



รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี (Princess Maha Chakri Award)



รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี (Princess Maha Chakri Award)

ความเป็นมา

ในโอกาสที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาค้นคว้าได้ขอพระราชทานพระราชนุญาตจัดตั้งรางวัลระดับนานาชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระปรีชาด้านการศึกษา ที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อเสริมสร้างการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในระดับต่าง ๆ มาโดยตลอด โดยเฉพาะเด็ก เยาวชนผู้ด้อยโอกาสในท้องถิ่นห่างไกลทั่วประเทศ พระองค์ทรงเปี่ยมด้วยคุณลักษณะสำคัญของความเป็นครู ๔ ประการ ได้แก่ ความรอบรู้ การสอนดี ความมีจรรยาบรรณ และความมุ่งมั่นพัฒนา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชนุญาตตั้งนามรางวัลว่า “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี” (Princess Maha Chakri Award) และมีพระราชนุญาตให้จัดตั้ง “มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี” เพื่อเป็นองค์กรหลักในการดำเนินงานและพิจารณารางวัล โดยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธานกิตติมศักดิ์ ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร เป็นประธานกรรมการมูลนิธิ และ รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ เป็นรองประธานกรรมการมูลนิธิ กรรมการมูลนิธิ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาและสังคมจำนวนหนึ่ง สำหรับกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ และผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามีเลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขาธิการ

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี เป็นรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น และสร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษาในประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน ๑๑ ประเทศ (เนการาบรูไนดารุสซาลาม ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ราชอาณาจักรไทย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และ สาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต) และในกระบวนการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีได้ขยายประเทศในภูมิภาคเอเชียอีก จำนวน ๓ ประเทศ (สาธารณรัฐประชาชนบังกลาเทศ ราชอาณาจักรภูฏาน และมองโกเลีย) รวมเป็น ๑๔ ประเทศ ประเทศละ ๑ คน

รวม ๑๔ รางวัล ซึ่งจะดำเนินการคัดเลือกทุก ๆ ๒ ปี โดยคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี จะเสนอกรอบความคิดและคุณลักษณะเฉพาะของครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีไปยัง กระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๑๔ ประเทศ ส่วนการกำหนดวิธีการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ให้แต่ละประเทศดำเนินการได้ตามความเหมาะสม

พิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ได้จัดขึ้นแล้ว ๕ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ กรุงเทพมหานคร และจังหวัดพังงา ประเทศไทย

พร้อมทั้งจัดพิธีพระราชทานรางวัลคู่ขนานกับต่างประเทศด้วยการออนไลน์

ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

การสรรหาและการคัดเลือกในประเทศไทย

การสรรหาและการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ในประเทศไทย คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี จะกำหนดวิธีการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี โดยให้มีคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด และคณะกรรมการกรุงเทพมหานคร ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครชุดหนึ่ง และปลัดกระทรวงศึกษาธิการชุดหนึ่ง เพื่อให้มีบทบาทและทำหน้าที่ดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ในระดับจังหวัด ตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

ทั้งนี้ การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งแต่งตั้ง ให้แล้วเสร็จตามที่ได้กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงาน



ประกาศมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี
เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี
ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
(ประเทศไทย)



ประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเทศไทย)

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเทศไทย) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จึงกำหนดการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“**คณะกรรมการวิชาการ**” หมายถึง คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี มีบทบาทหน้าที่ให้ความเห็นชอบรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ที่เสนอโดยคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน

“**คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง**” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ในส่วนกลาง ซึ่งแต่งตั้งโดยประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

“**คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด**” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ในระดับจังหวัด ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แล้วแต่กรณี

“**การศึกษาขั้นพื้นฐาน**” หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในแต่ละระดับ

“**สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**” หมายถึง สถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทั้งในระบบทุกสังกัด และนอกระบบโรงเรียน

“**ผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน**” หมายถึง ผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง ๓ - ๒๕ ปี

“**จังหวัด**” หมายถึง จังหวัดทั้ง ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

ข้อ ๒ ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

๒.๑.๑ มีสัญชาติไทย และมีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย

๒.๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) เป็น หรือเคยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) เป็น หรือเคยเป็นครูนอกสถานศึกษาที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

ในกรณีที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีชั่วโมงสอนในรายวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถตรวจสอบหลักฐานและหรือร่องรอยการปฏิบัติงานได้ ในกรณีที่มิมีช่วงเวลาที่มิได้ปฏิบัติการสอน ไม่ควรเกิน ๑ ภาคเรียน หรือไม่เกิน ๔ เดือน โดยนับเป็นประสบการณ์ต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ให้นับเวลาที่เคยปฏิบัติการสอนผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในระบบทุกสังกัดและนอกระบบ โรงเรียนอย่างต่อเนื่องได้

๒.๑.๔ ปฏิบัติงานสอน และหรือปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษายู่จนถึงวันประกาศผลการพิจารณา ตัดสินตามข้อ ๘.๓ ยกเว้นครูผู้เกษียณในปีที่มีการคัดเลือก

๒.๑.๕ ไม่เป็นครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

๒.๑.๖ ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

คุณสมบัติเฉพาะและแนวทางการพิจารณา มีดังนี้

๒.๒.๑ เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
<p>๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างแรงบันดาลใจและจัดการเรียนรู้ ให้ลูกศิษย์มีความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จ ในชีวิต มีความอดทนสาหะในการปฏิบัติภารกิจ ความเป็นครูมาโดยตลอดด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จใน หลากหลายแวดวงอาชีพ ยกย่องถึงคุณงามความดี</p>	<p>๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครู สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่าง ชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดชีวิตความเป็นครู (๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ลูกศิษย์ ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน การอาชีพ และการดำเนินชีวิตอันเป็นที่ประจักษ์ (๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์ อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับ ลูกศิษย์อย่างถาวร (๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และตระหนักในการรักษา สิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ และเพื่อนครูทั่วไป (๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เป็นต้น

๒.๒.๒ เป็นผู้มีความรู้คุณูปการต่อการศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
<p>๒) เป็นผู้มีความรู้คุณูปการต่อการศึกษา</p> <p>ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ และมีแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสม ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ มีความแตกฉานทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นแบบอย่างของความสำเร็จได้อย่างกว้างขวาง</p>	<p>๒) เป็นผู้มีความรู้คุณูปการต่อการศึกษา</p> <p>พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากและข้อจำกัดต่าง ๆ</p> <p>(๒) ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>(๓) มีความแตกฉาน ทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต และคำนึงถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลงานหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศและหรือนานาชาติ</p> <p>(๔) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครูสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และขยายผลได้อย่างกว้างขวาง</p>

การสรรหา

ข้อ ๓ ให้องค์กรและบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาตามประกาศปฏิทินการดำเนินงานของมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา

๓.๑ **องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้** เป็นผู้สรรหาครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และเป็นผู้เคยได้รับรางวัลจากองค์กรนั้น โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางองค์กรละ ๑ คน และไม่ซ้ำซ้อนกับรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๓.๒ **สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาของตนอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งเสนอได้ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือก
ระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๓ **สมาคม มูลนิธิ และองค์กร** ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้เป็นผู้สรรหา
และเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรของตนซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้เสนอได้องค์กรละ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด
ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

สิทธิ์การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกในข้อนี้ ไม่รวมถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคม
และมูลนิธิ ที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูหรือกิจการของสถานศึกษาใดเป็นการเฉพาะ

๓.๔ **ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่า** มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี เสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และ
เป็นผู้ที่เคยสอนตนมาก่อน

การเสนอชื่อ ให้ลูกศิษย์ ๑ คนมีสิทธิ์เสนอชื่อครูได้เพียง ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการ
คัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๕ **คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา** ซึ่งเคยเป็นผู้สอน เสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้อาจารย์สถาบันอุดมศึกษารวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน มีสิทธิ์เสนอชื่อลูกศิษย์ได้
๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๖ **การสรรหาตาม** ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔ และ ข้อ ๓.๕ สำหรับในกรุงเทพมหานคร
ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๓.๖.๑ ครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร หรือครูที่เคยสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เสนอชื่อไปยัง
คณะกรรมการคัดเลือกในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๓.๖.๒ ครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานคร ครูนอกสถานศึกษา
และครูอื่น ๆ ให้เสนอชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๔ ครูผู้ได้รับรางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์ มีสิทธิ์ได้รับการเสนอชื่อได้อีก
๑ ครั้ง หลังจากได้รับรางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ข้อ ๕ กรณีครูรางวัลคุณากร ครูรางวัลครูยิ่งคุณ และครูรางวัลครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการ
คัดเลือกระดับจังหวัดดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒

ข้อ ๖ การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกให้ใช้แบบเสนอชื่อตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ การเสนอชื่อเกินจำนวนที่กำหนด ให้ถือว่า การเสนอชื่อทั้งหมดเป็นโมฆะ

การคัดเลือก

ข้อ ๘ การคัดเลือกมี ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๘.๑ ขั้นตอนที่ ๑ : การคัดเลือกระดับจังหวัด และการคัดเลือกโดยองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามข้อ ๓.๑ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

