



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
เรื่อง แนวปฏิบัติการพิจารณาการอนุญาตให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ

ตามที่ได้มีคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ๑๑๒/๒๕๖๓ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติหน้าที่ผู้อนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการพิจารณาการอนุญาตให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับกฎกระทรวง การขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ การกำหนดรายการและการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการกำหนดขนาดที่ดินที่ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงออกประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติการพิจารณาการอนุญาตให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนในระบบประเภทนานาชาติ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ “หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่โรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ ใช้จัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง

ข้อ ๒ การขอใช้หลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) หลักสูตรกลางของประเทศ ที่ผู้ขอใช้หลักสูตรยื่นรายละเอียดประกอบการพิจารณาอนุญาต

(๒) หลักสูตรเฉพาะลิขสิทธิ์ต้องได้รับการอนุญาตให้ใช้หลักสูตรจากประเทศ มลรัฐ หน่วยงาน สมาคม โรงเรียน หรือสถาบันนั้น ให้ผู้ขอใช้หลักสูตรยื่นรายละเอียดประกอบการพิจารณาอนุญาต

(๓) หลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้น

ข้อ ๓ โรงเรียนหรือผู้มีความประสงค์จะขออนุญาตใช้หลักสูตรนานาชาติ สำหรับจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ ให้ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

(๑) การยื่นเรื่องขออนุญาตใช้หลักสูตร

สำหรับโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ยื่นคำขอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นผู้ดำเนินการ

สำหรับโรงเรียนในจังหวัดอื่นให้ยื่นต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่โรงเรียนนั้นตั้งอยู่ และจังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล จังหวัดสงขลา ให้ยื่นต่อสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดที่โรงเรียนนั้นตั้งอยู่ และส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อเสนอเลขาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พิจารณาอนุญาต

(๒) การตรวจสอบสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รับเรื่อง และตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสาร

/ (๓) การพิจารณา...

(๓) การพิจารณา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวบรวมข้อมูลประกอบการพิจารณา การอนุญาตใช้หลักสูตรของโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ

ส่วนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รวบรวม ข้อมูลการขออนุญาตใช้หลักสูตรของโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนดำเนินการเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาอนุญาต

ข้อ ๔ ผู้ขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ ต้องดำเนินการจัดทำ หลักสูตรเพิ่มเติมดังนี้

(๑) หลักสูตรวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ให้มีการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทยให้กับนักเรียนของโรงเรียนทุกระดับชั้น

(๒) สำหรับนักเรียนไทยทุกคนให้เรียนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๕ คาบ กำหนดเวลา ๑ คาบเท่ากับ ๕๐ นาที

(๓) สำหรับนักเรียนต่างชาติให้ดำเนินการดังนี้

ก. นักเรียนต่างชาติเกรด ๑ - ๘ กำหนดให้เรียนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย เป็นวิชาบังคับ ๑ คาบต่อสัปดาห์ กำหนดเวลา ๑ คาบเท่ากับ ๕๐ นาที

ข. นักเรียนต่างชาติเกรด ๙ - ๑๒ ให้เรียนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย เป็นวิชาเลือก โดยใช้สื่อการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ กรณีที่ผู้เรียนย้ายมาจากต่างประเทศเข้าเรียนในเกรด ๙ - ๑๒ ให้เรียนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ๑ คาบต่อสัปดาห์ กำหนดเวลา ๑ คาบ เท่ากับ ๕๐ นาที อย่างน้อย ๒ ปี

(๔) โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ให้เตรียมความพร้อมโดยจัดกิจกรรม การเรียนภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย

(๕) โรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ อาจปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม กับบริบทของโรงเรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ในการยื่นเพื่อขออนุญาตใช้หลักสูตรของโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ ต้องจัดทำ เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรต่างประเทศ และหลักสูตรวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย จำนวน ๓ ชุด พร้อมข้อมูลสรุปรายละเอียดของหลักสูตรแบบฟอร์มที่กำหนด (เป็นภาษาไทย) เว้นแต่การยื่น ขออนุญาตในกรุงเทพมหานครให้จัดทำเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรต่างประเทศ และหลักสูตรวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย จำนวน ๒ ชุด พร้อมข้อมูลสรุปรายละเอียดของหลักสูตรแบบฟอร์ม ที่กำหนด (เป็นภาษาไทย)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอรรถพล ตรีกตรอง)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร (ให้ระบุจุดมุ่งหมายของการใช้หลักสูตรเป็นข้อ ๆ และระบุว่าโรงเรียนมีจุดเน้นในเรื่องใด)

5. โครงสร้างหลักสูตร

5.1 ระดับก่อนอนุบาล-ระดับก่อนประถมศึกษา (ให้แยกเป็นระดับชั้น)

ระดับชั้น	สาระสำคัญ		เวลาเรียน (ชั่วโมงหรือคาบ) คาบละ.....นาที		หมายเหตุ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้	สัปดาห์	ปีการศึกษา	
ชั้นเตรียมอนุบาล	เน้นการพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับ บุคคล สถานที่ และ สิ่งแวดล้อม - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก			
ชั้นอนุบาลปีที่ 1	เน้นการพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับ บุคคล สถานที่ และ สิ่งแวดล้อม - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก			
ชั้นอนุบาลปีที่ 2	เน้นการพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับ บุคคล สถานที่ และ สิ่งแวดล้อม - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก			
ชั้นอนุบาลปีที่ 3	เน้นการพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับ บุคคล สถานที่ และ สิ่งแวดล้อม - สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก			

