



## สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

---

คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) พ.ศ.2566  
สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

## สารบัญ

| หัวข้อเรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| 1. เริ่มต้นการใช้งานระบบ.....  | 8    |
| 1.1. ลำดับการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR).....                                | 8    |
| 1.2. ขั้นตอนการสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report (SAR)) สามัญศึกษา..... | 10   |
| 2. การเข้าใช้งานระบบ.....  | 12   |
| 2.1. การสมัครเข้าใช้งานระบบ Single Sign-On.....  | 12   |
| 2.2. การเข้าสู่ระบบ.....   | 13   |
| 2.3. การเพิ่มผู้ใช้งานระบบ.....  | 15   |
| วิธีเพิ่มผู้ใช้งาน .....   | 15   |
| 2.4. การกำหนดสิทธิ์.....   | 16   |
| วิธีกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งาน.....  | 17   |
| 3. การใช้งานเมนู.....  | 18   |
| 3.1. สิทธิ์โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา .....  | 18   |
| 3.1.1. เจ้าหน้าที่.....  | 18   |
| 3.1.2. ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ.....  | 18   |
| 4. การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR).....  | 19   |
| 4.1. สร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา.....                                    | 19   |
| วิธีบันทึกข้อมูล.....  | 21   |
| เพิ่มข้อมูลบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary).....   | 21   |
| เพิ่มข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน   หลักสูตรการศึกษา   ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน .....                     | 22   |
| เพิ่มข้อมูลประวัติโรงเรียน .....   | 23   |
| เพิ่มข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ .....  | 23   |
| เพิ่มข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ) ....             | 25   |
| เพิ่มข้อมูลจำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้.....  | 26   |
| เพิ่มข้อมูลจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน .....  | 27   |
| เพิ่มข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย.....                          | 28   |
| เพิ่มข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....            | 31   |
| เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับปฐมวัย .....                    | 34   |

## สารบัญ (ต่อ)

| หัวข้อเรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป .....                                     | 35   |
| เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET .....   | 36   |
| เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) .....                | 36   |
| เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) .....                            | 37   |
| เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา<br>อิสลาม ..... | 37   |
| เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (โครงการ EP : English program) .....                           | 38   |
| เพิ่มข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร .....   | 39   |
| เพิ่มข้อมูลนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice ) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ<br>.....   | 39   |
| เพิ่มข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ .....   | 40   |
| เพิ่มข้อมูลคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐาน<br>การศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน .....  | 41   |
| เพิ่มข้อมูลหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก .....  | 42   |
| เพิ่มข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา .....  | 43   |
| เพิ่มข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย .....  | 44   |
| เพิ่มข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....   | 45   |
| เพิ่มข้อมูลจุดเด่น .....  | 46   |
| เพิ่มข้อมูลจุดควรพัฒนา .....  | 46   |
| เพิ่มข้อมูลแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ .....   | 47   |
| เพิ่มข้อมูลความโดดเด่นของสถานศึกษา .....  | 47   |
| เพิ่มข้อมูลภาคผนวก .....  | 48   |
| 4.2. การส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ .....   | 49   |
| 4.2.1. ส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา .....  | 49   |

## สารบัญ (ต่อ)

| หัวข้อ  | หน้า |
|---|------|
| 4.3. ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการพิจารณาตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน .....   | 50   |
| 4.3.1. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา ..... | 50   |
| 4.3.1.1. กรณีต้องการให้ปรับแก้รายงาน .....                        | 50   |
| วิธีบันทึกข้อมูล.....   | 50   |
| 4.3.1.2. กรณีต้องการรับรองรายงาน .....                            | 51   |
| วิธีบันทึกข้อมูล.....   | 51   |
| 4.4. ติดตามการทำงาน .....   | 52   |
| 4.4.1. สถานะปรับแก้ไข .....                                       | 52   |
| 4.4.2. สถานะรายงานสมบูรณ์.....                                    | 53   |
| 5. รายละเอียดการใช้งานที่ควรทราบ.....                             | 55   |
| 5.1. วิธีกรอกข้อมูลบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) .....   | 55   |
| 5.2. ตัวอย่างการเขียนบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) ..... | 57   |
| 5.3. วิธีการแนบเอกสารภาคผนวก.....                                 | 59   |
| 5.4. การใช้เครื่องมือ Text Editor .....                           | 61   |

## สารบัญรูปร่างภาพ

| หัวเรื่อง   | หน้า |
|---|------|
| รูปภาพที่ 1 ภาพรวมลำดับการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR).....                        | 8    |
| รูปภาพที่ 2 ขั้นตอนการสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา .....  | 10   |
| รูปภาพที่ 3 แสดงสถานะปรับแก้ไข .....  | 11   |
| รูปภาพที่ 4 แสดงสถานะรายงานสมบูรณ์.....   | 11   |
| รูปภาพที่ 5 หน้าลงทะเบียนผู้ใช้งานใหม่.....   | 12   |
| รูปภาพที่ 6 หน้าเข้าสู่ระบบ Single Sign-On.....   | 13   |
| รูปภาพที่ 7 หน้าการเข้าสู่ระบบ ผู้ดูแลระบบโรงเรียน (Admin School).....                                      | 14   |
| รูปภาพที่ 8 หน้าการเข้าสู่ระบบ เจ้าหน้าที่โรงเรียน .....  | 14   |
| รูปภาพที่ 9 หน้าระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR).....  | 14   |
| รูปภาพที่ 10 หน้าเพิ่มผู้ใช้งานระบบ .....   | 15   |
| รูปภาพที่ 11 หน้ากำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานระบบ.....  | 16   |
| รูปภาพที่ 12 หน้ากำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานระบบ เจ้าหน้าที่โรงเรียน .....   | 17   |
| รูปภาพที่ 13 หน้ากำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานระบบ ผู้อำนวยการโรงเรียน .....   | 17   |
| รูปภาพที่ 14 หน้าหลักแสดงเมนูการใช้งาน .....  | 18   |
| รูปภาพที่ 15 หน้าจัดการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา .....                           | 19   |
| รูปภาพที่ 16 หน้าพิมพ์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา.....                             | 20   |
| รูปภาพที่ 17 หน้ายืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร .....   | 20   |
| รูปภาพที่ 18 หน้าบันทึกบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary).....  | 21   |
| รูปภาพที่ 19 หน้าบันทึกข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน .....               | 22   |
| รูปภาพที่ 20 หน้าบันทึกข้อมูลประวัติโรงเรียน .....  | 23   |
| รูปภาพที่ 21 หน้าบันทึกข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ .....   | 23   |
| รูปภาพที่ 22 หน้าบันทึกข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ).... | 25   |
| รูปภาพที่ 23 หน้าบันทึกข้อมูลจำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้.....                             | 26   |
| รูปภาพที่ 24 หน้าบันทึกข้อมูลจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน .....                           | 27   |
| รูปภาพที่ 25 หน้าบันทึกผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย(1) .....               | 28   |
| รูปภาพที่ 26 หน้าบันทึกผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย(2) .....               | 29   |
| รูปภาพที่ 27 หน้าแสดงโครงการผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ..                | 30   |

## สารบัญรูปร่าง (ต่อ)

| หัวเรื่อง   | หน้า |
|---|------|
| รูปภาพที่ 28 หน้าบันทึกผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....   | 31   |
| รูปภาพที่ 29 หน้าบันทึกผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....   | 32   |
| รูปภาพที่ 30 หน้าแสดงโครงการผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา .....   | 33   |
| รูปภาพที่ 31 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับปฐมวัย.....  | 34   |
| รูปภาพที่ 32 หน้าแสดงผลบันทึก .....   | 34   |
| รูปภาพที่ 33 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน<br>จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป.....                                 | 35   |
| รูปภาพที่ 34 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ .....   | 36   |
| รูปภาพที่ 35 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT).....             | 36   |
| รูปภาพที่ 36 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) .....                        | 37   |
| รูปภาพที่ 37 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ..... | 37   |
| รูปภาพที่ 38 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (โครงการ EP : English program).....                        | 38   |
| รูปภาพที่ 39 หน้าบันทึกจำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร .....   | 39   |
| รูปภาพที่ 40 หน้าบันทึกนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice ) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ .....  | 39   |
| รูปภาพที่ 41 หน้าบันทึกการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ .....   | 40   |
| รูปภาพที่ 42 หน้าบันทึกคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐาน<br>การศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน .....  | 41   |
| รูปภาพที่ 43 หน้าบันทึกหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก .....  | 42   |
| รูปภาพที่ 44 หน้าบันทึกการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา .....  | 43   |
| รูปภาพที่ 45 หน้าบันทึกการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย .....  | 44   |
| รูปภาพที่ 46 หน้าบันทึกการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....  | 45   |
| รูปภาพที่ 47 หน้าบันทึกจุดเด่น .....  | 46   |
| รูปภาพที่ 48 หน้าบันทึกจุดควรพัฒนา.....   | 46   |
| รูปภาพที่ 49 หน้าบันทึกแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ .....   | 47   |
| รูปภาพที่ 50 หน้าบันทึกความโดดเด่นของสถานศึกษา .....  | 47   |

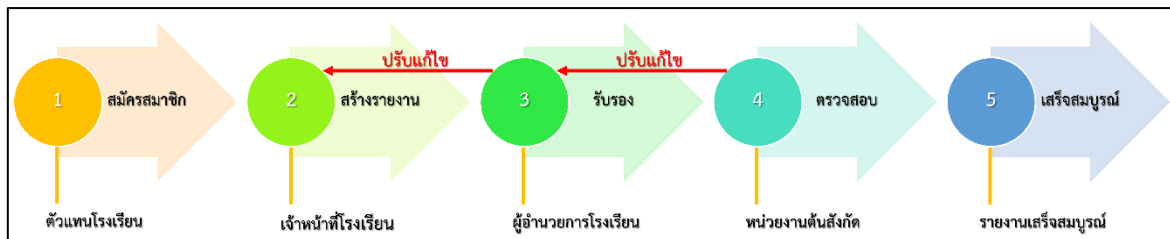
## สารบัญรูปภาพ (ต่อ)

| หัวเรื่อง   | หน้า |
|---|------|
| รูปภาพที่ 51 หน้าบันทึกข้อมูลภาคผนวก .....                      | 48   |
| รูปภาพที่ 52 หน้ายืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร .....           | 49   |
| รูปภาพที่ 53 หน้ารับรองรายงาน กรณีต้องการให้ปรับแก้รายงาน ..... | 50   |
| รูปภาพที่ 54 หน้ารับรองรายงาน กรณีต้องการรับรองรายงาน .....     | 51   |
| รูปภาพที่ 55 หน้าแสดงสถานะปรับแก้ไข .....                       | 52   |
| รูปภาพที่ 56 หน้าดูรายละเอียดการดำเนินงานสถานะปรับแก้ไข .....   | 52   |
| รูปภาพที่ 57 หน้าแสดงสถานะรายงานสมบูรณ์ .....                   | 53   |
| รูปภาพที่ 58 หน้าดูรายละเอียดการดำเนินงานรายงานสมบูรณ์ .....    | 53   |
| รูปภาพที่ 59 หน้าส่งออกข้อมูล .....                             | 54   |



## 1. เริ่มต้นการใช้งานระบบ

### 1.1. ลำดับการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)



รูปภาพที่ 1 ภาพรวมลำดับการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

### ลำดับการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) มีดังนี้

#### 1. การสมัครสมาชิก โดยเป็นการสมัครสมาชิกผู้ใช้งานกำหนดตัวแทนของโรงเรียน ซึ่งได้แก่

- 1) เจ้าหน้าที่ คือผู้ดำเนินการสร้างรายงาน
- 2) ผู้อำนวยการโรงเรียน คือผู้ดำเนินการรับรองรายงาน

**ผู้ดำเนินการ :** ผู้ดูแลระบบโรงเรียน (Admin School) ทำการเพิ่มเจ้าหน้าที่และผู้อำนวยการของโรงเรียนและกำหนดสิทธิ์การใช้งานระบบ โดยในการสมัครควรใช้ข้อมูลติดต่อ และอีเมลที่ใช้งานได้ปกติหรือใช้งานประจำ

#### 2. การสร้างรายงาน เจ้าหน้าที่เข้าสู่ระบบเพื่อสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report (SAR)) โดยกรอกข้อมูลต่างๆ ให้ถูกต้องครบถ้วน

**ผู้ดำเนินการ :** เจ้าหน้าที่โรงเรียนเข้าสู่ระบบด้วยสิทธิ์เจ้าหน้าที่ (*Username เจ้าหน้าที่*) เพื่อสร้างรายงานกรอกข้อมูลต่างๆ ให้ถูกต้องครบถ้วน และกดส่งรายงานถึงผู้อำนวยการเพื่อรับรองรายงาน

#### 3. การรับรองรายงาน ผู้อำนวยการเข้าสู่ระบบเพื่อยืนยันการรับรองรายงาน และส่งรายงานถึงหน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบ หากทำการยืนยันแล้วทางโรงเรียนจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้

**ผู้ดำเนินการ :** ผู้อำนวยการเข้าสู่ระบบเพื่อตรวจสอบรายงาน (*Username ผู้อำนวยการ*) โดยสามารถเลือกปรับแก้ไขเพื่อส่งกลับไปยังเจ้าหน้าที่ให้แก้ไขรายงานให้ถูกต้อง หรือเลือกยืนยันการส่งรายงานเพื่อส่งถึงหน่วยงานต้นสังกัดให้ตรวจสอบ ซึ่งหากกดยืนยันการส่งรายงานแล้วทางโรงเรียนจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้

