



# แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

**รอบ 6 เดือน**

(ต.ค. 66 - มี.ค. 67)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๙ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา) อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ให้เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริของพระองค์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ - ๒๕๖๓ และคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ ให้ความเห็นชอบอนุมัติหลักการโครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่ดูแลรับผิดชอบและส่งเสริมสนับสนุนร่วมดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทั้งทางด้านกายภาพและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งครุภัณฑ์ต่างๆ และคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นมา เพื่อมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทุกคน และเป็นการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงเห็นควรสนองงานตามพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเร่งพัฒนาโรงเรียนเอกชน ทั้ง ๒๐ โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามพระราชดำริฯ โดยจัดกิจกรรมมุ่งส่งเสริมพละงานแก่นักเรียน ส่งเสริมการฝึกอาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผล รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ มาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเอื้อประโยชน์ต่อโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และจังหวัดอื่นๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง

## ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แก่โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ (๒๐ โรงเรียน)

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ยะลา นราธิวาส สงขลา และจังหวัดตาก

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ

๒. ประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

### กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ

**ไตรมาส ๒** เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการให้กับนักเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการ โดยจัดสรรงบประมาณให้กับ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ดำเนินการระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๗ มีนักเรียนเข้าร่วมทั้งหมด ๑,๒๓๒ คน มีกิจกรรมดังนี้ ๑) อบรมให้ความรู้ด้านวิชาการ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จำนวน ๖๔๒ คน และ ๒) อบรมด้านภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ จำนวน ๕๙๐ คน

**กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

**ไตรมาส ๑** ครั้งที่ ๑ การประชุมวิชาการ “๔๓ ปี การศึกษาไทยก้าวไกลด้วยพระเมตตา” การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการนำเสนอเวทีเสวนาผลงานวิชาการแนวปฏิบัติที่ตีรายด้าน กราบบังคมทูลรายงาน นิทรรศการแนวปฏิบัติที่ตีรายด้านของสถานศึกษา และร่วมเข้าเฝ้ารับเสด็จและรับฟังการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานของ กพด. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดนิทรรศการเรื่อง "กิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น"

การประชุมในครั้งนี้ มีครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด สข. เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศจาก การประกวดแข่งขันแนวปฏิบัติที่ดี ๖ ด้าน จำนวน ๗ ราย ได้แก่

ด้านที่ ๑ โภชนาการและสุขภาพอนามัย เรื่อง สูดยอดน้กล่าฝัก นางสาวนิฮัสสัน หนีโย๊ะ โรงเรียนอับตีดาวิทยา จังหวัดนราธิวาส

ด้านที่ ๒ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา เรื่อง การเรียนรู้แบบโครงการผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการค่าย สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัวและสร้างชิ้นงาน ๓ มิติ นางสาวฮาฮีอนะ แบเฮง โรงเรียนบางกพิทยา จังหวัดปัตตานี

ด้านที่ ๓ การส่งเสริมทักษะอาชีพ เรื่อง เบเกอรี่อดนิยม อร่อยนุ่ม ชุ่มฉ่ำหัวใจ นางสาวฮัฟเซาะห์ สะมะแอโรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จังหวัดสงขลา

ด้านที่ ๔ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เรื่อง มิติของศาสตร์แห่งความเคารพและสืบทอดการอนุรักษ์และส่งเสริมการจัดการศพตามวิถีอิสลาม นายสุโหมี ขามิ โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม จังหวัดสงขลา

ด้านที่ ๕ คุณธรรมและจริยธรรม เรื่อง โปรโมชั่นขยะแปลงร่าง นางสาวยูอานิส ลิมอปาแล โรงเรียนอับตีดาวิทยา จังหวัดนราธิวาส

ด้านที่ ๖ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง แลก แลก ยิ้ม Give For You นางสาวนุรฮายาตี ตาเห โรงเรียนอับตีดาวิทยา จังหวัดนราธิวาส

**ไตรมาส ๒** ครั้งที่ ๒ นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของนักเรียน ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ จำนวน ๒๗ คน ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมวาดภาพ ๒) กิจกรรมเขียนเรียงความภาษาไทย ๓) กิจกรรมเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ ๔) กิจกรรมโครงงาน/งานประดิษฐ์ มีนักเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ดังนี้

- กิจกรรมการเขียนเรียงความภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด.ญ.นิชานาด (ไม่มีนามสกุล)  
โรงเรียนอนุกุลวิทยา (วัดดอนแก้ว)

- กิจกรรมโครงการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม ด.ญ.ซากีร์รา ดอเลาะ, ด.ญ.มูนาดา มูยง, ด.ญ.ตัสมี่ สอเฮาะ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนส่งเสริมอิสลาม ด.ญ.นุรฟานี ดีสะอะ, ด.ญ.ฟิรดาวส์ บาโละ, ด.ญ.ซูวา นาแซ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนศาสน์อิสลาม น.ส.อิฟซฟีญา เจะแม, น.ส.อารีญา อาแะ, น.ส.สุไรดา และยาซิง

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
- จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชดำริฯ		๒๐ โรงเรียน	๒๐ โรงเรียน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
- ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๒๐ โรงเรียน	ดำเนินการ ไตรมาส๔	

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

**กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ**



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวิชาการ “การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,360,000	1,568,688.88	605,493.00	963,195.88	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) โรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริฯ สามารถเป็นต้นแบบที่ดีในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียน ทั้งด้านวิชาสามัญและวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะอาชีพ การดูแลรักษาสุขภาพอนามัย

๒) นักเรียนที่สำเร็จจากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในโครงการตามพระราชดำริฯ สามารถเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น และดำรงชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคม

๓) ผู้บริหาร ครู เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนด้านความเคารพ ศรัทธาและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 1 ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 ความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอปัจจัยการพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

4.6 นโยบายรัฐบาล

6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา  
ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแล  
สุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566  
ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.7.1  แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3  แผนงานบูรณาการ (แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นยุทธศาสตร์ชาติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย  
ที่ต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว  
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง  
ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยการ  
ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นประเด็นปัญหาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่มี

เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการร่วมกับ ส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม

สถานการณ์ยาเสพติดของประเทศไทยยังไม่ลดระดับความรุนแรงลง อันเป็นผลมาจากการขยายตัวของการผลิตยาเสพติดในพื้นที่สามเหลี่ยมทองคำในช่วงหลายปีที่ผ่านมา กลุ่มขบวนการค้ายาเสพติดยังมีการลักลอบนำ ยาเสพติดจำนวนมากเข้ามายังประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง การแสวงประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการค้ายาเสพติด การติดต่อสื่อสาร การเงิน การขนส่ง มีมากขึ้น ส่งผลให้ยาเสพติดกับผู้เสพใกล้กันมากขึ้นด้วย เทคโนโลยี การค้ายาเสพติดในปัจจุบัน นอกจากการค้ายาเสพติดแบบทั่วไปแล้ว ยังพบว่ากลุ่มผู้ค้ายาเสพติดได้ใช้ช่องทางออนไลน์ควบคู่กับการส่งยาเสพติดทางพัสดุไปรษณีย์ในการกระจายยาเสพติดไปสู่กลุ่มผู้เสพยาเสพติด เช่น Line Twitter Facebook Instagram ฯลฯ ซึ่งกลุ่มผู้ใช้ส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชน พบว่ามีการซื้อขายยาเสพติดเกือบทุกชนิดอย่างแพร่หลายแจ้งราคาขายชัดเจน มีช่องทางการส่งให้เลือกหลากหลาย เช่น นัดรับ ส่งผ่าน ไปรษณีย์ทั้งภาครัฐและเอกชน ปัจจุบันธุรกิจทางโลจิสติกส์ ทั้งระบบในประเทศไทยมีอัตราขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ทำให้การขนส่งมีความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดมีแนวโน้มที่แพร่ระบาดมากขึ้นตามการขับเคลื่อนของ อุปทาน (Supply) ของการผลิตยาเสพติดนอกประเทศ จากปริมาณยาเสพติดที่มีการลักลอบนำเข้าเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ยาเสพติดกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ของประเทศ และด้วยกลยุทธ์การค้าของกลุ่มนักค้ายาเสพติดที่ทำให้ยาเสพติด มีราคาที่ถูกส่งผลให้เกิดการกระตุ้นการใช้ยาเสพติดในประเทศ ผู้เสพยาใหม่จะเข้าสู่วงจรยาเสพติดมากขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบางและเป็นเป้าหมายของขบวนการค้ายาเสพติด จึงได้กำหนดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด เพื่อวางรากฐานการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความรู้เท่าทันกับปัญหา ยาเสพติด ควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิตและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเพื่อปรับกรอบความคิด ทศนคติพฤติกรรม สร้างพลังแห่งการคิดบวก มีเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน

## 8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติด

8.2 เพื่อส่งเสริมโรงเรียนเอกชนให้สามารถดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด (2,340 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชน จำนวน 2,400 คน

10.2 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 600 คน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโรงเรียนเอกชน
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One
4. สรุปและประเมินผลโครงการ

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ส่งเสริมโรงเรียนเอกชนให้สามารถดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดพร้อมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติดให้กับผู้เรียน โดยดำเนินการดังนี้

**1. เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโรงเรียนเอกชน** การเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติดให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชน เพื่อวางรากฐานการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีความรู้เท่าทันปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด ควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิตและการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ผ่านการจัดค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทักษะชีวิต และทักษะการป้องกันการเผชิญเหตุอันเกิดจากภัยยาเสพติดแก่นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 1,200 คน 28 โรงเรียน ดังนี้

ไตรมาส 1 รุ่น 1 วันที่ 19 - 22 ธันวาคม 2566 โรงเรียนอนุบาลสุวรรณเขต จังหวัดสกลนคร จำนวน 300 คน

ไตรมาส 2 รุ่น 2 วันที่ 24 - 27 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนเมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" จังหวัดลำพูน จำนวน 300 คน

รุ่น 3 วันที่ 12 - 15 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนสุวรรณรังสฤษฏ์วิทยาลัย จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 300 คน

รุ่น 4 วันที่ 11 - 14 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ จังหวัดกระบี่ จำนวน 300 คน

## 2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

### ไตรมาส 2

อบรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระหว่างวันที่ 30 - 31 มกราคม 2567 ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีผู้รับผิดชอบงานด้านสุขภาพจิตในโรงเรียนเพื่อคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา รวมถึงการส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ต่อไป ผู้เข้าร่วมการอบรม ประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดจากทั่วทั้งประเทศ 76 จังหวัด และเจ้าหน้าที่ สช. ส่วนกลาง รวมจำนวนทั้งสิ้น 152 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับภูมิคุ้มกันยาเสพติด	-	2,340 คน	1,200 คน	51.28
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมและค่านิยมที่สะท้อนถึงการมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด	ร้อยละ 80	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

1. เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโรงเรียนเอกชน



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
8,018,000	4,097,247.00	821,700.00	3,275,547.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- 18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
- 18.2 แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- 19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- 19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

---

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม  
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ  
ประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๘ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการดูแลส่งเสริมศูนย์การศึกษา  
อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ปัตตานี ยะลา นราธิวาส มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่  
๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๐ เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการรับโอนศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิด  
ในจังหวัดสตูลและ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย) และให้เปลี่ยนชื่อศูนย์อบรม

ศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิดจังหวัดสตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลาเป็นศูนย์การศึกษาศาสนาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) และสนับสนุนค่าบริหารจัดการศูนย์

#### ๘. วัตถุประสงค์

ให้การอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนใต้ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนจริยศึกษา ค่าบริหารจัดการศูนย์ ค่านิเทศติดตามประเมินผลและค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอุดหนุน (๒,๑๓๑ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๒,๑๓๑ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของศูนย์ ศูนย์ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๒,๑๔๖ ศูนย์ มีผู้เรียน จำนวน ๑๘๕,๒๙๖ คน และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษาคนละ ๓,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑๒,๑๑๘ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอุดหนุน	-	๒,๑๓๑ แห่ง	๒,๑๔๖ แห่ง	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๓๒๙,๗๘๓,๔๐๐	๒๔๔,๖๒๐,๑๐๕	๑๐๘,๔๐๐,๐๐๐	๑๓๖,๒๒๐,๑๐๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม  
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ  
ประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

มติ คณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระเบียบ  
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยสถาบันปอเนาะ พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติ  
คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงให้การอุดหนุน  
สถาบันศึกษาปอเนาะ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ว่าด้วยการส่งเสริมสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะ

จังหวัดชายแดนภาคใต้ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒ พ.ย. ๒๕๔๗ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ให้เกิดความเสมอภาคเช่นเดียวกับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการ ค่าตอบแทนโต๊ะครู ผู้ช่วยโต๊ะครู ค่านิเทศติดตามประเมินผล และค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรมให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน (๓๖๑ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถาบันศึกษาปอเนาะ ในจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส จำนวน ๓๖๑ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน และค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าบริหารจัดการเรียนการสอนของสถาบัน แห่งละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๓๖๓ แห่ง มีผู้เรียน ๓๔,๖๑๓ คนและค่าตอบแทนครูสอนจริยธรรมศึกษา (โต๊ะครูและผู้ช่วยโต๊ะครู) คนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑,๐๕๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการสนับสนุน	-	๓๖๑ แห่ง	๓๖๓ แห่ง	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๒๑,๐๐๔,๒๐๐	๑๔,๓๗๔,๐๐๐	๖,๗๔๒,๐๐๐	๗,๖๓๒,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบสำหรับครูผู้สอนศาสนา  
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม  
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ  
ประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่  
๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้อนุมัติในหลักการให้การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอน  
ศาสนาอิสลาม มาตรา ๑๕ (๑) ที่สอนวิชาสามัญควบคู่วิชาศาสนา ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ๘. วัตถุประสงค์

ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ โดยอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ (๑๖๑ โรงเรียน)
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบจำนวน ๑๖๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญสำหรับครูผู้สอนศาสนา (ประเภทโรงเรียนในระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน ๑๖๐ แห่ง (จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) มีนักเรียน จำนวน ๑๔๑,๙๗๑ คน เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๖๑๘ คน (แห่งละไม่เกิน ๔ คน)

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบที่ได้รับการอุดหนุน	-	๑๖๑ แห่ง	๑๖๐ แห่ง	๙๙.๓๘
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๑๐,๐๑๖,๐๐๐	๗,๔๐๔,๐๐๐	๓,๓๔๐,๐๐๐	๔,๐๖๔,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม  
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ  
ประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว ตามมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้อนุมัติในหลักการให้การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลามมาตรา ๑๕ (๒) ที่สอนวิชาศาสนาอย่างเดียว โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการ  
อุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

**๘. วัตถุประสงค์**

เพื่ออุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูผู้สอนศาสนา ค่าบริหารจัดการ ค่านิเทศติดตามฯ และค่าสัมมนา/ฝึกอบรม

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวที่ได้รับการอุดหนุน (๑๒ แห่ง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ -

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว จำนวน ๑๒ แห่ง

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** จังหวัดชายแดนภาคใต้

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนา

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่สอนศาสนาอย่างเดียว (ประเภทโรงเรียนนอกระบบ) ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส) จำนวน ๑๐ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๙๒๑ คน เป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาคนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๒๘ คน (แห่งละไม่เกิน ๔ คน)

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียวที่ได้รับการอุดหนุน	-	๑๒ แห่ง	๑๐ แห่ง	๘๓.๓๓
<b>เชิงคุณภาพ</b>				

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๖๐๘,๐๐๐	๓๙๖,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่  
เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖

ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ

รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้

ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

## ๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คืออำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพารักษ์ อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี โดยเห็นชอบงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในอัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน (แต่เดิมบุคคลดังกล่าวได้รับเงินค่าตอบแทนเลี้ยงชีพคนละ ๒,๕๐๐ บาท เมื่อได้รับเงินพัฒนาคุณภาพการศึกษาอีก ๑,๐๐๐ บาท รวมแล้วจะเป็น ๓,๕๐๐ บาท) และครูโรงเรียนเอกชนในระบบให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษา คนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน

## ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาแก่ครูโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๘,๒๗๖ คน)

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๘,๒๗๖ คน

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คืออำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพารักษ์ อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดสรรเป็นค่าตอบแทนให้ครูในโรงเรียนเอกชนในระบบในอัตรา ๒,๕๐๐ บาท ต่อคน/เดือน

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

**ไตรมาส ๑** พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา คือ อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอจะนะและอำเภอนาทวี โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าจ้างในการพัฒนาการศึกษาคนละ ๒,๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๗,๙๕๑ คน จาก ๓๐๐ โรงเรียน

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนและส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๘,๒๗๖ คน	๗,๙๕๑ คน	๙๖.๐๗

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
163,745,000	97,655,000.00	58,847,500.00	38,807,500.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวเวลาดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่  
เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖

ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ

รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้

ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

## ๗. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ เห็นชอบตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการคือ โครงการปรับปรุงหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ศาสนาควบคู่สามัญและประเภทอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากเดิมได้รับการอุดหนุนร้อยละ ๗๐ เป็นร้อยละ ๘๕ ของค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๘.๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและศาสนาควบคู่วิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๐๒,๘๘๙ คน

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ นักเรียน ๑๐๑,๘๘๒ คน ๒๗๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา ได้แก่ จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย)

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มเติมแก่โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕
- ระดับขึ้นไปเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและโรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลดภาระและช่วยเหลือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีฐานะยากจนให้มีโอกาสส่งลูกหลานเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ ๔ อำเภอของจังหวัดสงขลา (จะนะ เทพา นาทวี สะบ้าย้อย) โดยให้อัตราการอุดหนุนเพิ่มจากที่ได้รับการอุดหนุนเดิมในแต่ละระดับ ดังนี้ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕ ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ของค่าใช้จ่ายรายบุคคลนักเรียนภาครัฐ

**ไตรมาส ๑** จำนวนนักเรียน ๗๐,๒๖๔ คน จาก ๑๙๕ โรงเรียน

**ไตรมาส ๒** จำนวนนักเรียน ๗๑,๐๔๑ คน จาก ๑๙๕ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอุดหนุนและส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๑๐๑,๘๙๒ คน	๗๑,๐๔๑ คน	๖๙.๗๒

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
63,122,400	47,686,571.22	23,857,041.15	๒๓,๘๒๙,๕๓๐.๐๗		

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
- ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิไลลักษณ์ ทองวงษ์เพ็ชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้  
๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง  
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง  
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง  
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิก  
โฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้  
๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ  
เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและ  
จริยธรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖  
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

- ๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน  
๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์  
๔.๗.๓  แผนงานบูรณาการ (แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนตามจุดมุ่งหมาย  
ของหลักสูตร ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ  
ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสำนักงาน  
การศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนใน

จังหวัดชายแดนภาคใต้สู่สังคมสันติสุข บนพื้นฐานความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักสำคัญของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจที่นำพาประเทศชาติไปสู่ความมั่นคง ปลอดภัย และความเจริญก้าวหน้า ชาติไทยเป็นชาติที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ได้แก่ วัฒนธรรมที่งดงาม มีศิลปกรรม สถาปัตยกรรมที่น่าภาคภูมิใจ มีศาสนาเป็นหลักใจ และมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่สร้างชาติบ้านเมือง และปกครองดูแลให้อาณาประชาราษฎร์มีความร่มเย็นผาสุกมาตั้งแต่เริ่มความเป็นชาติไทยให้ดำรงคงอยู่จนถึงทุกวันนี้ พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ได้ทรงทำนุบำรุงประเทศชาติ โดยทรงพระวิริยะอุตสาหะ ทุ่มเทพระวรกาย และพระสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาชาติบ้านเมืองให้ผ่านพ้นวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้จนถึงปัจจุบัน ดังนั้น การถวายความจงรักภักดี และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของชาติ จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ต้องช่วยกันรักษาไว้ด้วยชีวิต ซึ่งได้ยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องกันมาตั้งแต่ครั้งโบราณกาลจวบจนปัจจุบัน

ทั้งนี้ อาศัยความตาม (ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการบริหาร และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร การแก้ไขปัญห จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นภารกิจงานด้านความมั่นคงสำคัญที่จะต้องเร่งขับเคลื่อน ให้บรรลุเป้าหมายในการเสริมสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขของประชาชนอย่างยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมทั้งนโยบายและแผนรองรับที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านความมั่นคงที่มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวางมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น (ร่าง) กรอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มุ่งบรรลุในการเป็น “ชาติที่มั่นคง” ซึ่งหมายรวมให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และ (ร่าง) นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มุ่งให้จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยและมีสันติสุขบนพื้นฐานของสังคม พหุวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จากความข้างต้น ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ความแตกต่างทางด้านศาสนา ความเชื่อ วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาที่มุ่งปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้ ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับภัยในรูปแบบใหม่ในสังคม เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดี หล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทัศนคติเชิงบวก มีจิตใจอ่อนโยน มีความคิดที่ชัดเจนสามารถแยกแยะสิ่งใดผิด สิ่งใดถูก และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข ตลอดจนสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา เชิงพหุวัฒนธรรม และเสริมทักษะการใช้ชีวิตให้เยาวชนในสถานศึกษาเอกชน

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่
- ๘.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขแก่นักเรียนในพื้นที่

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา (๒,๘๐๐ คน)

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข (ร้อยละ ๑๐๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒,๘๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๕ จังหวัด

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑.๑ ประชุมวางแผนกำหนดกรอบทิศทางการทำงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

๑.๒ ประชุมเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒.๑ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรห้องจำอัลกุรอานสำหรับสถาบันศึกษาปอเนาะ

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒.๑ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

๑. ประชุมคณะทำงานปรับปรุงหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ จำนวน ๓๒ คน วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อกำหนด แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ณ โรงแรมซี.เอส. ปัตตานี จังหวัดปัตตานี

๒. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช... สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๖๒ คน เพื่อวิเคราะห์ขอบเขตเนื้อหาหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช... สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม วันที่ ๕ – ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวังแก้ว โรงแรมยะลาแกรนด์พาลัส จังหวัดยะลา

๓. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช... สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน ๕๖ คน เพื่อจัดทำร่างหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช... สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ฉบับใหม่) จำนวน ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙ – ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงแรมยะลา รามา จังหวัดยะลา และครั้งที่ ๒ วันที่ ๓ – ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงแรมปาร์คอินทาวน์ จังหวัดปัตตานี

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรห้องจำอัลกุรอานสำหรับสถาบันศึกษาปอเนาะ

ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรห้องจำอัลกุรอาน เพื่อกำหนดแนวทางการจัดทำหลักสูตรห้องจำอัลกุรอานสำหรับสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน ๒๕ คน วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม ซี.เอส. ปัตตานี จังหวัดปัตตานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา	-	๒,๘๐๐ คน		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ร้อยละ ๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
4,668,600.00	1,037,913.00	-	1,037,913.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓. หัวข้อมูลรายงาน
  - ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
  - ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
  - ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗
  - ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

- ๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

- ๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓  แผนงานบูรณาการ (แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

- ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ๗. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการจัดกิจกรรมสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผ่านกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่กล่าวถึงการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมายว่าคนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งกิจกรรมถูกเสาะมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นคนดีตามความคาดหวังของสังคม ทั้งยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเป็นการสร้างพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีจิตอาสา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนรู้จักการเสียสละ การร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงห่วงใยและทรงคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนเป็นสำคัญ และพระองค์ทรงมีพระราชปณิธานแน่วแน่ที่จะทำให้ประเทศไทยมั่นคงเป็นปึกแผ่นมีความรัก ความสามัคคี และประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ด้วยมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่าง ๆ ในการบำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้จัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริหลักสูตรจิตอาสา ๙๐๔ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้คนในสังคมไทยมีจิตสาธารณะอันเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่น่าอยู่และเกิดการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ การปลูกฝังจิตอาสาเป็นการปลูกฝังคุณธรรมหลาย ๆ ด้าน และช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในสังคม การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี และความเจริญรุ่งเรืองทางด้านวัตถุเป็นสาเหตุที่ทำให้สังคมมีค่านิยมที่ให้ความสำคัญในการแสวงหาเงินทอง แสวงหาอำนาจบารมีมากกว่าที่จะให้ความสำคัญทางด้านจิตใจ สังคมในปัจจุบันเสื่อมโทรมลงอย่างเห็นได้ชัดเจน การปลูกฝังความสำนึกให้กับบุคคล เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมจึงควรเกิดขึ้น โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ควรฝึกให้เป็นคนมี "จิตอาสา" ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้รู้จักการเสียสละ การร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม นอกจากนี้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยียังส่งผลให้การรับรู้ของเยาวชนเกี่ยวกับความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความบิดเบือนไปจากความเป็นจริง เยาวชนได้รับข่าวสารที่ผิด ๆ โดยขาดทักษะในการกรองข่าวสาร ซึ่งเป็นผลทำให้เกิดการจลาจลต่อสถาบัน ทำให้เกิดความแตกแยกทางความคิด และเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ ดังนั้น การสร้างความตระหนักให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้ได้ทราบถึงความเป็นมาของสถาบันพระมหากษัตริย์ ทราบถึงพระมหากรุณาธิคุณและพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ที่ทรงมีให้กับปวงชนชาวไทย เยาวชนจึงควรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดของความรักความสามัคคีของคนในชาติ แนวทางหนึ่งในการส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความซาบซึ้งในพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และพระมหากรุณาธิคุณ และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการลูกเสือ ซึ่งบุคคลที่เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม คือ บุคลากรทางการลูกเสือ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้สามารถจัดการเรียนการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการร่วมกันปกป้อง เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นแกนนำในการนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการลูกเสือนักเรียนมีคุณธรรม

ลูกเสือที่สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้กิจการลูกเสือของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลอันดีต่อการสร้างความมั่นคงของประชาชนในพื้นที่และนำพาสังคมให้เกิดความสันติสุขอย่างยั่งยืนต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือมาเสริมสร้างการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา๘.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา (๖๗๐ คน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม และมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา (ร้อยละ ๘๐)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖๗๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. อบรมบุคลากรทางการลูกเสือแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน (๘๐ คน)

๒. อบรมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น (๑๔๐ คน)

๓. เสริมสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ โดยกระบวนการลูกเสือ (๔๕๐ คน)

๔. นิเทศ/ติดตามผลโครงการหลังการจัดอบรมและจัดทำรายงานผลการนิเทศ/ติดตามโครงการฯ

๕. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-ดำเนินการไตรมาส ๓-

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา	-	๖๗๐ คน		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม และมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
4,121,700	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์พัลลภ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ มหกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอ้บโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓  แผนงานบูรณาการ (แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงทุกระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นเป็นลำดับ การแพร่ระบาดของยาเสพติดได้แทรกซึมเข้าไปทุกชนชั้น ทุกสาขาอาชีพ ปัจจุบันปัญหาเสพติดได้กลายเป็นปัญหาวิกฤตที่มีแนวโน้มการขยายตัวการแพร่ระบาดเพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบต่อและบ่อนทำลายเศรษฐกิจ

สังคม และความมั่นคงของชาติ แม้จะได้มีการดำเนินการทั้งภายในประเทศและร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านมาอย่างต่อเนื่องแล้วก็ตาม ในช่วงที่ผ่านมา ทุกรัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับที่สูงมาก โดยเฉพาะรัฐบาลปัจจุบันภายใต้การนำของ นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาในครั้งนี้ จึงทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ สามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นตัวแทนระดับจังหวัด และระดับภูมิภาคเพื่อไปแข่งขันในระดับประเทศ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

ทั้งนี้ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้น ควรมุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนานักกีฬาให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สามารถสร้างความภาคภูมิใจและเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจ ซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การมีอาชีพทางการกีฬาอย่างเต็มตัว สามารถสร้างรายได้จากความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรองรับการพัฒนา ประกอบกับการจัดให้มีระบบสวัสดิการช่วยเหลือและส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการร่วมพัฒนาตลอดเส้นทางอาชีพนักกีฬา

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ส่งเสริมการออกกำลังกาย รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๘.๒ เพื่อนำการกีฬามาใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงของประเทศ ปัญหาความขัดแย้ง และลดปัญหาสิ่งเสพติดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม (๒,๕๐๐ คน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาอย่างเหมาะสม (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒,๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนโครงการ

๒. การแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**ไตรมาส ๒**

๑. ประชุมวางแผนโครงการ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ร้านอาหารฮาซานะฮ์ จังหวัดยะลา เพื่อกำหนดเกณฑ์ กติกา วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการแข่งขัน มีผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ สข. ทั้ง ๕ จังหวัด เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๔ คน มติที่ประชุม กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชายโรงเรียนเอกชน ในระบบ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี และกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ซึ่งนับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยการแข่งขัน แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับจังหวัดจัดระหว่างวันที่ ๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาแต่ละจังหวัด และระดับ ๕ จขต. จัดวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬาฟุตบอลหญ้าเทียมจังหวัดยะลา

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	-	๒,๕๐๐ คน	ดำเนินการไตรมาส ๓-๔	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
1,000,000	10,000.00	-	10,000.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com  
ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

---

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องตอเบจยการพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา  
ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแล  
สุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖  
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓  แผนงานบูรณาการ (แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้าง  
บุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  
ทำให้สามารถประกอบกิจการ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็น  
เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนา  
กระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากมีเด็กจำนวนมากที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ในการสื่อสาร จึงก่อให้เกิดปัญหาต่อการศึกษาในด้านการสื่อสาร ภาษาไทยทั้งการอ่าน การพูด และการเขียน ส่งผลให้เกิดความยากลำบากในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ในวิชาอื่นๆ โดยการที่เด็กไม่เข้าใจภาษาส่งผลไปสู่คุณภาพในการเรียนรู้ ทำให้เด็กเกิดความเครียด การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ หรืออ่านได้แต่ไม่เข้าใจ ความหมาย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของเด็กเหล่านี้นี้นต่ำกว่ามาตรฐาน และต่ำกว่าเด็กไทยทั่วไป เด็กกลุ่มนี้จึงเป็นกลุ่มพิเศษที่ต้องการความช่วยเหลือดูแลด้วยกลยุทธ์เฉพาะ โดยสร้างทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยและการใช้ภาษาเป็นสื่อในการเรียนเรื่องต่างๆ สำหรับเด็กกลุ่มนี้ เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำที่เกิดจากภาษา ให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม พร้อมสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากความสำคัญข้างต้น ทุกฝ่ายจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู ผู้สอน แต่บุคคลที่เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุน และปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม คือ ครู ซึ่งจะเป็นผู้ผลักดันให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียนที่เรียนรู้พร้อมกัน ทั้งในด้านภาษา และวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการสื่อสาร ฉะนั้น จึงจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องต่อความต้องการและปัญหาในแต่ละบริบทของพื้นที่ โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและพัฒนาการทางภาษา โดยเน้นกิจกรรมที่ใช้ภาษาในสภาพที่เป็นจริง ประกอบกับอาศัยเทคนิคต่างๆ เพื่อให้เด็กที่มีปัญหาทางภาษาได้รู้และเข้าใจความหมายของคำ ประโยค สามารถฟังและพูดภาษาไทยได้อย่างรวดเร็ว ออกเสียงชัดเจน ถูกต้อง ซึ่งครูจะต้องใช้เทคนิคและการเตรียมความพร้อม โดยใช้หลักสูตรในการสอน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

## ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้และสื่อสารของผู้เรียน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา (๑,๗๒๕ คน)

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู ผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑,๗๒๕ คน

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาคในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

### ๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

๑.๑ พัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทยด้านการสร้างประสบการณ์สอน ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านประสบการณ์ตรง/สถานการณ์จริง (โรงเรียนในระบบ)

