p> |
| 2. | การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก | <p>1.มีการจัดตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานภายในโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนงานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียน</p> <p>2.การมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาภาวะโภชนาการ ระหว่างโรงเรียนนักเรียน ครอบครัว ชุมชน องค์กร และภาคีเครือข่าย เช่น การวิเคราะห์และกำหนดประเด็นปัญหา ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแก้ไขพัฒนางานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียน</p> <p>3.มีบันทึกหรือรายงานการประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่ายในการวางแผนขับเคลื่อนงานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียน</p> | <p>1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน</p> <p>2.บันทึกหรือรายงานการประชุม</p> <p>3.ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>4.แผนการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและจัดการปัญหาโภชนาการในเด็กวัยเรียนร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่าย</p> |

| ที่ | หัวข้อประเมิน | รายละเอียดกิจกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์ |
|-----|--------------------------|--|--|
| 3. | การเฝ้าระวังด้านโภชนาการ | <p>1. มีการประเมินการเจริญเติบโตและจัดการภาวะโภชนาการ ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ได้แก่ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A) และน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H)</p> <p>2. เครื่องมือและวิธีการประเมินการเจริญเติบโตของนักเรียนถูกต้องและ ได้มาตรฐาน โดยมีการทดสอบความเที่ยงตรงของเครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัด ส่วนสูงที่ได้มาตรฐาน การวางแผนการติดตั้งที่ถูกต้อง รวมไปถึงวิธีการชั่ง น้ำหนักวัดส่วนสูงถูกต้อง</p> <p>3. มีการแปลผลภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโตโดยใช้เกณฑ์อ้างอิง การเจริญเติบโตเด็กอายุ 5-19 ปี (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2564) นักเรียน ทั้งหมดในโรงเรียน</p> <p>4. มีการนำข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน (เริ่มอ้วนและอ้วน ผอม เตี้ย) มาใช้ในการจัดการแก้ไขปัญหา</p> <p>5. มีรูปแบบการเฝ้าระวังที่โดดเด่นในการส่งเสริมเด็กวัยเรียนสูงตีสมส่วน และ แก้ปัญหาทุพโภชนาการจนสัมฤทธิ์ผล เช่น มีการติดตามภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมหรือโครงการในการส่งเสริมและจัดการปัญหา ภาวะโภชนาการ มีการใช้เครื่องมือ หรือแพลตฟอร์มในการเฝ้าระวังภาวะ โภชนาการ</p> <p>6. มีรายงานภาวะโภชนาการที่บ่งชี้ถึงการเปลี่ยนแปลงก่อนและหลังไปในทางที่ ดีขึ้น เช่น จำนวนเด็กที่มีภาวะ เตี้ย ผอม อ้วน ลดลง</p> <p>7. เด็กที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ต้องได้รับคัดกรอง obesity sign กรณี พบความเสี่ยงส่งต่อไปยังสถานบริการสาธารณสุข และมีการบันทึกและ รายงานผลไปยังผู้เกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> | <p>1. ภาพถ่ายเครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง และขณะทำการชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง</p> <p>2. สรุปรายงานภาวะโภชนาการภาพรวม จำแนกตามภาวะโภชนาการของนักเรียน</p> <p>3. โครงการ/ แผนงาน/ แผนปฏิบัติการ การแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของ นักเรียน</p> <p>4. รายงานการคัดกรอง obesity sign และ บันทึกหรือรายงานหรือเอกสารที่ แสดงถึงการส่งต่อเด็กกลุ่มเสี่ยงไปยัง สถานบริการสาธารณสุข</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ แผนงาน /กิจกรรมการเฝ้าระวังด้าน โภชนาการในโรงเรียน</p> |

| ที่ | หัวข้อประเมิน | รายละเอียดกิจกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์ |
|-----|---------------------------|--|---|
| 4. | การจัดการอาหารในโรงเรียน | <p>1.มีการวางแผนจัดเมนูอาหารกลางวัน 1 เดือนล่วงหน้า ที่ปรับให้เหมาะสมกับวัตถุดิบที่มีในพื้นที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน</p> <p>2.ใช้ Platform ในการจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เช่น โปรแกรม Thai School Lunch หรือการจัดอาหารกลางวันตามมาตรฐานอาหารกลางวันสำหรับเด็กไทย</p> <p>3.มีการกำกับดูแล การตักอาหารให้ได้ตามปริมาณที่แนะนำ รวมทั้งการรับประทานอาหารของนักเรียน</p> <p>4.มีการจัดการอาหารกลางวันที่น่าสนใจ ในรูปแบบเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย เช่น การจัดให้ได้ตามหลักโภชนาการ การจัดอาหาร เมนูให้มีความน่าสนใจ ใช้วัตถุดิบที่มีในชุมชน</p> <p>5.ไม่จำหน่ายอาหารว่างรสหวานจัด เค็มจัด ไขมันสูง และเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด เช่น ขนมกรุบกรอบ น้ำหวาน น้ำอัดลม ของทอด ฯลฯ</p> <p>6.มีการควบคุมสื่อโฆษณาที่เกี่ยวข้องกับอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ เช่น การมีป้ายห้ามโฆษณาอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> | <p>1.เมนูอาหาร 1 เดือนล่าสุด หรือดูจากโปรแกรม Thai School Lunch (เอกสารการจัดเมนูอาหาร 1 ชุด)</p> <p>2.ภาพถ่ายป้ายเมนูอาหารกลางวันประจำวัน/ สัปดาห์</p> <p>3.ภาพถ่ายอาหาร ขนม และเครื่องดื่มที่จัดจำหน่ายในรร.</p> <p>4.ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงานอาหารกลางวัน</p> <p>5.รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาหารในโรงเรียน เช่น การจัดอาหารกลางวัน การควบคุมการจัดจำหน่ายอาหาร ขนม เครื่องดื่มในรร.</p> <p>6.ภาพถ่ายป้ายห้ามโฆษณาอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพและไม่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> |
| 5. | นวัตกรรม/ งานวิจัย/ โมเดล | <p>1.มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมโภชนาการ จนประสบความสำเร็จ หรือได้รับรางวัล โดยผลงานดังกล่าว เน้นการดำเนินงานส่งเสริม จัดการ แก้ไขปัญหาที่ประสบความสำเร็จ หรือปัญหามีแนวโน้มลดลง หรือ นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพดีขึ้น โดยมีการเปรียบเทียบการดำเนินงานก่อน - หลัง เช่น เครื่องมือในการจัดอาหารให้ได้สัดส่วนตามมาตรฐานโภชนาการ รูปแบบการส่งเสริมการกินผักและผลไม้ ตีมนม การส่งเสริมให้กินอาหารให้ได้ตามปริมาณและสัดส่วนเหมาะสมตามวัย การ</p> | <p>1.โครงการ/แผนงาน/ชิ้นงาน</p> <p>2.ผลงานวิจัย/ นวัตกรรม</p> <p>3.ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>4.หลักสูตร/แผนการสอน</p> |

| ที่ | หัวข้อประเมิน | รายละเอียดกิจกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์ |
|-----|---------------|---|---------------------|
| | | <p>ประเมินความพึงพอใจในการจัดอาหารกลางวันของเด็กนักเรียน การแก้ไข ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เป็นต้น</p> <p>2.มีการบูรณาการด้านการจัดการปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกับ หน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.มีการบูรณาการประเด็นด้านอาหารและโภชนาการ ในหลักสูตร การเรียนการสอนตามสาระวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> | |

หมายเหตุ : กิจกรรมดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ปี และดำเนินการจนถึงปัจจุบัน