#### 4. การตรวจสอบรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแล ซึ่งได้แก่

- 1) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)
- 3) สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

ทำการตรวจสอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report (SAR)) จากนั้นทำการแจ้งผลให้ทางโรงเรียนทราบทางระบบและทางอีเมล ในกรณีต้องปรับแก้รายงานให้แก้ไขให้ถูกต้อง

**ผู้ดำเนินการ :** หน่วยงานต้นสังกัด ทำการตรวจสอบรายงานของโรงเรียน และระบบจะแจ้งผลให้โรงเรียนทราบผ่านทางอีเมลของเจ้าหน้าที่และผู้อำนวยการ หรือดูได้จากสถานะในระบบสารสนเทศด้านการประกัน





คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

คุณภาพการศึกษา (E-SAR) (สช. ส่วนกลาง ตรวจสอบโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร และศจช./สช.จังหวัด ตรวจสอบโรงเรียนส่วนภูมิภาคที่รับผิดชอบ) หากต้นสังกัดตรวจสอบแล้วสถานะในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนจะแสดงผล 2 กรณี

กรณีที่ 1 รายงานสมบูรณ์ หมายถึง เสร็จสิ้นกระบวนการส่งรายงาน

กรณีที่ 2 ปรับแก้ไข หมายถึง มีการแจ้งให้โรงเรียนต้องแก้ไขรายงาน โดยโรงเรียนต้องใช้สิทธิ์ เจ้าหน้าที่ในการเข้าไปแก้ไขรายงานและส่งผู้อำนวยการอีกครั้งเพื่อรับรองรายงานส่งถึงต้นสังกัด

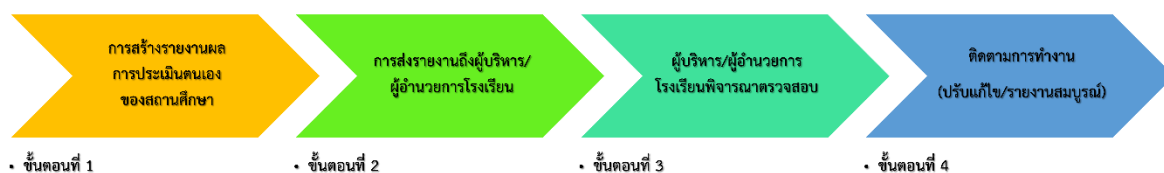
**5. รายงานเสร็จสมบูรณ์** เมื่อทางหน่วยงานต้นสังกัดทำการปรับสถานะรายงานเป็นรายงานเสร็จสมบูรณ์ ทางโรงเรียนจะสามารถพิมพ์รายงานฉบับสมบูรณ์ออกจากระบบได้

**ผู้ดำเนินการ :** การจัดทำรายงานในระบบจะถือว่าเสร็จเรียบร้อยอย่างสมบูรณ์เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการตรวจสอบและปรับสถานะรายงานในระบบเป็น รายงานสมบูรณ์ โดยโรงเรียนสามารถพิมพ์รายงานฉบับสมบูรณ์ได้ (โดยไม่มีลายน้ำฉบับร่าง) ถือเป็นกระบวนการจัดทำรายงานในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)

**หมายเหตุ :** โรงเรียนควรเข้าตรวจสอบสถานะในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) อย่างสม่ำเสมอจนกว่าสถานะในระบบจะเป็น รายงานสมบูรณ์ เพราะหากเป็นสถานะอื่น จะถือว่าโรงเรียนยังไม่ส่งรายงานต่อต้นสังกัดในปีการศึกษานั้น



## 1.2. ขั้นตอนการสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report (SAR)) สามัญศึกษา



รูปภาพที่ 2 ขั้นตอนการสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report (SAR)) สามัญศึกษา

### ขั้นตอนการสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report (SAR)) สามัญศึกษา มีดังนี้

#### ขั้นตอนที่ 1 การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

เจ้าหน้าที่จัดทำการสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยมีหัวข้อแบบฟอร์มใน 5 ส่วนกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามลำดับ

ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

#### ขั้นตอนที่ 2 การส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียน

เจ้าหน้าที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้วจะต้องทำการส่งถึงผู้บริหารหรือผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบ

#### ขั้นตอนที่ 3 ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาตรวจสอบ

เมื่อเจ้าหน้าที่กดยืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนรับรองรายงาน โดยจะได้รับอีเมลแจ้งเตือนจากระบบให้ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนใช้ชื่อผู้ใช้งาน และรหัสผ่าน เพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานต้นสังกัดให้ทำการพิจารณาตรวจสอบต่อไป

#### ขั้นตอนที่ 4 ติดตามการทำงาน (ปรับแก้ไข/รายงานสมบูรณ์)

การติดตามการทำงาน เมื่อผู้บริหาร/ผู้อำนวยการโรงเรียนยืนยันการส่งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณา ยังไม่ถือว่าการส่งรายงานของโรงเรียนเรียบร้อยสมบูรณ์ เป็นเพียงการส่งรายงานเพื่อรอตรวจสอบเท่านั้น โรงเรียนจึงต้องติดตามสถานะรายงานในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) อยู่เสมอจนกว่าจะมีสถานะ รายงานสมบูรณ์ จึงจะถือว่าโรงเรียนส่งรายงานเรียบร้อย โดยหน่วยงานต้นสังกัด จะทำการตรวจสอบและปรับสถานะรายงานได้ 2 สถานะ คือ ปรับแก้ไข และรายงานสมบูรณ์



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

แสดง 50 แถว ค้นหา

| ลำดับ | รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | สถานะ         | รายละเอียด | แก้ไขล่าสุด         | พิมพ์/ดาวน์โหลด   |
|-------|-------------------------------------|---------------|------------|---------------------|---|
| 1     | ปีการศึกษา 2565                     | ปรับปรุงแก้ไข | รายละเอียด | 31 ม.ค. 66 15:31 น. | <a href="#">แก้ไขรายงาน</a> <a href="#">พิมพ์/ดาวน์โหลด</a> |

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

รูปภาพที่ 3 แสดงสถานะปรับปรุงแก้ไข

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

แสดง 50 แถว ค้นหา

| ลำดับ | รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | สถานะ         | รายละเอียด | แก้ไขล่าสุด         | พิมพ์/ดาวน์โหลด                 |
|-------|-------------------------------------|---------------|------------|---------------------|---------------------------------|
| 1     | ปีการศึกษา 2565                     | รายงานสมบูรณ์ | รายละเอียด | 31 ม.ค. 66 15:36 น. | <a href="#">พิมพ์/ดาวน์โหลด</a> |

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

รูปภาพที่ 4 แสดงสถานะรายงานสมบูรณ์



## 2. การเข้าใช้งานระบบ

### 2.1. การสมัครเข้าใช้งานระบบ Single Sign-On

- 1) คลิกปุ่ม ลงทะเบียนผู้ใช้งานใหม่ จากนั้นคลิกปุ่ม ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ
- 2) คลิกเลือก หรือระบุข้อมูลให้ครบถ้วน ในขั้นตอนที่ 1 กรอกข้อมูลส่วนตัว ขั้นตอนที่ 2 กำหนดรหัสผ่าน ขั้นตอนที่ 3 แนบไฟล์ คลิกปุ่ม ถัดไป จนถึงขั้นตอนที่ 4 ลงทะเบียนเรียบร้อย

**ชื่อผู้ใช้งาน**  
กรอกชื่อผู้ใช้งาน

**รหัสผ่าน**  
กรอกรหัสผ่าน

**เข้าสู่ระบบ**

[ลืมรหัสผ่านใช่ไหม?](#)

**ลงทะเบียนผู้ใช้งานใหม่**

**ผู้ดูแลระบบของโรงเรียน (Admin School)**  
1 โรงเรียนสามารถสมัครได้ 1 คนเท่านั้น  
ชื่อผู้ใช้งาน จะขึ้นต้นด้วย @ และ ตามด้วยรหัสโรงเรียน  
ศึกษาธิการจังหวัด / สข.จังหวัด / สข.อำเภอ  
สข.ส่วนกลาง

**ขั้นตอนการสมัคร Single Sign-On (SSO)**

**ลงทะเบียนผู้ใช้งานใหม่**

**สอบถามเกี่ยวกับการใช้งานระบบ หากพบปัญหาการใช้งาน**  
ติดต่อผู้ดูแลระบบ 02-282-1000 ต่อ 330,340 ในเวลาทำการ (จันทร์-ศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น.)  
หรือ ส่งเมลติดต่อที่ [regis.support@opec.go.th](mailto:regis.support@opec.go.th)  
หรือ ไลน์ Line OpenChat (สแกน QR Code)  
หรือ ศึกษาจากวิดีโอการอบรมย้อนหลัง [คลิกที่นี่](#)

© สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2565

จำนวนผู้ใช้งานปัจจุบัน : 6 คน  
สถิติผู้เข้าชมถึงปัจจุบัน : 2,541,510 คน (เริ่มนับจากรันที่ 20 ธ.ค. 64)

**เลือกรูปแบบการลงทะเบียน**

**สำหรับผู้ดูแลระบบของโรงเรียน (Admin School)**

**ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ**

**ติดตามสถานะการลงทะเบียน**

**ตัวอย่างเอกสารส่งให้ผู้ดูแลโรงเรียน**

- ✓ 1 โรงเรียนสมัครได้ 1 คนเท่านั้น
- ✓ อนุญาตให้ 3 วันทำการหลังจากเอกสารผ่านระบบ
- ✓ กรณีเป็นผู้ดูแลระบบของโรงเรียน (Admin School) โปรดส่งเอกสารแนบเอกสารสมัครโรงเรียน
- ✓ เอกสารที่ต้องยื่นเอกสารสมัคร
  - 1. สำเนาบัตรประชาชน
  - 2. เอกสารใบจัดตั้งโรงเรียนหรือใบโอนกิจการหรือใบขอเปลี่ยนแปลงข้อมูลในข้อมูล/ผู้ดูแลระบบ

**สำหรับศึกษาธิการจังหวัด / สข.จังหวัด / สข.อำเภอ**

**ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ**

**ตัวอย่างเอกสารส่งให้ศึกษาธิการจังหวัด/สข.จังหวัด/สข.อำเภอ**

- ✓ อนุญาตให้ 3 วันทำการหลังจากยื่นเอกสารผ่านระบบ

**สำหรับเจ้าหน้าที่ สข.ส่วนกลาง**

**แบบฟอร์มขอใช้งานระบบ Single Sign-On เจ้าหน้าที่ สข.**

**นำเอกสารแบบฟอร์มมาขึ้นที่กลุ่มสารสนเทศ กลุ่มงานทะเบียน**

**สำหรับศึกษานิเทศก์**

**ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ**

**ตัวอย่างเอกสารส่งให้ผู้ใช้งานระบบด้านประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (E-SAR)**

- ✓ อนุญาตให้ 3 วันทำการหลังจากยื่นเอกสารผ่านระบบ

**ขั้นตอนที่ 1** กรอกข้อมูลส่วนตัว

**ขั้นตอนที่ 2** กำหนดรหัสผ่าน

**ขั้นตอนที่ 3** แนบไฟล์

**ขั้นตอนที่ 4** ลงทะเบียนเรียบร้อย

**\* ศึกษาธิการจังหวัด/สข.จังหวัด** -- เลือกข้อมูล --

**\* ประเภทโรงเรียน** -- เลือกข้อมูล --

**\* โรงเรียน** -- เลือกข้อมูล --

**\* รหัสบัตรประชาชน**

**\* ตำแหน่ง** -- เลือกข้อมูล --

**\* ชื่อ**

**\* นามสกุล**

**\* วันเกิด**

**\* ตำแหน่ง** -- เลือกตำแหน่ง --

**\* เบอร์มือถือ**

[ยกเลิก](#) [ถัดไป](#)

รูปภาพที่ 5 หน้าลงทะเบียนผู้ใช้งานใหม่



## 2.2. การเข้าสู่ระบบ

- 1) คลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ Single Sign-On
- 2) กรอก ชื่อผู้ใช้งาน และ รหัสผ่าน จากนั้นคลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ
- 3) คลิกเลือก ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา E-SAR

เข้าสู่ระบบ Single Sign-On

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

ลงทะเบียนผู้ใช้งานใหม่

- ✓ ผู้ดูแลระบบของโรงเรียน (Admin School)  
1 โรงเรียนสามารถสมัครได้ 1 คนเท่านั้น  
ชื่อผู้ใช้งาน จะขึ้นต้นด้วย @ และ ตามด้วยรหัสโรงเรียน
- ✓ ศึกษานิเทศก์จังหวัด / สช.จังหวัด / สช.อำเภอ
- ✓ สช.ส่วนกลาง

ขั้นตอนการสมัคร Single Sign-On ( SSO )

ลงทะเบียนผู้ใช้งานใหม่

สอบถามเกี่ยวกับการใช้งานระบบ หากพบปัญหาการใช้งาน  
ติดต่อผู้ดูแลระบบ 02-282-1000 ต่อ 330,340 ในเวลาทำการ (จันทร์-ศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น.)  
หรือ ส่งเมลติดต่อที่ [regis.support@opec.go.th](mailto:regis.support@opec.go.th)  
หรือ ที่ Line OpenChat (สแกน QR Code)  
หรือ ศึกษาจากรีดิโอการอบรมย้อนหลัง [คลิกที่นี่](#)

© สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2565

จำนวนผู้ใช้งานปัจจุบัน : 1,401 คน  
สถิติผู้เข้าชมถึงปัจจุบัน : 3,070,827 คน (เริ่มนับจากวันที่ 20 ธ.ค. 64)

รูปภาพที่ 6 หน้าเข้าสู่ระบบ Single Sign-On



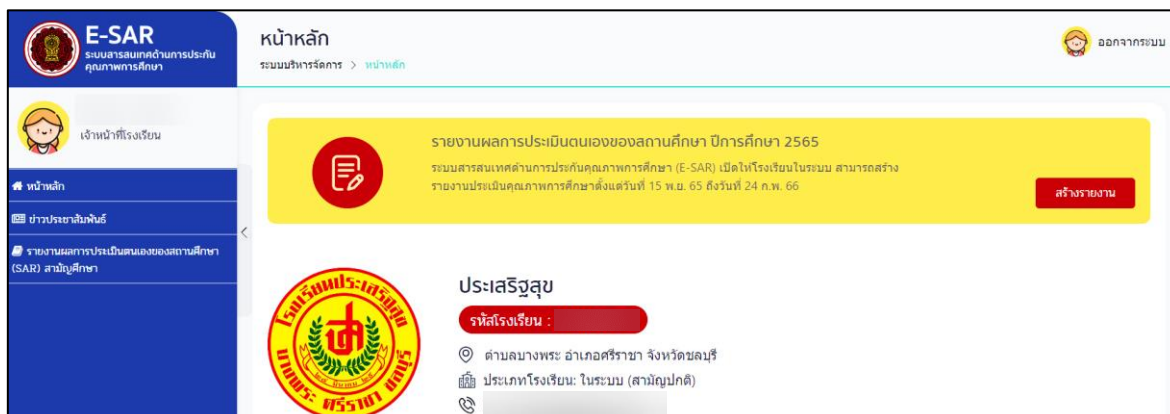
คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา



รูปภาพที่ 7 หน้าการเข้าสู่ระบบ ผู้ดูแลระบบโรงเรียน (Admin School)



รูปภาพที่ 8 หน้าการเข้าสู่ระบบ เจ้าหน้าที่โรงเรียน



รูปภาพที่ 9 หน้าระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)



## 2.3. การเพิ่มผู้ใช้งานระบบ

โรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องทำการสมัคร Admin School เพื่อทำหน้าที่เพิ่มผู้ใช้งานระบบได้

The screenshot displays the 'ระบบ Single Sign-On' interface. At the top, there are navigation links for 'หน้าแรก' and 'ผู้ใช้งานระบบของโรงเรียน'. Below this, a red header bar reads 'ผู้ใช้งานระบบของโรงเรียน'. The main area contains a search bar with 'เพิ่มเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน' and 'ประวัติการยกเลิกผู้ใช้งาน' buttons. Below the search bar are input fields for 'ชื่อผู้ใช้งานระบบ' and 'ชื่อ - นามสกุล', with 'ค้นหา' and 'เริ่มใหม่' buttons. A 'แสดง 50 แถว' dropdown and a 'ค้นหา' input field are also present. A table lists users with columns for 'ลำดับ', 'ชื่อผู้ใช้งานระบบ', 'กลุ่มผู้ใช้งาน', 'เลขประจำตัวประชาชน', 'ชื่อ - นามสกุล', and 'สิทธิ์การใช้งานระบบ'. The table shows three rows: 1. Admin School (Admin School) with roles PESO, ORSS, PSIS, REGIS, E-DOC, PEDC and a 'ถอดถอนผู้ดูแลระบบโรงเรียน (Admin School)' button. 2. School Head (เจ้าหน้าที่โรงเรียน) with role REGIS and buttons for 'กำหนดสิทธิ์', 'แก้ไข', 'รีเซ็ตรหัสผ่าน', and 'ยกเลิก'. 3. School Head (เจ้าหน้าที่โรงเรียน) with role REGIS and buttons for 'กำหนดสิทธิ์', 'แก้ไข', 'รีเซ็ตรหัสผ่าน', and 'ยกเลิก'. Below the table is a 'เพิ่มผู้ใช้งานระบบ' section with a red header. It contains a form with fields for 'เลขประจำตัวประชาชน / รหัสประจำตัว สข.' (with a 'เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบงานทะเบียน (Regis)' button), 'ชื่อบุคลากร (เชื่อมโยงข้อมูลจากระบบ Regis)', 'ชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username)', 'รหัสผ่าน', 'ยืนยันรหัสผ่าน', and 'อีเมล'. At the bottom are 'บันทึก' and 'ย้อนกลับ' buttons.

รูปภาพที่ 10 หน้าเพิ่มผู้ใช้งานระบบ

### วิธีเพิ่มผู้ใช้งาน

- 1) คลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ Single Sign-On
- 2) กรอก ชื่อผู้ใช้งาน และ รหัสผ่าน จากนั้นคลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ
- 3) คลิกเลือก ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา E-SAR
- 4) คลิกที่เมนู ผู้ใช้งานระบบของโรงเรียน
- 5) คลิกที่ปุ่ม เพิ่มเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน
- 6) กรอก เลขประจำตัวประชาชน/รหัสประจำตัว สข. จากนั้นกดปุ่ม เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบงานทะเบียน (Regis)
- 7) กรอก ชื่อผู้ใช้งานระบบ (Username)
- 8) กรอก รหัสผ่าน และกรอก รหัสผ่านอีกครั้ง
- 9) กรอก อีเมล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

## 2.4. การกำหนดสิทธิ์

โรงเรียนทุกโรงเรียนจะต้องทำการสมัคร Admin School เพื่อทำหน้าที่กำหนดสิทธิ์การใช้งานให้บุคลากรในโรงเรียน

The screenshot displays the 'ระบบ Single Sign-On' (Single Sign-On System) interface. It is divided into three main sections:

- หน้าหลัก (Dashboard):** Shows a user profile and a grid of system modules: PESO (Online Education Administration), ORSS (Online Learning System), PFS (Student Information System), PSIS (Financial Management), REGIS (Attendance System), E-DOC (Document Management), PEDC (Data Center), PMIS (Performance Evaluation System), and E-SAR (Quality Assurance System).
- ผู้ใช้งานระบบของโรงเรียน (School System Users):** A table listing users with columns for ID, Username, Role, and Assigned Roles. The first user is the 'Admin School' role.
- กำหนดสิทธิ์การใช้งานระบบ (System Role Assignment):** A form to assign roles to a user. The 'E-SAR' role is selected, and the 'ผู้จัดทำรายงาน E-SAR' (E-SAR Report Maker) sub-role is also selected.

| ลำดับ | ชื่อผู้ใช้งานระบบ | กลุ่มผู้ใช้งาน                     | เลขประจำตัวประชาชน | ชื่อ - นามสกุล | สิทธิ์การใช้งานระบบ                  | การดำเนินการ                                |
|-------|-------------------|------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------|---|
| 1     |                   | ผู้ดูแลระบบโรงเรียน (Admin School) |                    |                | PESO, ORSS, PSIS, REGIS, E-DOC, PEDC | * กดถอนผู้ดูแลระบบโรงเรียน (Admin School)   |
| 2     |                   | เจ้าหน้าที่โรงเรียน                |                    |                | REGIS                                | กำหนดสิทธิ์, แก้ไข, ระบุชื่อพนักงาน, ยกเลิก |
| 3     |                   | เจ้าหน้าที่โรงเรียน                |                    |                | REGIS                                | กำหนดสิทธิ์, แก้ไข, ระบุชื่อพนักงาน, ยกเลิก |

**กำหนดสิทธิ์การใช้งานระบบ**

ชื่อผู้ใช้งานระบบ: [Input Field]

เลขประจำตัวประชาชน: [Input Field]

ชื่อบุคลากร: [Input Field]

- ORSS : ระบบยื่นเรื่องออนไลน์
- PFS : ระบบจัดการข้อมูลชาวต่างประเทศในโรงเรียนเอกชน
- PSIS : ระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน
- REGIS : ระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน
- E-DOC : ระบบรับ-ส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- PEDC : ระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน
- PMIS : ระบบสำรวจความสามารถพิเศษโรงเรียนเอกชน
  - ครูแนะแนว
- E-SAR : ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
  - ผู้จัดทำรายงาน E-SAR
  - ผู้อนุมัติรายงาน E-SAR (ผู้บริหาร)

บันทึก | ย้อนกลับ

รูปภาพที่ 11 หน้ากำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานระบบ





### วิธีกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งาน

- 1) คลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ Single Sign-On
- 2) กรอก ชื่อผู้ใช้งาน และ รหัสผ่าน จากนั้นคลิกปุ่ม เข้าสู่ระบบ
- 3) คลิกเลือก ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา E-SAR
- 4) คลิกที่เมนู ผู้ใช้งานระบบของโรงเรียน จากนั้นคลิกปุ่ม กำหนดสิทธิ์
- 5) คลิกเลือกที่  หน้าข้อมูลที่ต้องการ จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก

**E-SAR : ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา**

ผู้จัดการรายงาน E-SAR

ผู้อนุมัติรายงาน E-SAR ( ผู้บริหาร )

บันทึก

ย้อนกลับ

รูปภาพที่ 12 หน้ากำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานระบบ เจ้าหน้าที่โรงเรียน

**E-SAR : ระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา**

ผู้จัดการรายงาน E-SAR

ผู้อนุมัติรายงาน E-SAR ( ผู้บริหาร )

บันทึก

ย้อนกลับ

รูปภาพที่ 13 หน้ากำหนดสิทธิ์ผู้ใช้งานระบบ ผู้อำนวยการโรงเรียน



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

### 3. การใช้งานเมนู

จะสามารถเห็นและใช้งานเมนูได้ตามสิทธิ์ผู้ใช้งานระบบ

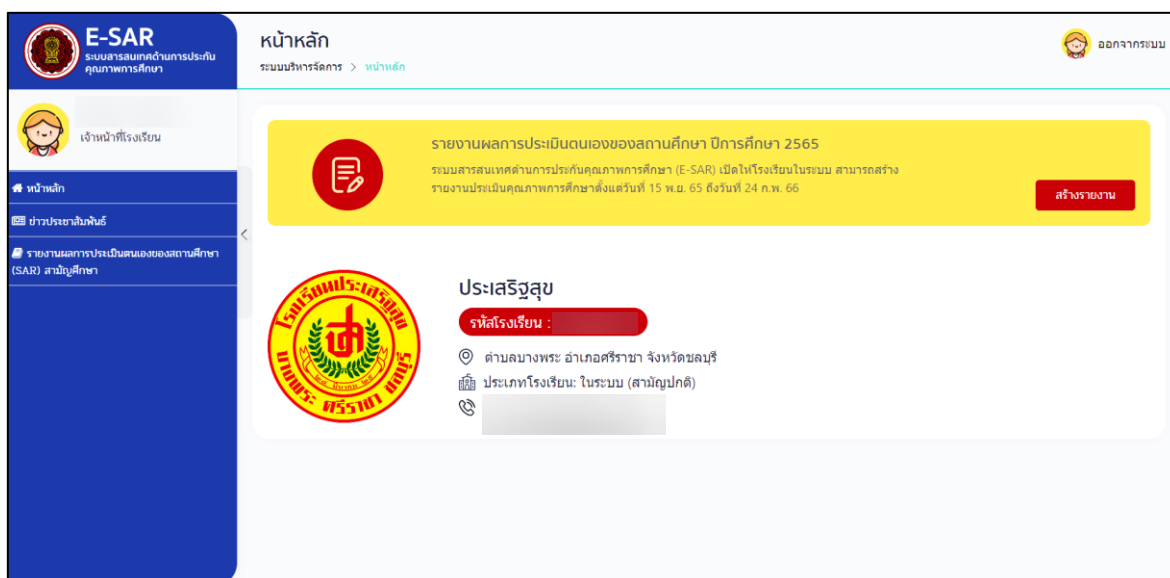
#### 3.1. สิทธิ์โรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษา

##### 3.1.1. เจ้าหน้าที่

##### 3.1.2. ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ

เมนูที่สามารถใช้งานได้ ประกอบด้วย

- หน้าหลัก
- ข่าวประชาสัมพันธ์
- รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา



รูปภาพที่ 14 หน้าหลักแสดงเมนูการใช้งาน



#### 4. การสร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

##### 4.1. สร้างรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา

คลิกที่เมนู รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา คลิกปุ่ม แก้ไขรายงานคลิกที่ปุ่ม ปรับปรุงข้อมูล จากนั้นคลิกเลือกหรือระบุข้อมูล (ดูวิธีบันทึกข้อมูล) ให้ครบถ้วน จากนั้นคลิกปุ่ม ส่งรายงานถึงผู้บริหาร กรณีต้องการพิมพ์รายงาน ให้คลิกปุ่ม พิมพ์/ดาวน์โหลด

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จำนวนทั้งหมด 1 รายการ

แสดง 50 แถว ค้นหา

| ลำดับ | รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | สถานะ           | รายละเอียด | แก้ไขล่าสุด         | ดำเนินการ   | พิมพ์/ดาวน์โหลด |
|-------|-------------------------------------|-----------------|------------|---------------------|-------------|-----------------|
| 1     | ปีการศึกษา 2565                     | ยังไม่ดำเนินการ | รายละเอียด | 23 ธ.ค. 65 12:06 น. | แก้ไขรายงาน | พิมพ์/ดาวน์โหลด |

#### ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) [ปรับปรุงข้อมูล](#)

#### ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน [ปรับปรุงข้อมูล](#)

ประวัติโรงเรียน [ปรับปรุงข้อมูล](#)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ [ปรับปรุงข้อมูล](#)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ) [ปรับปรุงข้อมูล](#)

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ [ปรับปรุงข้อมูล](#)

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน [ปรับปรุงข้อมูล](#)

#### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

**ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

ระดับปฐมวัย [ปรับปรุงข้อมูล](#)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน [ปรับปรุงข้อมูล](#)

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ**

ระดับปฐมวัย [ปรับปรุงข้อมูล](#)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป [ปรับปรุงข้อมูล](#)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน O-NET [ปรับปรุงข้อมูล](#)

การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) [ปรับปรุงข้อมูล](#)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) [ปรับปรุงข้อมูล](#)

ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม [ปรับปรุงข้อมูล](#)

ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (โครงการ EP : English program) [ปรับปรุงข้อมูล](#)

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร [ปรับปรุงข้อมูล](#)

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice ) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ [ปรับปรุงข้อมูล](#)

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 [ปรับปรุงข้อมูล](#)

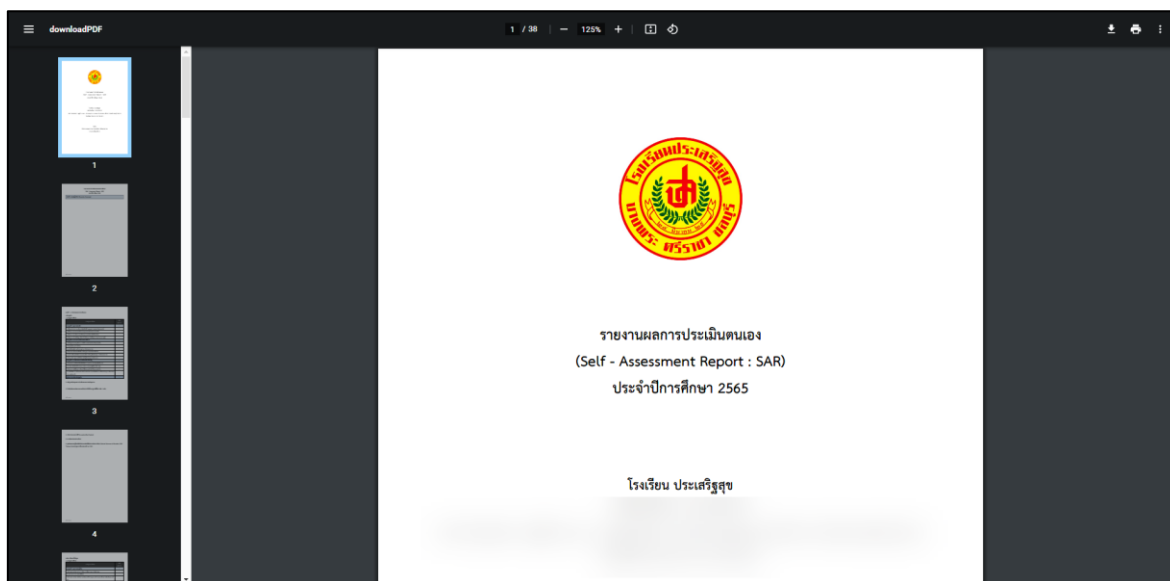
หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก [ปรับปรุงข้อมูล](#)

การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา [ย้อนกลับ](#) [พิมพ์/ดาวน์โหลด](#) [ส่งรายงานถึงผู้บริหาร](#)

รูปภาพที่ 15 หน้าจัดการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา



รูปภาพที่ 16 หน้าพิมพ์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา

**ยืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร** ✕

**\*\*\* หากทำการยืนยันส่งรายงานถึงผู้บริหาร เจ้าหน้าที่จะไม่สามารถแก้ไขรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ของโรงเรียนได้**

ระบุรายละเอียด

ยกเลิก บันทึกข้อมูล

รูปภาพที่ 17 หน้ายืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร



**\* บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)**

บทสรุปผู้บริหาร เป็นการสรุปผลการประเมินตนเองของผู้บริหารที่มีความสำคัญ เป็นส่วนที่ผู้บริหารเป็นผู้เขียนขึ้นจากผลการประเมินตนเองที่เป็นผลลัพธ์ (Outcome) ที่เกิดจากการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม กระชับ รวบรัด เฉพาะประเด็นสำคัญ สามารถวัดและประเมินผลได้ มีที่มาของหลักฐานและข้อมูลชัดเจน สื่อให้เห็นถึงผลกระทบในสิ่งที่โรงเรียนได้ลงมือทำเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านคุณภาพของเด็ก/นักเรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดประสบการณ์/ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านปัจจัยพื้นฐาน สำหรับใช้เป็นเอกสารที่อ้างอิงเพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นประจำ รวมทั้งมีการปรับปรุงเอกสารอยู่เสมอตามผลการประเมินที่พบ

X [ ] [ ] | ← → | **B I S**

ระดับปฐมวัย

\* หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล

รูปภาพที่ 18 หน้าบันทึกบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

**วิธีบันทึกข้อมูล**

- 1) คลิกปุ่ม ปรับปรุงข้อมูล

**ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)**

**เพิ่มข้อมูลบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)**

- 1) คลิกเลือกหรือระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

|                                   |                                 |                                |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| บ้านเลขที่                        | อาคาร                           | หมู่ที่                        | ตรอก                            |
| <input type="text"/>              | <input type="text"/>            | <input type="text" value="6"/> | <input type="text"/>            |
| ซอย                               | ถนน                             | ตำบล                           | อำเภอ                           |
| <input type="text"/>              | <input type="text" value="-"/>  | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            |
| จังหวัด                           | รหัสไปรษณีย์                    | ละติจูด                        | ลองจิจูด                        |
| <input type="text"/>              | <input type="text"/>            | <input type="text"/>           | <input type="text"/>            |
| ความจุทั้งหมด (คน)                | จำนวนห้องเรียน (ห้อง)           | อายุเริ่มต้น (ปี)              | อายุสิ้นสุด (ปี)                |
| <input type="text" value="1655"/> | <input type="text" value="37"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="18"/> |

\*\* กรณีข้อมูลที่อยู่ไม่ต้อง ให้ผู้ดูแลระบบโรงเรียน ( Admin School ) แจ้งแก้ไขที่ระบบศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ ( PESO ) หรือ สามารถติดต่อผู้ดูแลระบบ 02-282-1000 ต่อ 330 ในเวลาทำการ (จันทร์-ศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น.)

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| *เบอร์โทรศัพท์       | *เบอร์โทรศัพท์มือถือ | หมายเลขโทรสาร        | อีเมล                |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| เว็บไซต์             | ไลน์แอด              | เฟซบุ๊ก              |                      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |

ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1. ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)

เตรียมอนุบาล  ก่อนประถมศึกษา  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program

อนุบาล  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย

รูปภาพที่ 19 หน้าบันทึกข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

เพิ่มข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน | หลักสูตรการศึกษา | ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน

- 1) คลิกเลือก ระบุข้อมูล หรือคลิกที่หน้า  ข้อมูลที่ต้องการ จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

**\* ประวัติโรงเรียน**

\*\* เรื่องราวการก่อตั้งโรงเรียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยอธิบายพอสังเขป

X [ ] [ ] [ ] | ← → | **B I S**

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

รูปภาพที่ 20 หน้าบันทึกข้อมูลประวัติโรงเรียน

### เพิ่มข้อมูลประวัติโรงเรียน

- 1) คลิกเลือกหรือระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล

**วิสัยทัศน์ | พันธกิจ**

\* ปรัชญา

X [ ] [ ] [ ] | ← → | **B I S**

\* วิสัยทัศน์

X [ ] [ ] [ ] | ← → | **B I S**

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

รูปภาพที่ 21 หน้าบันทึกข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ

### เพิ่มข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ

- 1) คลิกเลือกหรือระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

**\*\* ข้อมูลที่แสดงขึ้นมาจากระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน (Regs) เจ้าหน้าที่สามารถแก้ไขข้อมูลได้กรณีข้อมูลไม่ตรงกับรายงาน**

**ผู้บริหารสถานศึกษา**

| ตำแหน่ง             | ตำแหน่ง/ชื่อ | ชื่อ                 | นามสกุล              | ระดับการศึกษา | เบอร์มือถือ          |
|---------------------|--------------|----------------------|----------------------|---------------|----------------------|
| ผู้รับใบอนุญาต      | เลือกข้อมูล  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | เลือกข้อมูล   | <input type="text"/> |
| ผู้จัดการ           | เลือกข้อมูล  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | เลือกข้อมูล   | <input type="text"/> |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน | นาย          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ปริญญาเอก     | <input type="text"/> |

**จำนวนครู , บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ (เฉพาะที่บรรจุ)**

จำนวนครูที่สอนระดับชั้น เดี่ยวมอบบาล + เพิ่มข้อมูล

|                                | ต่ำกว่าปริญญาตรี |      | ปริญญาตรี |      | ป.บัณฑิต |      | ปริญญาโท |      | ปริญญาเอก |      | รวม |                      |
|--------------------------------|------------------|------|-----------|------|----------|------|----------|------|-----------|------|-----|----------------------|
|                                | ชาย              | หญิง | ชาย       | หญิง | ชาย      | หญิง | ชาย      | หญิง | ชาย       | หญิง |     |                      |
| ครูไทย / Thai Teacher          | 0                | 0    | 0         | 9    | 0        | 0    | 0        | 1    | 0         | 0    | 10  | <input type="text"/> |
| ครูต่างชาติ / Non-Thai Teacher | 0                | 0    | 0         | 0    | 0        | 0    | 0        | 0    | 0         | 0    | 0   | <input type="text"/> |
| จำนวนรวมทั้งหมด                | 0                | 0    | 0         | 9    | 0        | 0    | 0        | 1    | 0         | 0    | 10  | <input type="text"/> |

จำนวนครูที่สอนระดับชั้น ประถมศึกษา ย้อนกลับ

|                                | ต่ำกว่าปริญญาตรี     |                      | ปริญญาตรี            |                      | ป.บัณฑิต             |                      | ปริญญาโท             |                      | ปริญญาเอก            |                      | รวม                  |                      |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                | ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 |                      |                      |
| ครูไทย / Thai Teacher          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ครูต่างชาติ / Non-Thai Teacher | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| จำนวนรวมทั้งหมด                | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุ)** ✕

ครูไทย / Thai Teacher

| ต่ำกว่าปริญญาตรี     |                      | ปริญญาตรี            |                      | ป.บัณฑิต             |                      | ปริญญาโท             |                      | ปริญญาเอก            |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ครูต่างชาติ / Non-Thai Teacher

| ต่ำกว่าปริญญาตรี     |                      | ปริญญาตรี            |                      | ป.บัณฑิต             |                      | ปริญญาโท             |                      | ปริญญาเอก            |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 | ชาย                  | หญิง                 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |





คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา


### จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุ)

| ต่ำกว่าปริญญาตรี |      | ปริญญาตรี |      | ป.บัณฑิต |      | ปริญญาโท |      | ปริญญาเอก |      |
|------------------|------|-----------|------|----------|------|----------|------|-----------|------|
| ชาย              | หญิง | ชาย       | หญิง | ชาย      | หญิง | ชาย      | หญิง | ชาย       | หญิง |
| 0                | 0    | 0         | 9    | 0        | 0    | 0        | 1    | 0         | 0    |

### จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| รายการ :                            | จำนวน : |
|-------------------------------------|---------|
| ลูกเสือ                             | 0       |
| เนตรนารี                            | 0       |
| ยุวกาชาด                            | 0       |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์                   | 0       |
| กิจกรรมชุมนุม ชมรม                  | 0       |
| กิจกรรมแนะแนว                       | 0       |
| กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | 0       |

รูปภาพที่ 22 หน้าบันทึกข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ)  
เพิ่มข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ)

- 1) คลิกเลือกหรือระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล
- 2) คลิกปุ่ม เพิ่มข้อมูล ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก
- 3) คลิกปุ่ม  ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

\*\* ข้อมูลที่แสดงเชื่อมโยงจากระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน (Regis) เจ้าหน้าที่สามารถแก้ไขข้อมูลได้กรณีข้อมูลไม่ตรงกับรายงาน

**จำนวนครูที่สอนชั้นอนุบาล ( ทุกระดับการศึกษาปฐมวัย )**

สอนตรงวุฒิ ( มีวุฒิการศึกษาปฐมวัย )  คน

สอนไม่ตรงวุฒิ ( ไม่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัย )  คน

จำนวนรวมทั้งสิ้น  คน

**จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้**

| ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้   | ประถมศึกษา (คน)                |                                | รวม | มัธยมศึกษา (คน)                |                                | รวม |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----|--------------------------------|--------------------------------|-----|
|                              | ตรงวุฒิ                        | ไม่ตรงวุฒิ                     |     | ตรงวุฒิ                        | ไม่ตรงวุฒิ                     |     |
| ภาษาไทย                      | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="0"/> | 1   | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | 0   |
| คณิตศาสตร์                   | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | 0   | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | 0   |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | 0   | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | 0   |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="0"/> | 2   | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="0"/> | 1   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา           | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="0"/> | 2   | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | 0   |
| ศิลปะ                        | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="0"/> | 2   | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | 0   |
| การงานอาชีพ                  | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | 0   | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | 0   |

**จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)**

\* จำนวนครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ(คน):

\* ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ(คน):

\* นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีบัตรพิการ(คน):

\* นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ไม่มีบัตรพิการ(คน):

รูปภาพที่ 23 หน้าบันทึกข้อมูลจำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้  
เพิ่มข้อมูลจำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

- 1) คลิกเลือกหรือระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล
- 2) คลิกปุ่ม เพิ่มข้อมูล ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก





คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา









**\*\* ข้อมูลที่แสดงเชื่อมโยงจากระบบงานทะเบียน สำหรับโรงเรียนเอกชน (Regis) เจ้าหน้าที่สามารถแก้ไขข้อมูลได้กรณีข้อมูลไม่ตรงกับรายงาน**

### จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำนวนตามระดับที่เปิดสอน

#### เตรียมอนุบาล

| ระดับชั้นเรียน  | จำนวนห้องเรียน  | จำนวนผู้เรียนปกติ |      |     | จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ |      |     | จำนวนรวมทั้งหมด |   |
|-----------------|-----------------|-------------------|------|-----|------------------------------------|------|-----|-----------------|---|
|                 |                 | ชาย               | หญิง | รวม | ชาย                                | หญิง | รวม |                 |   |
| เตรียมอนุบาล    | 1               | 3                 | 7    | 10  | 0                                  | 0    | 0   | 10              |   |
| จำนวนรวมทั้งหมด | ห้องเรียน ( 1 ) | 3                 | 7    | 10  | 0                                  | 0    | 0   | 10              |   |

#### ก่อนประถมศึกษา

| ระดับชั้นเรียน  | จำนวนห้องเรียน       | จำนวนผู้เรียนปกติ |      |     | จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ |      |     | จำนวนรวมทั้งหมด |   |
|-----------------|----------------------|-------------------|------|-----|------------------------------------|------|-----|-----------------|---|
|                 |                      | ชาย               | หญิง | รวม | ชาย                                | หญิง | รวม |                 |   |
| อนุบาลปีที่ 1   | 3                    | 48                | 47   | 95  | 0                                  | 0    | 0   | 95              |   |
| อนุบาลปีที่ 2   | 3                    | 50                | 55   | 105 | 0                                  | 0    | 0   | 105             |   |
| อนุบาลปีที่ 3   | 3                    | 53                | 56   | 109 | 0                                  | 0    | 0   | 109             |   |
| จำนวนรวมทั้งหมด | ห้องปกติ 9 ห้อง EP 0 | 151               | 158  | 309 | 0                                  | 0    | 0   | 309             |   |

#### เตรียมอนุบาล

\*ระดับการศึกษา

เตรียมอนุบาล

จำนวนห้องเรียน ปกติ :  นักเรียน ชาย :  นักเรียน หญิง :

จำนวนผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษ

นักเรียน ชาย :  นักเรียน หญิง :

#### ก่อนประถมศึกษา

\*ระดับการศึกษา



เลือกข้อมูล

จำนวนห้องเรียน ปกติ :  นักเรียน ชาย :  นักเรียน หญิง :

จำนวนผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษ

นักเรียน ชาย :  นักเรียน หญิง :

รูปภาพที่ 24 หน้าบันทึกข้อมูลจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน  
เพิ่มข้อมูลจำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

- 1) คลิกปุ่ม  ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก
- 2) คลิกปุ่ม  เพิ่มข้อมูล ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

\* ชื่อยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยกเลิก บันทึก

---

ระดับปฐมวัย

\* ชื่อโครงการ

\* เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

\* รายละเอียด เป้าหมายเชิงคุณภาพ

\* ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

\* รายละเอียด ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

รูปภาพที่ 25 หน้าบันทึกผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย(1)

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลผลการดำเนินงานแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทั้งสองระดับมีขั้นตอนการกรอกข้อมูลเหมือนกัน ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลผลการดำเนินงานเฉพาะระดับที่เปิดสอนเท่านั้น

**เพิ่มข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย**

- 1) คลิกปุ่ม สร้างยุทธศาสตร์ ให้ระบุข้อมูล คลิกปุ่ม บันทึก จากนั้นคลิกปุ่ม Ok
- 2) คลิกปุ่ม เพิ่มโครงการ ให้ระบุข้อมูล
  - กรอกชื่อโครงการ
  - กรอกเป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)
  - กรอกเป้าหมายเชิงคุณภาพ (ใส่คำอธิบาย หรือบรรยายรายละเอียดของเป้าหมาย ไม่ควรใส่เป็นระดับคุณภาพ)
  - กรอกผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)
  - กรอกผลสำเร็จเชิงคุณภาพ (ใส่คำอธิบาย หรือบรรยายรายละเอียดของผลสำเร็จ ไม่ควรใส่เป็นระดับคุณภาพ)



\* สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

---

\* สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

มีทักษะทางปัญญา

ทักษะศตวรรษที่ 21

ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

ทักษะการคิดสร้างสรรค์

ทักษะข้ามวัฒนธรรม

สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มีจิตอาสา

มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

รูปภาพที่ 26 หน้าบันทึกผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย(2)

3) คลิกที่  หน้าข้อมูล

- เลือกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กรณีที่โรงเรียนมีมาตรฐานเพิ่มเติม สามารถกดเพิ่มรายการ และกรอกรายละเอียดได้
- เลือกความสอดคล้องกับกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

4) คลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล และคลิกปุ่ม Ok

- กรณีต้องการแก้ไขโครงการ ให้คลิกปุ่ม  กรณีต้องการลบโครงการ ให้คลิกปุ่ม 



### ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 + เพิ่มโครงการ

โครงการ : ชื่อโครงการ ✎ ✖

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80

รายละเอียด เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80

รายละเอียด ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - มีทักษะทางปัญญา

**ย้อนกลับ**

รูปภาพที่ 27 หน้าแสดงโครงการผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

**คำแนะนำ :** โรงเรียนสามารถสร้างข้อมูลยุทธศาสตร์และโครงการได้ไม่จำกัด โดยการกดปุ่มเพิ่ม เมื่อสร้างยุทธศาสตร์และโครงการเรียบร้อยแล้ว ให้กดบันทึกข้อมูลอีกครั้ง และกดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

\* ชื่อยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยกเลิก บันทึก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\* ชื่อโครงการ

\* เป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

\* รายละเอียด เป้าหมายเชิงคุณภาพ

\* ผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)

\* รายละเอียด ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

รูปภาพที่ 28 หน้าบันทึกผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(1)

เพิ่มข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) คลิกปุ่ม สร้างยุทธศาสตร์ ให้ระบุข้อมูล คลิกปุ่ม บันทึก จากนั้นคลิกปุ่ม Ok
- 2) คลิกปุ่ม เพิ่มโครงการ ให้ระบุข้อมูล
  - กรอกชื่อโครงการ
  - กรอกเป้าหมายเชิงปริมาณ (ร้อยละ)
  - กรอกเป้าหมายเชิงคุณภาพ (ใส่คำอธิบาย หรือบรรยายรายละเอียดของเป้าหมาย ไม่ควรใส่เป็นระดับคุณภาพ)
  - กรอกผลสำเร็จเชิงปริมาณ (ร้อยละ)
  - กรอกผลสำเร็จเชิงคุณภาพ (ใส่คำอธิบาย หรือบรรยายรายละเอียดของผลสำเร็จ ไม่ควรใส่เป็นระดับคุณภาพ)



\* สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

\* สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ

มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย

มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

มีทักษะทางปัญญา

ทักษะศตวรรษที่ 21

ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)

ทักษะการคิดสร้างสรรค์

ทักษะข้ามวัฒนธรรม

สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์

มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

มีความรักชาติ รักท้องถิ่น

รู้จักคิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มีจิตอาสา

มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

[ย้อนกลับ](#) [บันทึกข้อมูล](#)

รูปภาพที่ 29 หน้าบันทึกผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(2)

3) คลิกที่  หน้าข้อมูล

- เลือกมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กรณีที่โรงเรียนมีมาตรฐานเพิ่มเติม สามารถกดเพิ่มรายการ และกรอกรายละเอียดได้
- เลือกความสอดคล้องกับกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

4) คลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล และคลิกปุ่ม Ok

- กรณีต้องการแก้ไขโครงการ ให้คลิกปุ่ม  กรณีต้องการลบโครงการ ให้คลิกปุ่ม 





คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 + เพิ่มโครงการ

โครงการ : ชื่อโครงการ ✎ ✖

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 80

รายละเอียด เป้าหมายเชิงคุณภาพ : รายละเอียด เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 80

รายละเอียด ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : รายละเอียด ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

**สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561**

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - มีทักษะทางปัญญา

**ย้อนกลับ**

รูปภาพที่ 30 หน้าแสดงโครงการผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**คำแนะนำ :** โรงเรียนสามารถสร้างข้อมูลยุทธศาสตร์และโครงการได้ไม่จำกัด โดยการกดปุ่มเพิ่ม เมื่อสร้างยุทธศาสตร์และโครงการเรียบร้อยแล้ว ให้กดบันทึกข้อมูลอีกครั้ง และกดย้อนกลับเพื่อกรอกข้อมูลในส่วนถัดไป



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

**ระดับปฐมวัย**

ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของปฐมวัย

| จำนวนนักเรียนทั้งหมด 309 คน | ระดับดี            |             | ระดับพอใช้         |             | ระดับปรับปรุง      |             |
|-----------------------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
|                             | จำนวนนักเรียน (คน) | ค่าเฉลี่ย % | จำนวนนักเรียน (คน) | ค่าเฉลี่ย % | จำนวนนักเรียน (คน) | ค่าเฉลี่ย % |
| ด้านร่างกาย                 | 0                  | %           | 0                  | %           | 0                  | %           |
| ด้านอารมณ์-จิตใจ            | 0                  | %           | 0                  | %           | 0                  | %           |
| ด้านสังคม                   | 0                  | %           | 0                  | %           | 0                  | %           |
| ด้านสติปัญญา                | 0                  | %           | 0                  | %           | 0                  | %           |

[ย้อนกลับ](#) [บันทึกข้อมูล](#)

รูปภาพที่ 31 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับปฐมวัย  
เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับปฐมวัย

- 1) ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล และคลิกปุ่ม Ok

**คำแนะนำ :** โรงเรียนต้องกรอกข้อมูลส่วนนี้ให้ถูกต้อง ไม่กรอกจำนวนผู้ผ่านเกณฑ์เกินกว่าจำนวนนักเรียนทั้งหมด

**ระดับปฐมวัย**

ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของปฐมวัย

| จำนวนนักเรียนทั้งหมด 309 คน | ระดับดี            |             | ระดับพอใช้         |             | ระดับปรับปรุง      |             |
|-----------------------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
|                             | จำนวนนักเรียน (คน) | ค่าเฉลี่ย % | จำนวนนักเรียน (คน) | ค่าเฉลี่ย % | จำนวนนักเรียน (คน) | ค่าเฉลี่ย % |
| ด้านร่างกาย                 | 100                | 32.36 %     | 100                | 32.36 %     | 109                | 35.28 %     |
| ด้านอารมณ์-จิตใจ            | 100                | 32.36 %     | 100                | 32.36 %     | 109                | 35.28 %     |
| ด้านสังคม                   | 100                | 32.36 %     | 100                | 32.36 %     | 109                | 35.28 %     |
| ด้านสติปัญญา                | 100                | 32.36 %     | 100                | 32.36 %     | 109                | 35.28 %     |

[ย้อนกลับ](#) [บันทึกข้อมูล](#)

รูปภาพที่ 32 หน้าแสดงผลบันทึก



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

**จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป**

| ระดับประถมศึกษา              | ประถมศึกษาปีที่ 1 (คน) | ประถมศึกษาปีที่ 2 (คน) | ประถมศึกษาปีที่ 3 (คน) | ประถมศึกษาปีที่ 4 (คน) | ประถมศึกษาปีที่ 5 (คน) | ประถมศึกษาปีที่ 6 (คน) |
|------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| คณิตศาสตร์                   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   |
| ภาษาไทย                      | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   |
| ประวัติดาวดร์                | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา           | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   |
| ศิลปะ                        | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   |
| การงานอาชีพ                  | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   |
| ภาษาต่างประเทศ               | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   | <input type="text"/>   |

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : เทอม 1**

|            | มัธยมศึกษาปีที่ 1    |                      | มัธยมศึกษาปีที่ 2    |                      | มัธยมศึกษาปีที่ 3    |                      |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|            | นักเรียนทั้งหมด (คน) | ระดับ 3 ขึ้นไป       | นักเรียนทั้งหมด (คน) | ระดับ 3 ขึ้นไป       | นักเรียนทั้งหมด (คน) | ระดับ 3 ขึ้นไป       |
| คณิตศาสตร์ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**เพิ่มเติมรายวิชา มัธยมศึกษาตอนต้น เทอม 1**

\* รายชื่อวิชา เพิ่มเติม

| มัธยมศึกษาปีที่ 1              |                                | มัธยมศึกษาปีที่ 2              |                                | มัธยมศึกษาปีที่ 3              |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| นักเรียนทั้งหมด (คน)           | ระดับ 3 ขึ้นไป                 | นักเรียนทั้งหมด (คน)           | ระดับ 3 ขึ้นไป                 | นักเรียนทั้งหมด (คน)           | ระดับ 3 ขึ้นไป                 |
| <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> |