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในสถาบันศึกษาปอเนาะ

- ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)
- ๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามบริบทและความจำเป็นของโรงเรียนในพื้นที่แต่ละจังหวัด
  - ๒.๑ ค่ายฝึกทักษะภาษาเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓. สรุปผลโครงการพัฒนายกระดับทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

- ดำเนินการไตรมาส ๓ -

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา	-	๑,๗๒๕ คน		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
6,666,900	413,990.00	-	413,990.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

- ๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
- ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓. หัวข้อมูลรายงาน
  - ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
  - ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
  - ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗
  - ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- ๔.๕ แผนความมั่นคง ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖  
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการ พัฒนาครูให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นทักษะหนึ่งที่สำคัญในการจัด การเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ และในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลมีการ

เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มนุษย์จึงต้องปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประกอบกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ทำให้ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยสำคัญและเร่งด่วนที่บุคลากรภาครัฐทุกคนต้องได้รับการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (๒๔๐ คน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๗๐ โรงเรียน ครูและนักเรียน จำนวน ๒๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒ เปิดโลกทัศน์พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการ สรุปผลโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการด้านสถานที่ ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร และประเมินผล

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา	-	๒๔๐		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
1,370,200	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมในไตรมาส ๒ เนื่องจากเข้าสู่เดือนรอมฎอน ๒๕๖๗ เพื่อถือศีลอดในวันอาทิตย์ที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จนถึงตอนเย็นในวันอังคารที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการด้านสถานที่ ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตรและประเมินผล หลังสิ้นสุดเดือนรอมฎอนจะเริ่มดำเนินการทันที

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

**๒๒.** ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

**๒๓.** วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๒. ชื่อโครงการ พัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓. หัวข้อมูลรายงาน
  - ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
  - ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
  - ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗
  - ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- ๔.๕ แผนความมั่นคง ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- ๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
  - ๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน
  - ๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
  - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
 (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล  
ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริม  
และ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเป็นเครื่องมือการเข้าถึง  
องค์ความรู้ เพื่อก้าวทันโลกการจ้ดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะ  
การฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย จะทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลาย  
ยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาตนเอง ได้เต็มศักยภาพ ซึ่งคุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังคงเป็นปัญหาที่ต้อง

ได้รับการพัฒนา และแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในปัจจุบัน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อให้เกิดการเข้าถึงการบูรณาการและการประเมินผล อีกทั้งยังเป็นทางเลือกที่ดีสำหรับผู้สอนในฐานะผู้ประสานการเรียนรู้ที่จะจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนและ ผลักดันให้ครูผู้สอนสามารถเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความสามารถการจัดการเรียนการสอนพร้อมด้วยการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัด ชัยแดนใต้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชัยแดนใต้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา (๒๔๐ คน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๗๐ โรงเรียน ครู จำนวน ๒๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน  
กิจกรรมที่ ๒ เปิดโลกทัศน์การจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสาร  
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการ สรุปผลโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการด้านสถานที่ ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร และประเมินผล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	-	๒๔๐		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
1,415,300	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมในไตรมาส ๒ เนื่องจากเข้าสู่เดือนรอมฎอน ๒๕๖๗ เพื่อถือศีลอดในวันอาทิตย์ที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จนถึงตอนเย็นในวันอังคารที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการด้านสถานที่ ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตรและประเมินผล หลังสิ้นสุดเดือนรอมฎอนจะเริ่มดำเนินการทันที

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖

ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ

รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๑๔ (๕) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๐

สำหรับในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีสถานศึกษาที่กำกับดูแล ประกอบด้วย โรงเรียนเอกชนสามัญศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคูริชาสามัญ โรงเรียนเอกชนนอกระบบโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอย่างเดียวก สถาบันศึกษาปอเนาะ และศูนย์การศึกษาประจำมัสยิด โดยสถานศึกษาที่กล่าวมาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมทั้งในด้านเงินอุดหนุนต่าง ๆ และการพัฒนาด้านวิชาการในหลายรูปแบบ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า สถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนมากยังประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการ และขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานที่ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า (กอ.รมน. ภาค ๔ สน.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และร่วมกันแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นสมควรจัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษา เสนอแนะ ในการบริหารจัดการภายในของโรงเรียน ให้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีคุณภาพ มาตรฐานอย่างยั่งยืน เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษา เสนอแนะ ในการบริหารจัดการภายในของโรงเรียน ให้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดการศึกษาเอกชน (๑,๑๔๔ คน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารกิจการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน การบริหารงานบุคคล การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการภายในของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบ ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ ๘๐)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๑๔๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ ภาคใต้ตอนบน ๙ จังหวัด และ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

**๑. พัฒนาการบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้**

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิเคราะห์ สภาพปัญหา อุปสรรค การบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสถาบันศึกษาปอเนาะและศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสำนักงานการศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ ๔ การกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ในสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

**๒. คัดเลือกและนำเข้าเฝ้ารับรางวัลพระราชทานโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม**

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**๑. พัฒนาการบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้**

กิจกรรมที่ ๔ การกำหนดตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ในสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

**ไตรมาส ๒**

ครั้งที่ ๑ ประชุมกำหนดบทบาท ภารกิจ หน้าที่และความรับผิดชอบขอบเขตงาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและสำนักงานการศึกษเอกชนอำเภอ และภารกิจ หน้าที่และความรับผิดชอบขอบเขตงานที่รับผิดชอบจริง ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โรงแรมนูโว กทม.

ครั้งที่ ๒ ประชุมวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของตำแหน่งตามหลักเกณฑ์การประเมินค่างานของ ก.พ. ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โรงแรมนูโว กทม.

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดการศึกษาเอกชน	-	๑,๑๔๔ คน	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของผู้บริหาร บุคลากร โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ และบุคลากร ทางการศึกษาที่สามารถบริหาร กิจการเกี่ยวกับการเบิกจ่าย งบประมาณเงินอุดหนุน การ บริหารงานบุคคล การจัดการเรียน การสอนการบริหารจัดการภายใน ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็นไป ตามกฎหมาย และระเบียบ ตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
3,915,500	252,050.00	-	252,050.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

- ๒๒.** ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com  
ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
- ๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
๒. ชื่อโครงการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี  
๓. หัวเวลาดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖  
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ กำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศไทย ระยะ ๒๐ ปี ซึ่ง  
ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ  
และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีสุขภาวะ  
ที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

และเป็นพลเมืองดีของชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็น การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี โดยให้มีการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกสถานศึกษา สอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ตลอดจนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการ เปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ดังนั้น นอกจากจะพัฒนาครูให้มีผู้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการแล้ว ต้องพัฒนาให้ครูเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย ความ ภาคภูมิใจในชาติ มีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมถึงการพัฒนาทักษะความสามารถ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เพื่อบูรณาการ องค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ มีความภาคภูมิใจในชาติ มีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี รวมถึงการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ให้กับนักเรียน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๓๐๐ คน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ร้อยละ ๘๐)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๐๐ คน (๑๐๐ โรงเรียน)

##### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

##### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานคร / ส่วนภูมิภาค

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ (อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง)

๒ เสริมสร้างการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

**กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑**

การเสริมสร้างการเสริมสร้างคุณธรรมสู่ห้องเรียนแห่งความสุข” มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน ปลุกฝังค่านิยม คุณธรรม วัฒนธรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียนได้ และการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงเพื่อให้ครูมีกระบวนการ เชิงบวกและพลังใจในการทำงานและประยุกต์ใช้ในการสร้างห้องเรียนแห่งความสุข โดยมีระยะเวลาการอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๓ วัน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัลเบลยูจา เซตวัฒนา กรุงเทพมหานคร มีครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการอบรม จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๖ คน จาก ๑๑๑ โรงเรียน ๒๒ จังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนที่ ได้รับการพัฒนา กระบวนการลูกเสือ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	-	๓๐๐ คน	๒๐๖	๖๘.๖๗
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๑๙๙,๙๙๐.๐๐	-	๑,๑๙๙,๙๙๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลญ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา  
ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแล  
สุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖

ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร  
จัดการ

## ๗. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต หากจะลงทุนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในช่วงเวลานี้ถือว่าให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด เป็นการสร้างรากฐานของชีวิต (Foundation/Building Blocks) เพราะเป็นช่วงวัยที่ต้องการปลูกฝังและบ่มเพาะเป็นพิเศษ และหากมีภาวะความต้องการพิเศษด้านใดก็ตาม วัยนี้เป็นวัยที่สามารถจัดการได้อย่างเห็นผลที่สุด ซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาทั้งปวงเป็นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว เพื่อสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ในยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ วัยเรียน วัยรุ่น/นักศึกษา วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นพัฒนาสถานศึกษาปฐมวัย ให้มีคุณภาพ ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเพื่อที่จะสามารถจัดการเรียนรู้และดูแลเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย สภาพสังคมปัจจุบันมีการแข่งขันกันอย่างสูงและค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้สภาพแวดล้อมการเลี้ยงดูของพ่อแม่และครอบครัวเริ่มลดน้อยลง ส่งผลต่อสภาวะการพัฒนาและเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัย ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยกให้เรื่องนี้เป็นปัญหาสำคัญเร่งด่วนที่ต้องรีบแก้ไขในระดับนโยบาย จึงได้มีการผลักดันนโยบายดังกล่าว โดยบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวง การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข มีเจตจำนงที่จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ร่วมกันดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความเท่าเทียม และความจำเป็นขั้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย เพื่อนำไปสู่ความเป็นพลเมืองคุณภาพ โดยมีเป้าประสงค์คือ เด็กปฐมวัยมีการเจริญเติบโตเต็มศักยภาพ พัฒนาการสมวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการและคุ้มครองอย่างทั่วถึงเท่าเทียมตามมาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานของแต่ละกระทรวง เพื่อหนุนเสริมการดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรับผิดชอบส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๒ - ๖ ปี ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ สมรรถนะ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับวิชาชีพ เพื่อที่จะสามารถจัดการเรียนรู้และดูแลเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนได้รับการดูแลการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามช่วงวัย

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลเด็กปฐมวัย และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๓๐๐ คน)

**๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชน สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

ครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๓๐๐ คน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** กรุงเทพมหานคร/ส่วนภูมิภาค

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

๑. พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยเพื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย
๒. พัฒนาการใช้สื่อกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย
๓. สรุป ติดตาม ประเมินผล

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**ไตรมาส ๒ ๑. พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยเพื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย**

เพื่อพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ให้แก่ครูผู้สอนระดับปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยให้สามารถดูแลเด็กได้อย่างมีคุณภาพ ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ ๔D ของกระทรวงสาธารณสุข และสอดคล้องตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งประกอบด้วย ๑. ด้านการส่งเสริมด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play) ๒. ด้านการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการและการเจริญเติบโต (Diet) ๓. ด้านการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental) ๔. ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและการป้องกันควบคุมโรค (Disease) ณ โรงแรมแจ๊สโซเทล เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๒๐๔ คน ๑๐๔ โรง

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐ คน ๕๐ โรง

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๔ คน ๕๔ โรง

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๓๐๐ คน	๒๐๔ คน	๖๘
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชน สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
945,100	832,480.00	-	832,480.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลลภ ทองวงษ์เพ็ชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

3. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566  
ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1  แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยการปฏิรูป  
กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่  
หลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่  
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards-based Curriculum) ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards – based Curriculum) ซึ่งกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ครูใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน โดยมาตรฐานและ ตัวชี้วัดจะครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้น ๆ แต่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning) จะมุ่งเป้าหมายไปที่สมรรถนะของ ผู้เรียนว่า ผู้เรียนจะต้องทำอะไรได้ หลักสูตรฐานสมรรถนะจึงเป็นหลักสูตรที่ยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้ เป็นหลัก เพื่อประกันว่าผู้ที่จบการศึกษาระดับหนึ่ง ๆ จะมีทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามที่ต้องการ การปรับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน จึงเป็นหัวใจสำคัญของการ ปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานกำกับดูแล โรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะและสมรรถนะ ที่จำเป็น ทันทต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนเอกชนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะ มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน มีระบบการแนะ แนวผู้เรียนให้สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัด รวมถึงมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้อย่าง เหมาะสม และมีแผนการพัฒนาหลักสูตรในการพัฒนาครูที่หลากหลาย

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการดูแลและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา (784 โรงเรียน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการดูแลและพัฒนาผู้เรียน (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน จำนวน 784 โรงเรียน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

### 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ
  - 1.1 ประชุมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ
  - 1.2 การอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ
2. การพัฒนาระบบการแนะแนวผู้เรียน ให้สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัด
3. การส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน
  - 3.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิตนักเรียน
  - 3.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน
4. จัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาคู่มือในลักษณะ E - Learning ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มของ สช.
5. พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ
  - 5.1 การจัดทำคู่มือแนวทางการพิจารณาหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ
  - 5.2 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย
6. ขับเคลื่อนแผนอำนวยการสถาบันหลักของชาติ
7. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน

### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

#### ไตรมาส 1

#### 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

##### 1.1 ประชุมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

ไตรมาส 1 การพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน และการวัดประเมินผล รวมถึงการเจาะลึกหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับโรงเรียนเอกชน ในรูปแบบออนไลน์ระบบ Zoom Meeting หรือ Facebook Live วันที่ 19 ธันวาคม 2566 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานครและภาคเหนือ จำนวนทั้งสิ้น 1,747 คน จาก 778 โรงเรียน

##### 1.2 การอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ

ไตรมาส 1 - ติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการตามบริบทของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ เพื่อให้คำแนะนำในการจัดแผนการจัดการเรียนการสอนที่ตรงการเรียนรู้เชิงสมรรถนะในชั้นเรียนสภาพจริง จำนวนทั้งสิ้น 10 โรง

ครั้งที่ 1 - 5 ระหว่างวันที่ 1 - 15 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ปทุมธานี ชลบุรี ลพบุรี เพชรบุรี จำนวน 9 โรง

ไตรมาส 2 ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 9 มกราคม 2567 ณ จังหวัดเชียงราย จำนวน 1 โรง

- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำเร็จของการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Transforming) สู่การ “เรียนดี มีความสุข” ในวันที่ 4 - 5 มกราคม 2567 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร ผ่านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำเร็จของการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Transforming) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 808 คน จาก 251 โรง นอกจากนี้ ยังมีการนำเสนอผลงานของโรงเรียนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 16 โรง

**ไตรมาศ 2** - การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่  
นวัตกรรมการศึกษา วันที่ 29 – 31 มกราคม 2567 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร  
เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และนำเสนอเพื่อขออนุมัติใช้หลักสูตรต่อคณะกรรมการ  
ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดได้ ประกอบด้วย คณะผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนจำนวน 19  
โรงเรียน จำนวน 102 คน

**ไตรมาศ 2** - การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน  
ชุดความรู้ที่ 1 ระหว่างวันที่ 22 – 24 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อให้โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ  
สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน ตอบสนองความต้องการและบริบทของ  
โรงเรียนได้ ผู้บริหารและครูมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้น  
สมรรถนะ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารและครูเห็นถึงความสำคัญของการปรับการเรียนเปลี่ยน  
การสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งเน้นเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความสามารถ และ  
ความถนัดของตนเอง มีโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นหาตัวตนเพื่อวางเป้าหมายในชีวิตได้อีกด้วย ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ เขตบาง  
ขุนเทียน กรุงเทพมหานคร และโรงแรมแฉัดโซเทล เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งสิ้น  
จำนวน 235 คน 117 โรงเรียน

รุ่นที่ 1 เป็นผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน จำนวน 103 คน จาก 52 โรงเรียน

รุ่นที่ 2 เป็นผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน จำนวน 132 คน จาก 65 โรงเรียน

และร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของทั้ง 3 ฝ่าย ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา  
เอกชน กับโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 116 โรงเรียน (สละสิทธิ์ 1 โรงเรียน) และสถาบันอาศรมศิลป์ โดยมี  
วัตถุประสงค์เพื่อแสดงเจตนารมณ์ของทั้ง 3 ฝ่ายในการประสานความร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียน  
เอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน สามารถจัดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม หรือ  
การเรียนรู้ขั้นสูงจากประสบการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. การส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน

#### 3.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิตนักเรียน

**ไตรมาศ 1** ขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน โดยมีพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
(MOU) เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ  
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และกรมสุขภาพจิต ในวันที่ 1 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น 2  
อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ และจัดอบรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ใน  
รูปแบบออนไลน์ เกี่ยวกับโรคทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การปรับพฤติกรรม การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying)  
และการใช้แบบคัดกรองต่างๆ ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน  
จำนวน 1,293 คน จาก 580 โรงเรียน

#### 3.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน

กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต พัฒนาระบบการคัดกรองและดูแล  
สุขภาพจิตผู้เรียน ส่งเสริมการใช้จิตวิทยาเชิงบวก ในการดูแลผู้เรียนให้สามารถคัดกรอง ประเมินภาวะเสี่ยงให้กับ  
นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ให้คำปรึกษา ดูแล และส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ โดยที่กลุ่มเป้าหมาย เป็น  
โรงเรียนเอกชน ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดที่มีศูนย์สุขภาพจิตทั้งหมด 12 แห่ง ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัด  
พิษณุโลก จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดปทุมธานี จังหวัดสมุทรสงคราม จังหวัดชลบุรี จังหวัดขอนแก่น จังหวัด

อุดรธานี จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดสงขลา ประกอบด้วย ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาในโรงเรียนเอกชน แบ่งออกเป็น 4 รุ่น ดังนี้

**ไตรมาส 1** รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 14 - 15 ธันวาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร จำนวน 110 คน 62 โรงเรียน

#### 4. จัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูในลักษณะ E - Learning ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มของ สช.