๘.๑.๑ การคัดเลือกระดับจังหวัด

๑) คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด พิจารณาและคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔, ข้อ ๓.๕ และ ข้อ ๓.๖ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ปรากฏในแบบเสนอชื่อ และเอกสารหลักฐานที่จัดส่งมาพร้อมกับแบบเสนอชื่อ รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ ที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดรวบรวมได้ด้วยวิธีต่าง ๆ ด้วยความละเอียดรอบคอบ และให้คัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนครูที่กำหนดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดประกาศผลการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

๒) เมื่อประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกตาม ๑) แล้ว ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

๓) ผู้ใดเห็นว่าครูที่ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันประกาศรายชื่อ

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมทั้งแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงครูที่ได้รับการคัดเลือกตาม ๑) รายใด ด้วยเหตุผลใด โดยมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับข้อทักท้วงส่งไปประกอบการพิจารณาด้วย

หนังสือร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบัตรสนเท่ห์ หนังสือทักท้วงที่ไม่ได้ลงลายมือชื่อ หนังสือทักท้วงที่แอบอ้างใช้ชื่อผู้อื่น หรือหนังสือทักท้วงที่ไม่ได้แสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดเจนว่าประสงค์จะทักท้วงครูที่ได้รับการคัดเลือกรายใด ด้วยเหตุผลใด คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดไม่สมควรรับไว้พิจารณา

คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดถือเป็นที่สุด

๔) เมื่อดำเนินการตาม ๑) ๒) และ ๓) แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคลตามแบบที่กำหนด ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางภายในเวลาที่กำหนด

รายชื่อที่คัดส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก

๕) กรณีครูที่ได้รางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ และคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒ มาแล้ว ให้ประกาศรายชื่อแยกจากประกาศ ตาม ๑) โดยไม่นับรวมกับจำนวนครูที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ แล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก โดยดำเนินการรับฟังข้อทักท้วงตาม ๓) เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ส่งบัญชีรายชื่อ พร้อมด้วยประวัติ ผลงาน เอกสารประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครู โดยเฉพาะในส่วนที่เพิ่มขึ้นจากผลงานรางวัลเดิม ตามแบบที่กำหนดต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๘.๑.๒ การคัดเลือกโดยองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑

๑) ให้องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนคัดเลือกครูที่เคยได้รับรางวัลขององค์กรฯ และได้รับการเสนอชื่อ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ปรากฏตามแบบเสนอชื่อ และเอกสารหลักฐานที่จัดส่งมาพร้อมกับแบบเสนอชื่อ รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ ที่องค์กรฯ รวบรวมได้ ด้วยวิธีต่าง ๆ และให้คัดเลือกไว้องค์กรฯ ละ ๑ คน เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้องค์กรฯ ประกาศผลการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

๒) เมื่อประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกตาม ๑) แล้ว ให้องค์กรฯ จัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก ผู้ใดเห็นว่าครูผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังองค์กรฯ ที่เสนอชื่อ ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันประกาศรายชื่อ การทักท้วงผลการคัดเลือกให้นำความใน ข้อ ๘.๑.๑ ๓) มาใช้โดยอนุโลม

๓) เมื่อดำเนินการตาม ๑) และ ๒) แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยประวัติ และผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ได้รับการคัดเลือก แต่ละบุคคลตามแบบที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ไปให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางต่อไป

๔) กรณีครูที่ได้รับรางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์ที่ได้รับการเสนอชื่อ และองค์กรฯ ดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒ มาแล้ว ให้ประกาศรายชื่อแยกจากประกาศ ข้อ ๑) แล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก โดยดำเนินการรับฟังข้อทักท้วงตาม ๒) เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ส่งบัญชีรายชื่อพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครู โดยเฉพาะในส่วนที่เพิ่มขึ้นจากผลงานรางวัลเดิม ตามแบบที่กำหนด ต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางต่อไป

๘.๒ ขั้นตอนที่ ๒ : การคัดเลือกในส่วนกลาง

๘.๒.๑ คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง พิจารณากลั่นกรองรายชื่อและผลงานความโดดเด่นของครูที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑ เสนอมาแล้วคัดเลือกไว้จำนวน ๒๐ คน โดยพิจารณาจากเอกสาร หลักฐานที่ได้รับจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามข้อ ๓.๑ และอาจใช้วิธีการอื่นที่เหมาะสมด้วยก็ได้ เช่น การดูสภาพจริงในพื้นที่ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตการสอน หรือร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

๘.๒.๒ เมื่อดำเนินการตาม ข้อ ๘.๒.๑ แล้ว ให้เสนอรายชื่อครูที่ได้รับคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามข้อ ๓.๑ ที่เสนอมาทั้งหมดให้คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

การเสนอรายชื่อครูที่ได้รับคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน ให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก และเสนอรายชื่อพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ได้รับคัดเลือกแต่ละบุคคล

๘.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อครูที่คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางเสนอมาตามข้อ ๘.๒.๒ แล้ว ให้เสนอรายชื่อครูดังกล่าว พร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่น ให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีพิจารณาตัดสินต่อไป

การเสนอรายชื่อ ให้เสนอรายชื่อครูที่ผ่านการคัดเลือกทั้งหมดตามลำดับรางวัล

๘.๓ ขั้นตอนที่ ๓ : การพิจารณาตัดสิน

๘.๓.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี พิจารณาตัดสินให้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จำนวน ๑ รางวัล รางวัลคุณากร จำนวน ๒ รางวัล รางวัลครูยิ่งคุณ จำนวน ๑๗ รางวัล และรางวัลครูขวัญศิษย์ จากรายชื่อที่คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีพิจารณาผลการตัดสิน และประกาศรายชื่อครูที่ได้รับรางวัลทั้งหมดเป็นการทั่วไป

๘.๓.๒ การพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ถือเป็นที่สุด

รางวัล

ข้อ ๙ รางวัลสำหรับครูที่ได้รับการตัดสินจากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี มีดังนี้

๙.๑ “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติทองคำพระราชทาน
- ๓) โล่ประกาศเกียรติคุณ
- ๔) เงินรางวัลจำนวน ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ

๙.๒ “รางวัลคุณากร” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญเงินมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

๙.๓ “รางวัลครูยิ่งคุณ” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองแดงมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

๙.๔ “รางวัลครูขวัญศิษย์” ประกอบด้วย

- ๑) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๒) เกียรติบัตร

ข้อ ๑๐ กำหนดเวลาในการสรรหาและคัดเลือกให้เป็นไปตาม**ปฏิทินการดำเนินงานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้**

ข้อ ๑๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการวิชาการ อาจกำหนดแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมโดยไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ได้

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการวิชาการ อาจตั้งคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมายก็ได้

ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากในภายหลังปรากฏในกรณีดังต่อไปนี้ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจจรี มีสิทธิ์ถอดถอนรางวัลนั้นได้

- ๑๓.๑ ผู้ที่ได้รับรางวัล ได้รับการเสนอชื่อไม่ถูกต้องตามการสรรหาและคัดเลือกตามประกาศนี้
- ๑๓.๒ ผู้ที่ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้อยู่ก่อนวันที่ได้รับรางวัล
- ๑๓.๓ ผู้ที่ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมเสื่อมเสียหลังจากได้รับรางวัลแล้ว

ข้อ ๑๔ ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจจรี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

คำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจจรีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๕ การดำเนินการอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจจรี ในทุกกรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗



(นายกฤษฎพงษ์ กิรติกร)

ประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจจรี



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๑
องค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการคัดเลือกครู
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประเทศ

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๑

องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการคัดเลือกครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประเทศ

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อรางวัล
๑	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	รางวัลคุรุสภา
		รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
		รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น
		รางวัลครูผู้สอนดีเด่น
๒	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards)
		รางวัลครูดีเด่นดวงใจ
๓	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	รางวัลครู กศน. ดีเด่นระดับประเทศ
๔	โครงการพระเมตตาสมเด็จพระเจ้ายา ภายใต้ทุนการกุศลสมเด็จพระเจ้ายา	รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
๕	มูลนิธิสยาม - คุณหญิงเบญจา แสงมลิ	รางวัลสยาม - คุณหญิงเบญจา แสงมลิ
๖	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	รางวัลครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น
๗	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	รางวัลครูดีเด่น STEM Education



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๒ (บ.๑)

แบบเสนอชื่อ

“ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

(สำหรับองค์กร/หน่วยงานเป็นผู้เสนอชื่อตามประกาศฯ

ข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ และข้อ ๓.๓)

(บ.๑)



ติครูบขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
(สำหรับองค์กร/หน่วยงานเป็นผู้เสนอชื่อ)

คำชี้แจง

- ผู้เสนอชื่อต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสาร และจัดทำเป็นซีดี จำนวน ๑ ชุด พร้อมทั้งแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา
 - ในกรณีที่ผู้เสนอชื่อเป็นสถานศึกษา หรือสมาคม/มูลนิธิ และองค์กรที่เป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน
 - ในกรณีที่ผู้เสนอชื่อเป็นองค์กรภาครัฐและเอกชนตามรายชื่อที่มูลนิธิฯ ประกาศ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
- องค์กร/หน่วยงาน ๑ แห่ง มีสิทธิ์เสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีได้เพียง ๑ ครั้ง และ ๑ คน การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง หรือมากกว่า ๑ คน ถือเป็นโมฆะทั้งหมด
- พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ (ผู้บริหารองค์กร/หน่วยงาน)

ข้าพเจ้า

ตำแหน่ง

ในฐานะหัวหน้าองค์กร/หน่วยงาน (ระบุชื่อ)

ตั้งอยู่ที่ ถนน ตำบล อำเภอ

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

โทรศัพท์มือถือ E-mail

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว

โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

- ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาเกี่ยวกับ.....

อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)

ตำบล อำเภอ..... จังหวัด.....

(๖) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เคยได้รับรางวัลจากองค์กรที่เสนอชื่อ (ตามประกาศข้อ ๓.๑) จำนวน รางวัล

ได้แก่รางวัล(โปรดระบุให้ครบทุกรางวัล).....

๓.๒ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็นๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดชีวิตความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน การอาชีพ และการดำเนินชีวิตอันเป็นที่ประจักษ์

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์ อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และตระหนัก ในการรักษาสิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และ เพื่อนครูทั่วไป

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) ค่ายยกย่องของบุคคลต่าง ๆ และจากศิษย์เก่าที่อยู่ในหลายแคว้น จำนวน ๕ คน ขึ้นไป ที่มีต่อครู ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน

(๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๓.๓ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากและ ข้อจำกัดต่าง ๆ

(๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๓) มีความแตกฉาน ทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต และคำนึงถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลงานหรือนวัตกรรมที่มี คุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติ

(๔) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และขยายผล ได้อย่างกว้างขวาง

ในกรณีที่เสนอชื่อโดยสถานศึกษา โปรดแนบรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาด้วย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ผู้เสนอชื่อ (ลงนามในฐานะหัวหน้าองค์กร/หน่วยงาน) (ลงนาม) (.....) วันที่ เดือน พ.ศ.	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะกรณีสถานศึกษาเป็นผู้เสนอชื่อ) (ลงนาม) (.....) วันที่ เดือน พ.ศ.
---	--

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามาहाจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
ผ่านระบบเสนอชื่อออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๓ (บ.๒)

แบบเสนอชื่อ

“ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหัจกรี”

(สำหรับลูกศิษย์เป็นผู้เสนอชื่อ)

(บ.๒)



ติครูบขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
(สำหรับลูกศิษย์เป็นผู้เสนอชื่อ)

คำชี้แจง

- ผู้เสนอชื่อต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสาร และจัดทำเป็นซีดี จำนวน ๑ ชุด พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบการพิจารณา
- ศิษย์เก่า ๑ คน มีสิทธิ์เสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีได้เพียง ๑ ครั้ง และ ๑ คน การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง หรือมากกว่า ๑ คน ถือเป็นโมฆะทั้งหมด
- พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ

(๑) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E- mail:

(๒) สถานภาพปัจจุบันของผู้เสนอชื่อ

กำลังศึกษาในระดับ ที่ (ระบุชื่อสถาบันที่ศึกษา)

ตำบล..... อำเภอ จังหวัด

ประกอบอาชีพ และตำแหน่ง

หน่วยงาน/สถานที่ประกอบอาชีพ

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี
กรณีที่คุณผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว
โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

- ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี
๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษากับ.....
ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์อย่างไร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็นๆ รวมกัน
ไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

๑. ลูกศิษย์บรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดชีวิต
ความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียนการอาชีพ
และการดำเนินชีวิตอันเป็นที่ประจักษ์

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่
ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่
ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และตระหนัก
ในการรักษาสิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์
และเพื่อนครูทั่วไป

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู
ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. โปรตแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ดังนี้

- (๑) ค่ายกย่องของบุคคลต่าง ๆ และจากศิษย์เก่าที่อยู่ในหลายแวดวง จำนวน ๕ คน ขึ้นไป
ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ
- (๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์
ผู้นำชุมชน
- (๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๔. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีคุณภาพต่อการศึกษายังไง

คำชี้แจง โปรตให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ
รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

- (๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากและ
ข้อจำกัดต่าง ๆ
- (๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง
- (๓) มีความแตกฉาน ทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี
เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต และคำนึงถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลงานหรือนวัตกรรม
ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติ
- (๔) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และ
ขยายผลได้อย่างกว้างขวาง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม) (ผู้เสนอชื่อ)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

**“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
ผ่านระบบเสนอชื่อออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”**



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๔ (บ.๓)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหัจกรี”
(สำหรับคณาจารย์ในระดับอุดมศึกษาซึ่งเคยเป็นผู้สอนเป็นผู้เสนอชื่อ)

(๒) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E- mail:

สถานภาพปัจจุบันของผู้เสนอชื่อ และข้อมูลการสอนครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ตำแหน่งปัจจุบันของผู้เสนอชื่อ

หน่วยงาน

ผู้เสนอชื่อเคยสอนครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่ (ระบุสถานศึกษา).....

วิชา..... ช่วงเวลาที่สอน.....

(๓) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E- mail:

สถานภาพปัจจุบันของผู้เสนอชื่อ และข้อมูลการสอนครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ตำแหน่งปัจจุบันของผู้เสนอชื่อ

หน่วยงาน

ผู้เสนอชื่อเคยสอนครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่ (ระบุสถานศึกษา).....

วิชา..... ช่วงเวลาที่สอน.....

๒. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ข้าพเจ้าขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี จำนวน ๑ คน ได้แก่ นาย / นาง / นางสาว

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ ศาสนา.....

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ คือ บ้านเลขที่..... ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๕) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุด คุณวุฒิ สาขาวิชา

(๖) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้ของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้

ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว

กรณีทีปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง กลุ่มสาระวิชา.....วิชาที่สอนเป็นหลัก ความเชี่ยวชาญด้าน.....

(ชื่อสถานศึกษา).....อำเภอ.....จังหวัด.....

ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ รัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สังกัด.....

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

- ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาเกี่ยวกับ.....

อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)

ตำบล อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

๓. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์อย่างไร

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดชีวิตความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียนการอาชีพ และการดำเนินชีวิตอันเป็นที่ประจักษ์

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์ อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และตระหนัก ในการรักษาสิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ และเพื่อนครูทั่วไป

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ

(๑) ค่ายยกย่องของบุคคลต่าง ๆ และจากศิษย์เก่าที่อยู่ในหลายแคว้น จำนวน ๕ คน ขึ้นไป ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน

(๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๔. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษาอย่างไร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก และข้อจำกัดต่าง ๆ

(๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๓) มีความแตกฉาน ทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิต และคำนึงถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลงานหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศและ/หรือระดับนานาชาติ

(๔) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และขยายผลได้อย่างกว้างขวาง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม) (ตามจำนวนผู้ร่วมกันเสนอชื่อ)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงนาม)

(.....)

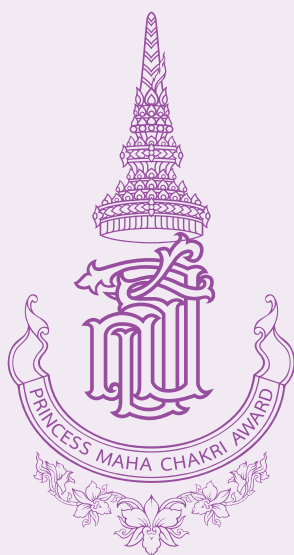
วันที่ เดือน พ.ศ.

(ลงนาม)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจจรี ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
ผ่านระบบเสนอชื่อออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๕ (บ.๔)

แบบบันทึกสรุปความโดดเด่น

“ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหัจกรี”

(สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด

เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง)

ผ่านระบบออนไลน์ บนเว็บไซต์

www.pmca.or.th

www.eef.or.th

(บ.๔)



ติตรูปขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบบันทึกสรุปความโดดเด่น

เพื่อเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
(สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง)

คำชี้แจง

๑. แบบบันทึกสรุปความโดดเด่นนี้ ใช้สำหรับการเสนอชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด

๒. ผู้เรียบเรียงเอกสารข้อมูลที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด โปรดดำเนินการดังนี้

๒.๑ บันทึกข้อมูลครูที่ได้รับการคัดเลือกในแบบบันทึกสรุปความโดดเด่นให้ถูกต้อง ครบถ้วน (โดยจัดทำแบบบันทึกสรุปความโดดเด่นเป็นเอกสารไว้จำนวน ๑ ชุด) สำหรับครูที่ได้รับการเสนอชื่อแต่ละคน ทั้งนี้ จำนวนครูที่ได้รับการเสนอชื่อของแต่ละจังหวัดเป็นไปตามสัดส่วนของจังหวัดที่แจ้งไว้แล้ว

๒.๒ ตามแบบบันทึกสรุปความโดดเด่น ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ เป็นข้อมูลเฉพาะของครูผู้ได้รับการคัดเลือกสำหรับส่วนที่ ๓ ที่มีวงเล็บ “(ข้อมูลเฉพาะตัว)” หมายถึง ข้อมูลเฉพาะตัวครูผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละราย

สำหรับข้อมูลส่วนอื่น เป็นข้อมูลที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดสามารถใช้อย่างร่วมกัน หากมีจำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกมากกว่า ๑ คน ตามสัดส่วนของจังหวัด

๒.๓ พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia New ขนาด ๑๖

๒.๔ แนบเอกสารประกอบการพิจารณา

๓. สำหรับองค์การตามประกาศมูลนิธิฯ ข้อ ๓.๑ (กรณีไม่ใช่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด) ให้อนุโลมใช้แนวทางต่อไปนี้เช่นกัน

๔. เมื่อจัดทำแบบบันทึกสรุปความโดดเด่น (บ.๔) ครบถ้วนแล้ว ให้จัดทำเป็นไฟล์ PDF และส่งแบบบันทึกสรุปความโดดเด่นนี้ ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น

๒.๒ สถานภาพปัจจุบัน

- ทำหน้าที่ครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้
- ทำหน้าที่ผู้บริหาร
- ทำหน้าที่อื่น (ระบุ)
- เกษียณอายุ

๒.๓ ประวัติการศึกษาของครูผู้ได้รับการคัดเลือก

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	ปี (พ.ศ.- พ.ศ.)
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒.๔ ตำแหน่งและสถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน (ผู้เกษียณอายุราชการไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ตำแหน่ง

ชื่อสถานศึกษา

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด รหัสไปรษณีย์.....