รูปภาพที่ 33 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป  
เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

- 1) คลิกเลือกหรือระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก
- 2) คลิกปุ่ม เพิ่มรายชื่อวิชาเพิ่มเติม ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

| ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET |                           |                                |                              |                      |                      |
|---|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 6                                   |                           |                                |                              |                      |                      |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด 117 คน                         | นักเรียนที่เข้าสอบ ( คน ) | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ |                      |                      |
|   |                           |                                | 2565                         | 2564                 | 2563                 |
| คณิตศาสตร์  | <input type="text"/>      | 50.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| วิทยาศาสตร์   | <input type="text"/>      | 50.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ภาษาไทย   | <input type="text"/>      | 55.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ภาษาอังกฤษ  | <input type="text"/>      | 55.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

| มัธยมศึกษาปีที่ 3          |                           |                                |                              |      |      |          |              |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|------|------|----------|--------------|
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด 88 คน | นักเรียนที่เข้าสอบ ( คน ) | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ |      |      | ย้อนกลับ | บันทึกข้อมูล |
|                            |                           |                                | 2565                         | 2564 | 2563 |          |              |

รูปภาพที่ 34 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET

- 1) ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล

| การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) |                           |                                |                              |                      |                      |
|--|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 3  |                           |                                |                              |                      |                      |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด 110 คน  | นักเรียนที่เข้าสอบ ( คน ) | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ |                      |                      |
|  |                           |                                | 2565                         | 2564                 | 2563                 |
| ด้านภาษา (Literacy)  | <input type="text"/>      | 55.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ด้านคำนวณ (Numeracy)   | <input type="text"/>      | 66.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

รูปภาพที่ 35 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

- 1) ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) |                           |                                |                              |                      |                      |
|--|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| ผลประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของปฐมวัย                            |                           |                                |                              |                      |                      |
| จำนวนเด็กทั้งหมด 123 คน  | นักเรียนที่เข้าสอบ ( คน ) | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ |                      |                      |
|  |                           |                                | 2565                         | 2564                 | 2563                 |
| อ่านรู้เรื่อง  | <input type="text"/>      | 45.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| อ่านออกเสียง   | <input type="text"/>      | 50.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

[ย้อนกลับ](#) [บันทึกข้อมูล](#)

รูปภาพที่ 36 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

- 1) ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล

| ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม |                           |                                |                              |                      |                      |
|---|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| ระดับตอนต้น   |                           |                                |                              |                      |                      |
|   | นักเรียนที่เข้าสอบ ( คน ) | คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565 | คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ |                      |                      |
|   |                           |                                | 2565                         | 2564                 | 2563                 |
| อัลกุรอานฯ  | <input type="text"/>      | 50.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| อัลหะดีษ  | <input type="text"/>      | 60.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| อัลอะกิดะห์   | <input type="text"/>      | 55.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| อัลฟิกฮ์  | <input type="text"/>      | 45.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| ฮัตตารีค  | <input type="text"/>      | 49.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| อัลอัคลาภ   | <input type="text"/>      | 54.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| มลาญู   | <input type="text"/>      | 40.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| อาหรับ  | <input type="text"/>      | 65.00                          | <input type="text"/>         | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผลระดับตอนต้น หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

[ย้อนกลับ](#) [บันทึกข้อมูล](#)

รูปภาพที่ 37 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

- 1) ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

| ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (โครงการ EP : English program) |                    |        |    |    |    |    |   |              |   |
|---|--------------------|--------|----|----|----|----|---|--------------|---|
| ระดับประถมศึกษา   |                    |        |    |    |    |    |   |              |   |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด 690 คน                                       | นักเรียนที่เข้าสอบ | Pre A1 | A1 | A2 | B1 | B2 | C1  | C2           | ผ่านการทดสอบขั้นต้น (TOEIC, IELTS, TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน) |
| ประถมศึกษาปีที่ 1   | 0                  | 0      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0            |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 2   | 0                  | 0      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0            |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 3   | 0                  | 0      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0            |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 4   | 0                  | 0      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0            |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 5   | 0                  | 0      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0            |   |
| ประถมศึกษาปีที่ 6   | 0                  | 0      | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0            |   |
| ระดับมัธยมศึกษา   |                    |        |    |    |    |    |   |              |   |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด 254 คน                                       | นักเรียนที่เข้าสอบ | A1     | A2 | B1 | B2 | C1 | ผ่านการทดสอบขั้นต้น (TOEIC, IELTS, TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน) |              |   |
|   |                    |        |    |    |    |    | ย้อนกลับ  | บันทึกข้อมูล |   |

รูปภาพที่ 38 หน้าบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (โครงการ EP : English program)

เพิ่มข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (โครงการ EP : English program)

- 1) ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

| จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร |                      |                            |               |
|----------------------------|----------------------|----------------------------|---------------|
| จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร |                      |                            |               |
| ระดับชั้น                  | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร | คิดเป็นร้อยละ |
| อนุบาล 3                   | 109                  | 0                          |               |
| ประถมศึกษาปีที่ 6          | 117                  | 0                          |               |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3          | 88                   | 0                          |               |

[ย้อนกลับ](#) [บันทึกข้อมูล](#)

รูปภาพที่ 39 หน้าบันทึกจำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

### เพิ่มข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- 1) ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล

**เพิ่ม นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี** ✕

ชื่อนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

ระดับการศึกษา

เลือกข้อมูล ▼

[ยกเลิก](#) [บันทึก](#)

**เพิ่ม รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีซ้อนหลัง)** ✕

ชื่อรางวัล อื่นๆ

หน่วยงานที่มอบรางวัล

ประเภทรางวัล      ระดับรางวัล      ปีที่ได้รางวัล

เลือกข้อมูล ▼      เลือกข้อมูล ▼      เลือกข้อมูล ▼

[ยกเลิก](#) [บันทึก](#)

รูปภาพที่ 40 หน้าบันทึกนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ  
เพิ่มข้อมูลนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice) และรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

- 1) ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล



## เพิ่มข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1) ให้คลิกที่หน้า  ข้อมูลที่ต้องการ จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

**1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การป้องกันคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

**2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

**3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

รูปภาพที่ 41 หน้าบันทึกการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ





คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

ย้อนกลับ

บันทึกข้อมูล

รูปภาพที่ 42 หน้าบันทึกคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน

เพิ่มข้อมูลคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน

2) ให้คลิกที่หน้า  ข้อมูลที่ต้องการ จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

หน่วยงานภายนอก (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- สมาคมสภาการศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

+ เพิ่มรายการหน่วยงานภายนอก อื่นๆ

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

เพิ่ม หน่วยงานภายนอก อื่นๆ

ชื่อหน่วยงานภายนอก

ยกเลิก บันทึก

รูปภาพที่ 43 หน้าบันทึกหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

เพิ่มข้อมูลหน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- 1) ให้คลิกที่หน้า  ข้อมูลที่ต้องการ ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล
- 2) คลิกปุ่ม เพิ่มรายการหน่วยงานภายนอก อื่นๆ ให้ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา**

การประเมินรอบที่ 3 + เพิ่มรายการ

ไม่พบปีการประเมินที่เลือกหรือยังไม่มีกรบันทึกข้อมูล

---

ผลการประเมินปีล่าสุด + เพิ่มรายการ

ไม่พบปีการประเมินที่เลือกหรือยังไม่มีกรบันทึกข้อมูล

**ย้อนกลับ**

**เพิ่ม การประเมินรอบที่ 3** ×

\* ปีที่ประเมิน

เลือกข้อมูล

|                            | ระดับผลการประเมิน                | ผลการรับรอง                      |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| * ระดับปฐมวัย              | เลือกข้อมูล <input type="text"/> | เลือกข้อมูล <input type="text"/> |
| * ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เลือกข้อมูล <input type="text"/> | เลือกข้อมูล <input type="text"/> |

**ยกเลิก** **บันทึก**

**เพิ่ม ผลการประเมินปีล่าสุด** ×

\* ปีที่ประเมิน

เลือกข้อมูล

|                            | มาตรฐานที่ 1                     | มาตรฐานที่ 2                     | มาตรฐานที่ 3                     |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| * ระดับปฐมวัย              | เลือกข้อมูล <input type="text"/> | เลือกข้อมูล <input type="text"/> | เลือกข้อมูล <input type="text"/> |
| * ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เลือกข้อมูล <input type="text"/> | เลือกข้อมูล <input type="text"/> | เลือกข้อมูล <input type="text"/> |

**ยกเลิก** **บันทึก**

รูปภาพที่ 44 หน้าบันทึกการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

เพิ่มข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

- 1) คลิกปุ่ม เพิ่มรายการ ให้คลิกเลือกข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก



### ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

☰ ประเมินคุณภาพ

| ประเด็นพิจารณา  |  |  |  | ระดับคุณภาพ |
|---|--|--|--|-------------|
| 1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้    |  |  |  |             |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ ชีตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                   |  |  |  |             |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม               |  |  |  |             |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ |  |  |  |             |
| ผลการประเมินคุณภาพที่ได้  |  |  |  |             |

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☰ ประเมินคุณภาพ

| ประเด็นพิจารณา   |  |  |  | ระดับคุณภาพ |
|--|--|--|--|-------------|
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น |  |  |  |             |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                      |  |  |  |             |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                 |  |  |  |             |

ย้อนกลับ

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

| ประเด็นพิจารณา   | เป้าหมาย (ร้อยละ)                        | จำนวนนักเรียนทั้งหมด             | จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์    | ผลการประเมินร้อยละ   |
|--|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้   | <input type="text"/>                     | 309                              | 0                    | 0.00                 |
| 1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน  | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี  | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัย   | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ ชีตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้  | <input type="text"/>                     | 309                              | 0                    | 0.00                 |
| 2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม   | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย  | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ย้อนกลับ
บันทึกข้อมูล

รูปภาพที่ 45 หน้าบันทึกการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย

### ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เพิ่มข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย

- คลิกปุ่ม ประเมินคุณภาพ ให้คลิกเลือก ระบุข้อมูล หรือคลิกหน้า  ข้อมูลที่ต้องการ จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล



### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเมินคุณภาพ

| ประเด็นพิจารณา   | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ                                 |             |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา |             |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  |             |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                       |             |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   |             |
| 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   |             |
| 7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   |             |
| 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  |             |
| 9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับความแตกต่างหลากหลาย  |             |
| 10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม   |             |

ผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ย้อนกลับ

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา   | เป้าหมาย (ร้อยละ)                        | จำนวนนักเรียน ทั้งหมด            | จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์    | ผลการประเมินร้อยละ   |
|--|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ   | <input type="text"/>                     | 944                              | 0                    | 0.00                 |
| 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                               | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                             | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                            | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                   | <input type="text"/>                     | 944                              | 0                    | 0.00                 |
| 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น   | <input checked="" type="radio"/> ปฏิบัติ | <input type="radio"/> ไม่ปฏิบัติ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ย้อนกลับ บันทึกข้อมูล

รูปภาพที่ 46 หน้าบันทึกการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพิ่มข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) คลิกปุ่ม ประเมินคุณภาพ ให้คลิกเลือก ระบุข้อมูล หรือคลิกหน้า  ข้อมูลที่ต้องการ จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล



**ระดับปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

- เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
- เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
- เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
- เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ย้อนกลับ    บันทึกข้อมูล

**เพิ่ม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม อื่นๆ (ระดับปฐมวัย)** ✕

\* ชื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

ยกเลิก    บันทึก

**เพิ่ม การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อื่นๆ (ระดับปฐมวัย)** ✕

\* ชื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยกเลิก    บันทึก

รูปภาพที่ 47 หน้าบันทึกจุดเด่น

### เพิ่มข้อมูลจุดเด่น

- 1) ให้คลิกที่หน้า  ข้อมูลที่ต้องการ จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล
- 2) คลิกปุ่ม เพิ่มรายการอื่นๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก
- 3) คลิกปุ่ม เพิ่มรายการอื่นๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก

**ระดับปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก**

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดความรับผิดชอบ การทำงานที่มอบหมายให้สำเร็จ ความมีระเบียบวินัย

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ผู้บริหารควรนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนในการบริหารจัดการ
- ผู้บริหารขาดประสบการณ์ในการบริหารงานสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง

ย้อนกลับ    บันทึกข้อมูล

รูปภาพที่ 48 หน้าบันทึกจุดควรพัฒนา

### เพิ่มข้อมูลจุดควรพัฒนา

- 1) ให้คลิกที่หน้า  ข้อมูลที่ต้องการ จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

รูปภาพที่ 49 หน้าบันทึกแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ

### เพิ่มข้อมูลแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ

1) ให้คลิกเลือกหรือระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล

รูปภาพที่ 50 หน้าบันทึกความโดดเด่นของสถานศึกษา

### เพิ่มข้อมูลความโดดเด่นของสถานศึกษา

1) ให้คลิกปุ่ม เพิ่มรายการ คลิกเลือกหรือระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึก



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

### ภาคผนวก

สถานศึกษาสามารถแนบเอกสาร หลักฐานสนับสนุนต่าง ๆ เช่น เอกสารรายงานที่จัดส่งองค์กรต่างประเทศ หรือจัดทำในวาระอื่น ๆ อาทิ รายงานการวิเคราะห์ตนเอง รายงานประจำปี ผลการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐาน และติดตามการรับรองคุณภาพ และมาตรฐานของสถานศึกษา หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

- ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \*  
 Browse  
\*\*\* รองรับไฟล์ .pdf เท่านั้น ขนาดไม่เกิน 5 MB
- รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน \*  
 Browse  
\*\*\* รองรับไฟล์ .pdf เท่านั้น ขนาดไม่เกิน 5 MB
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR \*  
 Browse  
\*\*\* รองรับไฟล์ .pdf เท่านั้น ขนาดไม่เกิน 5 MB
- หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ \*

[ย้อนกลับ](#) [บันทึกข้อมูล](#)

รูปภาพที่ 51 หน้าบันทึกข้อมูลภาคผนวก

## ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

### เพิ่มข้อมูลภาคผนวก

- 1) ให้คลิกที่ปุ่ม Browse แนบไฟล์เอกสาร จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล





## 4.2. การส่งรายงานถึงผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ

### 4.2.1. ส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา

คลิกที่เมนู รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา คลิกปุ่ม แก้ไขรายงาน จากนั้นคลิกปุ่ม ส่งรายงานถึงผู้บริหาร

The screenshot shows the 'Send Report to Administrator' dialog box in the E-SAR system. The dialog has a blue header with the title 'ยืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร' and a close button (X). The main content area contains a red warning message: '\*\*\* หากทำการยืนยันส่งรายงานถึงผู้บริหาร เจ้าหน้าที่จะไม่สามารถแก้ไขรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ของโรงเรียนได้' (\*\*\* If you confirm sending the report to the administrator, the staff will be unable to edit the school's Quality Assurance Report (SAR).). Below the warning is a text input field labeled 'ระบุรายละเอียด' (Specify details). At the bottom right, there are two buttons: 'ยกเลิก' (Cancel) and 'บันทึกข้อมูล' (Save information).

**ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

|   |                  |
|---|------------------|
| การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย              | 🔗 ปรับปรุงข้อมูล |
| การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 🔗 ปรับปรุงข้อมูล |
| จุดเด่น   | 🔗 ปรับปรุงข้อมูล |
| จุดควรพัฒนา   | 🔗 ปรับปรุงข้อมูล |
| แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และความต้องการช่วยเหลือ            | 🔗 ปรับปรุงข้อมูล |
| ความโดดเด่นของสถานศึกษา                                       | 🔗 ปรับปรุงข้อมูล |

**ส่วนที่ 5 ภาคผนวก**

|         |                  |
|---------|------------------|
| ภาคผนวก | 🔗 ปรับปรุงข้อมูล |
|---------|------------------|

ย้อนกลับ    พิมพ์/ดาวน์โหลด    **ส่งรายงานถึงผู้บริหาร**

**ยืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร** X

**\*\*\* หากทำการยืนยันส่งรายงานถึงผู้บริหาร เจ้าหน้าที่จะไม่สามารถแก้ไขรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) ของโรงเรียนได้**

ระบุรายละเอียด

ยกเลิก    **บันทึกข้อมูล**

รูปภาพที่ 52 หน้ายืนยันการส่งรายงานถึงผู้บริหาร

### วิธีบันทึกข้อมูล

- 1) คลิกปุ่ม แก้ไขรายงาน
- 2) คลิกปุ่ม ส่งรายงานถึงผู้บริหาร
- 3) ระบุข้อมูล จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล และคลิกปุ่ม Ok



### 4.3. ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการพิจารณาตรวจสอบเพื่อรับรองรายงาน

#### 4.3.1. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) สามัญศึกษา

##### 4.3.1.1. กรณีต้องการให้ปรับแก้รายงาน

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จำนวนทั้งหมด 1 รายการ

แสดง  แถว

ค้นหา

| ลำดับ | รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | สถานะ             | รายละเอียด | แก้ไขล่าสุด         | ดำเนินการ   | พิมพ์/ดาวน์โหลด |
|-------|-------------------------------------|-------------------|------------|---------------------|-------------|-----------------|
| 1     | การศึกษา 2565                       | ผู้พิจารณาพิจารณา | รายละเอียด | 23 ธ.ค. 65 12:06 น. | แก้ไขรายงาน | พิมพ์/ดาวน์โหลด |

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

---

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่าง**  
ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET

การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินทักษะการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (M-TE) ของโรงเรียนเอกชนแบบสองระดับ

[ข้อมูล](#) [พิมพ์/ดาวน์โหลด](#) [รับรองรายงาน](#)

---

**ผลการตรวจสอบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา**

ท่านต้องการยืนยันการรับรองรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาหรือไม่

หากท่านยืนยันการรับรองรายงานระบบจะดำเนินการส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อทำการตรวจสอบ ซึ่งในระหว่างการตรวจสอบท่านจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้

\* ผลการตรวจสอบ :

รายละเอียด :

[ยกเลิก](#) [บันทึกข้อมูล](#)

รูปภาพที่ 53 หน้ารับรองรายงาน กรณีต้องการให้ปรับแก้รายงาน

#### วิธีบันทึกข้อมูล

- 1) คลิกปุ่ม แก้ไขรายงาน
- 2) คลิกปุ่ม รับรองรายงาน
- 3) คลิกเลือก ปรับแก้ไข
- 4) ระบุรายละเอียด ที่ต้องการให้แก้ไข จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล และคลิกปุ่ม Ok



### 4.3.1.2. กรณีต้องการรับรองรายงาน

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จำนวนทั้งหมด 1 รายการ

แสดง (50) แถว ค้นหา

| ลำดับ | รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | สถานะ    | รายละเอียด | แก้ไขข้อมูล         | ดำเนินการ   | พิมพ์/ดาวน์โหลด |
|-------|-------------------------------------|----------|------------|---------------------|-------------|-----------------|
| 1     | ปีการศึกษา 2565                     | ปรับปรุง | รายละเอียด | 23 ธ.ค. 65 12:06 น. | แก้ไขรายงาน | พิมพ์/ดาวน์โหลด |

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว ก่อนหน้า 1 ถัดไป

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่าง**

ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET

การประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินการวัดผลระดับชาติ ด้านศิลปะและดนตรี (A-MET) ของโรงเรียนเอกชนทดสอบเฉพาะโรงเรียน

[ดูข้อมูล](#) [พิมพ์/ดาวน์โหลด](#) [รับรองรายงาน](#)

**ผลการตรวจสอบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา**

ท่านต้องการยืนยันการรับรองรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาหรือไม่

หากท่านยืนยันการรับรองรายงานระบบจะดำเนินการส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อทำการตรวจสอบ ซึ่งในระหว่างการตรวจสอบท่านจะไม่สามารถแก้ไขรายงานได้

\* ผลการตรวจสอบ :

รายละเอียด :

แก้ไขในส่วนของข้อมูลบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary) ครบถ้วนแล้ว

[ยกเลิก](#) [บันทึกข้อมูล](#)

รูปภาพที่ 54 หน้ารับรองรายงาน กรณีต้องการรับรองรายงาน

#### วิธีบันทึกข้อมูล

- 1) คลิกปุ่ม แก้ไขรายงาน
- 2) คลิกปุ่ม รับรองรายงาน
- 3) คลิกเลือก รับรองรายงาน
- 4) ระบุรายละเอียด การรับรองรายงาน จากนั้นคลิกปุ่ม บันทึกข้อมูล และคลิกปุ่ม Ok



#### 4.4. ติดตามการทำงาน

##### 4.4.1. สถานะปรับแก้ไข

เมื่อผู้บริหาร/ผู้อำนวยการยืนยันการส่งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณา ยังไมถือว่า การส่งรายงานของโรงเรียนเรียบร้อยสมบูรณ์ เป็นเพียงการส่งรายงานเพื่อรอตรวจสอบเท่านั้น โรงเรียนจึงต้องติดตามสถานะรายงานในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่เสมอจนกว่าจะมีสถานะรายงานสมบูรณ์ จึงจะถือว่าโรงเรียนส่งรายงานเรียบร้อย โดยหน่วยงานต้นสังกัดจะทำการตรวจสอบและปรับสถานะรายงานได้ 2 สถานะ คือ ปรับแก้ไข และรายงานสมบูรณ์

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

จำนวนทั้งหมด 1 รายการ

แสดง 50 แถว ค้นหา

| ลำดับ | รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | สถานะ           | รายละเอียด | แก้ไขล่าสุด         | ดำเนินการ   | พิมพ์/ดาวน์โหลด |
|-------|-------------------------------------|-----------------|------------|---------------------|-------------|-----------------|
| 1     | ปีการศึกษา 2565                     | ยังไม่ดำเนินการ | รายละเอียด | 23 ธ.ค. 65 12:06 น. | แก้ไขรายงาน | พิมพ์/ดาวน์โหลด |

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

รูปภาพที่ 55 หน้าแสดงสถานะปรับแก้ไข

รายละเอียดการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565

8 ก.พ. 66 10:53 น.

ส่งรายงานให้ผู้อำนวยการตรวจสอบ  
รายละเอียด

ผู้อำนวยการ ส่งคืนเพื่อแก้ไขข้อมูลรายงาน  
รายละเอียด

8 ก.พ. 66 11:00 น.

ปิด ส่งออกข้อมูล

รูปภาพที่ 56 หน้าดูรายละเอียดการดำเนินงานสถานะปรับแก้ไข



#### 4.4.2. สถานะรายงานสมบูรณ์

เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดทำการตรวจสอบ และพิจารณาแล้วว่ารายงานนั้นถูกต้องครบถ้วน หน่วยงานต้นสังกัดจะปรับสถานะรายงานเป็น รายงานสมบูรณ์ โดยระบบจะแจ้งเตือนผลไปยังอีเมลของเจ้าหน้าที่และผู้อำนวยการ และสามารถตรวจสอบได้จากในระบบ ซึ่งโรงเรียนจะสามารถพิมพ์หรือดาวน์โหลดเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ได้

ค้นหากำหนดเงื่อนไขของรายงานที่ต้องการ ส่งออกข้อมูล

ชื่อโรงเรียน, รหัสโรงเรียน: 2565, วิทยาลัย: สามัญ, ระดับที่เปิดสอน: อาเภอ / เขต, ตำบล / แขวง

ข้อมูลที่ต้องการแสดง:  ข้อมูลที่อยู่,  ผลการประเมิน,  จำนวนครูและบุคลากร,  จำนวนนักเรียน

ค้นหา

จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 115 แสดง 50 แถว

| รหัสโรงเรียน | ชื่อโรงเรียน     | จังหวัด | สถานะ         | จำนวนนักเรียน | จำนวนครู | ระดับคุณภาพปฐมวัย | ระดับคุณภาพมัธยมศึกษา |
|--------------|------------------|---------|---------------|---------------|----------|-------------------|-----------------------|
|              | บุคลากร วิทยาลัย | ชลบุรี  | รายงานสมบูรณ์ | 1,834         | 24       |                   |                       |

แสดง 1 ถึง 1 จาก 1 แถว (กรองข้อมูล 115 รายการ)

ก่อนหน้า 1 ถัดไป

รูปภาพที่ 57 หน้าแสดงสถานะรายงานสมบูรณ์

รายละเอียดการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565

- 8 ก.พ. 66 10:53 น. ส่งรายงานให้ผู้อำนวยการตรวจสอบ รายละเอียด
- 8 ก.พ. 66 10:54 น. ส่งรายงานให้ผู้อำนวยการตรวจสอบ รายละเอียด
- 8 ก.พ. 66 11:00 น. ส่งรายงานให้ผู้อำนวยการตรวจสอบ รายละเอียด
- 8 ก.พ. 66 11:04 น. ส่งรายงานให้ผู้อำนวยการตรวจสอบ รายละเอียด
- 8 ก.พ. 66 11:08 น. ผู้อำนวยการตรวจสอบและรับรองรายงาน รายละเอียด
- 8 ก.พ. 66 15:10 น. เจ้าหน้าที่ กส. ส่งคืนเพื่อแก้ไขข้อมูลรายงาน รายละเอียด
- 8 ก.พ. 66 15:12 น. ส่งรายงานให้ผู้อำนวยการตรวจสอบ รายละเอียด
- 8 ก.พ. 66 15:12 น. ผู้อำนวยการตรวจสอบและรับรองรายงาน รายละเอียด
- 8 ก.พ. 66 15:15 น. เจ้าหน้าที่ กส. ยืนยันรายงานแล้ว รายละเอียด

ปิด

รูปภาพที่ 58 หน้าดูรายละเอียดการดำเนินงานรายงานสมบูรณ์



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following table structure:

| รายงานการดำเนินการของโรงเรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565 |              |                       |               |           |          |
|---|--------------|-----------------------|---------------|-----------|----------|
| ที่   | รหัสโรงเรียน | ชื่อโรงเรียน          | จังหวัด       | อำเภอ/เขต | เบอร์โทร |
| 1   |              | สารสาสน์วิเทศร่มเกล้า | กรุงเทพมหานคร | ลาดกระบัง |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |
|   |              |                       |               |           |          |

รูปภาพที่ 59 หน้าส่งออกข้อมูล



## 5. รายละเอียดการใช้งานที่ควรทราบ

### 5.1. วิธีกรอกข้อมูลบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

● **บทสรุปผู้บริหาร** คือ ส่วนของการสรุปผลรายงานผลการประเมินตนเอง โดยเล่มรายงานบทสรุปผู้บริหารจะประกอบด้วยข้อมูลที่เจ้าหน้าที่กรอกจากแบบฟอร์ม และส่วนที่ระบบคำนวณและแสดงโดยอัตโนมัติ ซึ่งส่วนที่จะแสดงที่ส่วนที่ 1 ในเล่มรายงาน โดยเจ้าหน้าที่ต้องกรอกจะประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