ดำเนินการไตรมาส 3

#### 5. พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ

##### 5.1 การจัดทำคู่มือแนวทางการพิจารณาหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ

ประชุมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการอนุญาตให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติสำหรับผู้ปฏิบัติงาน (สช.ส่วนกลาง) และผู้ขอใช้หลักสูตร

**ไตรมาส 1** ครั้งที่ 1 เพื่อทบทวน (ร่าง) คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการอนุญาตให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ ระหว่างวันที่ 18 - 20 ธค. 2566 ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท กทม.

**ไตรมาส 2** ครั้งที่ 2 เพื่อพิจารณา (ร่าง) และตรวจสอบความเหมาะสมคู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการอนุญาตให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติร่วมกับกลุ่มนิติการ พร้อมทั้งจัดทำ (ร่าง) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวปฏิบัติการอนุญาตหลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ ระหว่างวันที่ 6-8 มีนาคม 2567 โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

##### 5.2 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย

**ไตรมาส 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ในโรงเรียนนานาชาติ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทการเป็นครูสอนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ในโรงเรียนนานาชาติ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ที่โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเนื้อหาการอบรม ได้แก่ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ รวมถึงการออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ในโรงเรียนนานาชาติ โดยดำเนินการอบรม จำนวน 2 วัน ในระหว่างวันที่ 9 - 10 มีนาคม 2567 ณ โรงแรมปรี๊นส์ตัน พาร์ค สวีท เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมการอบรม ประกอบด้วย ครูสอนวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ รวมจำนวนทั้งสิ้น 100 คน จาก 100 โรงเรียน

#### 7. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน

**ไตรมาส 1** ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของโรงเรียนนอกระบบสู่ Soft Power โดยการจัดเทศกาลของขวัญ Soft Power สู่ผลงานกระทรวงศึกษาธิการ (Food Film Fashion Fighting and Festival) ระหว่างวันที่ 25 - 27 ธันวาคม 2566 ณ สนามหญ้า และบริเวณรอบกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีโรงเรียนเอกชนในสังกัดทั้งในระบบและนอกระบบ มาร่วมจัดบูธนิทรรศการ แสดงผลงานทางวิชาการ จำนวน 6 บูธ ได้แก่ 1) โรงเรียนสอนอาหารครัววันดี 2) โรงเรียนเดอะฟู้ด สคูล แบงคอก 3) โรงเรียนสอนตัดเสื้อเสริมสวยรุ่งรัตน์ 4) โรงเรียน ส เดชะพันธ์ มวยไทย 5) โรงเรียนมารุสอนอาชีพการเรือสำราญและการโรงแรม และ 6) โรงเรียนนวดแผนโบราณเขตวัน นอกจากนี้ มีโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครนำนักเรียนมาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 1,300 คน 16 โรงเรียน

**ไตรมาส 2** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับครู ผู้สอนโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบ และนอกระบบ โดยมีกิจกรรม “เติมความรู้ ครูยุคใหม่ ก้าวไปด้วยกัน” ซึ่งหลักสูตรเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และทักษะภาษาต่างประเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มของสำนักงานฯ จำนวนทั้งสิ้น 16,630 คน 492 โรง ระหว่างเดือน มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567 ประกอบด้วย 8 หลักสูตร ดังนี้

1. การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน 3,367 คน 474 โรง
2. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 2,936 คน 436 โรง
3. เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ผ่านเกม (Game-Based Learning) จำนวน 2,181 คน 400 โรง
4. การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2,343 คน 410 โรง
5. การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1,726 คน 383 โรง
6. Daily English in School (ภาษาอังกฤษสำหรับคุณครู) จำนวน 1,488 คน 300 โรง
7. Effective Teaching Tools & Techniques (เครื่องมือและเทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ) จำนวน 1,445 คน 300 โรง
8. Presentation Skills (หลักการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ) จำนวน 1,144 คน 270 โรง

**15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	-	784 โรง	778 โรง (นับยอดสูงสุด)	99.23
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการดูแลและพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	-		

**๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)**

**3. การส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน**





#### 4. จัดทำแผนการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูในลักษณะ E - Learning ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มของ สช.

ระบบออนไลน์  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

หน้าแรก การเรียนรู้ คู่มือการใช้งาน เข้าสู่ระบบ

### ยอดนิยม

- การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้**  
Technology | ลงทะเบียน : เปิดให้ลงทะเบียน | 0 00:00 ชม.
- เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ผ่านเกม (Game-Based Learning)**  
Technology | ลงทะเบียน : เปิดให้ลงทะเบียน | 0 00:00 ชม.
- Presentation Skills (หลักการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ)**  
Technology | ลงทะเบียน : เปิดให้ลงทะเบียน | 0 00:00 ชม.
- Effective Teaching Tools & Techniques (เครื่องมือและเทคนิค...)**  
Technology | ลงทะเบียน : เปิดให้ลงทะเบียน | 0 00:00 ชม.

#### 7. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชน



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,492,600	5,931,996.24	1,126,313.00	4,805,683.24	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

18.2 แนวทางแก้ไข -

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์พัลลภ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. ช่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา  
ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแล  
สุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566

ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.7.1  แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล กำหนดให้การปฏิรูปการจัดการ  
เรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผลิตและพัฒนา

กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัยเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิต และประกอบอาชีพที่ชอบอย่างมีความสุขในชีวิตจริง อีกทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 พร้อมก้าวไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่ต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ปัจจุบันประเทศประสบปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ อัตรากำลังคนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทยมีแนวโน้มลดลง และนักเรียน ที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสนใจศึกษาต่อด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีลดลง อีกทั้ง ผลการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมีแนวโน้มลดลง ปรากฏการณ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในประเทศไทยและในโรงเรียนเอกชน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนขาดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยขาดการเชื่อมโยงระหว่างความรู้ดังกล่าวกับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตซึ่งข้อจำกัดที่สำคัญของการศึกษาไทยทั้งปัญหาเรื่องหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำทำให้นักเรียนขาดความคิดสร้างสรรค์การขาดแคลนด้านผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ที่สอนให้เด็กใช้เหตุผลในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตและการทำงานและเป็นกลไกในการพัฒนาประเทศสู่ความเจริญอย่างยั่งยืนในอนาคต

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชนในการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา (1,300 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 1,300 คน  
600 โรงเรียน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

### 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - 1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEAM Education ระดับประถมศึกษา
  - 1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEAM Education ระดับมัธยมศึกษา
2. พัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติจริง
  - 2.1 พัฒนาครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project- Based Learning /Problem-Based Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
  - 2.2. พัฒนาครูเพื่อเป็นนักร้องออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning designer)
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. สรุปและประเมินผลโครงการ

### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

#### ไตรมาส 2

#### 1. พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEAM Education ระดับประถมศึกษา  
เรื่อง ทุ่งดอกไม้งามสร้างรายได้ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM Education ระดับประถมศึกษา การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเป็นการบูรณาการสาระทั้งหมด 5 สาระ คือ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ศิลปะ และคณิตศาสตร์ โดยสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ กระบวนการทางวิศวกรรม เริ่มต้นจากปัญหา หาแนวทางในการแก้ปัญหาโดยมีการออกแบบชิ้นงานที่ใช้ในการแก้ปัญหา มีการทดสอบและทดลองใช้ด้วยตนเอง ฝึกให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาครูสอดคล้องกับการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ให้นักเรียนสามารถนำไปแก้ปัญหาในท้องถิ่น ตลอดจนแก้ปัญหาของประเทศ ส่งเสริมการใช้ชีวิตให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมความยั่งยืนของธรรมชาติในอนาคต ณ โรงแรมเดอะ พาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 287 คน 144 โรง

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 21 - 23 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 143 คน 72 โรง

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2567 จำนวน 144 คน 72 โรง

#### 2. พัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติจริง

2.1 พัฒนาครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project- Based Learning /Problem-Based Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ Power PBL เพื่อพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง สำหรับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูโรงเรียนเอกชนและส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project- Based Learning/Problem-Based Learning) เนื้อหาประกอบด้วย 1) เกมการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning) 2) การแก้ปัญหาและปัญญาประดิษฐ์ (Problem Solving and AI : Artificial intelligence) 3) การใช้เทคโนโลยีช่วยแก้ปัญหา 4) การทำโครงงานโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 5)การออกแบบและสร้างสรรค์โครงงาน 6) เรียนรู้อย่างมีความสุขด้วยเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 27 – 29 มีนาคม 2567 ณ โรงแรม เดอะ พาลาสโซ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร จำนวน 154 คน 80 โรง

2.2. พัฒนาครูเพื่อเป็นนักรออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning designer)

การอบรมเชิงปฏิบัติการ นักรออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning designer) ระหว่างวันที่ 26 – 27 มกราคม 2567 ณ โรงแรม เดอะ พาเลซโซ เซตตินแดง กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ เนื้อหาประกอบด้วย 1) แนวคิดการออกแบบการเรียนรู้ 2) การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ในรูปแบบต่าง ๆ 3) เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ผ่านเกม (Game-Based Learning) 4) การออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6) การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ (AI in the Classroom) จำนวน 142 คน 75 ไร่

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	-	1,300 คน	583	44.85
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	-		

๑6. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



พัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติจริง



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,937,400	3,541,619.51	-	3,541,619.51	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

๓. หัวเวลายางงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา  
ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแล  
สุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖  
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## ๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ก้าวทันความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม เล็งเห็นว่า จำเป็นต้องมีการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาที่สอง/ภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง และด้วยความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้การศึกษาของโลกรวมถึง ประเทศไทยเองเกิดการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อก้าวให้ทันต่อความต้องการในการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่าน วิธีการถ่ายทอดความรู้แขนงต่างๆ ด้วยการใช้สื่อหลากหลายประเภท (Multimedia) บนแพลตฟอร์มออนไลน์และ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ดังนั้น ทรัพยากรครูถือเป็นกุญแจสำคัญในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในยุคดิจิทัล กอปรกับการริเริ่มนำความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี สารสนเทศมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนสู่ ความเป็นมาตรฐานและความเป็นสากล ผ่านสื่อมัลติมีเดียที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นและตอบสนองความสนใจของ ผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแล ส่งเสริมและสนับสนุน โรงเรียนเอกชนให้สามารถสอนนักเรียนให้มีความรู้ ก้าวทันต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม เล็งเห็นถึง ความสำคัญของภาษาจีน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดส่งครูอาสาสมัครจีนไปปฏิบัติ หน้าที่ในโรงเรียนเอกชนเพื่อร่วมพัฒนาและยกระดับครูไทยสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ด้านทักษะ ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนในเชิงลึก และยกระดับเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนหาเวทีเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นที่ ในการแสดงความสามารถทางภาษาจีนในเวทีระดับนานาชาติ

## ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศในโรงเรียนเอกชน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนครูไทยสอนภาษาจีนที่ได้รับการอบรม (๑๔๐ คน)

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูไทยสอนภาษาจีนที่ได้รับการอบรมมีความรู้ ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ภาษาจีนในเชิงลึก (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ครูอาสาสมัครจีน จำนวน ๕๐ คน

๒. นักเรียนและครูผู้ฝึกสอน จำนวน ๒๔๐ คน

๓. ครูไทยสอนภาษาจีนในโรงเรียนเอกชน ๑๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออก

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีนรุ่นที่ ๒๒

กิจกรรมที่ ๒ ประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนฯ รอบคัดเลือกตัวแทนระดับประเทศ (เจ้าภาพ ระดับมัธยมศึกษา)

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมครูไทยสอนภาษาจีนผ่านสื่อมัลติมีเดียสู่การเป็น Super Chinese Teacher ใน ยุคดิจิทัล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-ดำเนินการไตรมาส ๓-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนครูไทยสอนภาษาจีนที่ได้รับการอบรม	-	๑๔๐ คน	-	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของครูไทยสอนภาษาจีนที่ได้รับการอบรมมีความรู้ ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในเชิงลึก	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
380,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์พัลลภย์ ทองวงษ์เพ็ชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖

ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ

รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการปรับปรุงระบบออกอากาศของ  
สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากระบบความคมชัดมาตรฐาน (Standard Definition : SD)  
เป็นระบบความคมชัดสูง (High Definition : HD) เพื่อให้ผู้รับบริการปลายทางสามารถรับชมรายการที่มีคุณภาพ  
และการกระจายสาระความรู้ต่างๆ ลดความเหลื่อมล้ำให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน

ผู้อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ตลอดจนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกพื้นที่ เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความเข้มแข็งของคน ชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในที่สุด การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) มีบริบทของการจัดการศึกษาที่เป็นลักษณะเฉพาะ ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โดยปัญหาสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) คือ การขาดแคลนครู ครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน และคุณภาพของครูผู้สอนด้อยกว่าโรงเรียนอื่นๆ สาเหตุจากระบบ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จะเน้นให้บุตรหลานเรียนวิชาอิสลามศึกษามากกว่าวิสามัญศึกษา และโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) ผู้เรียนส่วนใหญ่สถานภาพมีปัญหาด้านเศรษฐกิจและครอบครัว ซึ่งส่งผลกระทบต่อความรู้พื้นฐานของนักเรียนในการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา หรือการเรียนในสายวิชาชีพที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือวิชาสามัญทั่วไป น้อยกว่านักเรียนในสังกัดอื่นๆ หรือภูมิภาคอื่น จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนดังกล่าวทั้ง ๕ วิชาหลัก ประกอบด้วย ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมาโดยตลอด ปัญหาส่วนหนึ่งเกิดจากครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชา การขาดครูผู้สอน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเล็งเห็นว่าการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถแก้ปัญหาด้านครูผู้สอนขาดแคลน ครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก และสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้ จึงร่วมมือกันดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน ๕๘ โรงเรียน และโรงเรียนประเภทการกุศลทั่วประเทศ จำนวน ๒๑ โรงเรียน

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนที่มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๗๙ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน จำนวน ๗๙ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน

๒ โรงเรียนเอกชนประเภทการกุศลของวัด จำนวน ๒๑ โรงเรียน ครู ๘๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูผู้สอนโรงเรียนปลายทางเกี่ยวกับเทคนิคการควบคุม กระตุ้นนักเรียน บริหารจัดการ ระหว่างการทำกรเรียนการสอนโดย DLTV เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินการใช้งาน DLTV ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผลการใช้งานหลังการติดตั้งอุปกรณ์ DLTV

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

- ดำเนินการไตรมาส ๓ -

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	-	๗๙ โรงเรียน		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
800,000	478,000.00	-	478,000.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -**

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
- ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖

ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ

รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ในเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบ

บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ระบุไว้ว่า จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๒ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนย่อย คือ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น การพัฒนาผู้เรียนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ : หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในเป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ และสืบเนื่องจากกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา โดยมีกลไกการควบคุมตรวจสอบ ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและบรรลุเป้าประสงค์ และระบบประกันคุณภาพการศึกษาจะทำให้ทรัพยากรในการบริหารของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของผู้จบการศึกษา โรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญและเป็นหนึ่งในกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนของประเทศในทุกช่วงวัยทุกระดับการศึกษาทั้งในระบบและการจัดการศึกษานอกระบบ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนเอกชนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งหวังให้โรงเรียนสามารถบริหารงานอย่างเป็นระบบ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่ก่อให้เกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของสังคม มีโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ในทุกมิติ ทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน โดยโรงเรียนในระบบดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้พัฒนาสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สร้างผู้เรียนที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน

จัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน นำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด และมีการสรุปผลรายงานการประเมินตนเองเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถตรวจสอบได้และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนา และกำกับจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (๕,๙๓๕ โรงเรียน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน ๕,๙๓๕ โรงเรียน

- โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๓,๖๙๐ โรงเรียน

- โรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ จำนวน ๒๔๕ โรงเรียน

- โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ จำนวน ๒,๐๐๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

##### ๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๑.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในสถานศึกษา

๑.๒ การนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๑.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๑.๔ การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

๑.๕ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการจัดทำเล่มนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑.๖ การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายนอก

##### ๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ

๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริม กำกับ มาตรฐานโรงเรียนนานาชาติ

##### ๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ

๓.๑ โรงเรียนนอกระบบคุณภาพ "SE Award "

๓.๒ ติดตามและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๓.๓ พัฒนาแนวปฏิบัติในการเสนอผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนนอกระบบ

๓.๔ การติดตามเพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศโรงเรียนนอกระบบในกรุงเทพมหานคร

๓.๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๓.๖ การประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ

๓.๗ การวิเคราะห์และผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

#### ๔. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลการศึกษาเอกชน

๔.๑ ประชุมราชการเพื่อจัดทำคู่มือส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (งานทะเบียน งานกำกับดูแลส่งเสริมโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา นานาชาติ และนอกระบบ)

๔.๒ งานอุดหนุนการจัดการศึกษาเอกชน

๒. ประชุมราชการเพื่อจัดทำคู่มือส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (งานอุดหนุนการจัดการศึกษาเอกชน)

#### ๕. เสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

##### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

##### ๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๑.๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในสถานศึกษา

**ไตรมาส ๑** อบรมการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom Meeting และผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Live ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าอบรมผ่านระบบ Zoom Meeting และ Facebook live รวมจำนวน ๒,๘๙๖ คน จาก ๑,๑๘๐ โรงเรียน

๑.๒ การนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

**ไตรมาส ๒** เพื่อให้โรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งนิเทศติดตามโรงเรียนเอกชนส่วนกลางและภูมิภาค ใช้คู่มือนิเทศติดตามฯ เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ ฉบับที่ ๑ แบบนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน ได้แก่ ๑) การดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒) การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ฉบับที่ ๒ แบบสรุปผลการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน

ส่วนภูมิภาค จัดสรรงบประมาณเพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค กลุ่มเป้าหมาย ๑,๐๐๐ โรงเรียน โดยเน้นโรงเรียนที่มีชื่อเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก (รายงานผลแบบสรุปผลการนิเทศติดตามฯ ให้ สช.ทราบภายในวันที่ ๓๑ ส.ค.๖๗)

### ๑.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

**ไตรมาส ๒** การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้โรงเรียนมีแนวทาง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง รวมทั้งมีนวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน ในหัวข้อ ดังนี้ ๑) การดำเนินการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๒) กระบวนการสร้างสรรค์ พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ๓) แนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ๔) แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในสถานศึกษา ๕) แนวทางการสร้างโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) ๖) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียน แบ่งเป็น ๒ รุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๓๑๔ คน ๑๕๕ โรงเรียน

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๖ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๗ ณ โรงแรม ที อาร์ ร็อค ฮิลล์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๖๓ คน จำนวน ๗๖ โรงเรียน

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๗ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๕๑ คน จำนวน ๗๙ โรงเรียน

รุ่นที่ ๓ วันที่ ๓ - ๕ เม.ย. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเลอ แคสเซีย อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น (ดำเนินการไตรมาส ๓)

### ๔ การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

**ไตรมาส ๒** การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom Meeting และผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Live เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ให้โรงเรียนจัดทำและส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านระบบ E-SAR ได้อย่างถูกต้อง ตรงเวลา ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุทธพิงค์ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หัวข้อ ดังนี้ ๑) ชี้แจงการส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒) วิธีการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ผ่านระบบ Single Sign-on ๓) วิธีการนำเข้าสู่ข้อมูล SAR ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) มีผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียน จำนวนผู้เข้าประชุม จำนวน ๕,๑๓๖ คน ๒,๕๖๐ โรงเรียน

### ๕. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการจัดทำเล่ม นวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

**ไตรมาส ๑** ๕.๑ การประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) พิจารณาร่างรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำ เล่มรายงานฯ ต่อไป ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปิยอนต์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าประชุม ได้แก่ คณะทำงานยกร่างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปี การศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๕ คน

๕.๒ การประชุมจัดทำเล่มนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ถึง ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมปิยอนต์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผู้เข้าประชุม ได้แก่ คณะทำงาน สรุปลงการติดตามการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน ๒๖ คน

## ๑.๖ การประชุมสร้างความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายนอก

**ไตรมาศ ๒** การประชุมสร้างความเข้าใจการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom Meeting และผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Live เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกให้กับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม วิเวก ปางพุฒิมงคล ชั้น ๒ อาคารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หัวข้อดังนี้ ๑) แนวคิดทิศทางการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๑) และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ๒) แนวคิดทิศทางการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๑) และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียน มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๓,๘๖๔ คน

## ๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ

### ๒.๒ ส่งเสริม กำกับ มาตรฐานโรงเรียนนานาชาติ

**ไตรมาศ ๑** ๑) การประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดประชุมส่งเสริม กำกับดูแลมาตรฐานโรงเรียนนานาชาติ เพื่อรายงานผลการตรวจติดตามโรงเรียนนานาชาติในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และวางแผนการดำเนินงานจัดอบรมส่งเสริม กำกับดูแลมาตรฐานโรงเรียนนานาชาติให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ในวันจันทร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุฒิมงคล ชั้น ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒๕ คน

**ไตรมาศ ๒** ๒) อบรมส่งเสริม กำกับดูแลมาตรฐานโรงเรียนนานาชาติให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนทราบถึงอำนาจหน้าที่การบริหารงานของโรงเรียนนานาชาติ และส่งเสริม กำกับดูแลมาตรฐานโรงเรียนนานาชาติให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน มีเนื้อหา ดังนี้ ๑) การขออยู่ต่อของครู และบุคลากรทางการศึกษาชาวต่างประเทศ ๒) การยื่นเรื่องผ่านระบบออนไลน์ สช. ๓) แนวทางการขออนุญาตหลักสูตรโรงเรียนนานาชาติ ๔) อำนาจหน้าที่การบริหารงานของโรงเรียนนานาชาติตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ๕) สวัสดิการครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๗ คน ๗๔ โรงเรียน

๒.๓ ติดตามการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะ ในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติให้มีประสิทธิภาพ ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๓ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

## ๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ

๓.๑ โรงเรียนนอกระบบคุณภาพ "SE Award" การประเมินโรงเรียนเพื่อรับรางวัล "SE Award" School Excellence Award ของโรงเรียนนอกระบบ (นาร่อง) พร้อมทั้งมอบโล่และเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติให้กับโรงเรียนนอกระบบคุณภาพ จำนวน ๕ โรงเรียน ในวันการศึกษาเอกชน วันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓.๒ ติดตามและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อติดตามและส่งเสริมการนำมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ครั้งที่ ๑ จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๕๒๖ ไร่ และให้รายงานผลภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓.๓ พัฒนาแนวปฏิบัติในการเสนอผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- จัดประชุมพิจารณาผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนนอกระบบที่ส่งผลงาน จำนวน ๑๒ โรงเรียน วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุฒิพงศ์ ชั้น ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย อาจารย์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ข้าราชการจาก ศธจ. กทม. ข้าราชการ สช. และจะประกาศผลภายในไตรมาส ๓

**๓.๔ การติดตามเพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ** ได้รับการส่งเสริมและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาในกรุงเทพมหานครติดตามใน กทม. เพื่อติดตามให้โรงเรียนนอกระบบสมัคร เข้าร่วม Single sign-on เข้าไปรายงานกิจการและประเมินตนเองในระบบ PEDC ระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียน ระหว่างเดือน ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๗ ทั้งสิ้นจำนวน ๑๓๑ โรงเรียน

### **๓.๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ**

๓.๕.๑ วิเคราะห์แนวทางการพัฒนามาตรฐาน โดยจัดจ้างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ลงนามในใบสั่งจ้างวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อวิเคราะห์แนวทางการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

๓.๕.๒ จัดพิมพ์คู่มือแนวทางการใช้เครื่องมือการวิเคราะห์มาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบพร้อมรูปเล่ม ๒,๕๐๐ เล่ม เพื่อเผยแพร่ให้โรงเรียนนอกระบบทั่วประเทศ

๓.๕.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อจัดทำทำเนียบโรงเรียนนอกระบบ ผู้บริหาร ผู้สอน ที่จัดการศึกษาด้านอาชีพและ Soft Power ของประเทศ จำแนกตามสาขาต่างๆ ที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ จำนวน ๗๑ โรงเรียน โดยจัดประชุมจำนวน ๓ ครั้ง

๓.๕.๔ ประชุมให้ความรู้การจัดทำแผนให้กับโรงเรียนนอกระบบ (แกนนำ) ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ทั้งหมด ๒๐ คน เป็นการเชิงปฏิบัติการ บรรยาย อภิปราย โรงเรียนที่เข้าร่วมจัดทำตัวอย่าง แบบฟอร์มวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนนอกระบบ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

**๓.๖ การประชุมสร้างความเข้าใจในการติดตามการจัดการศึกษาและการใช้ระบบสารสนเทศ** เพื่อส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนนอกระบบ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

**ไตรมาส ๒** ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) เจ้าหน้าที่ ศธจ.สช. มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๒๒๑ คน

ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) และถ่ายทอดสดผ่าน Facebook สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีครูผู้สอนโรงเรียนนอกระบบทั่วประเทศ ผู้เข้าร่วม จำนวน ๘๐๐ คน

## **๔. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลการศึกษาเอกชน**

**๔.๑ งานส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (งานทะเบียนงานกำกับดูแลส่งเสริมโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา นานาชาติ และนอกระบบ)**

**ไตรมาส ๑** ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการศึกษาเอกชน เพื่อหาแนวทางจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการศึกษาเอกชน ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุฒิพงศ์ ชั้น ๒ สำนักงานประกอบด้วย คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**ไตรมาส ๒** ประชุมเพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลการศึกษาเอกชน เพื่อจัดทำร่างคู่มือการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลการศึกษาเอกชน โดยสรุปแนวทางการ

จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการศึกษาเอกชน ในแต่ละบท พร้อมร่างคู่มือใน ส่วนของบทนำ และบทที่ ๑ - ๖ ในวันที่ ๑๐ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ และพิจารณาร่างคู่มือและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการศึกษาเอกชน ในแต่ละบท ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลโรงเรียนเอกชน ในวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ รอยัล ฮิลส์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา

#### ๔.๒ งานอุดหนุนการจัดการศึกษาเอกชน

**ไตรมาศ ๑** ประชุมคณะทำงานการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานบริหารจัดการเงินอุดหนุนสำหรับเจ้าหน้าที่ เพื่อทบทวนคู่มือปฏิบัติงานบริหารจัดการเงินอุดหนุน สำหรับเจ้าหน้าที่ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม วิเวก ปางพุทธพงศ์ ชั้น ๒ สช.

**ไตรมาศ ๒** ประชุมคณะทำงานการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานบริหารจัดการเงินอุดหนุนสำหรับเจ้าหน้าที่ ระหว่าง วันที่ ๒๐- ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ โรงแรมปิยนนต์ สวีท กรุงเทพมหานคร เพื่อประชุมระดมความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ในการปรับปรุงคู่มือ ให้มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน มีการปรับปรุง/แก้ไข เนื้อหาเกี่ยวกับการอ้างอิงกฎหมาย ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง และขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในปัจจุบัน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ จำนวน ๓๐ คน

#### ๕. เสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

**ไตรมาศ ๒** ประชุมตรวจติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในส่วนภูมิภาค เพื่อส่งเสริมและ กำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และมาตรฐานที่พึงมีในการ บริการทางการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๑๓๙ คน ๑๒๘ โรงเรียน ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วม ประชุม คือ ศึกษาธิการจังหวัด ๖ คน ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน รวมจำนวน ๗๔ คน ๗๑ โรงเรียน

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดสงขลา มีผู้เข้าร่วมประชุม คือ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ๑๕ คน ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน จำนวน ๖๕ คน ๕๗ โรงเรียน

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา	-	๕,๙๓๕ โรงเรียน		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถดำเนินการด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
11,405,800	4,352,063.51	905,445.00	3,446,618.51	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖  
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนในระบบและนอกระบบ ซึ่งการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้  
ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สร้างโอกาสในการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ รวมถึงมี  
การปรับหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย เน้นการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ

ความสามารถให้ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ซึ่งจากรายงานผลสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะและการทำงานปี ๒๐๒๑ (EIC Labor Survey ๒๐๒๑) พบว่า การพัฒนาทักษะ (Reskilling-Upskilling) เป็นเรื่องสำคัญสำหรับแรงงานทุกคน โดยความต้องการแรงงานในอนาคตก็ยังมีแนวโน้มที่เปลี่ยนไปจากเดิม ทั้งจากภาคธุรกิจที่จะจ้างงานน้อยลง รวมถึงประเภทของงานที่มีแนวโน้มเปลี่ยนไปตามการพัฒนาของเทคโนโลยี ทางออกสำคัญในระยะข้างหน้าสำหรับแรงงานในสภาพแวดล้อมดังกล่าว คือ การเร่งพัฒนาทักษะ ทั้งการปรับทักษะ (Reskilling) สำหรับแรงงานที่ทักษะเดิมเริ่มมีความต้องการลดลงและอาจสูญหายจากการถูกทดแทนด้วยเทคโนโลยี และการเพิ่มทักษะ (Upskilling) ทักษะเดิมให้สามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้สูงขึ้น ทั้งนี้ การเพิ่มผลิตภาพแรงงาน โรงเรียนนอกระบบจะต้องมีการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะทางสังคมและอารมณ์ ทักษะด้านเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนที่จะรอเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือมีทักษะเพียงพอที่จะประกอบสัมมาอาชีพได้ ซึ่งการเตรียมความพร้อมผู้เรียนที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีทักษะและมาตรฐานสำหรับการทำงานนั้น โรงเรียนนอกระบบจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ที่สามารถผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ได้รับการยอมรับในความสามารถ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ประสบการณ์ และความรู้ เพื่อใช้คุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนาเจริญก้าวหน้าในอาชีพของตนในอนาคตได้ ไม่ว่าจะเป็นมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน โดยผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรดังกล่าว สามารถนำประกาศนียบัตรไปใช้ในการขอรับการประเมินสมรรถนะส่วนบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ สามารถเชื่อมโยงและเทียบเคียงเข้าสู่กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือสามารถสะสมและเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์ได้ในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เล็งเห็นความสำคัญมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ จึงได้ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนนอกระบบที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการเขียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติให้โรงเรียนนอกระบบ เพื่อให้โรงเรียนนอกระบบสามารถจัดทำหลักสูตรและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล รวมถึงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ให้ผู้เรียนที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีทักษะและมาตรฐานสำหรับการทำงานในอนาคตต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการเขียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของโรงเรียนนอกระบบ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบที่ได้รับการส่งเสริมให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (๒๐ โรงเรียน)