ประเภทสถานศึกษา รัฐ เอกชน ท้องถิ่น หน่วยงานนอกระบบ

สังกัด.....

ระดับที่สอน/จัดการเรียนรู้

ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาต้น

มัธยมศึกษาปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาแห่งนี้มาตั้งแต่ พ.ศ. กลุ่มสาระวิชา.....

วิชาที่สอนเป็นหลัก ความเชี่ยวชาญด้าน.....

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำนวน..... คน

จำนวนนักเรียนที่ครูผู้ได้รับการคัดเลือกรับผิดชอบในปัจจุบัน จำนวน..... คน

๒.๕ การสอน/การจัดการเรียนรู้ในอดีต

ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ปี (พ.ศ.- พ.ศ.)
.....
.....
.....
.....

ระดับที่ครูผู้ได้รับการคัดเลือกสอน/จัดการเรียนรู้ (ได้รับการมอบหมายเป็นหลัก)

ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒.๖ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการคัดเลือกปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างไรบ้าง ให้อธิบายสั้น ๆ

(เฉพาะผู้เกษียณอายุราชการ)

.....

.....

.....

.....

หน่วยงานที่ร่วมงานด้วย คือ.....

ตั้งอยู่ที่ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... E-mail.....

๒.๗ ที่อยู่ที่สามารถติดต่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกได้

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... เขต/อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... E-mail.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติเฉพาะ

คุณสมบัติเฉพาะตามประกาศของมูลนิธิฯ ข้อ ๒.๒ ประกอบด้วย (๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และ (๒) เป็นผู้มีความรู้ต่อการศึกษา

ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดจัดให้มีรายงานของแบบเสนอนี้ โดยเตรียมข้อมูลที่แสดงถึงคุณสมบัติเฉพาะทั้งสองข้อข้างต้น เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ดังนี้

๑) บทวิเคราะห์อันเป็นความเห็นของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด เพื่ออธิบายว่า “ทำไมคณะกรรมการจึงคัดเลือกครูผู้นี้ และครูผู้นี้มีคุณลักษณะตามคุณสมบัติเฉพาะทั้งสองข้อโดดเด่นกว่าบรรดาผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อรายอื่น ๆ อย่างไร”

ในบทวิเคราะห์นี้ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดควรเรียงเรียงแสดงให้เห็นความประพฤติ หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม หรือหลักฐานประกอบคุณลักษณะดีเด่นกว่าการปฏิบัติตามปกติดังกล่าว ด้วยข้อมูล จากแหล่งต่าง ๆ อาทิ ข้อมูลของผู้ที่เสนอชื่อ ข้อมูลที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดค้นหาและตรวจสอบ ในเชิงลึก ข้อมูลจากครูผู้ได้รับการคัดเลือก และประจักษ์พยานอื่น เช่น ศิษย์เก่า เพื่อนครู และข้อมูลหลักฐาน อ่างอิงอื่น ๆ

(บรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4)

๒) ความเรียงเขียนโดยครูผู้ได้รับการคัดเลือกระดับจังหวัด (ความยาวประมาณ ๑๐ หน้า) ครอบคลุม เนื้อหาดังต่อไปนี้

๒.๑ แรงบันดาลใจที่ทำให้ตนเองมาเป็นครู

๒.๒ ความเป็นครूमืออาชีพของตนเองในการสร้างการเปลี่ยนแปลงชีวิตลูกศิษย์ และคุณูปการ ต่อการศึกษา

๒.๓ ผลงานที่เกิดจากการทำงานที่สามารถเป็นแบบอย่างให้เพื่อนครูและนำไปปฏิบัติได้ เช่น องค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพสามารถนำไปเผยแพร่ได้

๒.๔ หากครูได้รับพระราชทานรางวัลครั้งนี้ หรือรางวัลระดับรองลงไป ครูตั้งใจจะบำเพ็ญประโยชน์ แก่การศึกษาในโอกาสต่อไปอย่างไรบ้าง

๒.๕ สิ่งสำคัญอื่นที่ครูต้องการบอกไปยังคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี (ถ้ามี)

การเรียงเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณา ตามประกาศ ข้อที่ ๒.๒

๓) ความเรียงของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (หรือรุ่นล่าสุดที่ครูสอน) ไม่น้อยกว่า ๕ คน (อาจเป็นศิษย์ปัจจุบัน หรือศิษย์เก่าคนอื่นที่มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี) โดยเขียนสะท้อนถึงความประทับใจที่มีต่อครู (ความยาวประมาณ คนละ ๑ - ๒ หน้า)

การเรียงเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณา ตามประกาศ ข้อ ๒.๒

๔) ความเรียงจากเพื่อนครูทั้งในอดีตและปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเขียนบรรยายประสบการณ์ ที่เคยร่วมงาน และยกเหตุการณ์หรือสิ่งที่แสดงถึงคุณสมบัติที่เป็นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์และ มีคุณูปการต่อการศึกษา ซึ่งแตกต่างไปจากครูทั่วไป (ความยาวประมาณคนละ ๑ - ๒ หน้า)

การเรียงเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณา ตามประกาศ ข้อ ๒.๒

๕) ความเรียงจากผู้บริหารทั้งในอดีตและปัจจุบัน อาจเป็นผู้บริหารสถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ที่ครู ประกอบกิจกรรมด้านการศึกษาาร่วมด้วยในปัจจุบัน โดยอธิบายว่าครูสร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์และ ทำประโยชน์แก่วงการศึกษาอย่างไรบ้าง (ความยาวประมาณคนละ ๑ - ๒ หน้า)

การเรียงเรียงข้อมูล ควรแสดงให้เห็นถึงความชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางการพิจารณา

ตามประกาศ ข้อ ๒.๒

ในท้ายของเอกสารส่วนที่ ๒ นี้ หากต้นฉบับความเรียงในข้อ ๒, ๓, และ ๔ เป็นลายมือ ขอให้แนบเอกสารต้นฉบับดังกล่าวด้วย

ส่วนที่ ๓ หลักฐานและเอกสารประกอบการพิจารณา

ชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ผู้ที่สามารถให้ข้อมูล

๓.๑ ศิษย์เก่า (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๒)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๓)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๔)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๕)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน

๓.๒ ศิษย์ ปัจจุบัน (ข้อมูลเฉพาะตัว)

	ชื่อ - นามสกุล	โทรศัพท์
๑)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๒)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๓)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน
๔)	.....	.....
	เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ.	อาชีพปัจจุบัน

๕)
เป็นศิษย์เมื่อ พ.ศ. อาชีพปัจจุบัน

๓.๓ เพื่อนครู (ข้อมูลเฉพาะตัว)

ชื่อ - นามสกุล

โทรศัพท์

๑)
๒)

๓.๔ คณะกรรมการจังหวัด (ข้อมูลเฉพาะตัว)

ชื่อ - นามสกุล

โทรศัพท์

๑)(ประธาน)
๒)(รองประธาน)
๓)(กรรมการ)
๔)(กรรมการ)
๕)(กรรมการ)
๖)(กรรมการ)
๗)(กรรมการ)
๘)(กรรมการ)
๙)(กรรมการ)
๑๐)(กรรมการ)
๑๑)(กรรมการ)
๑๒)(กรรมการ)
๑๓)(กรรมการ)
๑๔)(กรรมการ)
๑๕)(กรรมการ)
๑๖)(กรรมการและเลขานุการ)
๑๗)(ผู้ช่วยเลขานุการ)
๑๘)(ผู้ช่วยเลขานุการ)

๓.๕ ผู้บริหาร (ข้อมูลเฉพาะตัว)

ชื่อ - นามสกุล

โทรศัพท์

- ๑)
๒)

๓.๖ คณะจัดทำข้อมูล (ถ้ามี)

ชื่อ - นามสกุล

โทรศัพท์

- ๑)
ตำแหน่ง.....
๒)
ตำแหน่ง.....
๓)
ตำแหน่ง.....

๓.๖ ผู้เรียบเรียงเอกสารข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่ง

โทรศัพท์

- ๑)
๒)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม)

(ลงนาม)

(.....)

(.....)

เลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกฯ

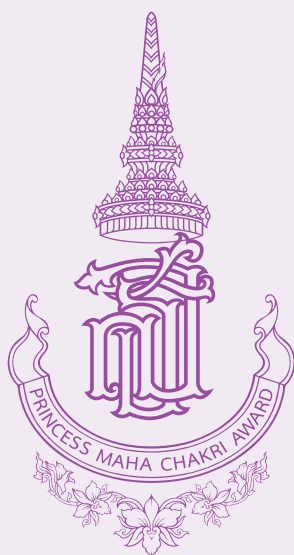
ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ

จังหวัด

จังหวัด

หรือ รองประธานคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

**“ข้อมูลในแบบบันทึกสรุปความโดดเด่นนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
ผ่านระบบเสนอชื่อออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”**



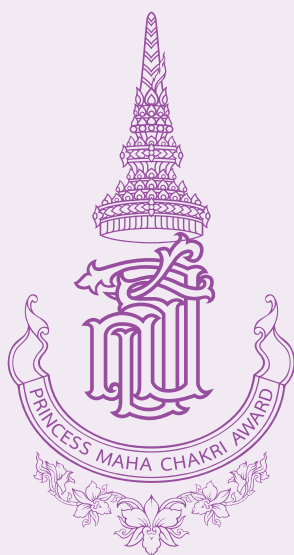
เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๒
จำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วน
จำแนกเป็นรายจังหวัด

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๖
จำนวนครูที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วนจำแนกเป็นรายจังหวัด

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๑	กรุงเทพมหานคร	๑๒
	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	(๙)
	สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	(๓)
๒	กระบี่	๒
๓	กาญจนบุรี	๓
๔	กาฬสินธุ์	๔
๕	กำแพงเพชร	๒
๖	ขอนแก่น	๕
๗	จันทบุรี	๒
๘	ฉะเชิงเทรา	๒
๙	ชลบุรี	๔
๑๐	ชัยนาท	๒
๑๑	ชัยภูมิ	๔
๑๒	ชุมพร	๒
๑๓	เชียงราย	๔
๑๔	เชียงใหม่	๕
๑๕	ตรัง	๒
๑๖	ตราด	๒
๑๗	ตาก	๒
๑๘	นครนายก	๒
๑๙	นครปฐม	๓
๒๐	นครพนม	๓
๒๑	นครราชสีมา	๗
๒๒	นครศรีธรรมราช	๔

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๒๓	นครสวรรค์	๓
๒๔	นนทบุรี	๓
๒๕	นราธิวาส	๓
๒๖	น่าน	๒
๒๗	บึงกาฬ	๒
๒๘	บุรีรัมย์	๔
๒๙	ปทุมธานี	๓
๓๐	ประจวบคีรีขันธ์	๒
๓๑	ปราจีนบุรี	๒
๓๒	ปัตตานี	๓
๓๓	พระนครศรีอยุธยา	๒
๓๔	พะเยา	๒
๓๕	พังงา	๒
๓๖	พัทลุง	๒
๓๗	พิจิตร	๒
๓๘	พิษณุโลก	๒
๓๙	เพชรบุรี	๒
๔๐	เพชรบูรณ์	๓
๔๑	แพร่	๒
๔๒	ภูเก็ต	๒
๔๓	มหาสารคาม	๓
๔๔	มุกดาหาร	๒
๔๕	แม่ฮ่องสอน	๒
๔๖	ยโสธร	๒
๔๗	ยะลา	๒
๔๘	ร้อยเอ็ด	๔
๔๙	ระนอง	๒
๕๐	ระยอง	๒

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน (คน)
๕๑	ราชบุรี	๒
๕๒	ลพบุรี	๒
๕๓	ลำปาง	๒
๕๔	ลำพูน	๒
๕๕	เลย	๒
๕๖	ศรีสะเกษ	๔
๕๗	สกลนคร	๔
๕๘	สงขลา	๔
๕๙	สตูล	๒
๖๐	สมุทรปราการ	๓
๖๑	สมุทรสงคราม	๒
๖๒	สมุทรสาคร	๒
๖๓	สระแก้ว	๒
๖๔	สระบุรี	๒
๖๕	สิงห์บุรี	๒
๖๖	สุโขทัย	๒
๖๗	สุพรรณบุรี	๓
๖๘	สุราษฎร์ธานี	๓
๖๙	สุรินทร์	๔
๗๐	หนองคาย	๒
๗๑	หนองบัวลำภู	๒
๗๒	อ่างทอง	๒
๗๓	อำนาจเจริญ	๒
๗๔	อุตรธานี	๔
๗๕	อุตรดิตถ์	๒
๗๖	อุทัยธานี	๒
๗๗	อุบลราชธานี	๕
รวม		๒๑๕



เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๗
ปฏิทินการดำเนินงานคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจจรี
ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเทศไทย)

เอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๗
ปฏิทินการดำเนินงานคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี
ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเทศไทย)

ลำดับ	กิจกรรม	กำหนดเวลา
๑	ประกาศการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒	ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีระดับจังหวัด	มิถุนายน ๒๕๖๗
๓	ประชุมชี้แจงการสรรหา คัดเลือก และกระบวนการทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔	คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด จัดกระบวนการสรรหาและคัดเลือกครูตามสัดส่วนจังหวัด	กรกฎาคม – ตุลาคม ๒๕๖๗
๕	คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์การภาครัฐและภาคเอกชนเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง	ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗
๖	คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางพิจารณาคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๗	คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางพิจารณาก่อนกรองและศึกษาข้อมูลครูเชิงลึก เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘
๘	คณะกรรมการวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อครูที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี	เมษายน ๒๕๖๘
๙	คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี พิจารณาตัดสินรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี รางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์	๒๑ เมษายน ๒๕๖๘
๑๐	พิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ
ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร
(แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน | กรรมการ |
| ๔. ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | กรรมการ |
| ๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานคร | กรรมการ |
| ๘. ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๙. ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้แทนภาคสื่อมวลชน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร | กรรมการ |
| ๑๔. ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. ผู้ที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภามอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร

๑.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลพินิจของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. บทบาทหน้าที่ คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่าง ๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์วิธีการสรรหา และคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีในส่วนที่รับผิดชอบ จำนวนไม่เกิน ๙ คน และเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางตามที่กำหนดไว้ในประกาศ

๒.๓ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี เป็นการเฉพาะ ในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเพื่อขยายเครือข่ายการปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (กศจ.) ในวาระการประชุมเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีระดับจังหวัด
(แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด)

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ระดับจังหวัด ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัด | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด | กรรมการ |
| ๔. ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๕. ประชาสัมพันธ์จังหวัด | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด | กรรมการ |
| ๘. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดหรือ
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
จังหวัดชายแดนภาคใต้ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตในจังหวัด
(อาจมีมากกว่า ๑ คน) | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต. และเทศบาล)
ที่มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้แทนผู้ประกอบการ จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้แทนภาคสื่อมวลชน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๖. ศึกษาธิการจังหวัด | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. เจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. เจ้าหน้าที่ครุสภา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ คน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ระดับจังหวัด

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ระดับจังหวัด

๑.๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ระดับจังหวัด โดยให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้ว่าราชการจังหวัด

๒. บทบาทหน้าที่ คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ระดับจังหวัด มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่าง ๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีกำหนดและประกาศไว้ และเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือก ส่วนกลางตามที่กำหนดไว้ในประกาศ

๒.๓ จัดให้หน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี เป็นการเฉพาะในจังหวัดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเพื่อขยายเครือข่ายการปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในวาระการประชุมเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย

องค์ประกอบคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร
(แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร)

การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร ให้ประกอบด้วยผู้แทนภาคส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร | ที่ปรึกษา |
| ๒. ปลัดกรุงเทพมหานคร | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองปลัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน | กรรมการ |
| ๖. ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๗. ผู้แทนภาคสื่อมวลชนจำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๘. ผู้แทนผู้ประกอบการ จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๙. ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. เจ้าหน้าที่สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ คน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คำชี้แจง

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร

๑.๑ สำนักงานศึกษาจัดทำรายชื่อคณะกรรมการ โดยเชิญปลัดกรุงเทพมหานครเป็นประธานคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร

๑.๒ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร โดยให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๓ กรณีมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลพินิจของปลัดกรุงเทพมหานคร

๒. บทบาทหน้าที่ คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ในส่วนของกรุงเทพมหานคร มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ และรายละเอียดต่าง ๆ ในทางปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิธีการสรรหา และคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี

๒.๒ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรีในส่วนที่รับผิดชอบ จำนวนไม่เกิน ๓ คน และเสนอรายชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางตามที่กำหนดไว้ในประกาศ

๒.๓ จัดให้มีหน่วยบริหารจัดการเกี่ยวกับการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี เป็นการเฉพาะในกรุงเทพมหานครเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

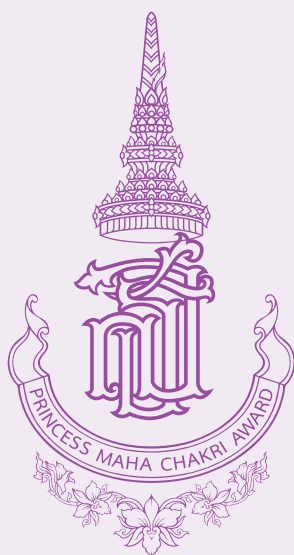
๒.๔ ระดมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนเพื่อขยายเครือข่ายการปฏิบัติงาน