5.2 ระดับประถมศึกษา (Year 1-6) หรือ (Grade 1-6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (จำนวนชั่วโมงหรือคาบต่อปี)					
	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• สาระการเรียนรู้ วิชาพื้นฐาน</li> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> <li>4. ....</li> <li>5. ....</li> <li>6. ....</li> <li>7. ....</li> </ul> <p style="text-align: center;">รวมเวลาเรียน</p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> </ul> <p style="text-align: center;">รวมเวลาเรียน</p>						

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (จำนวนชั่วโมงหรือคาบต่อปี)					
	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>รายวิชาเพิ่มเติมที่โรงเรียนจัดให้</li> </ul>						
1. ....						
2. ....						
3. ....						
รวมเวลาเรียน						
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....	.....

### 5.3 ระดับมัธยมศึกษา (Year 7-13 หรือ Grade 7-12)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (จำนวนชั่วโมงหรือคาบต่อปี)						
	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	Year 13
<ul style="list-style-type: none"> <li>สาระการเรียนรู้</li> </ul>							
วิชาบังคับ							
1. ....							
2. ....							
3. ....							
รวมเวลาเรียน							
วิชาเลือก							
1. ....							
2. ....							
3. ....							
รวมเวลาเรียน							
<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>							
1. ....							
2. ....							
3. ....							
รวมเวลาเรียน							
<ul style="list-style-type: none"> <li>รายวิชาเพิ่มเติมที่โรงเรียนจัดให้</li> </ul>							
1. ....							
2. ....							
3. ....							
รวมเวลาเรียน							
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

หมายเหตุ โครงสร้างระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ระบุจำนวนหน่วยกิตต่อวิชาด้วย

#### 6. รายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรที่จะขออนุมัติ

6.1 หลักสูตรของประเทศ ..... (เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้น )

6.2 จำนวนปีการศึกษา .....ปีการศึกษา (เช่น 3 ปีการศึกษา )

6.3 จำนวนภาคเรียนที่เปิดสอน จำนวน ..... ภาคเรียน (เช่น เปิดเรียน 3 ภาคเรียน เป็นต้น)

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือน.....ถึงเดือน.....  
 ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือน.....ถึงเดือน.....  
 ภาคเรียนที่ 3 ตั้งแต่เดือน.....ถึงเดือน.....

6.4 จำนวนสัปดาห์ .....สัปดาห์ (ภาคเรียนละกี่สัปดาห์)

6.5 จำนวนวัน .....วัน (สอนสัปดาห์ละกี่วัน)

7. ระยะเวลาของหลักสูตร หมายถึง ระยะเวลาของหลักสูตรตั้งแต่เริ่มเรียนจนจบหลักสูตรเป็นเวลากี่ปี (เช่น หลักสูตรระดับประถมศึกษา-ระดับมัธยมศึกษา (Grade 1- Grade 12 ) ใช้เวลาเรียน 12 ปี)

8. พื้นฐานของผู้เรียนที่จะเข้าเรียน (เขียนอธิบายแต่ละระดับชั้น)

8.1 อายุ

8.2 ความรู้เดิม

9. วิธีการวัดผลประเมินผล (เขียนอธิบาย)

9.1 การประเมินโดยใช้เทคนิคอย่างหลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต การซักถาม ฯลฯ

9.2 การให้ระดับผลการเรียน (เช่น เกรด A, B, C และ D) ตัวอย่าง เช่น

A	4.00	Excellent	คะแนน 86-100
B	3.00	Good	คะแนน 70-85
C	2.00	Average	คะแนน 60-69
D	1.00	Poor	คะแนน 50-59
E	0.00	Fail	คะแนน 0-49

10. เกณฑ์การจบหลักสูตร

ระดับก่อนอนุบาล-ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นเตรียมอนุบาล-ชั้นอนุบาลปีที่ 3)

- ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า .....% (ต้องระบุให้ชัดเจน)

- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ระบุว่าต้องผ่านในเรื่องอะไรบ้าง)

ระดับก่อนอนุบาล-ระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นเตรียมอนุบาล-ชั้นอนุบาลปีที่ 3)

- ผู้เรียนมีรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวนกี่ชั่วโมง (ระบุให้ชัดเจน)

- ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์เท่าไร (ให้กำหนดเป็นตัวเลข)

- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

ระดับมัธยม

- ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต

- ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ..... หน่วยกิต ประกอบด้วย

พื้นฐาน..... หน่วยกิต

เพิ่มเติม..... หน่วยกิต

หมายเหตุ ให้ระบุด้วยว่า นับเวลาเรียนกี่ชั่วโมงจึงจะนับเป็น 1 หน่วยกิต

- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

11. เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน ให้ระบุว่ามีหนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียนการสอนหรือ อุปกรณ์ประกอบการสอน จัดหามาจากที่ใด และอย่างไร เช่น