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครูโรงเรียนนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจหลักการสามารถเขียนหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของโรงเรียนนอกระบบได้ (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครูโรงเรียนนอกระบบ

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**ไตรมาส ๑**

สำรวจโรงเรียนนอกระบบที่มีความประสงค์พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โรงเรียนนอกระบบ ๕ ประเภท ๑. ประเภทสอนศาสนา ๒. ประเภทศิลปะและกีฬา ๓. ประเภทวิชาชีพ ๔. ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต ๕. ประเภททกวศึกษา

**ไตรมาส ๒**

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปรีนซ์พาเลซ กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ให้เป็นหลักสูตรต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จาก ๔ กลุ่ม ดังนี้ ๑) กลุ่มเสริมสวยและตัดเย็บเสื้อผ้า ๒) กลุ่มภาษา ๓) กลุ่มดิจิทัล ๔) กลุ่มธุรกิจและอื่นๆ ได้ (ร่าง) หลักสูตรต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวมจำนวน ๒๖ หลักสูตรผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร และครู โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๗๖ คน ๓๗ โรงเรียน

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบที่ได้รับการส่งเสริมให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ	-	๒๐ โรงเรียน	๓๗ โรงเรียน	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครูโรงเรียนนอกระบบมีความรู้ความเข้าใจหลักการสามารถเขียนหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติของโรงเรียนนอกระบบได้	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
715,200	476,353.00	-	476,353.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือ การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาจีน

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม  
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย  
และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่มีเป้าหมายที่จะสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะ  
ตรงตามความต้องการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเยาวชนไทยให้ใฝ่รู้ภาษา สามารถแข่งขันกับต่างประเทศ  
ได้สร้างสังคมฐานเศรษฐกิจที่อาศัยภาษาจีนเป็นเครื่องมือของการสื่อสาร โดยมีเป้าหมายในการลดช่องว่าง

ทางทักษะด้านภาษา ลดปัญหาการขาดแคลนครูสอนภาษาจีน และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยั่งยืน

ปัจจุบันเป็นภาษาต่างประเทศที่นักเรียนนิยมเรียนมากที่สุดภาษาหนึ่งคือภาษาจีน เนื่องจากภาษาจีนมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจในสังคมปัจจุบันเป็นอย่างมากเป็นผลให้โรงเรียนในประเทศไทยตื่นตัวในการเปิดสอนภาษาจีนอย่างแพร่หลายและเพิ่มจำนวนขึ้นมากมายเพื่อป้อนบุคลากรที่มีความสามารถเข้าสู่ตลาด แต่ด้วยข้อจำกัดด้านทรัพยากรครูที่ไม่เพียงพอและสำเนียงที่ไม่ได้มาตรฐานเหมือนกับเจ้าของภาษา หลักสูตรและระบบการจัดการเรียนการสอนที่ไม่มีมาตรฐานเดียวกัน รวมถึงการขาดแคลนทรัพยากรที่มีความสามารถด้านภาษาจีน เพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนให้สามารถสอนนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถก้าวทันความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม เล็งเห็นว่าจำเป็นต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนเอกชนภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ (CLEC) เพื่อดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชน โดยการจัดส่งครูอาสาสมัครสอนภาษาจีนมาสอนในโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการปรับตัวเข้ากับการดำเนินชีวิตในประเทศไทยของครูอาสาสมัคร จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพื่อหาเวทีส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงความสามารถทางภาษาจีนในเวทีระดับชาติ เพื่อสร้างทรัพยากรป้อนเข้าสู่ตลาดโลกในอนาคต

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูสอนภาษาจีนในโรงเรียนเอกชน
- ๘.๒ เพื่อติดตามผลการสอนภาษาจีนและตรวจเยี่ยมครูอาสาสมัครจีน
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานและศักยภาพด้านภาษาจีน
- ๘.๔ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนมีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนได้อย่างมีคุณภาพ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน (๑๕๐ โรงเรียน)
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในการดำเนินการรับครูอาสาสมัครจีน สามารถนำไปปฏิบัติได้ (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ ครูอาสาสมัครจีน จำนวน ๓๓๖ คน
- ๑๐.๒ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๕๐ คน
- ๑๐.๓ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการจัดสรรครูอาสาสมัครจีน จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน
- ๑๐.๔ ติดตามโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการจัดสรรครูอาสาสมัครจีน จำนวน ๔๒ โรงเรียน
- ๑๐.๕ นักเรียนและครูผู้ฝึกสอน จำนวน ๕๒๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

- กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ รุ่นที่ ๒๑
- กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีนรุ่นที่ ๒๒
- กิจกรรมที่ ๓ : การติดตามผลการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีน
- กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (การประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน)
  - ๔.๑ : รอบคัดเลือกตัวแทนระดับภูมิภาค
  - ๔.๒ : รอบคัดเลือกตัวแทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
  - ๔.๓ : รอบเข้าค่ายติวเพื่อเตรียมความพร้อมการแข่งขันรอบคัดเลือกตัวแทนประเทศ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**ไตรมาส ๑**      **กิจกรรมที่ ๓ : การติดตามผลการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีน** เพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีนและตรวจเยี่ยมความเป็นอยู่ในระหว่างการปฏิบัติงานในประเทศไทย โดยติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของครูอาสาสมัครจีนในโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศ รับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการปรับตัวเข้ากับการดำเนินชีวิตในประเทศไทยครูอาสาสมัครจีนในโรงเรียนเอกชนทั่วประเทศทั้งหมด ๕ ภาค จำนวน ๒๒ โรงเรียน ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสงขลา พัทลุง และตรัง จำนวน ๕ โรงเรียน

ครั้งที่ ๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร ร้อยเอ็ด และบุรีรัมย์ จำนวน ๔ โรงเรียน

ครั้งที่ ๓ ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดอุตรดิตถ์ พิษณุโลก พิจิตร และนครสวรรค์ จำนวน ๕ โรงเรียน

ครั้งที่ ๔ ภาคตะวันตกและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี สมุทรสาคร ฉะเชิงเทรา และนครนายก จำนวน ๘ โรงเรียน

**ไตรมาส ๒**      **กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมสร้างสายสัมพันธ์ครูอาสาสมัครจีนก่อนกลับมาตุภูมิ รุ่นที่ ๒๑** กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนจัดงานปัจฉิมนิเทศและส่งครูอาสาสมัครสอนภาษาจีนรุ่นที่ ๒๑ กลับสาธารณรัฐประชาชนจีน และงานครบรอบ ๒๐ ปี โครงการครูอาสาสมัครสอนภาษาจีน” ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม TK. Palace Hotel กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ครูอาสาสมัครกล่าวรายงานการปฏิบัติงานในประเทศไทยตลอดระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา และส่งครูอาสาสมัครกลับสาธารณรัฐประชาชนจีนจำนวน ๓๘๔ คน จาก ๑๕๑ โรงเรียน ทำให้หน่วยงานทราบผลการปฏิบัติงานของครูอาสาสมัครจีนที่มาปฏิบัติงานในโรงเรียนเอกชน และนำข้อมูลที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีครูอาสาสมัครจีนร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	-	๑๕๐ โรงเรียน	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในการดำเนินการรับครูอาสาสมัครจีน สามารถนำไปปฏิบัติได้	๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๘๕๖,๔๐๐.๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -**

- ๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
- ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจาย  
อำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้  
ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖  
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

ค่ายโอลิมปิกวิชาการสำหรับนักเรียนเป็นโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความถนัดด้านวิชาฟิสิกส์ เคมี  
ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ ผ่านกระบวนการค่าย เพื่อเป็นเวทีแสดงความรู้ ความสามารถ เป็นเวทีพัฒนาการเรียนรู้  
นักเรียนผ่านกระบวนการค่าย เป็นเวทีการพัฒนาทักษะชีวิต เป็นห้องเรียนพบปะเพื่อนต่างสถาบัน เป็นเวทีจุด

ประกาย สร้างแรงบันดาลใจในการรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ต่อยอดความรู้ทางด้านวิชาการวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ส่งเสริมให้นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถแข่งขันกับนักเรียนในภูมิภาคอื่นๆ พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักเรียนในพื้นที่ และเตรียมกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เตรียมความพร้อมของนักเรียน ในพื้นที่เข้าสู่โครงการค่ายโอลิมปิกวิชาการ ระดับชาติ มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

**๘. วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๔๘๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการหลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๐)

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๕ ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๔๘๐ คน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** ส่วนกลางและภูมิภาค

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

สอบคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ นักเรียน ๔๘๐ คน

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ดำเนินการไตรมาส ๓

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-	๔๘๐		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการ หลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น *วัดจากค่ายอบรมทางวิชาการของ นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ ๘๐			

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
340,000	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) นักเรียนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น

๒) ค่าเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น

๓) นักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าวิทยากรต่างๆ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21
3. หัวข้อมูลรายงาน  
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66     ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67     ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
  - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
  - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)  
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
  - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
  - 4.6 นโยบายรัฐบาล  
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
  - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
    - ๔.7.1  แผนงานพื้นฐาน
    - ๔.7.2  แผนงานยุทธศาสตร์
    - ๔.7.3 แผนงานบูรณาการ  
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## 7. หลักการและเหตุผล

ด้วยบริบทของประเทศและของโลกได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ มีแหล่งความรู้ใหม่ ๆ และการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น ซึ่งเป็นเหมือนโอกาสในทางหนึ่ง แต่ในอีกทางหนึ่งการเปลี่ยนแปลงข้างต้นส่งผลให้ประชาชนต้องมีความสามารถหรือสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อให้ปรับตัวต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เปิดทางเลือกของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพทั้งในส่วนของทักษะและสมรรถนะทางด้านอาชีพ ทักษะทางวิชาการ ตลอดจนทักษะที่เป็นความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก การพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการให้ความสำคัญกับการสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของประเทศเพื่อยกระดับความสามารถด้านความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพ/ การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน รวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในส่วนของส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนทักษะตามความสามารถเฉพาะด้านของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นกำลังคนที่มีศักยภาพในการช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (4,000 คน)
- จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (500 คน)

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 85)
- มีแนวทาง/หลักเกณฑ์สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และการเทียบโอนผลการเรียนรู้

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู 500 คน นักเรียน 4,000 คน

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 12. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

### 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

#### 1. จัดทำแนวทาง/หลักเกณฑ์ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank system) และการเทียบโอนผลการเรียนรู้

- 1.1 ประชุมจัดทำร่างแนวทางการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนผลการเรียน
- 1.2 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนผลการเรียน
- 1.3 โรงเรียนเอกชนนำร่องนำแนวทางการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนผลการเรียนไปใช้

และติดตามผล

- 1.4 สรุปผลการดำเนินงาน

#### 2. พัฒนาทักษะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.1 จัดทำกรอบการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.2 ขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะอาชีพและซอฟต์แวร์ให้กับผู้เรียน (Learn to Earn)

2.3 ประชุมสรุปผลการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะอาชีพและซอฟต์แวร์ให้กับผู้เรียน

#### 3. พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.1 ประชุมจัดทำแนวทางการสัมมนาวิชาการการพัฒนาระบบการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.2 การสัมมนาวิชาการการพัฒนาระบบการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.3 การแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อแสดงศักยภาพและพัฒนาความสามารถตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3.4 การจัดเวทีแสดงศักยภาพด้านการจัดการศึกษาที่สร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน ของโรงเรียนนอกระบบ

### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

#### 1. จัดทำแนวทาง/หลักเกณฑ์ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank system) และการเทียบโอนผลการเรียนรู้

- 1.1 ประชุมจัดทำร่างแนวทางการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนผลการเรียน

#### ไตรมาส 2

วันอังคารที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. 256๗ ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุทธพงศ์ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนเอกชน (แนวทางการจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียนนอกระบบสู่โรงเรียนในระบบ) ครั้งที่ 1/256๗ ควบคู่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เลขานุการนำเสนอ (ร่าง) แนวทางจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียนนอกระบบสู่โรงเรียนในระบบ ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ 1) หลักการทั่วไปการจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียนนอกระบบสู่โรงเรียนในระบบ 2) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียนนอกระบบสู่โรงเรียนในระบบ และ 3) การสร้างความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนและการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างโรงเรียนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ

- 1.2 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนผลการเรียน

ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนของโรงเรียนเอกชน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meeting) ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ณ ห้องบัวสัต์บรรณ ชั้น ๒ อาคารสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

## 2. พัฒนาทักษะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน

### ไตรมาส 1

2.1 จัดทำกรอบการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 27 – 29 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท บางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยดำเนินการดังนี้ 1) จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอาชีพและสร้างซอฟต์แวร์ให้กับผู้เรียน 2) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย/จังหวัดนำร่องโครงการฯ ใน 5 ภูมิภาค ๆ ละ 1 จังหวัด 3) จัดทำเครื่องมือสำรวจความต้องการของโรงเรียนเอกชน ในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างทักษะอาชีพและซอฟต์แวร์ให้กับผู้เรียน 4) จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา/โรงเรียนโดดเด่นที่จัดการศึกษา ในการส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ 5) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลโครงการ ฯ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอาชีพและสร้างซอฟต์แวร์ให้กับผู้เรียน

### ไตรมาส 2

2.2 ขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างทักษะอาชีพและซอฟต์แวร์ให้กับผู้เรียน (Learn to Earn) เป็นการอบรมให้ความรู้พัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกิจกรรม “เรียนดี มีความสุข สร้างเส้นทางสู่อาชีพ (Learn to Earn)” ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียนในระบบและโรงเรียนนอกระบบ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำของกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวนทั้งสิ้น **531 คน 15 โรงเรียน** ดังนี้

ครั้งที่ 1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 19 - 21 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนวัดมหาพทุฑธาราม อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 120 คน 1 โรงเรียน แบ่งเป็น 2 หลักสูตร หลักสูตรละ 60 คน คือ 1) หลักสูตรการประกอบอาหารไทยเบื้องต้น จากโรงเรียนสอนอาหารครัววันดี 2) หลักสูตรการนวดพื้นฐานและสมุนไพร จากโรงเรียนนวดแผนโบราณเซตวัน

ครั้งที่ 2 ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 3 – 7 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ณจันท์ จังหวัดเชียงราย จำนวน 199 คน 3 โรงเรียน แบ่งเป็น 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรประเภทเสริมสวย จากโรงเรียนเสริมสวยสร้อยทิพย์ จำนวน 51 คน 2) หลักสูตรนวดแผนไทย จากโรงเรียนนพดลแพทย์แผนไทย จำนวน 50 คน 3) หลักสูตรบาร์เทนเดอร์และบาร์ิสต้า จากโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ณจันท์ จำนวน 48 คน 4) หลักสูตรทำอาหารว่างเพื่อสุขภาพ จากโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ ณจันท์ จำนวน 50 คน เพิ่มข้อมูล

ครั้งที่ 3 ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 4 – 7 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนส่งเสริมศาสนาวินิจฉัยมูลนิธิ โรงเรียนเสริมสวยอรุพร โรงเรียนพรทิพย์ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแผนไทย และโรงเรียนวิชาชีพสุขภาพและ สปาและความงาม เนเซอร์ลโซน จังหวัดสงขลา จำนวน 212 คน 11 โรงเรียน แบ่งเป็น 4 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรการตัดผลชาย จำนวน 54 คน 2) หลักสูตรแต่งหน้า จำนวน 50 คน 3) หลักสูตรการนวดไทย จำนวน 55 คน 4) หลักสูตรการนวดสปาและความงาม จำนวน 53 คน

### ไตรมาส 2

## 3. พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.1 ประชุมจัดทำแนวทางการสัมมนาวิชาการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประชุมการจัดงานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี 2566 ครั้งที่ 1/2565 วันพุธที่ 6 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมวิเวก ปางพุทธิมงคล ชั้น 2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meeting) เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดงานวันการศึกษาเอกชน และจัดทำร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันการศึกษาเอกชน

การจัดงานวันการศึกษาเอกชนประจำปี 2567 มีผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียน 13,924 คน ครูโรงเรียนในระบบและนอกระบบ จำนวน 7,424 คน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

1) การสัมมนาวิชาการการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นครูโรงเรียนในระบบ จำนวน 2,257 คน

2) การแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อแสดงศักยภาพและพัฒนาความสามารถตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล จำนวน 12,434 คน

3) การจัดเวทีแสดงศักยภาพด้านการจัดการศึกษาที่สร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน ของโรงเรียนนอกระบบ เป็นนักเรียนโรงเรียนในระบบ จำนวน 1,165 คน และผู้เรียนโรงเรียนในระบบ จำนวน 404 คน เพิ่มข้อมูลการจัดงานแบ่งเป็น 5 ภูมิภาค ดังนี้

ภาคตะวันออก วันที่ 26 - 27 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จังหวัดจันทบุรี  
ภาคเหนือ ในระหว่างวันที่ 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรมทีเค การ์เด้น สปา รีสอร์ทจังหวัดเชียงราย

ภาคกลาง ในระหว่างวันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ภาคใต้ ในระหว่างวันที่ 17 - 18 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมศาลากลางจังหวัดพัทลุง จังหวัดพัทลุง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในระหว่างวันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมสโมสรพนักงานเทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา	-	4,000 คน	520+	
2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	500 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85			
4. มีแนวทาง/หลักเกณฑ์สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และการเทียบโอนผลการเรียนรู้				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

2. พัฒนาทักษะด้านอาชีพ/การสร้าง Soft Power ให้กับผู้เรียน



3. พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21





## 17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
3,859,500.00	3,423,960.00	129,590.00	3,294,370.00		

แหล่งงบประมาณ .....