๒.๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการ และหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่ คณะกรรมการมอบหมาย

๒.๗ รายงานความก้าวหน้าให้แก่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเพื่อทราบ

๒.๘ ดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือตามที่ปลัดกรุงเทพมหานครมอบหมาย



คำอธิบาย

การสรรหาและคัดเลือก

ครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

(ประเทศไทย)



คำอธิบายการสรรหาและคัดเลือก ครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเทศไทย)

มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ได้จัดให้มีการคัดเลือกครูที่สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และมีคุณูปการต่อการศึกษา เพื่อรับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี โดยมีคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและโปร่งใส จึงได้จัดทำคู่มือการสรรหาและคัดเลือกตามประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและคัดเลือกครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเทศไทย)

๑. บทบาทของคณะกรรมการ

คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี มี ๓ คณะ ได้แก่ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการวิชาการ บทบาทสำคัญของคณะกรรมการทั้งสามคณะ คือ การคัดเลือกครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และมีความโดดเด่นเป็นประจักษ์ชัดว่าได้ปฏิบัติหน้าที่ซึ่งสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และสร้างคุณูปการต่อการศึกษา เพื่อรับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี

๒. แนวทางดำเนินงานของคณะกรรมการ

กระบวนการสรรหาและคัดเลือกประกอบด้วย

- ๑) การสรรหาและเสนอชื่อครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด หรือองค์กรที่มีรายชื่อตามแนบท้ายประกาศฯ
- ๒) การพิจารณาคัดเลือกและรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก โดยคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด หรือองค์กรที่มีรายชื่อตามแนบท้ายประกาศฯ
- ๓) การพิจารณาคัดเลือก โดยคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
- ๔) การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการคัดเลือก โดยคณะกรรมการวิชาการ
- ๕) การพิจารณาตัดสิน โดยคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี

เพื่อให้การดำเนินงานตามกระบวนการดังกล่าวบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง แล้วแต่กรณี อาจดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑) จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ขั้นตอนหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาและคัดเลือก

๒) วางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกทุกขั้นตอนมีความโปร่งใส สามารถคัดสรร ให้ได้ผู้ที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง และทุกกิจกรรมสำเร็จเรียบร้อยภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓) จัดทีมงาน แบ่งงาน อย่างเหมาะสม หากเห็นสมควรอาจตั้งคณะอนุกรรมการและหรือ คณะทำงานชุดต่าง ๆ เพื่อช่วยคณะกรรมการปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งได้

๔) สื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ และร่วมเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก อย่างกว้างขวาง

๕) จัดให้มีสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับดำเนินงานและให้บริการแก่ ผู้มาติดต่อหรือประสานงานเพื่อให้ได้มาซึ่งครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ตามเกณฑ์

๖) จัดทำประกาศเชิญชวนให้เสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก โดยระบุวัน เวลา และสถานที่ รับใบเสนอชื่อ วัน เวลาประกาศผลการคัดเลือก สิทธิการทักท้วงผลการคัดเลือก และข้อมูลอื่น ๆ ที่เห็นสมควร

๗) ดำเนินการคัดเลือกด้วยความโปร่งใส โดยพิจารณาจากผลงานและข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นหลัก และข้อมูลประกอบอื่น ๆ ที่เชื่อถือได้

๘) เปิดกว้างให้มีการทักท้วงผลการคัดเลือก และวางแนวทางการพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง ผลการคัดเลือกโดยยึดหลักความเป็นธรรม

๙) รายงานความก้าวหน้าต่อผู้ว่าราชการจังหวัด หรือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธาน หรือที่ปรึกษาคณะกรรมการคัดเลือก แล้วแต่กรณี

๓. การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก

การคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ไม่ใช่วิธีเปิดรับสมัคร แต่เป็นการเปิดโอกาสให้องค์กรและบุคคล สรรหาและเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือก โดยกำหนดคุณสมบัติของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เสนอชื่อ และวิธีการเสนอชื่อเอาไว้

ดังนั้น คณะกรรมการคัดเลือกจึงต้องมีการตรวจสอบคุณสมบัติ และความถูกต้องของการเสนอชื่อ ก่อนที่จะดำเนินการคัดเลือกตามขั้นตอน

คุณสมบัติของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตามที่กำหนดไว้ในประกาศฯ ข้อ ๒ ดังนี้

ก. คุณสมบัติทั่วไป

๑) เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย มีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย และปฏิบัติงานสอนหรืองานด้านการศึกษาจนถึงวันประกาศผลการพิจารณาตัดสิน

๒) เป็นหรือเคยเป็นครู ผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน¹ ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี และปัจจุบันยังคงปฏิบัติงานด้านการศึกษาด้านการศึกษา

คำอธิบาย

- เคยเป็นลูกจ้าง แต่ลาออกไปแล้ว ทั้งช่วงระยะเวลาสั้นจึงไปสอบ และได้รับการเรียกบรรจุ กรณีนี้ไม่สามารถนับเป็นเวลาปฏิบัติการสอนต่อเนื่องได้
- กรณีที่เป็นผู้บริหารต้องแสดงหลักฐานว่าสอนวิชาใด ระบุจำนวนเวลาทำการสอน (ชั่วโมงการสอน) ทั้งนี้ ต้องมีหลักฐานประกอบที่สามารถตรวจสอบได้

ตัวอย่างที่ ๑

นาย ก. เป็นผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตั้งแต่ปี ๒๕๓๔ ติดต่อกันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลาสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๓ ปี

กรณีนี้ นาย ก. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เพราะสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี และปัจจุบันยังคงปฏิบัติงานด้านการสอน

ตัวอย่างที่ ๒

นาย จ. เป็นผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ - ๒๕๕๐ รวม ๒๐ ปี หลังจากนั้นไปสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จนถึงปัจจุบัน

กรณีนี้ นาย จ. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เพราะเคยสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี และปัจจุบันยังคงปฏิบัติงานสอนรายวิชาในระดับ ปวส.

ตัวอย่างที่ ๓

นาย ข. เป็นผู้สอนระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ - ๒๕๔๕ และระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๔๖ - ๒๕๕๖ รวม ๒๕ ปี จากนั้นไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการงานเกษียณอายุราชการเมื่อ ปี ๒๕๕๘ ปัจจุบันเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา

กรณีนี้ นาย ข. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เพราะเคยสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี และปัจจุบันแม้จะเกษียณอายุราชการไปแล้วแต่ยังคงปฏิบัติงานสอนเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษา

คำอธิบาย

- สถานภาพปัจจุบันของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อตามเกณฑ์ จะเป็นครูผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่ก็ได้ จะเป็นข้าราชการหรือไม่ก็ได้ แต่จะต้องมีประสบการณ์สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี และปัจจุบันยังคงสอนอยู่หรือปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษายกเว้นครูผู้เกษียณในปีที่ได้รับการคัดเลือก

¹ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในที่นี้ หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- **เป็นครูนอกระบบสถานศึกษา** (ไม่ได้เป็นบุคลากรในสังกัดสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุระหว่าง ๓ – ๒๕ ปี) อย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี และปัจจุบันยังคงสอนอยู่ และปัจจุบันยังคงสอนอยู่หรือปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษา ยกเว้นครูผู้เกษียณในปีที่ได้รับการคัดเลือก

คำอธิบาย

- ครูนอกสถานศึกษา หรือครูนอกระบบ ซึ่งมีได้สอนอยู่ในสถานศึกษา อาจจะสอนหรือจัดการเรียนรู้ ณ ที่ใดก็ได้ เช่น บ้านของตนเอง ศูนย์เรียนรู้ หรือพื้นที่สาธารณะ เป็นต้น โดยมีผู้เรียนอยู่ในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ ๓ – ๒๕ ปี) ด้วย และได้สอนมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ทั้งนี้ ให้เสนอหลักฐานการทำการสอนที่เชื่อถือได้ประกอบด้วย

ตัวอย่างที่ ๑

นาย ก. เป็นครูสอนการแสดงพื้นเมืองที่บ้านของตัวเอง ตั้งแต่ ปี ๒๕๔๐ ติดต่อเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีเด็กและเยาวชนอายุ ระหว่าง ๓ – ๒๕ ปี เป็นผู้เรียน
กรณีนี้ นาย ก. เป็นผู้มีความสมบัติตามเกณฑ์ เพราะสอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องมาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี และปัจจุบันยังคงสอนการแสดงพื้นบ้าน

๓) ไม่เป็นครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

ตัวอย่างที่ ๑

นาย ก. มีอาชีพสอนพิเศษให้กับนักเรียนที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นเวลาติดต่อกัน ๑๘ ปี

กรณีนี้ นาย ก. เป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

ตัวอย่างที่ ๒

นาย ข. เป็นข้าราชการครูที่สอนระดับมัธยมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๘ ปี ใช้เวลาช่วงนอกเวลาทำงานหรือวันหยุดสอนพิเศษเพิ่มเติมให้แก่ผู้เรียนโดยไม่รับค่าตอบแทน

กรณีนี้ นาย ข. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติงานสอนเป็นประจำอยู่ในสถานศึกษาของรัฐ ต้องถือว่าอาชีพหลักของ นาย ข. คืออาชีพรับราชการ ไม่ใช่อาชีพครูสอนพิเศษ จึงมีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

