

โครงการวิจัยการพัฒนาและขยายผลการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการ
(Entrepreneurship) ของผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

๑.สรุปสาระสำคัญ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาของชาติเพื่อพัฒนาสมรรถนะคนไทย ๔.๐ : การส่งเสริมความร่วมมือเพื่อสร้างความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ในยุคดิจิทัล โดยดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ของสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน ในการเป็นผู้ประกอบการตามมาตรฐานการศึกษาของชาติที่สอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ภายใต้บริบทและสังกัดที่แตกต่างกัน โดยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้เป็นผู้ที่มีทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) มีความตระหนักในการดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เติบโตอย่างมีคุณภาพ ใช้ชีวิตที่ยั่งยืน เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคมต่อไป

สถานศึกษาต้นแบบ ๘ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
๒. โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๓. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
๔. ศูนย์การเรียนรู้อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
๕. วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๖. โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๗. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. โรงเรียนมัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ กรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ร่วมมือกับนักวิจัยในการดำเนินงานพัฒนาและขยายผลการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ของผู้เรียน จากโรงเรียนต้นแบบในโครงการที่ดำเนินการแล้วไปยังสถานศึกษาที่สนใจ รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ของผู้เรียนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาต่อไป

๒.แนวทางการดำเนินงาน ภายใน ๑๘๐ วันทำการ (เดือนเมษายน – กันยายน ๒๕๖๗)

๑) สืบค้นสถานศึกษาที่มีความพร้อมตามเกณฑ์ที่กำหนด และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บข.ตชด.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ แห่ง ครอบคลุมในพื้นที่ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และกรุงเทพมหานคร โดยสถานศึกษานำร่อง ต้องผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยการจัดประชุม การเสวนากลุ่มย่อย (focus group) การถอดบทเรียน การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ หรือวิธีการอื่นตามความเหมาะสม

เกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ

(๑) เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน/นักศึกษา (เช่น หลักสูตร รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมผู้เรียน) อย่างน้อย ๑ ปี หรือ

(๒) เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน/นักศึกษา (เช่น หลักสูตร รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมผู้เรียน) อย่างน้อย ๑ ปี หรือ

(๓) เป็นสถานศึกษาที่มีความสนใจเข้าร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักเรียน/นักศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติในโครงการวิจัยนี้

๒) พัฒนาผู้บริหารและครูต้นแบบในสถานศึกษานำร่อง ด้วยการดูแลให้คำแนะนำ คำปรึกษา (Coaching) ร่วมกับสถานศึกษาต้นแบบจากการดำเนินการโครงการในระยะที่ ๑ ทำการหนุนเสริม นิเทศติดตาม และปรับปรุงแนวทาง วิธีการ กระบวนการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ในผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

๓) จัดทำ (ร่าง) รายงานการพัฒนาและขยายผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ของผู้เรียนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้กับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อกลั่นกรองคุณภาพงานวิจัย

๔) ปรับปรุง (ร่าง) รายงานการพัฒนาและขยายผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ของผู้เรียนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดทำเป็นรายงานฯ ฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๓ ชุด พร้อมไฟล์ข้อมูลจัดส่งให้กับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๓.ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มมาตรฐานการศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

.....