## 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

18.2 แนวทางแก้ไข

## 19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

## 20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

## 21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านอาชีพ ด้านวิชาการ และ ความถนัดตามศักยภาพของตน และเป็นกำลังคนที่มีศักยภาพในการช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศ

2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กับผู้เรียนได้

22. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 0 2282 1905 โทรสาร 0 2281 7112 E-mail : planopec02@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ การศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
  - ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
  - ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗
  - ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

โลกแห่งโลกาภิวัตน์ (Globalization) ทำให้การเรียนรู้ภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศนอกเหนือจากภาษาแม่ กลายเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกคนไม่อาจละเลยได้ เพราะการมีความรู้และความสามารถใช้ภาษาได้มากกว่าหนึ่ง

ภาษา เป็นกุญแจสู่ความสำเร็จของชีวิต ไม่ว่าจะในด้านการศึกษาเล่าเรียน หรือการทำงานอาชีพ (ศูนย์โลกสัมพันธ์ไทย , ๒๕๕๒) ดังนั้นภาษาจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง และในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ ประชาคมอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ได้มีข้อตกลงให้อาเซียนรวมตัวเป็นชุมชนหรือประชาคมเดียวกัน รัฐบาลไทยจึงได้มีนโยบายในการสนับสนุนให้เด็กไทยเรียนภาษาเพิ่มมากขึ้น ในการที่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเข้ามามีบทบาท ทำให้การเรียนภาษาต่างๆ ของเด็กไทยกลายเป็นเรื่องที่ได้รับการสนใจเป็นอย่างมาก ซึ่งภาษาที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับต้นคือ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยเฉพาะภาษาจีนกลางได้กลายเป็นภาษาที่คนไทยให้ความสนใจและตื่นตัวที่จะเรียนรู้กันมากขึ้น จำนวนคนที่เรียนภาษาจีนมีอัตราการเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่ล้วนมีเป้าหมายเพื่อต้องการสร้างข้อได้เปรียบในการสมัครงาน การเติบโตในหน้าที่การงาน และโอกาสในการติดต่อทางธุรกิจ เพราะประเทศจีนเป็นประเทศที่มีบทบาทในโลกมากในขณะนี้

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงกำหนดนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพได้ มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสาร การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในการแข่งขันในเวทีโลก สารสำคัญของนโยบายมีดังนี้ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๕๙, น.๒๗) การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้เริ่มสอนภาษาจีนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ การจัดการเรียนการสอนให้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละระดับชั้นให้เหมาะกับวัย ศักยภาพ และความต้องการโดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ ให้ปรับจำนวนคาบเรียนและจำนวนนักเรียนให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้โรงเรียนศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน จัดกิจกรรมค่ายภาษาแบบเข้มข้นสำหรับนักเรียน ระยะเวลา ๓ - ๔ สัปดาห์ อย่างน้อย ๑ ครั้ง การพัฒนาหลักสูตรภาษาจีนให้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องโดยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ จัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร และแนวทางการทำแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำหลักสูตร เฉพาะสำหรับส่งเสริมกลุ่มนักเรียนที่มีศักยภาพด้านภาษาจีน ให้ได้พัฒนาภาษาจีนมากยิ่งขึ้น การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน โดยปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ปรับใหม่ พร้อมจัดทำคู่มือครูประกอบการใช้พัฒนาและจัดทำสื่อการสอนเป็นหลัก และสื่อการสอนสนับสนุนที่มีคุณภาพทันสมัย โดยร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน การวัดและประเมินผล โดยให้มีการประเมินความสามารถการใช้ภาษาจีนของผู้เรียนด้วยเครื่องมือประเมินที่ได้มาตรฐานระดับสากล หรือใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และพัฒนาคลังข้อสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ภาษาจีน การพัฒนาครูสอนภาษาจีน เพื่อวางแผนอัตรากำลังกำหนดมาตรฐานความรู้ความสามารถทาง ภาษาของครูตามมาตรฐานของเจ้าของภาษา จัดอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ วิธีการสอนแบบ ต่างๆ และเทคนิคการวัดและประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอนระหว่างกัน สนับสนุนให้ครู ที่มีคุณภาพไปอบรมที่ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และจัดค่ายภาษาแบบเข้มข้นสำหรับครู ระยะเวลา ๓ - ๔ สัปดาห์ อย่างน้อย ๑ ครั้ง การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนโดยให้มีคณะกรรมการควบคุมคุณภาพทุกระดับ สรรวจความต้องการของการเรียนและการใช้ภาษาจีนของผู้เรียน จัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาจีนให้เป็นปัจจุบัน จัดทำแผนการกำกับติดตามที่ชัดเจน เน้นการจัด การเรียนการสอน ตามความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน

แม้ว่าปัจจุบันนี้การเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทยจะได้รับความนิยมมากแต่ขณะเดียวกันก็ยังคงต้องเผชิญปัญหาอีกมากที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน จะเห็นได้จากผลการวิจัย การศึกษาการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ระดับประถม - มัธยมศึกษาของศูนย์จีนศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (๒๕๕๑) พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ผู้เรียนจำนวนมากไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความคิดว่าภาษาจีนเรียนยากโดยเฉพาะการเขียนตัวอักษรจีน สอดคล้องกับ Li Yang (๒๕๕๔: ๓) พบว่า นักเรียนอ่านและเขียนตัวอักษรจีนไม่ได้ ทำให้นักเรียนอ่านข้อสอบไม่ได้ ไม่เข้าใจความหมายของข้อสอบ การเขียนตัวอักษรจีนไม่ได้ทำให้นักเรียนไม่สามารถเขียนคำตอบข้อสอบได้ เช่น ข้อแปลความ ข้อเรียงความ และนักเรียนทั้งเรียนเก่งและไม่เก่งมีความคิดเห็นว่า ตัวอักษรจีนเขียนยาก นักเรียนที่ได้คะแนนสูงมีความคิดเห็นว่า ตัวอักษรจีนเรียนยาก ต้องใช้ความพยายามและความอดทนอย่างสูง จึงจะเรียนได้ นักเรียนที่ได้คะแนนต่ำมีความคิดเห็นว่า ภาษาจีนเรียนยาก จำคำศัพท์ไม่ได้ อ่านตัวหนังสือไม่ออก เขียนอักษรจีนไม่ได้ จึงขาดความสนใจเรียนภาษาจีน

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามความสนใจ ความสามารถ โดยเชื่อมโยงเนื้อหาสาระของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สามารถนำความรู้ ทักษะและ เจตคติไปสร้างงาน แก้ปัญหาและใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง ดังจะเห็นได้จากที่กำหนดไว้ใน มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง ความรู้เองเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้ง ความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และ ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูล พบว่า การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สามารถเชื่อมโยงภายในวิชาวิทยาศาสตร์เอง หรือข้ามสาขาวิชาได้ ซึ่งเชื่อว่าการเชื่อมโยงระหว่างสาขาวิชา หรือภายในวิชาวิทยาศาสตร์เองนั้น จะทำให้นักเรียน เกิดความเข้าใจ ลึกซึ้งในเนื้อหาวิทยาศาสตร์ (Czermiak, C.M. Lumpe, A.T and Haney, J.J. ๑๙๙๙ : abstract อ้างถึง NRC. ๑๙๙๖)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับ ประถมศึกษา เพื่อนำข้อค้นพบจากการวิจัยมาจัดทำแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีน และจัดทำนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียน เอกชนระดับประถมศึกษา

๘.๒ เพื่อทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียน เอกชนระดับประถมศึกษา

๘.๓ เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีน ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนรายงาน การพัฒนาการศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา (๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ กิจกรรมการศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา (๘ กิจกรรม)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยตัวแทนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐ คน

๑๐.๒ โรงเรียนกลุ่มทดลอง จำนวน ๕ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและภูมิภาค

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมกำหนดกรอบการศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา

๒. ประชุมจัดทำแผนการสอนการศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา

๓. ประชุมสร้างแบบทดสอบการศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา

๔. ค่าเอกสารประกอบการศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา และจัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบ

๕. เก็บข้อมูลการศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็น ภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา

๖. ประชุมวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา

๗. ประชุมสรุปผลการศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา

๘. จัดพิมพ์เล่ม/รายงาน (รวมคำวิศดุดุปกรณ์/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ)

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมกำหนดกรอบการศึกษาผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เพื่อกำหนดกรอบการวิจัยร่วมกับ โรงเรียนเอกชน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนป้วยฮั่ว โรงเรียนราษฎร์วิทยา (ต๋มิ่ง) โรงเรียนศรินครมูลนิธิ โรงเรียนฮั่ว เฉียวอุบลราชธานี ๒ และโรงเรียนช่องฟ้าซินเซิงวาณิชบำรุง ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบี ยอนด์ สวีท บางพลัด กรุงเทพมหานคร และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยคณะทำงาน ๓๑ คน ผู้แทนโรงเรียนเอกชน ๕ โรงเรียน และผู้แทนบริษัท สีนโไทย เอ็ดดูเคชั่น เทคโนโลยี จำกัด

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนรายงาน การพัฒนาการศึกษา ผลการทดลองใช้กิจกรรมการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนระดับ ประถมศึกษา	-	๑ ฉบับ	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
กิจกรรมการศึกษาผลการทดลองใช้ กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นภาษาจีน ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา	-	๘ กิจกรรม	-	-

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๕๗๙,๐๐๐.๐๐	๙๑,๓๒๐.๐๐	-	๙๑,๓๒๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -**

**๒๒. ผู้รายงาน** นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ท่องวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยและรากฐานในการพัฒนามนุษย์ เพราะการศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาการคิด การปฏิบัติและการแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนไม่ว่าวิชาสามัญหรือศาสนาล้วนเป็นการพัฒนามนุษย์ เพราะความรู้ที่ได้จากการศึกษาดังกล่าว สามารถพัฒนามนุษย์ให้มีความสามารถ (Competencies) ในการพัฒนา

ตนเอง ครอบครัว สังคมให้มีความรู้คู่คุณธรรม และพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าตามการเปลี่ยนแปลงของกาลเวลา การพัฒนาการศึกษานั้นนอกจากจะทำหน้าที่ผลิตกำลังคนให้มีคุณสมบัติตามความต้องการของผู้ใช้เพื่อตอบสนองการพัฒนาทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมแล้วยังต้องฝึกคนให้เกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เข้ากับสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้โดยไม่เป็นปัญหาต่อสังคม ด้วยภาระอันหนักเช่นนี้ประกอบกับการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของประชากรในช่วงที่ผ่านมา รัฐโดยลำพังไม่สามารถจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทั่วถึง จึงเปิดโอกาสให้เอกชนที่มีความสามารถและมีกุศลเจตนาเข้ามาช่วยจัดการศึกษาด้วย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีกำหนดให้สถานศึกษาจัดสาระการเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระในทุกช่วงชั้น คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นอีกหนึ่งสาระที่สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อหลักสูตรใหม่ เพราะตั้งแต่อดีตที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันทั้งคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์และการดำเนินชีวิต ประกอบกับโลกปัจจุบันเป็นโลกของเทคโนโลยีที่มีคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้องกับตลอดเวลาไม่ว่าทางใดก็ทางหนึ่ง อีกทั้งยังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ดังจะเห็นได้ว่าประเทศที่มีความมั่นคงแล้วจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นอย่างมาก คณิตศาสตร์ช่วยฝึกให้ เป็นคนที่มีความรอบคอบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน เป็นระบบ มีแบบแผน มีเหตุผลรู้จักหาเหตุผลความจริง ฝึกให้คิดเป็นและแก้ปัญหาเป็นทั้งในการเรียนและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ ผลการค้นคว้าเกี่ยวข้องกับความจริงในด้านต่าง ๆ ของประเทศ ส่วนวิทยาศาสตร์ช่วยพัฒนาวิคิด ฝึกทักษะการคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ ฝึกทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่แปลกใหม่เกิดเป็นนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่มีส่วนช่วยพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

ปัจจุบันมีการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบ หลายสังกัด มีการใช้หลักสูตรที่แตกต่างหลากหลาย ทั้งในรูปแบบของการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งจัดโดยสถานศึกษาทั้งภาครัฐ สถานศึกษาภาคเอกชน มัสยิด รวมถึงผู้รู้ในชุมชนท้องถิ่น สำหรับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อันประกอบด้วย จังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี สตูล และสงขลา ซึ่งมีลักษณะทางสังคมและประชากรอันประกอบด้วยชนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ และศาสนามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นโดยตรง เรียกได้ว่าเป็นดินแดนที่มีภาษาและวัฒนธรรมแตกต่างภูมิภาคอื่นๆ โดยส่วนใหญ่เป็นชาวไทยเชื้อสายมลายูซึ่งนับถือศาสนาอิสลาม ถือได้ว่าเป็นดินแดนแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอิสลามที่สำคัญและเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ใช้ภาษามลายูถิ่นในชีวิตประจำวัน มีบางส่วนของพูดภาษาไทยไม่ได้เลย มีการใช้ภาษาถิ่นในการเรียนการสอน ทำให้เป็นข้อจำกัดในการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในบทเรียน ด้วยเหตุนี้กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๙ : ๑๐) ได้เสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ว่า ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความต้องการของท้องถิ่นและประชาชนที่มีลักษณะเฉพาะบนพื้นฐานของหลักศาสนาที่เชื่อมโยงหลักการทางศาสนาเข้ากับวิชาสามัญและวิชาชีพที่ยึดผู้เรียนและประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยให้มีการจัดการในลักษณะพิเศษที่แตกต่างไปจากพื้นที่อื่น