- **บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)** เป็นการสรุปผลการประเมินตนเองของผู้บริหารที่มีความสำคัญ เป็นส่วนที่ผู้บริหารเป็นผู้เขียนขึ้นจากผลการประเมินตนเองที่เป็นผลลัพธ์ (Outcome) ที่เกิดจากการดำเนินงานจากเป็นรูปธรรม กระชับ รวบรวมเฉพาะประเด็นสำคัญ สามารถวัดและประเมินผลได้ มีที่มาของหลักฐานและข้อมูลชัดเจน สื่อให้เห็นถึงผลกระทบในสิ่งที่โรงเรียนได้ลงมือทำเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านคุณภาพของเด็ก/นักเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านการจัดประสบการณ์/การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับใช้เป็นเอกสารที่อ้างอิงเพื่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นประจำ รวมทั้งมีการปรับปรุงเอกสารอยู่เสมอตามผลการประเมินที่พบ ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเขียนให้ครอบคลุมทั้ง 3 มาตรฐาน ในแต่ละมาตรฐาน ประกอบด้วย 5 หัวข้อ ได้แก่

- 1) จุดเน้น
- 2) การปฏิบัติงานที่ตอบสนองจุดเน้น
- 3) ผลการดำเนินงาน
- 4) การนำผลไปใช้
- 5) การนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

กรอกรายละเอียดเพื่อบรรยายบทสรุปผู้บริหาร

**คำแนะนำ :** ไม่ควรใส่ข้อมูลที่มีหัวข้อให้กรอกในระบบแล้ว เช่น ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ ความโดดเด่น ฯลฯ เพราะหากกรอกที่ช่องนี้จะทำให้เนื้อหาในเล่มรายงานแสดงผลซ้ำซ้อน

- **หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ (ตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน)**

กรอกรายละเอียดเพื่อบรรยายหลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ (ตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน)

**คำแนะนำ :** ควรใส่หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพเป็นเอกสารที่แสดงถึงผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพนั้น ๆ เช่น แผนพัฒนา



- การจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม รายงาน  
โครงการ กิจกรรมต่างๆ ผลการประเมิน คำสั่งแต่งตั้ง โฉรงวัล เกียรติบัตร วุฒิบัตร  
ภาพถ่ายกิจกรรมที่บ่งบอกถึงคุณภาพของการดำเนินงาน ผลการจัดการเรียนรู้ แบบ  
บันทึกการนิเทศ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและผลการประเมินพัฒนาการ เป็นต้น
- โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ  
(ตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน)

กรอกรายละเอียดเพื่อบรรยายรายละเอียดโรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไร  
ให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ (ตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน)

**คำแนะนำ :** ให้โรงเรียนนำผลการประเมินทุกด้านจากปีการศึกษาปีที่ผ่านมา วิเคราะห์  
เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนา  
ในปีการศึกษาถัดไป เช่น คุณภาพด้านผู้เรียน โรงเรียนมีผลการประเมินการใช้  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จึงกำหนดโครงการ/  
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านกระบวนการ  
บริหารและการจัดการ โรงเรียนมีจุดควรพัฒนาเรื่องการบริหารและการจัดการ  
(การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน) จึงกำหนดเป็น  
โครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีจุดควรพัฒนา  
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ครูไม่นำผลการนิเทศ กำกับ ติดตามมา  
พัฒนาตนเองหรือนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้พัฒนาตนเอง จึงกำหนดโครงการหรือ  
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน





## 5.2. ตัวอย่างการเขียนบทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

### ● ระดับปฐมวัย

- **ด้านคุณภาพเด็ก** โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย ได้ดำเนินโครงการที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย จากผลการดำเนินงาน พบว่า เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนได้นำไปใช้ในการพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านให้สูงขึ้น
- **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** โรงเรียนกำหนดจุดเน้นส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดประสบการณ์ ทั้งด้านการบริหารและด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยจัดโครงการที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม โครงการส่งเสริมพัฒนาครูในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี จากการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ครูสามารถนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ได้ทุกหน่วยการเรียนรู้ เด็กๆ มีความสนใจในการเรียนรู้ และมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- **ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยครูออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือนวัตกรรม มีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน ผลการดำเนินงานพบว่า ครูสามารถจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายและมีการดำเนินโครงการกิจกรรมที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือนวัตกรรมต่างๆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 90 ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูนำผลจากการนิเทศ กำกับ ติดตาม และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ สาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของโรงเรียน ไลน์ facebook หรือการแสดงผลงานในวันประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น



● **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- **ด้านคุณภาพของผู้เรียน** โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 80 โดยผู้รับผิดชอบวางแผนกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการโครงการนำเสนอผลงานหรือชิ้นงาน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น มีผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรมพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนด โรงเรียนได้นำผลจากการพัฒนาไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ส่งเสริม สนับสนุนครู ให้จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี โดยกำหนดเป้าหมายให้มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม วางแผนจัดทำโครงการและดำเนินโครงการที่สำคัญ ๆ เช่น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการใช้สื่อ นวัตกรรม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โครงการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี โครงการพัฒนางาน และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการนิเทศภายใน เป็นต้น ผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างครบถ้วนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และนำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น
- **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ให้ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ กำหนดครู ร้อยละ 90 มีการวางแผนและจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ดำเนินโครงการที่สำคัญๆ เช่น โครงการผลิตและประกวดสื่อ นวัตกรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้าน coding เป็นต้น จากการดำเนินงานดังกล่าวพบว่า ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นำผลจากการดำเนินงาน มาใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

จากการดำเนินงานทั้ง 3 มาตรฐาน ดังกล่าว โรงเรียนได้เผยแพร่ให้ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ สาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของโรงเรียน ไลน์ facebook หรือการแสดงผลงานในวันประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น



### 5.3. วิธีการแนบเอกสารภาคผนวก

- **ภาคผนวก** คือ เอกสารประกอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

เพิ่มเอกสาร เพื่ออัปโหลดไฟล์ในแต่ละหัวข้อ ต้องอัปโหลดไฟล์ให้ครบทุกข้อ ไฟล์ที่อัปโหลดต้องเป็นไฟล์ .pdf เท่านั้น (กรณีแนบไฟล์นามสกุลอื่น ระบบจะไม่แสดงผลในเล่มรายงาน) และหากมีเอกสารประกอบนอกเหนือจากหัวข้อที่กำหนด สามารถแนบเพิ่มเติมที่หัวข้อเอกสารประกอบโดยกดตรงเพิ่มเอกสาร โดยเอกสารหัวข้อมีดังนี้

- 1) ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR
- 4) หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
- 5) แผนผังอาคารสถานที่
- 6) โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
- 7) โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียนของโรงเรียน
- 8) เอกสารประกอบอื่นๆ (ถ้ามี)

#### **คำแนะนำ : ตรวจสอบเอกสารทุกฉบับที่แนบภาคผนวก**

1. เอกสารทุกฉบับต้องมีรายละเอียดถูกต้อง ครบถ้วน ตามระดับที่โรงเรียนเปิดสอน

- การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตรวจสอบให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามระดับชั้นที่โรงเรียนเปิดสอน มีค่าเป้าหมายความสำเร็จเป็นคำร้อยละหรือระดับคุณภาพ มีการประกาศให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนได้รับทราบ

- รายงานการประชุมหรือเอกสารให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ต้องมีใจความแสดงการให้ความเห็นชอบในรายงาน ระบุปีการศึกษา ถูกต้อง มีเนื้อความการให้เผยแพร่รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้นสังกัด หรือสาธารณชนให้รับทราบโดยทั่วกัน ผ่านทางช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ควรระบุหน้าที่ให้ชัดเจน วันที่ลงนามในคำสั่งควรเป็นช่วงเริ่มต้นปีการศึกษา หรือก่อนการจัดทำรายงาน โดยตรวจสอบปี พ.ศ. ของการลงนามให้คำสั่งให้ถูกต้องสอดคล้องกับการดำเนินงานจริง

- หลักฐานการเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนสามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบ เช่น การนำไฟล์รายงานฉบับเต็มฉบับย่อ หรือตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐาน เผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ สื่อโซเชียลของโรงเรียน แล้วถ่ายภาพเป็นหลักฐานนำมา



คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) สำหรับโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

---

แนบในภาคผนวก หรือนำรายงานการประชุมหรือเอกสารให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ที่มีเนื้อหาแสดงให้เห็นว่ามีการให้เผยแพร่รายงานผ่านช่องทางต่างๆ มาแนบในหัวข้อนี้ได้

- แผนผังอาคารสถานที่ ต้องแสดงถึงรายละเอียดตัวอาคาร จำนวนห้องเรียนที่ชัดเจน
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ต้องแสดงถึงลำดับการบริหารงานตามตำแหน่งของโรงเรียน

อย่างถูกต้อง ชัดเจน

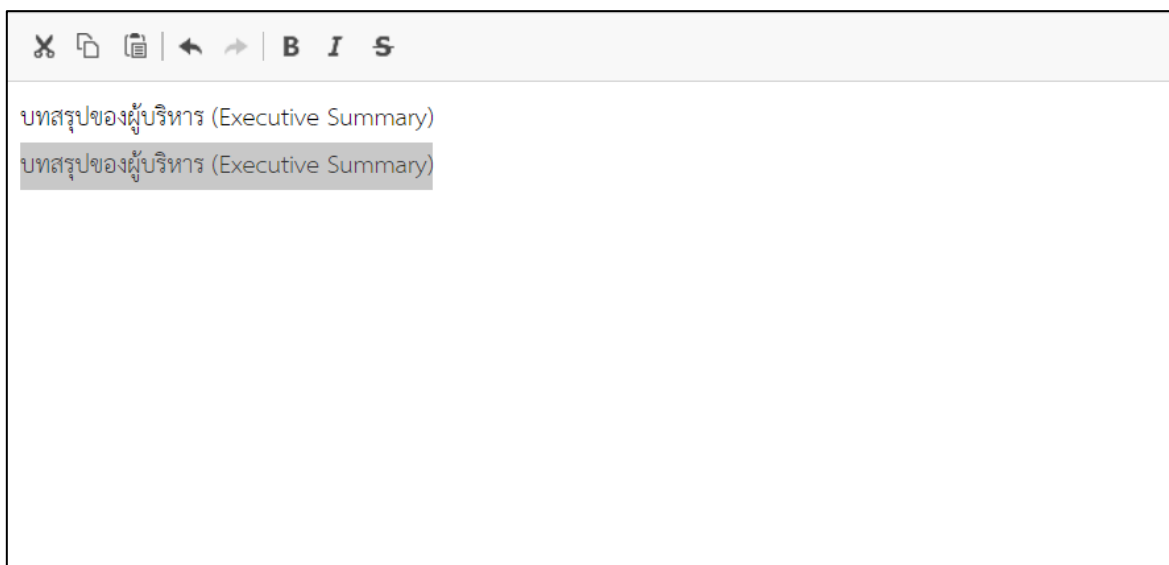
- โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ต้องแสดงให้เห็นจำนวนชั่วโมง เวลาเรียน วิชาเรียน ครบถ้วนตามระดับที่โรงเรียนเปิดสอน

- ประวัติโรงเรียน แสดงประวัติการก่อตั้งโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน

2. เอกสารทุกฉบับต้องเป็นฉบับจริง มีการลงนามของผู้บริหารให้เรียบร้อยก่อนนำเข้าไปในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)
3. เอกสารประกอบ โรงเรียนสามารถแนบเอกสาร หลักฐานสนับสนุนต่างๆ ที่แสดงให้เห็นผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จหรือเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด หรือมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอด 3 ปีการศึกษา เช่น คะแนนโอเน็ตสูงขึ้น ผล GPA ของผู้เรียนในโรงเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น โรงเรียน/ผู้เรียน/ผู้บริหาร/ครูได้รับรางวัลในเรื่องเดียวกันอย่างต่อเนื่อง หรือเอกสารอื่นที่มีความเกี่ยวข้องและสนับสนุนผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. โรงเรียนไม่ควรแนบไฟล์ที่มีขนาดใหญ่ เพราะจะทำให้ไม่สามารถดาวน์โหลดไฟล์ได้ ก่อนกดส่งต้นสังกัดจึงควรดาวน์โหลดรายงานดูก่อนทุกครั้งว่ารายงานแสดงผลครบถ้วนตามเอกสารที่แนบหรือไม่



#### 5.4. การใช้เครื่องมือ Text Editor



| สัญลักษณ์เครื่องมือ (Icon) | การใช้เครื่องมือ                              |
|----------------------------|---|
|                            | ใช้สำหรับตัดข้อความ                           |
|                            | ใช้สำหรับคัดลอกข้อความ                        |
|                            | ใช้สำหรับวางข้อความ                           |
|                            | ใช้สำหรับยกเลิกคำสั่ง                         |
|                            | ใช้สำหรับทำซ้ำคำสั่ง                          |
|                            | ใช้สำหรับจัดรูปแบบข้อความให้เป็นตัวหนา        |
|                            | ใช้สำหรับจัดรูปแบบข้อความให้เป็นตัวเอียง      |
|                            | ใช้สำหรับจัดรูปแบบข้อความให้เป็นตัวขีดเส้นทับ |