



แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกลไกการแข่งขันที่เป็นธรรม ภายใต้การกำกับของภาครัฐ

๕. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ (โดยสังเขป)

ภาครัฐได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จในการบริหารรัฐกิจ เห็นได้จากการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีการปลูกฝังบุคลากรภาครัฐให้มีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาการเป็นองค์กรแห่งการมีพฤติกรรมที่ดี การมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม ดังนั้น การมีแนวคิดและวิธีปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม จะทำให้บุคลากรขององค์กรเป็นทั้งคนเก่ง และคนดีที่มีคุณค่าขององค์กร องค์กรจึงจำเป็นต้องมีการยกระดับการรับรู้ ทักษะและพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมถึงสร้างวัฒนธรรม ค่านิยม การเฝ้าระวังและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ จึงส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความโปร่งใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างถูกต้อง การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน

๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๖.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยม (Value) ของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต

๖.๒ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ

๗. ผลผลิตโครงการ (Output)

๗.๑ ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานมีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยม (Value) ของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต

๗.๒ ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานมีองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ

๘. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีบุคลากรที่ยึดถือแนวทางปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปลูกฝังบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้ตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

๙. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนส่วนกลาง จำนวน ๒๗๐ คน และข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนส่วนภูมิภาค จำนวน ๗๐๐ คน

๑๐. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีการที่ดำเนินโครงการ

- จัดทำหัวข้อ ประสานงานวิทยากร และสถานที่สำหรับควบคุมระบบ Zoom meeting
- จัดทำหนังสือเชิญถึงผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้ คณะผู้บริหาร ผู้อำนวยการ ข้าราชการ และบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทั้งในส่วนกลาง (รุ่นที่ ๑) และส่วนภูมิภาค ทั้ง ๕ จังหวัด (รุ่นที่ ๒)
- จัดทำแบบทดสอบทั้ง Pre-Test และ Post-test เพื่อวัดความรู้เข้าใจในเนื้อหาที่อบรม และแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการอบรมครั้งต่อไป

๑๑. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการอบรมจริยธรรม และค่านิยมสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ สำหรับข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนส่วนกลาง จัดขึ้นในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Cloud meeting มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๑๗๘ คน
- รุ่นที่ ๒ สำหรับข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนส่วนภูมิภาค จัดขึ้นในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Cloud meeting มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๖๘๖ คน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำนวน ๑๙๒ คน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวน ๒๑๕ คน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา จำนวน ๑๗๕ คน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล จำนวน ๔๗ คน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา จำนวน ๕๗ คน

ทั้งนี้ มีการอบรมทั้งหมด ๒ หัวข้อ ดังนี้

- การปรับกระบวนความคิด (New Mindset) และสร้างค่านิยมองค์กรในการทำงานของข้าราชการยุคใหม่ บรรยายโดย ดร.วีรณัฐ โรจนประภา
- การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ ความเข้าใจเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน และกรณีศึกษา บรรยายโดย ผอ.อนิวัติ โพธิ์ประเสริฐ ผอ.สำนักพัฒนาและการส่งเสริมธรรมาภิบาล จาก สำนักงาน ป.ป.ช.

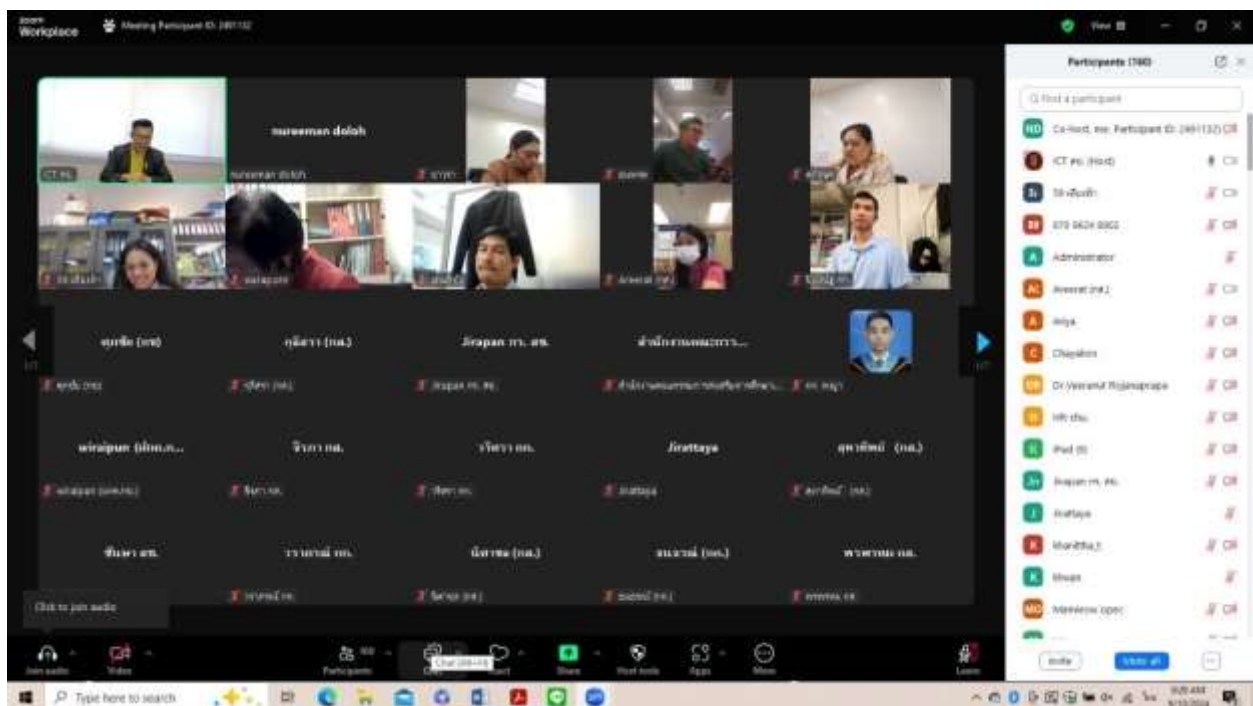
๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