๔. วิธีการคัดเลือก

ตัวอย่างที่ ๑

จังหวัดกาญจนบุรี ประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๒ คน เมื่อจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก ปรากฏว่ามีผู้ทักท้วงว่าผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ขาดคุณสมบัติ คณะกรรมการ

คัดเลือกระดับจังหวัดพิจารณาแล้ววินิจฉัยว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ขาดคุณสมบัติจริง กรณีเช่นนี้ ให้ถือว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกมีเพียงรายเดียว คือ ผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๒ และไม่ต้องนำผู้ได้รับการเสนอชื่อรายอื่น มาแทน

ตัวอย่างที่ ๒

จังหวัดเชียงราย ดำเนินการคัดเลือกครูได้ตามจำนวนแล้ว แต่ยังไม่ประกาศรับฟังข้อทักท้วง แต่ครูที่ได้รับการเสนอชื่อขอสละสิทธิ์ ในกรณีที่การคัดเลือกอยู่ระหว่างการดำเนินการ คณะกรรมการคัดเลือก ระดับจังหวัดเชียงราย สามารถพิจารณาคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อรายอื่นที่มีคุณสมบัติครบถ้วนมาแทนได้ เนื่องจากยังไม่มีประกาศรายชื่อ

ตัวอย่างที่ ๓

จังหวัดราชบุรี ประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกแล้ว ต่อมาครูที่ได้รับการคัดเลือกขอสละสิทธิ์ ในกรณีนี้ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดราชบุรี ไม่ต้องพิจารณารายชื่อครูคนอื่นมาแทนครูที่ขอสละสิทธิ์

๕. การถอดถอนรางวัล

ผู้ที่ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี รางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ หรือรางวัลครูขวัญศิษย์ หากใน ภายหลังปรากฏกรณีดังต่อไปนี้ คณะกรรมการมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี มีสิทธิ์ถอดถอนรางวัลนั้นได้

ตัวอย่างที่ ๑

ผู้ได้รับรางวัลได้รับการเสนอชื่อไม่ถูกต้องตามการสรรหาและคัดเลือกตามประกาศมูลนิธิฯ เช่น ครู ก. เป็นครูสอนระดับมัธยมศึกษาในสถานศึกษาของรัฐ ได้รับการเสนอชื่อจากสถานศึกษา และได้รับรางวัล ครูขวัญศิษย์ ภายหลังจากได้รับรางวัลแล้ว ปรากฏข้อเท็จจริงว่า ครู ก. ได้รับการเสนอชื่อจากสถานศึกษา โดยไม่ผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีเช่นนี้ ถือว่า ครู ก. ได้รับการเสนอชื่อไม่ถูกต้อง ตามประกาศมูลนิธิฯ ข้อ ๓.๒ คณะกรรมการมูลนิธิฯ มีสิทธิ์ถอดถอนรางวัลครูขวัญศิษย์ ได้

ตัวอย่างที่ ๒

ผู้ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติตามประกาศอยู่ก่อนวันที่ได้รับรางวัล เช่น ครู ก. เป็นครูสอนระดับ มัธยมศึกษาในสถานศึกษาของรัฐ ได้รับการเสนอชื่อจากศิษย์เก่า และได้รับรางวัลครูยิ่งคุณ ภายหลังจากได้รับ รางวัลแล้ว ปรากฏข้อเท็จจริงว่า ครู ก. มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสอนเพียง ๑๑ ปี (นับตั้งแต่เริ่มรับราชการจนถึง วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันที่มูลนิธิฯ ออกประกาศฯ) กรณีเช่นนี้ ถือว่าครู ก. ขาดคุณสมบัติตามประกาศ มูลนิธิฯ ข้อ ๒.๓.๑ ซึ่งกำหนดคุณสมบัติไว้ว่า จะต้องปฏิบัติงานสอนไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี คณะกรรมการมูลนิธิฯ มีสิทธิ์ถอดถอนรางวัลครูยิ่งคุณได้

ตัวอย่างที่ ๓

ผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมเสื่อมเสียหลังจากได้รับรางวัลแล้ว เช่น ครู ก. เป็นครูสอนระดับมัธยมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐ และได้รับรางวัลครูขวัญศิษย์ ภายหลังจากได้รับรางวัลแล้ว ครู ก. กระทำผิดวินัยข้าราชการ ฐานทุจริตต่อหน้าที่ ถูกลงโทษไล่ออก กรณีเช่นนี้ถือว่า ครู ก. มีพฤติกรรมเสื่อมเสียหลังจากได้รับรางวัลแล้ว ตามประกาศมูลนิธิฯ ข้อ ๑๓.๓ คณะกรรมการมูลนิธิฯ มีสิทธิ์ถอดถอนรางวัลครูขวัญศิษย์ ได้

แผนปฏิบัติการคัดเลือกผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจจรี

กระบวนการคัดเลือกของประเทศไทยในอาเซียน ทิมอร์ – เลสโต บังกลาเทศ ภูฏาน และมองโกเลีย

(๓) แจ้งหลักเกณฑ์และปฏิทินการคัดเลือกไปยังประเทศในอาเซียน ทิมอร์ – เลสโต บังกลาเทศ ภูฏาน และมองโกเลีย

(๔) กระบวนการคัดเลือกของประเทศไทยในอาเซียน ทิมอร์ – เลสโต บังกลาเทศ ภูฏาน และมองโกเลีย

(๕) ประชุมติดตามความก้าวหน้ากระบวนการคัดเลือกในประเทศไทยในอาเซียน ทิมอร์ – เลสโต บังกลาเทศ ภูฏาน และมองโกเลีย

(๖) รายชื่อครูของประเทศไทยในอาเซียน ทิมอร์ – เลสโต บังกลาเทศ ภูฏาน และมองโกเลีย ๑๓ รายชื่อ

ม.ค. – พ.ค.

(๑) คกก. มูลนิธิฯ

ให้ความเห็นชอบปฏิทิน การดำเนินการ

(๒) ประกาศหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือก

พ.ค. – มิ.ย.

ก.ค. – ก.ย.

๒๕๖๗

(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครู

(๔) ประชาสัมพันธ์และประชุมทำความเข้าใจ กระบวนการ

ต.ค. – ธ.ค.

ม.ค. – ก.พ.

๒๕๖๘

(๖) ประกาศรายชื่อครูที่ผ่านการ คัดเลือกในระดับจังหวัดและ รับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก (หากมี)

(๗) คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางพิจารณาถ้อยแถลงของครูที่ได้รับคัดเลือกไว้ ๒๐ ราย

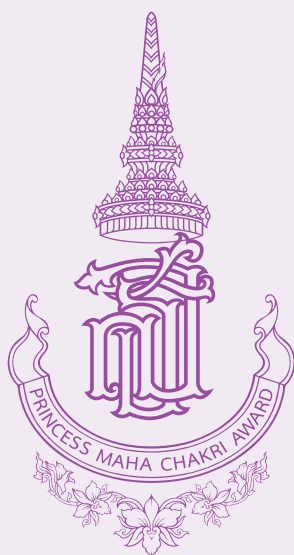
(๘) คณะกรรมการวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อครูที่คณะกรรมการคัดเลือก ส่วนกลางเสนอมา

มิ.ค.

คณะกรรมการมูลนิธิฯ ให้ความเห็นชอบรายชื่อ ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้า มาหัจจรี ๑๔ ราย (๒๑ เมษายน ๒๕๖๘)

พิธีพระราชทาน รางวัลสมเด็จพระ เจ้าฟ้ามาหัจจรี ครั้งที่ ๖ ปี ๒๕๖๘ (๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘)

(๙) คณะกรรมการมูลนิธิฯ พิจารณาตัดสินครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจจรี ประเทศไทย ๑ รางวัล รางวัลคุณงาม ๒ รางวัล รางวัลครูยิ่งคุณ ๑๗ รางวัล และรางวัลครูขวัญศิษย์



แผนภาพแสดงกระบวนการสรรหาและคัดเลือก
และช่องทางการเสนอชื่อครุรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจจรี
ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
(ประเทศไทย)

แผนภาพแสดงกระบวนการสรรหาและคัดเลือกและช่องทางการเสนอชื่อ
ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเทศไทย)





การสนับสนุนกระบวนการดำเนินงาน

คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

การคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากองค์กรหลักที่สำคัญ ประกอบด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กระทรวงมหาดไทย (มท.) กรมประชาสัมพันธ์ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนอีกจำนวนหนึ่ง โดยมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ทำหน้าที่ประสานความร่วมมือให้การดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีของคณะกรรมการระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานครเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี เรื่อง การสรรหาและคัดเลือก ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเทศไทย) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาคมในจังหวัดเพื่อสรรหา และเสนอชื่อครู ผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการ คณะทำงาน และภาคีเครือข่ายในจังหวัด ด้านข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ให้การดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี เป็นไปด้วยความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อสนับสนุนงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ตามแผนการจัดกระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเทศไทย)

แนวทางดำเนินงานของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีแล้ว คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงาน (หากมี) จะทำหน้าที่ชี้แจง ให้ข้อมูลข่าวสาร ให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับคู่มือและกำหนดการปฏิบัติงานตามปฏิทินการดำเนินงาน ประสานงานข้อมูลงานเอกสาร และจัดสรรงบประมาณ โดยมีหน่วยประสานงานการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในจังหวัด/กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และมีแนวทางดำเนินงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับคู่มือ ปฏิทินการดำเนินงาน แบบฟอร์มที่ใช้ในการสรรหา คัดเลือก และเสนอชื่อตามขั้นตอน

๒. ส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร และกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยประสานงานการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร และกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนการทำงานและกระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด และจัดส่งให้หน่วยประสานงานการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร และกระทรวงศึกษาธิการ เปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย ตามรายละเอียดในข้อ ๗.๑

๕. ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้งานเป็นไปตามปฏิทินและแผนดำเนินงานที่กำหนดไว้

๖. หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการคัดเลือกแล้ว ให้ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือก จัดส่งเอกสารไปยังหน่วยประสานงานการคัดเลือกครูฯ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา) ดังนี้

๖.๑ ตัวอย่างสื่อ การประชาสัมพันธ์ หรือประกาศเชิญชวนรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร

๖.๒ ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ โดยจัดทำเป็นเอกสาร จำนวน ๑ ชุด และส่งภายในวันที่กำหนด

๖.๒.๑ บัญชีรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัด.... ตามแบบฟอร์มประกาศรายชื่อในคู่มือฯ ทั้งนี้ สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม

- ๖.๒.๒ ประกาศรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัด..... (หลังจากรับฟังการทักท้วงแล้ว) ตามแบบฟอร์มประกาศรายชื่อในคู่มือฯ ทั้งนี้ สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม
- ๖.๒.๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัด..... (ส่งมาเฉพาะรายงานในวาระที่เกี่ยวข้อง)
- ๖.๓ ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อของจังหวัดผ่านระบบออนไลน์
- ๖.๓.๑ แบบบันทึกสรุปความโดดเด่น (บ.๔) และผลงานของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฯ ๕)
- ๖.๓.๒ ไฟล์เอกสาร (PDF) ตามข้อ ๖.๓.๑ ในรูปแบบ แฟลชไดรฟ์ (USB Flash drive) หรือ ซีดี (CD)

อนึ่ง กระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ ให้จังหวัดจัดเก็บเอกสาร บ.๑ หรือ บ.๒ หรือ บ.๓ ไว้ที่จังหวัด ให้ส่งเฉพาะแบบบันทึก สรุปความโดดเด่น (บ.๔) ทางออนไลน์เท่านั้น

๗. ประสานงานโดยตรงกับสำนักงานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี (อาคารหอประชุมคุรุสภา) เพื่อรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๗.๑ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกจังหวัด กรุงเทพมหานคร และกระทรวงศึกษาธิการ **เปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย** เพื่อเตรียมรับงบประมาณสนับสนุนเป็นการเฉพาะ โดยเปิดบัญชีในชื่อบัญชี “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี จังหวัด.....” กำหนดให้ผู้มีอำนาจลงนามเบิกถอน ๒ ใน ๓ และไม่ใช่ระบบ ATM

๗.๒ ในกรณีใช้บัญชีเดิมจากการคัดเลือกครูฯ ครั้งที่ ๕ แล้วมีเงินเก่าเหลือค้างในบัญชี อาจดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๗.๒.๑ เปลี่ยนแปลงชื่อผู้ลงนามเบิกเงินจากบัญชี ตามที่ได้รับมอบหมายจากที่ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูฯ (โดยขอให้ฝ่ายเลขานุการฯหารือกับธนาคารให้ทราบและเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลง)

๗.๒.๒ ปิดบัญชีเดิม แล้วเปิดบัญชีใหม่ (โดยนำเงินคงเหลือจากบัญชีเดิมาวมกับบัญชีใหม่)

๗.๓ จัดส่งเอกสารเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ส่งให้สำนักงานมูลนิธิฯ (อาคารหอประชุมคุรุสภา) ดังต่อไปนี้

๗.๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ระดับจังหวัด ตามข้อ ๒.

๗.๓.๒ สถานที่ติดต่อ และชื่อผู้ประสานงานการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ระดับจังหวัด (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ และอีเมล

๗.๓.๓ แผนการดำเนินงานคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี
จังหวัด.... ตามข้อ ๓ และแผนการใช้งบประมาณ

๗.๓.๔ ภาพถ่ายหน้าสมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย ที่เปิดขึ้นตามข้อ ๗.๑

๗.๔ เมื่อได้รับเอกสาร ตามข้อ ๗.๒. ถูกต้องและครบถ้วนแล้ว สำนักงานมูลนิธิฯ จะจัดส่งงบประมาณ
เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานคัดเลือกครูฯ ให้แต่ละจังหวัด

๗.๕ เมื่อคณะกรรมการคัดเลือกครูฯ ได้รับงบประมาณเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งเอกสารดังต่อไปนี้ให้สำนักงาน
มูลนิธิฯ (อาคารหอประชุมคุรุสภา)

๗.๕.๑ ใบเสร็จรับเงิน หรือใบสำคัญรับเงิน โดยลงวันที่ใช้งบประมาณโอนเข้าบัญชีธนาคาร

๗.๕.๒ บัตรประจำตัวประชาชนของผู้ที่มีอำนาจลงนามในใบเสร็จรับเงิน หรือใบสำคัญรับเงิน
พร้อมลงนามรับรองสำเนา

๗.๕.๓ สำเนาหน้าสมุดบัญชีธนาคารเฉพาะหน้าที่มีการโอนเงินจากสำนักงานมูลนิธิฯ

**สถานที่ติดต่อสำหรับส่งเอกสาร : หน่วยประสานงานการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ ๓๘๘ อาคาร เอส.พี. ชั้น ๑๓ (อาคารเอ) ถนนพหลโยธิน

แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๒ ๐๗๙ ๕๔๕๗

๒. สำนักงานมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี (อาคารหอประชุมคุรุสภา)

เลขที่ ๑๒๘/๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา

แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ สำนักงาน ๐๒ ๑๒๖ ๖๒๓๗

อีเมล pmcaconnect@gmail.com

แบบฟอร์มให้รายละเอียดสถานที่ติดต่อและผู้ประสานงาน

สถานที่ติดต่อและผู้ประสานงานคณะกรรมการคัดเลือก
ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
จังหวัด

ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกครูฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ที่อยู่

.....

ผู้ประสานงาน

ชื่อ - สกุล

ที่อยู่

โทรศัพท์.....มือถือ.....

โทรสาร.....E-mail:

เว็บไซต์ที่ใช้ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหัจกรี (ถ้ามี)

.....

(ผู้ประสานงานอาจมีมากกว่า ๑ คน ก็ได้)

ข้อมูลนี้จะนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ www.pmca.or.th
เพื่อประชาสัมพันธ์การติดต่อหน่วยประสานงานของจังหวัด

แบบฟอร์มสำหรับเสนอแผนการทำงาน

แผนการทำงานสนับสนุนกระบวนการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี

จังหวัด.....

จำนวนครู คน

งบประมาณรวม บาท เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมทำความเข้าใจคณะกรรมการและ ระดมความคิดเพื่อวางแผนการทำงาน ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผน จัดทำปฏิทิน การทำงาน และตั้งคณะอนุกรรมการและหรือ คณะทำงาน ๓.			
ขั้นปฏิบัติการ ๑. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้เกิดการรับรู้ (งบประมาณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ จากที่ได้รับ การสนับสนุน) ๒. ประชุมคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงานเพื่อ ขับเคลื่อนกลไกการสรรหา คัดกรอง และคัดเลือกครู ผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี ๓. ปฏิบัติการสรรหาและคัดเลือกครูตามสัดส่วนของ จังหวัด <ul style="list-style-type: none"> • รับเสนอรายชื่อและพิจารณาคูณสมบัติ • สืบเสาะและเก็บข้อมูลเพิ่มเติม • ๔. ประชุมพิจารณาตัดสินและประกาศรายชื่อ ๕. จัดกระบวนการทักท้วงตามกำหนด ๖.			
ขั้นสรุปผล ๑. พิจารณาข้อทักท้วงและสรุปรายชื่อเสนอต่อ คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ๒. จัดทำเอกสารส่งหน่วยประสานงานคัดเลือก (กสศ.) ๓.			

แบบฟอร์มประกาศรายชื่อ

ประกาศ

คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี จังหวัด.....

เรื่อง รายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี จังหวัด.....

ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ประเทศไทย) ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้มีการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี จังหวัด..... นั้น

บัดนี้ การสรรหาและคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี จังหวัด..... เสร็จสิ้นตามขั้นตอนแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามสัดส่วนของจังหวัด.....จำนวน.....ราย ดังบัญชีรายชื่อในแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่

ลงชื่อ

()

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี จังหวัด.....

หมายเหตุ : แบบฟอร์มประกาศรายชื่อนี้ ใช้สำหรับจังหวัด และกรุงเทพมหานคร

ทั้งในส่วน of กรุงเทพมหานคร และกระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี จังหวัด.....
ครั้งที่ ๖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

รายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหาจักรี

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	หน่วยงานต้นสังกัด
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		
๖		
๗		
๘		

ลงนามรับรองท้ายบัญชีรายชื่อ

.....

(.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย
หรือ ปลัดกรุงเทพมหานคร