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญเป็นโรงเรียนอีกประเภทหนึ่งที่ผู้ปกครองใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ เพราะเขาทั้งหลายมีความเชื่อว่านักเรียนที่เรียนในสถาบันศึกษาแห่งนี้มีความรู้ทั้งด้านสามัญและศาสนาควบคู่กัน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดสอนรายวิชาศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และยังได้รับการปรับปรุงส่งเสริมในด้านการเรียนการสอนอย่างมีระบบเช่นเดียวกับสถานศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาทางด้านศาสนา วิชาสามัญและวิชาชีพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามในการจัดการเรียนการสอนที่พบปัญหาและอุปสรรคบางประการที่ทำให้การเรียนการสอนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดย

ส่วนใหญ่รูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบนามธรรมมากกว่ารูปธรรม ยังเป็นวิธีการฟังบรรยาย และท่องจำแบบดั้งเดิม ขาดการสร้างสรรค่นวัตกรรมใหม่ๆ ด้านกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ที่ไม่ยั่งยืน รู้แล้วลืม ไม่สามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ได้ ทำให้ยากที่จะสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปัญหาการขาดแคลนสื่อการสอน เพื่อเพิ่มความชัดเจนและกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนอีกทั้งไม่สามารถดึงดูดความสนใจ หรือสร้างควมมีชีวิตชีวาให้กับ การเรียนรู้ของเด็กๆ ได้ จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีคะแนนสอบ O-Net ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของภาคและประเทศ และมีแนวโน้มลดต่ำลงทุกปี โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาคณิตศาสตร์อยู่ที่ร้อยละ ๑๙.๘๗ ลดลงเมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๔ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๓๖ และวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ที่ร้อยละ ๒๘.๓๐ ลดลงเมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๔ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๔๙ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน: ๒๕๖๖)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานที่กำกับดูแลคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ได้เล็งเห็นความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงมีความสนใจที่จะศึกษาและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อนำข้อค้นพบจากการวิจัยมาจัดทำนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โรงเรียนเอกชนในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๘.๒ เพื่อทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๘.๓ เพื่อประเมินผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนรายงาน กิจกรรมการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (วัดจากกิจกรรมที่ ๖ จัดพิมพ์เล่ม/รายงาน) (๑ ฉบับ)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (วัดจากกิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ฯ) (๑ รูปแบบ)

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงาน จำนวน ๒๕ คน (รวมผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน )

๑๐.๒ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชายแดนภาคใต้

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

๑๓.๑ ประชุมกำหนดกรอบการวิจัย และสร้างต้นแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓.๒ ทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓.๓ ประชุมประเมินผลการทดลองใช้ และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓.๔ ประชุมสรุปผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๓.๕ จัดพิมพ์เล่ม/รายงาน (รวมคำวิศดอุปกรณ/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ)

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมกำหนดกรอบการวิจัย และสร้างต้นแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ โรงแรมบียอนด์ สวีท บางพลัด กรุงเทพมหานคร และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะทำงาน ๒๕ คน และผู้แทนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนรายงาน กิจกรรมการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (วัดจากกิจกรรมที่ ๖ จัดพิมพ์เล่ม/รายงาน)	-	๑ ฉบับ	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	๑ รูปแบบ	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(วัดจากกิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้)				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๕๐๖,๐๐๐.๐๐	๙๔,๑๔๐.๐๐	-	๙๔,๑๔๐.๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com  
ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพ็ชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส
๓. หัวข้อมูลรายงาน  
 ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ  
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
  - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
  - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ
  - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม
  - ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
  - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล  
๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
  - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
    - ๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน
    - ๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
    - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ  
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## ๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๑๐ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ซึ่งรัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๘๐) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ ๓.๒ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้ได้รับโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัยด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานซึ่งมีบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ กระจายอยู่ในโรงเรียนเอกชนหลายประเภทด้วยกัน ทั้งในโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนทั้งหมด ๓,๗๔๐ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๓๕๘ โรงเรียน แบ่งเป็น โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๕๗ โรงเรียน โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๑๙๘ โรงเรียน และโรงเรียนการกุศลในพระราชูปถัมภ์ จำนวน ๓ โรงเรียน ซึ่งในโรงเรียนอาจมีเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ซึ่งไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้มากนัก เรียนร่วมกันกับเด็กปกติ นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดูแลและจัดการศึกษาให้เฉพาะเด็กที่มีความบกพร่องในแต่ละประเภทในระดับที่รุนแรง และไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ปัจจุบันมีจำนวน ๒๑ โรงเรียน ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนจะมีความแตกต่างกันไป หากครูหรือบุคลากรในโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม จะสามารถกระตุ้นศักยภาพของเด็กให้แสดงความสามารถที่แท้จริงออกมา และได้มีโอกาสสำรวจความถนัดของตนเอง ซึ่งหลักสำคัญของการจัดการศึกษาให้กับเด็กทั้ง ๓ กลุ่มนี้ จำเป็นต้องจัดให้ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล ซึ่งหากครูหรือบุคลากรจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอาการภาวะบกพร่อง หรือมีความสามารถพิเศษที่มากกว่าเด็กทั่วไปอย่างมาก ไม่เหมาะสม ไม่ถูกต้อง อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็ก เด็กอาจปรับตัวยาก มีภาวะคับข้องใจ และสูญเสียความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง รวมทั้งการสูญเสียบุคลิกภาพที่ดีไป ดังนั้น การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะต้องจัดระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุน การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงเต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนเอกชนขึ้น เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับการศึกษาและการพัฒนาตนเองเท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป มีโอกาสพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ทั้งทางด้านสุขภาพอนามัยด้านอาชีพ ด้านความรู้ทั่วไป เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข มีคุณค่าและศักดิ์ศรีสามารถที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาประเทศได้

## ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม และผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนามีระบบคัดกรองนักเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)

จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา (๘๒๐ คน)

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๑๐ โรงเรียน

๑๐.๒ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๖๒๐ คน

๑๐.๓ ผู้บริหารและครูกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๑๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๒. การพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา และการศึกษาสงเคราะห์

๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

### ๑. การพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

**ไตรมาส ๒** เพื่อเพิ่มศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนให้สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา และสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการได้ ในวันที่ ๒ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๓๙ คน ๖๘ โรงเรียน

### ๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

**ไตรมาส ๑** - การประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๖๖ ของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมโรงแรมขอนแก่นไฮเต็ล จังหวัดขอนแก่น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนากลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา มีกิจกรรมดังนี้ ๑) การมอบนโยบายและแนวปฏิบัติการเบิกเงินอุดหนุนต่างๆ ที่เกี่ยวกับโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒) สัมมนาเรื่อง "การจัดการศึกษาของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน" ๓) บรรยายให้ความรู้เรื่อง การบริหารเชิงพุทธ การบริหารจัดการโรงเรียน กระบวนทัศน์ใหม่:ภาวะผู้นำโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) การประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา การแถลงนโยบายและกิจกรรมของกลุ่มฯ โดยมีตัวแทนกรรมการแต่ละเขตภาค มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มฯ ได้รับรู้รับทราบ สามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนของกันและกันได้ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน ๒๙๕ คน

**ไตรมาส ๒** - กิจกรรมทดสอบทักษะวิชาการของกลุ่มโรงเรียนการกุศลในพระพุทธศาสนาครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย ครั้งที่ ๒๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวินิตศึกษา จังหวัดลพบุรี โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) การทดสอบภาคปฏิบัติวิชาศิลปศึกษา/วิชาคอมพิวเตอร์ ๒) การทดสอบทักษะวิชาการวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ๓) มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีผลสอบผ่านเกณฑ์ โดยมีโรงเรียนการกุศลในพระพุทธศาสนาเดินทางมาจากทุกภูมิภาค เข้าร่วมกิจกรรม ๖๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๑,๐๘๐ คน คณะครู ๑๒๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๒๐๒ คน

- จัดทำกรอบแนวทางการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส และสนับสนุนพลังสร้างสรรค์หรือซอฟต์แวร์โรงเรียนเอกชน ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปียอนด์ สวีท บางพลัด กรุงเทพมหานคร และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom Meeting เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ในการสนับสนุนพลังสร้างสรรค์หรือซอฟต์แวร์ของโรงเรียนเอกชน โดยการจัดนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์ และจัดแสดงผลงาน นวัตกรรมที่โดดเด่นและผลสำเร็จทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สร้างการรับรู้ ความตระหนักถึงความหลากหลายของการศึกษา และความสำคัญของการศึกษาเอกชนต่อภาครัฐและภาคเอกชน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา มีระบบคัดกรองนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐			
จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	-	๘๒๐ คน	๑,๖๓๖	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของครูที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ ๘๐	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
3,064,100	920,408.77	-	920,408.77	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com
- ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๗. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบ  
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม  
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ  
ประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมุ่งเน้นการปรับวัฒนธรรม  
การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการ  
เปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของ  
ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

เอกชนในรูปแบบต่าง ๆ และในปัจจุบันรัฐบาลมีการจัดสรรเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการอุดหนุนแก่โรงเรียน เอกชนตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ ในการดำเนินการให้การอุดหนุน และจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชน รวมถึงการกำกับ ดูแล ให้ โรงเรียนใช้จ่ายเงินให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนในแต่ละรายการ สำหรับโรงเรียนในส่วนภูมิภาค เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด มีบทบาทในการกำกับ ดูแล โรงเรียนเอกชนให้ดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องเช่นกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน กำหนดนโยบายการตรวจสอบตามหน้าที่ และอำนาจตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลัง ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้เข้าตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค พบว่า การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนยังมีข้อบกพร่อง เนื่องจากโรงเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบที่ เกี่ยวข้อง โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนยังมีการบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในบาง ประเด็น

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนา กำกับ ติดตามและดูแลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้รักษาวินัย การเงินการคลัง และใช้จ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนในแต่ละรายการที่โรงเรียน ได้รับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในฐานะหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการดำเนินการให้ การอุดหนุนและจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา กำกับและติดตามการจัด การเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อกำกับ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในส่วนกลาง และ พัฒนาความรู้ความเข้าใจ

แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อให้สามารถ กำกับและติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนของโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงิน อุดหนุนที่ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่าย เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน (๑๔๐ โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตามฯ เบิกจ่ายเงินอุดหนุนถูกต้องและ เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ ๘๕)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ คณะกรรมการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔๐ คน
- ๑๐.๒ เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้บริหารเจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๕๐ คน
- ๑๐.๓ โรงเรียนเอกชนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่รับเงินอุดหนุน จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ การประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน
- ๑๓.๒ การประชุมปฏิบัติการเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุน
- ๑๓.๓ การตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
- ๑๓.๔ การประชุมปฏิบัติการสรุปผลและรายงานผลโครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

**ไตรมาส ๑** กิจกรรมที่ ๑ การประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน วันศุกร์ที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโกวิทวรพิพัฒน์ อาคารรัชมังคลาภิเษก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๘ คน

**ไตรมาส ๒** กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในการบริหารจัดการเงินอุดหนุน เพื่อให้เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภทได้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเพื่อให้การกำกับ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ลดปัญหาความผิดพลาดในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน โดยดำเนินการจัดประชุมฯ จำนวน ๒ ครั้ง ณ โรงแรมบีพี สมิหลา บีช รีสอร์ท อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๘๒ โรงเรียน ๓๙๔ คน

ครั้งที่ ๑ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสงขลา (ยกเว้น ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) จำนวน ๙๑ โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๙๔ คน

ครั้งที่ ๒ จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล และเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา ใน ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา ใน ๔ อำเภอดังกล่าว จำนวน ๙๑ โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจ ติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ๔ รายการ ได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินอุดหนุนอาหาร เสริม (นม) และ เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๘ โรงเรียน ดังนี้ ในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๘๘ โรงเรียน และ ส่วนภูมิภาค จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ ติดตาม และกำกับ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชน	-	๑๔๐ โรงเรียน	๑๐๘ โรงเรียน	๗๗.๑๔
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ ได้รับการตรวจ ติดตามฯ เบิก จ่ายเงินอุดหนุนถูกต้องและ เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	-		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๑,๑๐๕,๐๐๐.๐๐	๘๐๗,๓๑๐.๐๐	๗,๒๒๐	๘๐๐,๐๙๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

- ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -
- ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

- ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -
- ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วัลย์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๓. หัวเว็ลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖  
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการปรับปรุงระบบออกอากาศของ  
สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากระบบความคมชัดมาตรฐาน (Standard Definition : SD)  
เป็นระบบความคมชัดสูง (High Definition : HD) เพื่อให้ผู้รับบริการปลายทางสามารถรับชมรายการที่มีคุณภาพ  
และการกระจายสาระความรู้ต่างๆ ลดความเหลื่อมล้ำให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน

ผู้อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ตลอดจนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกพื้นที่ เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความเข้มแข็งของคน ชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในที่สุด การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) มีบริบทของการจัดการศึกษาที่เป็นลักษณะเฉพาะ ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โดยปัญหาสำคัญของการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) คือ การขาดแคลนครู ครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน และคุณภาพของครูผู้สอนด้อยกว่าโรงเรียนอื่นๆ สาเหตุจากระบบ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จะเน้นให้บุตรหลานเรียนวิชาอิสลามศึกษามากกว่าวิสามัญศึกษา และโรงเรียนประเภทสามัญศึกษา (การกุศลของวัด) ผู้เรียนส่วนใหญ่สถานภาพมีปัญหาด้านเศรษฐกิจและครอบครัว ซึ่งส่งผลกระทบต่อความรู้พื้นฐานของนักเรียนในการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา หรือการเรียนในสายวิชาชีพที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือวิชาสามัญทั่วไป น้อยกว่านักเรียนในสังกัดอื่นๆ หรือภูมิภาคอื่น จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนดังกล่าวทั้ง ๕ วิชาหลัก ประกอบด้วย ภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมาโดยตลอด ปัญหาส่วนหนึ่งเกิดจากครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชา การขาดครูผู้สอน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เล็งเห็นว่าการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถแก้ปัญหาด้านครูผู้สอนขาดแคลน ครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก และสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ได้ จึงร่วมมือกันดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน และโรงเรียนประเภทการกุศลทั่วประเทศ จำนวน ๒๑ โรงเรียน

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนที่มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ๗๙ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชน จำนวน ๗๙ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๕๘ โรงเรียน

๒ โรงเรียนเอกชนประเภทการกุศลของวัด จำนวน ๒๑ โรงเรียน ครู ๘๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ส่วนภูมิภาค

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูผู้สอนโรงเรียนปลายทางเกี่ยวกับเทคนิคการควบคุม กระตุ้นนักเรียน บริหารจัดการ ระหว่างการทำการเรียนการสอนโดย DLTV เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินการใช้งาน DLTV ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผลการใช้งานหลังการติดตั้งอุปกรณ์ DLTV

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

- ดำเนินการไตรมาส ๓ -

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	-	๗๙ โรงเรียน		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสามารถใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
800,000	478,000.00	-	478,000.00	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -**

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com  
ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลัญช์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบาย และสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล .....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ และการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริม การศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ การประกันคุณภาพการวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้ง ส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดย บูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.) จึงเห็นควรให้มี การจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่างๆ ในส่วนกลาง และการประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับ จังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วม ประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและ จุดเน้นของรัฐมนตรีนโยบายการกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้ อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ ๘๐)

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน ระยะเวลา ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัด ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้าราชการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้แทนสมาคมทางการศึกษาเอกชน ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๕๐ คน

**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนำแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ข้าราชการ สำนักงานศึกษาธิการ/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๗ จังหวัด

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนาขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

-

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๘๐	-	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม	๘๐	-	-	-

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๑,๖๒๒,๑๐๐.๐๐	๒๒๗,๙๘๑.๐๐	๓,๗๘๐	๒๒๔,๒๐๑	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปัทมา สรรเสริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์วิมลลักษณ์ ทองวงษ์เพชร ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๑๙๐๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒ E-mail : planopec02@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