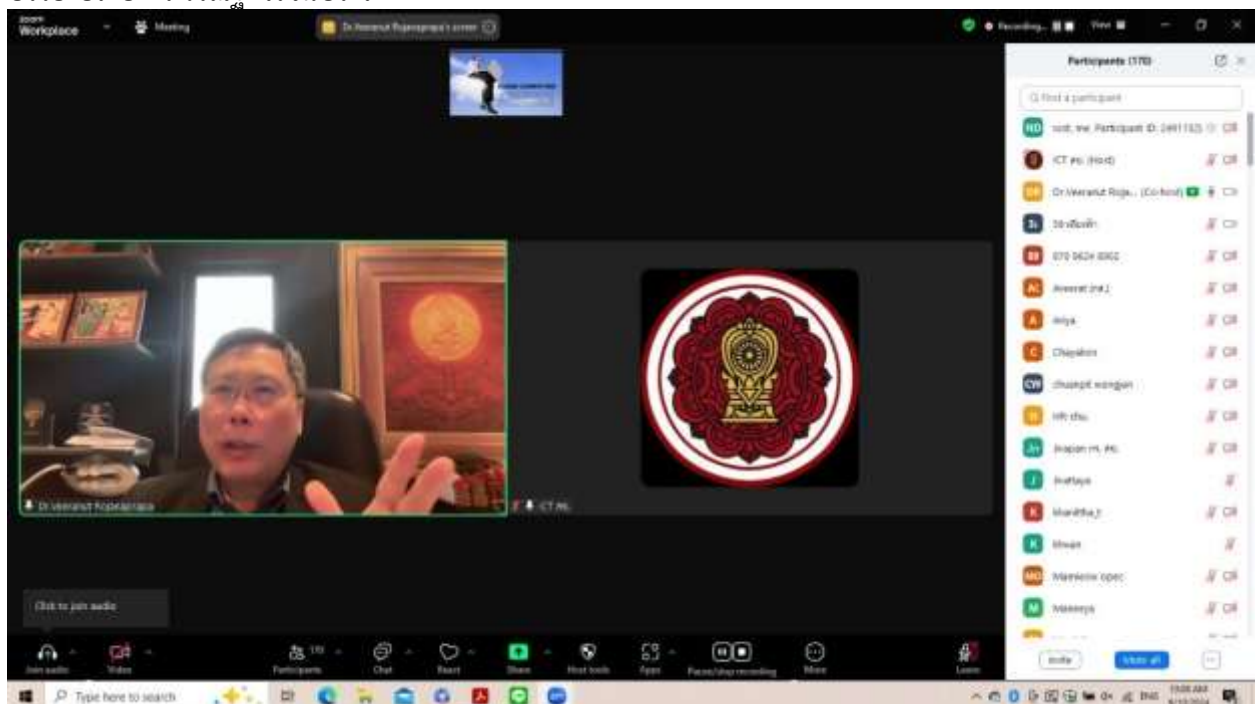
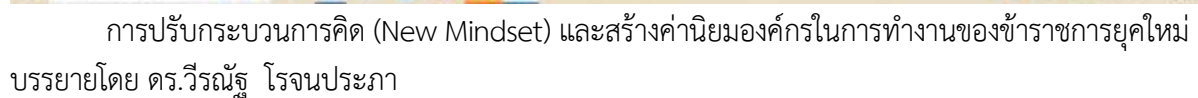
ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ : ร้อยละของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการประพฤติมิชอบ	๙๗๐ คน	๙๗๐	๘๖๔	๘๙.๐๗
เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ (เกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐)	๘๖๔ คน	๘๖๔	๖๒๔	๗๒.๒๒

๑๓. ภาพการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

รุ่นที่ ๑ สำหรับข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนส่วนกลาง จัดขึ้นในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Cloud meeting มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๑๗๘ คน





การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ ความเข้าใจเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน และกรณีศึกษา บรรยาย โดย ผอ.อนิวัติ โพธิ์ประเสริฐ ผอ.สำนักพัฒนาและการส่งเสริมธรรมาภิบาล จาก สำนักงาน ป.ป.ช.



๑๔. งบประมาณ

๑๔.๑ งบประมาณที่ได้รับ : ๘๒,๘๐๐ บาท

๑๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป : ๔๒,๒๒๐ บาท

ไตรมาส	งบประมาณ		สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผน
	แผน	ใช้จ่าย	
ไตรมาสที่ ๑	-	-	
ไตรมาสที่ ๒	-	-	
ไตรมาสที่ ๓	๘๒,๘๐๐	-	
ไตรมาสที่ ๔	-	๔๒,๒๒๐	รุ่นที่ ๑ มีผู้เข้าร่วมน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากข้าราชการและบุคลากรในส่วนกลางติดภารกิจไปราชการต่างจังหวัด

๑๕. ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินโครงการ (Results)

ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยม (Value) ของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต และมีความรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ

๑๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๖.๑ ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานมีกรอบความคิด (Mindset) และค่านิยม (Value) ของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต

๑๖.๒ ข้าราชการและบุคลากรของหน่วยงานมีองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